



2019年11月20日
星期三

第1397期

中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN
报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号: 1-267



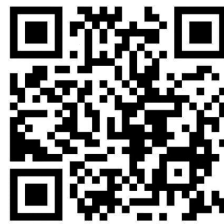
欢迎订阅 2020 年度

学习时报

《学习时报》是适应推进学习型政党建设而创办,是国内外公开发行的全党唯一专门讲学习的报纸,是以思想理论宣传为主旨的中央级大报。每周3期,每期8版,逢周一、三、五出版,全年共156期。



《学习时报》邮政订阅



《学习时报》平台订阅

咨询电话: (010) 68928763 68929859

加快实现从管企业向管资本转变 形成以管资本为主的国有资产监管体制

国务院国资委党委书记、主任 郝 鹏

党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)提出,坚持和完善社会主义基本经济制度,推动经济高质量发展。《决定》强调,探索公有制多种实现形式,推进国有经济布局优化和结构调整,发展混合所有制经济,增强国有经济竞争力、创新力、控制力、影响力、抗风险能力,做强做优做大国有资本。深化国有企业改革,完善中国特色现代企业制度。形成以管资本为主的国有资产监管体制,有效发挥国有资本投资、运营公司功能作用。这是以习近平同志为核心的党中央立足党和国家事业发展全局对深化国资国企改革作出的重大部署,是坚持和完善社会主义基本经济制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。全国国资监管机构要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入领会其重大意义、实践要求,加快实现从管企业向管资本转变,形成以管资本为主的国有资产监管体制,为做强做优做大国有资本、培育具有全球竞争力的世界一流企业提供坚强体制保障。

深刻把握从管企业向管资本转变的基本要求

完善的国有资产监管体制是国有企业改革发展的重要保障,对于发展壮大国有经济具有重要意义。形成以管资本为主的国有资产监管体制,关键是要实现从管企业向管资本转变。从新中国成立70年的情况看,国有资产监管体制改革完善大体经过三个阶段。第一阶段为新中国成立后的社会主义建设时期。在这一阶段,与高度集中统一的计划经济体制相适应,国有企业与国有资产事实上融为一体,管企业与管资产高度统一,管企业就

是管资产。国家主要依靠直接管理和发展国有企业在较短时间内建立起了独立的、相对完整的、有相当规模和较高技术水平的工业体系,奠定了我国基本经济制度的基础。第二阶段为改革开放以来到党的十八大。在这一阶段,与我国经济体制从计划经济转向市场经济相适应,国有企业在改革开放中产权结构、组织形态、经营机制发生了深刻变化,国有企业与国有资产不再完全重合。国有资产既包括国有独资、全资企业运营的国有资产,也表现为国有控股、参股的混合所有制企业运营的国有资产。因此,管企业与管资产在内容、对象、方式等方面都有了区别。与之相适应,国有资产管理体制改革迈出重要步伐,建立起以管资产与管人、管事相结合为特征的中央、省、市三级国有资产监管体制,有力促进了国有资产保值增值责任的落实,积极推动了国有企业改革发展。第三阶段自党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视国资国企改革,深刻指出要以管资本为主加强国有资产监管,加快实现从管企业向管资本转变,为新时代完善国有资产监管体制指明了方向、提供了根本遵循。在这一阶段,适应市场化、国际化发展要求,国有企业总体上已经与市场经济相融合,已经成为遵循市场规则,平等参与市场竞争的独立市场主体,混合所有制经济已经成为以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的重要实现形式。国务院国资委监管的中央企业中,混合所有制企业户数占比约70%,上市公司的资产总额和营业收入占比均超过60%、利润总额占比超过80%,已经进入了资产资本化、股权多元化的发展阶段;对国有独资、全资企业的管理模式已经不适用于国有控股、参股企业,对境内国有企业的管理模式也已经不适用于“走出去”的国有企业。同时,解决国

有资产管理体制仍然存在的政企不分、政资不分的问题,消除国资监管越位、缺位、错位的现象,进一步健全国有资产监督机制、优化国有经济布局结构、提升国有资本配置效率,也迫切要求加快推进从管企业向管资本的转变。

从管企业向管资本的转变,是全方位的、深层次的、根本性的。一是在监管定位和理念上,要从国有企业的直接管理者转向基于出资关系的监管者。“管企业”更多强调直接管理国有企业;“管资本”更加尊重企业市场主体地位和企业法人财产权。这就要求我们坚持政企分开、政资分开,进一步厘清国资监管机构的职责边界,切实转变直接管理的监管理念,更多依托产权关系和资本纽带、更多依靠公司章程和法人治理结构、更多采取行使股东权和发挥董事作用等手段履行出资人职责,促使国有企业真正成为依法自主经营、自负盈亏、自担风险、自我约束、自我发展的独立市场主体。二是在监管对象和重点上,要从关注企业个体发展转向更加注重国有资本整体功能。“管企业”聚焦微观经济主体,更加关注单个国有企业的生产经营;“管资本”着眼国有资本的价值贡献,更加关注国有资本的整体收益和控制力。这就要求我们跳出单纯监管单个企业的惯性思维,将国有资本作为一个整体,从服务党和国家工作大局的高度,加强全局研究、系统谋划、整体调控、规模运作,在更大范围、更深层次、更高水平促进国有资本合理流动、保值增值,推动国有经济不断发展壮大,更好服从服务国家战略需要。三是在监管途径和方式上,要从主要采取行政管理手段转向更多运用市

