

# 坚持实践第一的观点

——重温列宁《唯物主义和经验批判主义》

□ 吴荣生

《唯物主义和经验批判主义》是列宁1908年在日内瓦和伦敦写成，1909年由莫斯科环节出版社出版。之后，这部著作在国际上得到了广泛的传播，书中，列宁回击了马赫主义对马克思主义的进攻，揭露了其主观唯心主义的本质，在哲学上总结和概括19世纪末20世纪初自然科学的新成果，捍卫和发展了马克思主义哲学，特别是辩证唯物主义的认识论。通篇闪耀着实践观点的真理光辉，同时又有专门论述实践思想的具体章节，将马克思主义实践观大大向前推进一步。

用实践批判“生造的教授唯心主义”。从此书的副标题——“对一种反动哲学的批判”可知，这部著作是一篇批判性的战斗檄文，批判的对象是“马赫主义”，亦称“经验批判主义”。列宁以实践为“剑”，对马赫主义哲学进行了系统批判。批判马赫主义的哲学前提，提出唯物主义和唯心主义两条对立的认识路线和哲学的原则；批判马赫主义的不可知论，提出辩证唯物主义认识论的三个重要结论；批判马赫主义主观真理论，阐明了马克思主义客观真理论；批判马赫主义实践观，阐明辩证唯物主义的实践观。从对“实践”的理解出发，列宁认为，唯物主义的“实践”同马赫主义的“成功”“有用”等概念截然不同。他指出：在唯心主义者看来，人类实践的“成功”证明着我们的表象和我们所感知的事物的客观本性的符合。在唯我论者看来，“成功”是我在实践中所需要的一切，而实践是可以同认识论分离开来的考察的。这就是说，唯物主义客观地看待实践，把实践看作检验认识是否同对象相符合的客观标准。马赫主义则主观地理解实践，把实践看作是满足个人需要的一切，而且认为实践可以从认识论中剥离。这样，列宁深刻揭示出唯心主义与马赫主义在理解实践上的根本性差异，还原了马赫主义是“生造的教授唯心主义”的真实面目。

“生活、实践的观点，应该是认识论的首要的和基本的观点”。在批判马赫主义的基础上，列宁坚持“破立结合”的原则，阐述了实践在认识论乃至在整个马克思主义哲学中的地位问题。他明确指出：“生活、实践

的观点，应该是认识论的首要的和基本的观点。这种观点必然会导致唯物主义，而把教授的经院哲学的无数臆说一脚踢开。”在马克思主义哲学发展史上，列宁第一次提出生活、实践的观点是认识论的首要的和基本的观点，把实践置于认识论的视域中考察，认为实践的发展与唯物主义必然相连，实践是甄别唯心主义的锐利武器。在坚持唯物主义反映论的同时，列宁肯定了实践对认识的重要作用，进一步确立了实践在认识论中的基础地位，实现了马克思主义实践观的一次历史性飞跃。这一思想被后来的马克思主义者予以继承并不断发展，成就了今天脍炙人口的“实践是马克思主义首要的和基本的观点”这一著名的马克思主义认识论论断，大大推动了马克思主义认识论的成熟与发展，在今天仍具有鲜活的理论指导意义和深邃的哲学思维价值。

实践标准“是这样的‘不确定’”，“同时它又是这样的确定”。列宁不仅对马克思主义实践标准的唯物论进行了继承，而且创造性地把辩证法运用到马克思主义实践观中。他指出，“在这里不要忘记：实践标准实质上决不能完全地证实或驳倒人类的任何表象。这个标准也是这样的‘不确定’，以便不让人们的知识变成‘绝对’，同时它又是这样的确定，以便同唯心主义和不可知论的一切变种进行无情的斗争”。在这里，所谓实践标准的“确定”是指实践可以作为检验任何认识真理性的标准，这一点是无条件的、绝对的，这也是认识论中唯物主义同唯心主义、不可知论进行坚决“斗争”的根本法宝；所谓实践标准的“不确定”，源于检验认识需要一个过程，但是每一历史阶段上的具体实践又是带有局限性的，每一次的实践只能检验某个方面的真理性，不能“毕其功于一役”，不能一次完成全部检验或者驳倒“人类的任何表象”。在马克思主义哲学发展史上，列宁反对将实践标准绝对化，主张要辩证看待实践标准，首次提出了实践标准“不确定”和“确定”的著名原理，丰富和发展了马克思主义实践观的内容，对整个马克思主义的

