



实现从制度自卑向制度自信制度自觉跨越

□ 祝灵君

近代以来，中国人民历经千辛万苦，努力寻找适合中国国情的现代化之路，最终确立了中国特色社会主义制度和立足于该制度基础上的国家治理体系。新中国成立以来，中国共产党带领人民创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。实践表明，中国特色社会主义制度和国家治理体系是以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系，是具有强大生命力和巨大优越性的制度和治理体系，是能够持续推动拥有近14亿人口大国进步和发展、确保拥有五千多年文明史的中华民族实现“两个一百年”奋斗目标进而实现伟大复兴的制度和治理体系。

走出制度自卑

公元1500年左右，西方国家进入了近代史。这一时期内，地理发现、宗教改革、民族国家崛起、世界市场拓展、工业革命、启蒙运动等等，把西方国家带入了早现代化行列，也开启了西方国家对非西方世界殖民与侵略的历史，世界进入了各民族历史向世界历史转变的新时期。在这部“世界历史”中，中国不能幸免，被迫纳入新的世界秩序。

近代以来的中国一路放眼西眺，赴西天取经，以西为师，可是“老师总是打学生”。中国在现代化进程中一路艰难行走，摸索从器物学习谋自强。然而，中日甲午海战打碎了中国人器物现代化之梦，使不少知识精英断然选择走制度现代化新路。戊戌维新、清末立宪运动探索过中国制度现代化之途，却脱离国情，免不了失败的命运。五四运动期间，中国的年轻人吼出“民主”“科学”的口号，希望从观念上启迪民智，走向现代化，然而也免不了矫枉过正，掉入把传统和现代对立起来的误区。

近代以来，中国人民和中华民族客观上存在利益的最大公约数，如：国家统一、人民富裕、国家强大、文化繁荣兴盛等等，这是建立现代国家的逻辑起点，也是确立国家制度和国家治理体系的逻辑起点。从历史合力论角度看，一切有利于代表并实现这个公约数的政治力量和社会制度就会被历史和人民所选择，一切背离这个公约数的政治力量和社会制度就会被历史和人民所抛弃。历史和人民最终作出了正确选择，选择了中国共产党，选择了社会主义制度。

马克思恩格斯在《共产党宣言》一文中反复阐述一个观点：资产阶级的贡献在于实现了社会化大生产，却把生产资料集中在少数人手上，形成了生产社会化与生产资料私人占有之间的矛盾。不破解这个矛盾，就不可能真正解放和发展生产力，就不可能消解异化，实现自由。为着彻底解决这个矛盾，马克思恩格斯设计了一条现代化新路：成立共产党，建立社会主义制度。一方面，克服社会化大生产与生产资料私人占有之间的矛盾，真正解放和发展生产力；另一方面，确保消解人的异化。

于是，中国共产党把马克思列宁主义与中国国情结合起来，在一个人口多、底子薄、生产力不发达的发展中大国成功找到了现代化新路：坚持党的集中统一领导，集中力量办大事；用马克思主义中国化的最新成果武装全党全国人民；确立社会主义制度和这个制度基础上的国家治理体系；始终朝着解放和发展生产力，建设社会主义现代化强国的目标前进。随着社会主义制度的确立与巩固，随着党的领导日益巩固，国家制度的优势不断转化为国家治理效能，中国人民从此走出制度自卑的阴影，一个日益强大的社会主义中国屹立在世界东方。

走进制度自信

任何制度要长盛不衰，都必须在本国土壤中长出来，不能简单从外国抄过来。长出来的，有生命力；抄过来，没有生命力。恩格斯曾经指出：“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”我国的社会主义制度是历史和人民的选择，是马克思主义中国化的产物，诞生于中国土壤，拥有文化根基，然而却缺乏实践经验。因此，建立社会主义制度不易，发展和完善社会主义制度更难。