场化法治化方式。“管企业”更多借助行政色彩较为浓厚的管理手段规范企业生产经营;“管资本”更加注重通过市场化手段,在法治框架内调整利益主体关系、实现监管目标。这就要求我们着力克服行政化思维,切实改变重审批、轻监管、弱服务的行权方式,坚持放管结合,坚持权由法定、权依法使,严格依据法律法规规定的权限和程序行权履职,通过市场化、法治化方式更好地把监管要求转化为股东意志,体现到企业改革发展各项工作中。四是在监管导向和效果上,要从关注规模速度转向更加注重提升质量效益。“管企业”更加关注企业生产经营指标,容易导致企业盲目追求做大;“管资本”更加关注资本合理流动、优化配置,更能引导企业追求发展质量效益。这就要求我们坚持质量第一、效益优先,按照高质量发展的要求,推动国有企业加快转变发展方式,实现质量变革、效率变革、动力变革,不断提升国有经济发展质量和效益。

以管资本为主构建完善的国资监管体系

落实《决定》要求,形成以管资本为主的国有资产监管体制,全国国资监管机构要坚持以习近平总书记关于国资国企改革发展和党的建设重要论述为统领,坚持政企分开、政资分开,坚持放活与管好相统一,聚焦管好资本布局、规范资本运作、提高资本回报、维护资本安全、坚持党的领导,着力构建国资监管体系,切实增强国资监管的系统性、针对性、有效性。

(下转6版)

学习贯彻十九届四中全会精神

大有考论

加强县级党校（行政学校）建设

——六论学习贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》

□ 本报评论员



《中国共产党党校（行政学院）工作条例》(以下简称《条例》)的亮点之一,就是提出要加强县级党校(行政学校)和基层党校建设,规定县(市、区、旗)党的委员会设立党校,有条件的乡镇(街道)党(工)委,可以设立党校。这是以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、深谋远虑,着眼于党和国家干部教育培训工作全局作出的重大战略决策,为县级党校(行政学校)固本强基、加快发展提供了制度保障。

古人讲,郡县治,天下安。在我们党的组织结构和国家政权结构中,县一级是发展经济、保障民生、维护稳定、促进国家长治久安的重要基础。县级党校(行政学校)直接面向基层、服务基层,办好县级党校(行政学校),对于加强基层干部和党员

队伍建设,夯实党的执政基础具有十分重要的意义。2015年12月,习近平总书记在全国党校工作会议上明确指出:“市县两级党校大约承担了90%以上基层党员干部教育培训任务,是教育培训基层党员干部的主力军。要从长计议,把这些党校都办好。”这些年来,各级党委认真贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国党校工作会议精神,全国市县党校和基层党校建设取得明显成效。但一些市县党校办学条件较差,特别是相当的县级党校(行政学校)建设仍存在着运转难维持、人才难稳定、教研难开展等困难,与广大基层党员干部教育培训的热切期望相比仍有较大差距,与承担的工作任务极不相称。《条例》的颁布实施,为进一步加强新时代县级党校(行政学校)建设提供了新的历史机遇。

《条例》明确了各级党委是办党校(行政学院)、管党校(行政学院)、建党校(行政学院)的主体,党委书记是第一责任人。党校(行政学院)办得如何,党委和党委书记的

重视、支持至关重要。县级党校(行政学校)要办好,更需要各级党委特别是县(市、区、旗)委的高度重视。《条例》强化党委领导责任,不仅提出原则性要求,而且还有量化细化要求。比如,要求各级党委把党校(行政学院)工作纳入党委整体工作部署,每年要专题研究党校(行政学院)工作;要求选优配强党校(行政学院)领导班子,把优秀干部充实到班子中来;要求将党校(行政学院)工作纳入党委党的建设年度目标考核,列入落实党建工作责任制情况述职内容等。这为加强县级党校(行政学校)建设,提供了领导保障。

《条例》提出深化县级党校(行政学校)办学体制改革,推动实施县级党校(行政学校)分类建设计划。改革攻坚克难,事业乘势而上。加强县级党校(行政学校)建设的根本出路在于体制改革,要鼓励各地从实际出发推进县级党校办学体制改革。这一方面的要求已经分别写入了《2018—2022年全国干部教育培训规划》和《条例》。这就为县级党校(行政学

