

中央党校(国家行政学院)举办学习贯彻党的十九届四中全会精神培训班

本报讯 根据党中央部署和中央办公厅通知要求,11月8日、9日、11日,中央党校(国家行政学院)用3天时间,举办了校(院)副处级(六级职员)以上、副高职称以上党员干部学习贯彻党的十九届四中全会精神培训班。

校(院)委会高度重视这次集中学习培训。分管日常工作的副校(院)长何毅亭亲自审定工作方案,亲自协调专家授课,并对培训班纪律提出明确要求,强调要确保应训尽训,确保培训质量和效果。何毅亭还与副校(院)长甄占民、李季、谢春涛,同大家一起参加了有关培训。

培训班期间,大家在自学的基础上,听取了副校(院)长谢春涛题为《坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大战略部署》和中央政策研究室副主任田培炎题为《习近平总书记关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要论述》两场辅导报告,并在各单位范围进行了研讨。11日下午,培训班进行了大会集中交流,办公厅等16个单位各1名代表作了现场交流发言,培训部等17个单位各1名代表提供了书面交流发言。

大家普遍感到,在党的十九届四中全会公报、习近平总书记关于《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》的说明、全会《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》颁布和中央有关通知下发后,第一时间组织集中学习培训,非常及时,很有必要,体现了校(院)对贯彻中央决策部署的积极主动精神。这次培训范围是副处级(六级职员)以上干部、副高职称以上教师,

但很多单位的研讨交流,把副处级以下干部和副高以下职称的青年教师都涵盖进来,是校(院)组建后开展的最大规模集中学习培训。特别是通过两场高层次、高水平的辅导报告课程和各单位研讨交流、大会交流,进一步加深了对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义、总体要求、总体目标、重点任务、根本保证的深刻认识,进一步增强了对全会精神系统把握和准确理解。许多同志谈到,培训班就像是一场及时雨,起到了深化认识、升华思想的作用,相当于全校

(院)进行了一次“集体备课”。

甄占民在主持大会交流时表示,这次集中培训办得很好、很成功,大会交流发言紧紧围绕贯彻党的十九届四中全会精神,谈心得体会、谈思想收获、谈工作打算,思考深入、富有见地、求真务实,充分反映了培训取得的实际成效,体现了党校人的水平和担当。他还代表校(院)委会就下一步学习贯彻党的十九届四中全会精神工作提出要求。一是提高政治站位,把学习贯彻全会精神作为政治任务,切实把思想和行动统一到全会精神上来,统一到中央决策部署上来。

二是紧密联系实际,将全会精神落实到教学科研和管理服务各方面,精心设置全会精神相关教学课程,组织推出一批阐释全会精神的重点理论文章,尽快形成一批有深度、有分量的科研成果。三是要注重统筹协调,把学习贯彻全会精神同搞好主题教育“回头看”、落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》等有机结合起来,保证各项重点任务落到实处。

全校(院)近900名副处级(六级职员)以上、副高职称以上党员干部参加了这次培训。

(李跃华)

深化学理阐释 坚定制度自信

——深入学习贯彻党的十九届四中全会精神理论研讨会综述

学院)科研部主任林振义主持。

会上,中央党校(国家行政学院)副秘书长时和兴、公共管理教研部主任王满传、马克思主义学院副院长辛鸣、经济学教研部李鹏、科学社会主义教研部徐浩然、中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心执行副主任龚云、河南省政府研究室副主任范磊等七位专家学者,围绕中国特色社会主义制度特点和优势、根本政治制度、行政体制、基本经济制度、社会治理制度等方面,深入学习研讨党的十九届四中全会精神。

一次具有开创性、里程碑意义的重要会议

与会专家一致认为,党的十九届四中全会是我们党站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上召开的一次十分重要的会议,是在新中国成立70周年之际、我国处于中华民族伟大复兴关键时期召开的一次具有开创性、里程碑意义的会议。这次全会对于当代中国发展进步的深远意义,还将随着时间推移进一步充分展现出来。

季正聚指出,党的十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》(下称《决定》),是一篇马克思主义的光辉的纲领性文献,是我们党在新的伟大长征路上实现伟大目标的政治宣言书,标志着我们党对中国特色社会主义制度的规定性认识和社会治理现代化的认识达到了一个新的高度,进入了一个新的境界,对于我们坚持和巩固、发展和完善我国国家制度和国家治理体系,把制度优势更好转化为治理效能,巩固党的执政地位,确保党和国家长治久安,具有重大而深远的意义。