新中国成立，中国共产党带领全国各族人民探索并确立了社会主义制度。从政治上看，确立了人大制度、政协制度、新型政党制度、民族区域自治制度，确保人民主体地位；从经济上看，随着“三大改造”完成，确立了公有制和计划经济体制，确保实现人民利益最大公约数；从文化上看，确立了马克思主义在意识形态领域的指导地位，同时确立了人民享有平等文化权益的制度；等等。新中国成立以来，党领导人民确立的社会主义制度尽管还不够成熟、不够完善，

但已经能够使中国摆脱自近代以来国家四分五裂、人民“一盘散沙”的难题，在资源有限的条件下集中力量办大事，加快推进国家的现代化建设。

改革开放后，邓小平基于对历史经验和教训的深刻认识，认真思考我国现代化的关键：制度建设。早在1980年，邓小平就指出：“领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”1992年，邓小平在南方谈话中拓展了制度视野，提出再有三十年时间，在各方面形成更加成熟、更加定型的制度。沿着这个思路，党的十四大、十五大、十六大、十七大都对制度建设提出了明确要求。这一时期，中国共产党带领人民健全和完善了党和国家领导制度、健全和完善了根本政治制度、健全和完善了基本政治制度、健全和完善了基本经济制度、健全和完善了中国特色社会主义法治体系，等等。在所有这些制度中，党的领导制度是根本和关键，决定了其他制度的执行力和效能。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把制度建设摆在了更加突出的位置。党的十八届三中全会提出全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，并在此后全面深化改革的实践中大力推进国家制度和国家治理体系现代化，取得了历史性成就。比如：坚持和加强了党的全面领导，进一步健全维护党中央权威和集中统一领导制度；坚持和完善全面从严治党制度；坚持和完善中国特色社会主义法律体系；坚持和完善人民当家作主制度；还坚持和完善了包括经济、行政、文化、民生、社会、生态文明、军队、“一国两制”、外事等方面的许多体制机制。

新中国成立尤其是改革开放以来，中国人民选择的社会主义制度成功转化为国家治理效能，形成了制度和治理体系的显著优势，使中国人民昂首走进制度自信，形成了全党全军全国各族人民的制度定力。

走向制度自觉

中国特色社会主义进入新时代，标志着中国特色社会主义制度和国家治理体系进入更加成熟、更加定型、更加完善、更加巩固和优势充分发挥的时代。党的十九届四中全会把这个制度和治理体系系统总结为根本制度、基本制度、重要制度。即：形成了党的集中统一领导制度和全面领导

制度这一党和国家的根本领导制度、人民代表大会制度这一根本政治制度、马克思主义在意识形态领域指导地位制度这一根本文化制度、共建共治共享这一根本社会治理制度、党对人民军队绝对领导这一根本军事制度，以及中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度这三大基本政治制度，公有制为主体、多种所有制共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等三大基本经济制度，和众多由根本制度、基本制度派生而来的、贯穿于国家治理各领域各方面各环节的具体的重要制度。坚持完善、巩固发展这些根本制度、基本制度、重要制度，是实现“两个一百年”奋斗目标的重大任务，是把新时代改革开放推向前进的根本要求，是应对风险挑战、赢得主动的有力保证。

党的十九届四中全会提出坚持和完善我国国家制度和国家治理体系建设的十三个努力方向，体现了中国共产党人和中国人民“坚持和巩固什么、完善和发展什么”的制度自觉，也为完善和发展制度定向。

中国共产党带领中国人民独立自主探索国家治理体系和治理能力现代化的成功经验表明，中国拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。建党百年之际，中国共产党之所以能够实现制度定型、保持制度定力、完善制度定向，带领中国人民摆脱自近代以来的制度自卑，走进制度自信，走向制度自觉，取决于党的品格。党的初心使命保证了制度和治理体系的道德性，党的科学理论保证了制度和治理体系的科学性，党的群众路线保证了制度和治理体系的人民性，党的开胸襟保证了制度和治理体系的开放性，党的组织力保证了制度和治理体系的稳定性，党的自我革命精神保证了制度和治理体系的革命性。在实现“两个一百年”奋斗目标交汇之际，中国的制度优势之所以能够持续转换为国家治理效能，取决于党的领导制度。一句话：中国之治，离不开中国之制；中国之制，离不开中国共产党之志。