发展作出了不可磨灭的贡献。

《唯物主义和经验批判主义》一书是马克思主义认识论发展过程中一部具有里程碑意义的著作，是系统学习和掌握马克思主义科学世界观，尤其是马克思主义实践观的一部重要文献。首先，它继承并发展了马克思恩格斯的实践观。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出，离开实践提出“人的思维是否具有对象的（即客观的）真理性”的问题，是经院哲学。恩格斯也指出，对不可知论以及其他哲学怪论的最有力的驳斥就是实践。列宁书中关于“实践”的相关论述是对马克思恩格斯实践思想的继承和具体化发展，进一步厘清了实践的科学概念，明确了实践在认识论中的重要地位，提出了实践标准的辩证性原理。其次，它推进了马克思主义实践观的中国化发展。列宁对马克思主义实践观的继承和丰富，在国际共产主义运动中产生了极为深刻的影响。根据列宁上述关于实践的论述，毛泽东在《实践论》中进一步概括了人类认识运动的总规律：“实践、认识、再实践、再认识、这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容都比较地进到了高一级的程度”。最后，它是《实践是检验真理的唯一标准》一文直接的哲学基础。“文革”结束后，《实践是检验真理的唯一标准》一文的刊发为冲破“两个凡是”的思想禁锢，进行全党思想上的拨乱反正发挥了极为重要的先锋作用。无论在题目的选取上还是内容的理论支撑上，此文都坚持和继承了列宁“生活、实践的观点，应该是认识论的首要的和基本的观点”的基本思想。质言之，始终遵循辩证唯物主义认识论，就要坚持实践第一的观点，在认识世界、改造世界的过程中突出实践的基础性地位，准确掌握和科学运用实践是马克思主义首要和基本的观点这一原理。

重读经典

我国著名的文学家郭沫若，在文学、历史学、考古学、书法艺术等领域颇有建树。他一生与书结缘，形成独特的读书学习方法，留与后人参考借鉴。

读书治学须不畏困苦

郭沫若读书，常将书中内容熟读成诵，烂熟于心。据松枝茂夫回忆：“我在中国文学研究会时，曾拜请郭先生来做演讲。郭先生没用演讲稿，讲的是关于‘易’的内容。他熟练地在黑板上写出《左传》《礼记》中的句子。十三经的内容郭先生已经全部记住了。”世人公认郭沫若才华横溢、学识渊博，与他勤学苦读息息相关。他深知读书治学，非朝夕之就，大有有始无终、半途而废者；也有偷奸耍滑行旁门左道之人。读书本是辛苦之事，需坚持不畏困苦的精神。他曾写联自勉“读不在三更五鼓，功只怕一曝十寒”，也曾留学日本时的家书中写道：“勤苦二字，相因而至，富思淫佚，饱思安逸，势必所然，故不苦不勤，不能成业。”

治学需搜罗一切材料尽可能使无遗憾。他曾告诫学生：“搞历史研究，除了懂得一些正确的方法之外，还要占有大量的资料。资料的搜集、整理、分析是必须尽力进行的艰苦工作，丝毫不能偷巧。尽可能占有第一手资料，迫不得已时，批判地接受第二手资料。”为寻找一手资料，郭沫若在日本进行了艰苦搜索，他去各大图书馆借阅相关书籍，去书店立读暗记，辗转托人寻书。他说：“我要寻找第一手的资料，寻找考古发掘所得的，没有经过后世的影响，而确实确实实足以代表古代的那种东西。”在现存的郭沫若致容庚的42封书信中，有28封书信明确提出借阅书籍或恳请代为示录、复制、购买拓片和书籍等要求。

读书治学须不畏权威

读书治学不能仅凭个人情感使然，专注于一家之言，而对其他观点疏于研究，浅尝辄止。郭沫若研究周秦之际的意识形态时需要为先秦诸子的著作认真研读，尽管他个人情感方面对韩非子之见憎恶万分，但并未使他将其弃之不顾，而是“翻来覆去，读了又读，读得烂熟”。《礼记·大学》有云“好而知其恶，恶而知其美”，郭沫若认为读书也应秉承这种态度，排除个人情感倾向，客观公正。

读书治学不应拘泥于世人看法，重复前人话语，应当直探本源不受前人的约束。郭沫若之前，学界对先秦研究或是单纯训诂考释或是专门阐发义理，郭沫若却利用唯物史观研究诸子百家之言，得到许多新的发现。古代史分期问题上郭沫若也是另辟蹊径，以马克思主义生产资料占有理论区分奴隶社会与封建社会，并加以翔

实史料周密论证，确立“战国封建说”。郭沫若对甲骨文字和青铜铭文的研究曾被时人视为落后之物，他被斥责为“玩物丧志，成了隐士”。但其并未为此折服，而是贯彻了他的志向，这才有了后来的“郭鼎堂”。