校)办学体制改革明确了方向。

《条例》对县级党校(行政学校)办学困难有针对性提出指导意见和政策措施。比如,提出对办学困难的县级党校(行政学校)和基层党校应当给予政策支持;提出各级财政应当加大基层干部教育培训经费投入;提出党校(行政学院)的教室、宿舍、食堂和图书馆等设施是干部教育培训必需的基础设施,相关经费由同级财政性资金等途径解决等规定。这为县级党校(行政学校)改善办学条件提供了政策支持。

加强县级党校(行政学校)建设意义重大,任重道远。各级党委应当按照《中共中央关于印发<中国共产党党校(行政学院)工作条例>的通知》要求,进一步提高政治站位,落实好办学治校的主体责任,确保党中央关于县级党校(行政学校)工作的重大决策部署落到实处。县级党校(行政学校)要认真贯彻《条例》,牢牢把握党校姓党根本原则,抓住难得的历史机遇,积极担当作为,不断提高办学质量和水平。

(一)

马克思主义哲学告诉我们,对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心,世界上的一切事物都是对立面的统一体,都包含着矛盾。矛盾无时不有,无处不在。矛盾具有同一性和斗争性,它们一方面互相排斥、互相斗争、互相否定,另一方面又互相依存、互相联结、互相转化。在对立面的同一和斗争两大属性中,同一性是相对的、有条件的,斗争性是绝对的、无条件的,同一性和斗争性相结合,构成了一切事物的矛盾运动。社会是在矛盾运动中前进的,有矛盾就会有斗争。斗争是人类改造客观世界和主观世界的基本形式和手段,是对人的创新实践和纠错实践的概括和反映。所以,马克思主义者从不讳言斗争。

从历史经验看,马克思主义的产生和发展、国际工人运动的产生和发展、社会主义国家的诞生和发展,乃至整个人类社会的进步和发展,都充满着斗争的艰辛。习近平总书记指出,建立中国共产党、成立中华人民共和国、实行改革开放、推进中国特色社会主义事业,都是在斗争中诞生、在斗争中发展、在斗争中壮大的。既然斗争是社会发展进程中的普遍现象和我们取得胜利的重要手段,那么,我们当代共产党人就要积极投身具有许多新的历史特点的伟大斗争实践,切实做到“四个自觉”:自觉经受严格的思想淬炼,努力掌握马克思主义立场观点方法,夯实敢于斗争、善于斗争的思想根基;自觉经受严格的政治历练,坚持在重大斗争、艰苦斗争中磨砺,越是困难大、矛盾多的地方,越是形势严峻、情况复杂的时候,越要去练胆魄、磨意志、长才干;自觉经受严格的实践锻炼,坚持深入实际,勇于担当、攻坚克难,主动参与各种斗争实践,既当指挥员、又当战斗员,在大是大非面前敢于亮剑,在矛盾冲突面前敢于迎难而上,在危机困难面前敢于挺身而出,在歪风邪气面前敢于坚决斗争;自觉讲求高超的斗争艺术,遵循斗争规律,注重斗争策略,确保斗争效果。只有真正懂得并科学运用了斗争的客观规律,才能牢牢掌握斗则必胜的斗争主动权。

(二)

现在,我国发展正处于各种风险挑战不断积累甚至集中显露的历史时期,面临的重大斗争越来越多,经济、政治、文化、社会、生态文明建设、国防和军队建设、港澳台工作、外交工作、党的建设等方面都有,而

推进生态文明建设 必须大力发扬斗争精神

□ 张永利

且会越来越严峻复杂。

建设生态文明,推进绿色发展也是一场伟大斗争。以习近平同志为核心的党中央,紧扣新时代我国社会主要矛盾变化,把生态文明建设纳入“五位一体”总体布局,把建设生态文明作为中华民族永续发展的千年大计。正是在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我国的生态文明建设步入了快车道、进入了新时代,从理论上不断丰富和发展马克思主义人与自然关系学说,从实践上坚定贯彻新发展理念,不断深化生态文明体制改革,决心之大、力度之大、成效之大前所未有。

但是,我们也要看到,建设生态文明,推进绿色发展,是一场涉及生产方式、生活方式、思维方式和价值观念的深刻变革。变革就意味着斗争,甚至是尖锐的斗争。一方面,随着我国经济总量的持续上升,污染物总量与增量总体处于高位,经济社会发展进入新常态,粗放型经济、重化工业发展的惯性还很大;(下转2版)

本期导读



坚持实践第一的观点

——重温列宁《唯物主义和经验批判主义》

第5版



正确理解“社会主义基本经济制度”的深刻内涵

第3版



驱动5G融入经济社会发展的关键

第6版