面对灾民扶老携幼外出逃荒，心情沉重，为不能带领大家战胜灾荒而感到羞耻、心痛。流泪、内疚和自责的背后，照见的是对人民群众的深厚感情，对黎民百姓的浓浓大爱。

当然，仅有自责之心是不够的，关键要把自责之心转化为干事创业的不竭动力。面对党交给的工作，面对上级赋予的任务，要经常问问内心：工作尽心尽力了吗？问题彻底解决了吗？群众拥护支持了吗？在不断问心无愧中推动工作高质量高标准完成。

伟大复兴只争朝夕，各项工作千头万绪。当前，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，广大党员干部要常怀自责之心，常励进取之志，常存敬畏之念，始终把群众放在心中最高的位置，始终保持忘我的工作劲头和冲锋的工作态度。唯有如此，方能扛起肩负的责任，方能担起群众的期盼，方能赢得群众的拥护，在实现中国梦强国梦的伟大征程上作出无愧于时代的贡献。



学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的主线。贯彻落实党中央的决策部署，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作，必须坚持和弘扬马克思主义学风。

坚持马克思主义学风是党历次集中教育的不变要求。重视学习是我们党推动事业发展的优良传统，组织开展集中学习教育是一条成功经验。从革命战争年代到和平建设时期，再从改革开放新时期到中国特色社会主义进入新时代，每当遇到新领域新课题，党都要号召全党同志加强学习，组织开展集中学习教育。在历次集中教育中，我们党都强调必须要用科学的态度对待马克思主义，坚持和弘扬马克思主义学风，充分发挥马克思主义作为认识世界和改造世界强大思想武器的作用。马克思主义是揭示自然界、人类社会和思维发展一般规律的科学理论，是指导我们改造客观世界和主观世界的锐利思想武器，是我们立党立国的根本指导思想，必须系统学习掌握。马克思主义中国化是马克思主义基本原理同中国具体实际不断结合的历史过程，所形成的理论成果是对马克思主义的守正创新，与马克思主义一脉相承，要在实践中一以贯之地加以坚持和发展。学习和坚持马克思主义，不能拘泥于个别词句，必须要掌握其立场观点和方法，领会精神实质，学会用马克思主义立场观点方法观察问题、分析问题和解决问题。理论的价值在于指导实践，学习的目的在于学以致用。理论联系实际是马克思主义学风的核心要求。主题教育过程中，要坚持从实际出发，针对不同层级、不同领域、不同对象特点，加强分级分类指导，科学合理作出安排，进一步明确具体任务和推进措施，切实把党中央关于主题教育的各项要求落到实处。

坚持马克思主义学风是深入开展主题教育的方法论基础。学习教育要把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重贯穿全过程。边调研边学习边对照检查，在调研中深化理解和感悟，在理论联系实际的过程中寻找解决问题的办法措施。检视问题要自觉找差距、查短板，在不断深化学习教育和调查研究中，把问题找准查实、把根源剖深析透。整改落实要把“改”字贯穿始终，立查立改、即知即改、真改实改，防止虎头蛇尾、久拖不改。这次主题教育强调学习教育是基础，调查研究是途径，检视问题是关键，整改落实是目的，要着力把握四项重点措施的辩证统一关系，既解决思想根子问题，又解决实际工作问题。在工作安排上，坚持学做结合、查改贯通。这次主题教育“不划阶段、不分环节”，要着力把握重点措施的内在联系，有机融合、一体推进，既统筹兼顾、协调推进，又突出重点、抓住关键，防止顾此失彼、单打一。在方法要求上，坚持目标导向和问题导向相统一。

坚持马克思主义学风是确保主题教育取得实效的关键所在。主题教育要注重实际效果，解决实质问题，要结合实际，创造性开展工作，努力取得最好成效。具体而言，就是要着力实现主题教育的五个具体目标：在原有学习的基础上取得新进步，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解；坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；以强烈