读书治学须涉猎广泛

郭沫若博览群书，“胸藏万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张”。他求学期间虽是从医却广泛涉猎文学、哲学、社会经济学等著作。郭沫若认为研究深邃之书“不精读便不能得其要领，不能体味‘雅言’的力量”。对创作而言，读书只需泛读以启发暗示。“书读太多是写不出自己的东西的。我读歌德诗的时候，也就是大致浏览开头几行，马上捕捉那一闪而过的灵感迅速写下来。”关于精读，郭沫若主张：第一，要用自己的能力去理解；第二，要用自己的能力去批评。“读深奥难懂的书，犹如过连峰簇拥的险途，但不要怕这些峻险的山峰，寻出路径，自己跋涉，循序渐近，坚忍耐劳，便可踏破险途达到目的地。”读书第一步就是要理解书，人在不同阶段对同一本书的理解都会不同，而理解书只有通过自己不断的熟读深思才能完成。

读书第二步是在对原著理解已足时，不受前人约束，用自己的能力去批评。然而约束并非没有，批判也有限度。“人是活的，书是死的，活人读死书，可以把书读活。死人读活书，可以把人读死。”对书真正的消化吸收是用批判的眼光重新审视读过的书目，努力发现其中错误，敢于质疑挑战，提出自己独到的见解。郭沫若少年时读《庄子》欣赏其“汪洋恣肆”的文风与“安贫乐道”的人格，五四时期再读《庄子》则发现其中蕴含的“泛神论”思想和真人哲学，后来采用唯物辩证法对庄子思想既有所肯定又有所否定，写成《庄子的批判》。这正是其“一通二否”读书法的成果。

读书治学须学以致用

学以致用是读书真正的价值追求。郭沫若曾为母校石室中学题联“爱祖国爱人民为建设社会主义而学习，求真理求技艺愿增进文翁石室之光荣”。也曾为邹韬奋故居题联“韬略终须建新国；奋飞还得读良书”。郭沫若认为，多读书、读好书，学好理论知识是非常重要的。任中科大校长时，他坚决反对照搬苏联高等教育的做法，注重培养学生扎实的理论基础和熟练的实验技能。强调读书是为更好地指导实践。学习文韬武略是要在现实中为国家的建设发展服务。

郭沫若的一生是勤学苦读与实践爱国的一生。少年郭沫若把“科学技术”看得很重，热切读与此有关的书

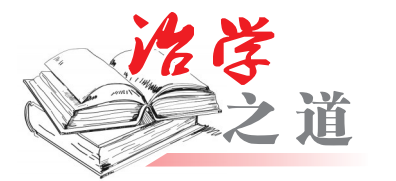
## 读书郭沫若之法

□ 冯 兵 杨书瑶



籍。为实现心中抱负，1914年远赴日本学习医学。家书中不止一次提及读书与报国的关系。“现在国家弱到如此地步，生为男子，何能使不学无术，无一筹以报国也”，“男幼受父母鞠养，长受国家培植，质虽鲁钝，终非干国栋梁之器，要思习一技，长一艺，以期自糊口腹，并藉报效国家”。

五四运动爆发后，郭沫若决定弃医从文，“想通过文学使中国起变化，想用诗歌唤醒雄狮，唤醒沉睡的中国人民”。流亡日本期间，他广搜材料，专心治学，写成开创中国唯物史观派的《中国古代社会研究》一书。全面抗战爆发后，他大量阅读史料书籍，创作《屈原》《棠棣之花》等历史剧，宣传抗战，鼓舞民心。新中国成立后的郭沫若，不因曾经的选择而“重文轻理”，既看重人文也重视科技，以一个诗人的热情呼唤“科学的春天”。郭沫若一生著述丰富，学识渊博，其遗留给世的文化遗产，足以夸耀当世，而他借以创造这份遗产的读书学习的经验，指出了一个伟大的学者和作家走向成就高峰所遵循的途径。



## 中共中央党校（国家行政学院）面向在京高校和科研院（所）等公开招聘高层次人才公告

中共中央党校（国家行政学院）是党中央培训全国高中级领导干部和优秀中青年干部的学校，是研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、推进党的思想理论建设的重要阵地，是党和国家哲学社会科学研究机构和中国特色新型高端智库，是党中央直属事业单位。

因工作需要，按照事业单位人员公开招聘的有关规定，决定面向在京高校和科研院（所），以及从事党的思想理论建设工作的相关单位公开招聘6名高层次人才，现将有关事项公告如下：

一、招聘岗位要求  
岗位及资格条件等具体要求详见附件。

二、报名基本条件

（一）具有中华人民共和国国籍。  
（二）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（三）拥护和遵守中华人民共和国宪法和法律法规。