时和兴认为,党的十九届四中全会全面总结党领导人民在我国国家制度建设和国家治理方面取得的历史成就与成功经验,对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化进行了全面部署,无疑拓展了国家治理体系和治理能力的广度和深度。

林振义表示,党的十九届四中全会通过的《决定》深入回答了在我国国家制度和国家治理体系上“坚持和巩固什么、完善和发展什么”这个重大政治问题,是一篇马克思主义的纲领性文件,也是一篇马克思主义的政治宣言书。这样的定位,需要我们更加深入学习、悉心领会和科学把握。习近平总书记在四中全会上的重要讲话,深刻阐述了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要性和紧迫性,围绕坚定制度自信深入回答了一系列方向性、根本性、全局性重大问题,对贯彻落实全会精神提出明确要求,为坚持和完善中国特色社会主义制

度、推进国家治理体系和治理能力现代化提供了科学指南和基本遵循。

王满传提出,党的十九届四中全会通过的《决定》,是以习近平同志为核心的党中央面对世界百年未有之大变局,把握新时代中国特色社会主义发展要求,为推进社会主义现代化强国建设而进行的又一次具有里程碑意义的重大理论创新和制度创新。

范磊指出,党的十九届四中全会在全面总结中国共产党执政70年成功经验的基础上,不仅深刻揭示了创造“中国奇迹”的制度密码,还描绘了推动社会主义现代化建设“制度之治”的时间表和路线图,发出了探索人类社会美好制度中国方案的宣言书和动员令,体现了以习近平同志为核心的党中央高度的制度自觉和坚定的制度自信,非凡的政治勇气和高超的政治智慧。

具有强大生命力和巨大优越性的制度和治理体系

《决定》指出,中国特色社会主义制度和国家治理体系是以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系,是具有强大生命力和巨大优越性的制度和治理体系,是能够持续推动拥有近十四亿人口大国进步和发展、确保拥有五千多年文明史的中华民族实现“两个一百年”奋斗目标进而实现伟大复兴的制度和治理体系。这一点,与会专家学者感受颇深。

季正聚从历史逻辑、实践逻辑和理论逻辑三个方面辩证分析了中国特色社会主义制度演进的内在必然性和优越性。他指出,中国特色社会主义制度是我们党在推进革命建设和改革的进程中,经过反复的比较、总结和探索而确立的。这一制度丰富发展和完善了马克思主义关于国家制度体系和国家治理体系的理论,是我们党把马克思主义的基本原理、科学社会主义的基本原则与中国的具体实际相结合的创造性伟大成果。中国成立70年来,我们党领导中国人民创造了世所罕见的经济快速发展的奇迹和社会长期稳定的奇迹,不仅充分体现了我们的制度优势,而且彰显了制度自信和“中国之治”的意义和价值。

时和兴从机制创新的角度谈了对中国特色社会主义制度的认识。他指出,改革开放以来,中国共产党治国理政各方面的体制机制取得了前所未有的发展和完善。党的十八大以来提出要构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,使各方面制度更加成熟更加定型。党的十九届四中全会提出的各种机制的健全和完善,是对国家治理机制的最新概括,内含着协同机制、协作机制、协商机制和协力机制等国家治理机制创新的逻辑,将成为中国国家治理机制创新的新的里程碑。(下转2版)

扎实推进各级党校(行政学院)学习四中全会精神的重大举措

——“全国党校(行政学院)系统深入学习研究宣传贯彻党的十九届四中全会精神培训班”侧记

□ 学习时报采访组

11月7—9日,正是叶黄枫红时。党的十九届四中全会刚刚闭幕一周,全国党校(行政学院)教师进修学院就按照中央党校(国家行政学院)校(院)委会的指示,第一时间举办“全国党校(行政学院)系统深入学习研究宣传贯彻党的十九届四中全会精神培训班”。

教育者必须先受教育,必须首先用党的十九届四中全会精神武装头脑

党的十九届四中全会是一次具有开创性、里程碑意义的重要会议,在第一时间举办“全国党校(行政学院)系统深入学习研究宣传贯彻党的十九届四中全会精神培训班”,对于全国党校(行政学院)系统深入学习研究宣传贯彻全会精神具有重要的意义,是贯彻落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》、提高党校(行政学院)系统师资水平的重要举措。**全国党校(行政学院)教师进修学院**长曹普介绍,教育者必须先受教育,必须首先用党的十九届四中全会精神武装头脑。中央党校(国家行政学院)校(院)委会对本期培训班高度重视,校(院)委会领导集体听取了部分课程。分管日常工作的副校(院)长何毅亭亲自审定培训班办班方案和相关教学安排,亲自协调邀请专家授课。特别是中央宣讲团成员、中央政策研究室田培炎副主任提纲挈领的讲授,从政治上大大提升了培训班的格局。中央党校(国家行政学院)副校(院)长谢春涛等党校(行政学院)专家们的讲授,对大家深入学习领会、全面系统把握“习近平总书记关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”重要论述,深入学习贯彻党的十九届四中全会精神,大有帮助。