在主题教育中坚持和弘扬马克思主义学风

□ 韩宪洲

的政治责任感和历史使命感，保持奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩；坚守人民立场，着力解决群众的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民；保持为民务实清廉的政治本色，清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人。实践说明，坚持马克思主义学风，既是党在历史上学习实践马克思主义的经验启示，也是党推动这次主题教育取得“最好成效”的关键所在。开展主题教育，必须在马克思主义的指导下进行，在任何时候、任何情况下都不能偏离这个方向。善于发现问题、敢于正视问题，结合实际工作，深入思考和研究一些重大课题。始终把体现人民群众的意志和利益作为一切工作的出发点和归宿，开展学习教育要紧密联系群众如何为最广大人民谋利益来进行，始终把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，善于向人民群众学习，从人民群众的智慧和力量中汲取推动事业前进的力量。坚持以严的标准、实的作风，把反对形式主义的要求贯穿始终，把每项工作做扎实、做到位，确保主题教育取得明显成效。

专家视点

能自责方可贵

□ 李照达

方志敏被捕入狱后，写下了十几万字的文稿，向党中央汇报自己从参加革命到被捕后的经历。字字句句，都是对个人工作的反思，对自己失误的自责。比如，他在《死！——共产主义的殉道者的记述》一文中写道：“千怪万怪，绝不能怪别人，全怪自己错误……率领的军队受到损失，自己亦落于敌人之手。”表现了一名共产党人的耿耿丹心、铮铮铁骨。至今每每读起，仍深受感动、深受激励、深受鞭策。

自责之心是加强思想改造的有力武器，是改正缺点错误的有效方法，是自我完善进步的重要途径。当前，大多数党员干部忠诚履责、尽职尽责，对工作中出现的失误愧疚自责、勇于担责，体现出很高的思想觉悟和很强的党性修养。然而，也有个别同志不是这样，他们缺少正视问题的自觉和刀刃向内的勇气，喜欢“手电筒专照别人，不照自己”，不是担责，而是推责，不

是自责，而且责人。这种思想和行为是十分有害的，它有损于党员干部个人形象，不利于个人成长进步，更不利于党的事业健康发展，应引起足够重视。

不愿自责、不想自责、不敢自责，说到底还是“私”字当头，更是“怕”字作怪。到底怕什么呢？一怕丢面子。担心影响到个人权威、降低了个人威信，让自己名誉扫地、形象全无。二怕丢政绩。担心“辛辛苦苦忙一年”，一切回到“解放前”，曾经的付出和努力前功尽弃、功亏一篑。三怕丢官帽。担心受到组织处理，被追究问责，从而影响到个人升迁，官位不保、官帽被摘。对于这样的人，陈云曾严肃地批评说，怕这怕那，就是不怕亡党亡国。如果“私”字当头，“怕”字作怪，这也担心、那也害怕，还怎么推进党和人民的伟大事业呢？

智者千虑，必有一失。人非圣贤，孰能无过？君子之过也，如日

月之食焉。过也，人皆见之；更也，人皆仰之。犯错误并不可怕，怕的是面对错误时，没有丝毫自责之心，不愿意主动承认错误，更不想积极改正错误。须知，改正错误的过程，也是自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的过程。“扫帚不到，灰尘不会自己跑掉。”面对群众的眼睛，党员干部自我要求越严格越好，纠正错误越主动越好。越是“推躲避绕”“打太极”，越是被群众瞧不起、看不上，这样的干部最终也成不了大气候、干不出大成绩。

“善为国者，遇民如父母之爱子、兄之爱弟，闻其饥寒为之哀，见其劳苦为之悲。”党员干部的自责之心，体现的是一种高尚的为民情怀。毛泽东曾为洪水、地震死人而饮泣，为群众吃难咽的窝头而流泪；周恩来看到延安乡亲们缺少少穿，没有将责任推给别人，而是感同身受，深感内疚和自责；焦裕禄