（四）具有良好的品行和职业道德，具有良好的团队合作精神。

（五）具有高级职称、博士学位，正高级职称年龄45周岁以下（1973年11月及以后出生），副高级职称35周岁以下（1983年11月及以后出生）。

（六）有北京市居民常住户口。

（七）身体健康。

（八）符合岗位要求的其他条件。

有以下情形之一者不得报考：曾因犯罪受过刑事处罚的；曾被开除党籍、公职的；曾因违纪违法被用人单位解除劳动关系；曾在各级公开招聘中被认定有舞弊等严重违反考试录用纪律行为的；涉嫌违纪违法正在接受审查尚未作出结论的；受处分期间或未满影响期限的；被依法列入失信联合惩戒对象名单的；有法律法规规定的其他不得聘用为事业单位的工作人员情形的。

报名人员不得报考聘用后即构成回避关系的招聘岗位。

三、招聘工作程序  
（一）报名及资格审查  
登陆中央党校（国家行政学院）

网站“通知公告”栏目或中央和国家机关所属事业单位公开招聘服务平台“招聘公告”栏目下查看本公告，下载并填写报名表；提供个人简历，简历中要有详细学术成果介绍。请将报名表及个人简历以电子邮件或者EMS快递方式发送至中央党校（国家行政学院）相关招聘部门。邮件主题栏请注明“报考职位+姓名+学校（科研院所）+专业+学历”。

中央党校（国家行政学院）网址：  
<http://www.cccps.gov.cn>

中央和国家机关所属事业单位公开招聘服务平台网址：

<http://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyh-sbzb/fwyd/SYkaoshizhaopin/zyhgjg-sydwgkzp/>

报名截止时间为2019年12月15日，过期不再受理。报名截止后，按照岗位需求及条件，对报考人员进行资格审查。

（二）科研成果鉴定

由专家组成的科研成果鉴定小组，对报名人员的科研成果和学术水平进行鉴定，确定参加面试人选。

（三）面试  
参加面试人员名单、时间、地点将在我校（院）网站<http://www.cccps.gov.cn>公布（未进入面试名单者不通知）。面试重点考察应试者的专业素质、业务水平及其他综合能力。

（四）确定考察人选和体检  
面试结束后，根据科研成果水平和面试成绩，按照1：1的比例确定考

察人选，进行考察，突出了解其思想政治素质、道德品行、工作实绩等方面情况。考察前，被考察人需提供所在单位同意报考证明。体检标准参照公务员录用体检通用标准执行。

因考察人选自愿放弃、考察或体检不合格等原因产生的岗位候选人空缺，经研究，可根据科研成果水平和面试成绩进行递补，也可不再递补。

（五）公示

根据考察、体检结果，综合研究确定拟聘用人选。拟聘用人选在人社部“中央和国家机关所属事业单位公开招聘服务平台”和我校（院）网站公示，公示期为7个工作日。

（六）聘用  
公示期满后，没有问题或者反映

的问题不影响聘用的，按有关规定签订聘用合同，办理正式入职手续；对反映有影响聘用的问题并查有实据的，取消聘用资格；对反映的问题一时难以查实的，待查清后再决定是否聘用。

本公告由中央党校组织部负责解释。

监督举报电话：010-62805998  
地址：北京市海淀区大有庄100号

中央党校组织部

邮编：100091

附件：《中央党校（国家行政学院）公开招聘高层次人才岗位信息表》

中央党校组织部  
2019年11月14日

附件：

### 《中央党校（国家行政学院）公开招聘高层次人才岗位信息表》

| 部 门       | 岗 位 | 人 数 | 学历要求       | 政治面貌 | 研究方向                                                                | 其他要求                                    | 联系人、联系电话、电子邮箱                                       |
|-----------|-----|-----|------------|------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 马克思主义学院   | 教师岗 | 4   | 博士研究生、博士学位 | 中共党员 | 研究方向为习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义政治经济学、意识形态和当代思潮、国外马克思主义和当代资本主义、国家治理现代化等。 | 有较高的马克思主义理论素养，对党的理论创新成果有全面准确的把握；具有高级职称。 | 联系人：孔老师<br>电话：62805801<br>电子邮箱：kongning@ccps.gov.cn |
| 科学社会主义教研部 | 教师岗 | 2   | 博士研究生、博士学位 | 中共党员 | 研究方向为科学社会主义原理、中国特色社会主义、习近平新时代中国特色社会主义思想等。                           | 有较高的马克思主义理论素养，对党的理论创新成果有全面准确的把握；具有高级职称。 | 联系人：鲍老师<br>电话：62805839<br>电子邮箱：baoy@ccps.gov.cn     |