四川省委党校(行政学院)常务副校(院)长李新表示,衷心感谢中央党校(国家行政学院)及时举办此次培训班,这么短的时间办出如此高规格的培训班让我们深感敬佩,确实体现了党校(行政学院)系统的标杆作用。课程的设计更是匠心独运,层次高、水平高,对我们地方党校(行政学院)今后的教学安排启发很大。

广东省广州市委党校(行政学院)常务副校(院)长孟源北表示,组织这次专题培训,充分反映了中央党校(国家行政学院)学习研究宣传贯彻党的十九届四中全会精神的强烈政治责任感。培训班课程设置科学,在短短的两天中安排五个专题课程,既有整体的解读,也有分领域的阐释,各有特色;师资安排精良,既有长期从事党的理论政策解读的专家,也有亲历《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》起草、修改过程的领导,各有专长;组织服务有序,全过程严格管理、热情服务,这些都为我们取得良好学习效果提供了全方位保障。各位专家的课,视野开阔、系统深入、资料翔实、旁征博引,政治性、学术性、生动性兼具,可谓学习研究宣传贯彻党的十九届四中全会精神的“样板课”。

“本次培训班学习内容丰富,课程安排合理,特色鲜明,富有成效”,**新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市委党校(行政学院)副校(院)长张琴**说。她认为,培训以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的战略部署为纲,以坚持党的领导、坚持和完善社会主义基本经济制度、行政体制为目,纲举目张,以点带面,深刻论证了我国国家制度和国家治理体系十三个方面“显著优势”同坚持和完善中国特色社会主义制度十三个“坚持和完善”两者相辅相成的关系。教师们极富感染力的精彩授课,尤其是参与党的十九届四中全会有关文件起草工作的专家学者鞭辟入里的阐发,帮助我们更新了知识、拓宽了视野、启迪了思维,增强了把十九届四中全会精神带回去,掀起学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神热潮的紧迫感和使命感。

中国浦东干部学院教学研究部国际合作培训教研分部副主任、教授魏淑君认为,本期培训班的举办非常及时,顺应了党校(行政学院)系统教师学习贯彻党的十九届四中全会精神的迫切需求。培训紧紧围绕全会主题,在课程设计上立意高,内容全面丰富,既有总论也有对重点问题的分论,针对性和有效

性突出。培训班授课师资水平高,在理论阐释上有很强的权威性和说服力。

在第一时间举办本期培训班,既注重以上率下的示范带动,又讲求全国党校(行政学院)系统整体推进的合力形成,既彰显了进入新时代贯彻中央精神的新速度,又满足了基层强烈需求的快供给。谈起这期培训班,**湖北武汉市委党校(行政学院)常务副校(院)长李超**很是感慨。

全国党校(行政学院)教师进修学院培训一室主任李素玲告诉记者,培训班招生计划下发后,全国各地党校(行政学院)系统的校长、教师咨询十分踊跃。来自全国各省、自治区、直辖市党委党校(行政学院),铁道党校,新疆生产建设兵团党校(行政学院),各副省级城市党校(行政学院),中国浦东、井冈山、延安干部学院,中国大连高级经理学院的611名校(院)长和教研骨干参加了培训学习。培训期间,大家都非常珍惜这次学习机会,自觉遵守纪律要求,学习热情高,精神状态好。尽管只有短短几天时间,但大家争分夺秒,对党的十九届四中全会精神有了较为全面的领会和理解,增强了做好本职工作的忠诚意识和责任担当,同时也进一步加强了同行间的了解与交流。

全面系统准确把握四中全会精神

从报道当天的预备会到两整天(包括晚上)的学习讨论,大家深感紧张而充实、收获满满。

河北省委党校(行政学院)常务副校(院)长魏四海谈起培训的收获如数家珍,他说,一是提高了对全会精神重要性的认识。四中全会是在一个重要时间节点上召开的重要会议,新中国成立70周年、改革开放40周年、“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点,都赋予了其开创性、里程碑式的时代意义,既是对邓小平关于制度改革和逐步定型的一个历史呼应,更是对党的十八届三中全会提出的制度建设任务的坚持和完善,也是彰显中国治理软实力、激发制度潜力的一次顶层设计。(下转2版)