

把党性教育贯穿学员管理全过程

编者按

党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。党校姓党，决定了党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。党性教育是学员管理工作的主业主责，也是学员管理工作的灵魂和主线，必须把党性教育贯穿学员管理全过程。现将中央党校（国家行政学院）进修二部“把党性教育贯穿学员管理全过程”课题组的部分研究成果予以刊发，以飨读者。

党性教育是学员管理的灵魂和主线

□ 陈 菲 杨 斌 孙金阳

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》指出：“学员管理是实现党校（行政学院）培养目标的重要环节”，“党校学员管理包括党性教育、学习管理、组织管理和生活管理。党性教育应当贯穿学员管理全过程。”党性教育是学员管理的主业主责，应当贯穿学习管理、组织管理、生活管理各方面和学员在校学习生活全过程。应当认识到，学员管理不只包含收发学习材料、布置教室会场、负责请假考勤、组织文体活动等具体的事务性工作，还包含加强学员党支部建设、组织学员党性锻炼、教育引导学员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”等政治思想工作。这并不是简单的，更不是可有可无的，而是政治性、思想性和理论性很强的工作，需要着力研究和解决“如何将党性教育贯穿学员管理全过程各方面各环节”“如何确立学员管理工作的核心、灵魂和主线”等重要课题。

习近平总书记反复强调，要把理论教育和党性教育放在党校工作的突出地位，强调要想法综合解决党校理论教育和党性教育的针对性和实效

性不够，离入脑入心、刻骨铭心有不少差距的问题。中央组织部《关于在干部教育培训中进一步加强和改进党性教育的意见》指出：“干部教育培训主管部门和干部教育培训机构要把党性教育摆在更加突出位置，贯穿干部教育培训全过程、各方面，使党员干部参加培训的过程成为接受党性教育、加强党性锻炼的过程。”贯彻落实习近平总书记关于党校工作重要论述和中央有关要求，学员管理工作必须始终坚持党校姓党根本原则和全面从严治校方针，将党性教育作为学员管理的灵魂和主线，作为融入全部学员管理工作的鲜明主题，作为紧紧凝聚学员管理各个方面各个环节的核心，作为学员管理中发挥统领作用的主导要素，防止学员管理迷失方向和陷入事务主义。

坚持党校姓党根本原则，就要坚持把党性教育作为学员管理的灵魂与主线，以党性教育统领学员管理的各个方面各个环节，通过学员管理中的党性教育机制，将党性教育自始至终贯穿于学员在校学习生活的全过程、学员管理工作全流程，实现学员管理政治方向上的坚定正确、立场宗旨

上的充分聚焦、全部工作上的同心聚力。

学员管理要在党校党性教育的整体格局中，立足岗位职责，在学习管理、组织管理、生活管理和党性教育专项工作中聚焦党性教育，为学员加强党性锻炼创造条件、营造氛围、搭建平台，把党性锻炼的熔炉烧得旺旺的，让党校的“党味”浓浓的，唤醒学员党的意识、党性锻炼自觉意识，激发学员加强党性锻炼的责任感、使命感，引导学员全过程、全方位加强党性锻炼，把党校学习生活过程作为坚定自觉增强党性修养的过程。要建强学员党支部，指导学员党支部坚持“三会一课”、专题组织生活会、谈心谈话等制度，使学员在严肃认真的党内政治生活中、在制度化规范化的组织生活中接受深刻的党性教育，达到既内化于心，转化为高扬党的理想信念旗帜，始终站稳政治立场，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治自觉思想自觉，又外化于行，具体落实到学员的一言一行中，并在良好行为习惯养成中实现党性教育成效的长效化常态化。

健全完善学员管理中的党性教育工作机制

□ 刘永艳 孙剑飞

什么在党校学习期间要开展党性分析、党性分析分析什么、如何开展党性分析工作等基本问题，明确党性分析的主题，组织引导学员把理论学习引向深入、聚焦党性分析主题开展经常性的谈心谈话，组织引导学员聚焦主题、突出重点，撰写体现真实“自己”的党性分析材料，通过组织重温入党誓词、召开组织生活会、形成学员个人党性修养要则等，进一步唤醒学员党性意识、坦诚剖析自我、为自己立下终生践行党性原则的基本规矩。

学员管理中的党性教育保障机制，就是要建立学员党支部和学员主体作用发挥机制，建强学员党支部，充分发挥各支部委员在党性锻炼中的核心带头作用和学员在党性锻炼中的主体作用；建立学员管理制度保障机制，建立健全学员管理制度体系，坚持以制度管人、管事，用制度激励人、保护人，实现学员管理和党性教育工作制度化规范化程序化；建立学员管理者作用发挥机制，实施政治觉悟、政治能力和专业精神、专业能力提升计划，锻造一支忠诚干净担当的高素质专业化的学员管理工作队伍；建立科学的学员党性锻炼成效考核评价机制，客观公正、实事求是、全面准确地反映学员在党校学习期间的党性锻炼成效。

学员管理中的党性教育工作机制要落到实处并取得实效，还要通过健全完善相关制度并执行到位，合理配置党性教育资源，充分发挥授课党员、下班老师、组织员等各方主体的积极作用，实现学员管理中党性教育3个机制间和每个机制各个环节间有机衔接，保证学员管理中党性教育工作机制整个系统集成协同发力。

聚焦党性教育是党校学员管理的优良传统

□ 尤元文 王 燕 房小云

计划的完成，指导支部对党员进行思想意识教育；每周指定一天为党日，组织学员研究与讨论党的政策与时事。延安整风期间，大量高级干部、党的七大代表汇聚中央党校。中央党校要求学员认真研读整风文件，逐件撰写学习笔记，深入开展研讨，反省个人思想和工作；各学员部要检查学员的学习笔记，指导学员修改反省笔记（思想自传），就学员党性锻炼情况逐一作出组织鉴定。正是严格的党性教育，使学员们提高了政治思想觉悟，认清了教条主义、主观主义、经验主义的危害，洗涤了头脑中各种非无产阶级思想意识，坚定了党性原则。

1951年，马列学院根据时任院长刘少奇同志在第一批学员毕业时的讲话精神，经中央组织部同意，抽调部分思想政治性强、有一定工作经验和组织能力的在校学员，专门负责学员的思想政治工作和组织联系工作，1954年正式确定职别为组织员。组织员队伍的建立，为在学员管理中加强党性教育提供了有力的组织保证。

1977年中央党校复校后，《中共中央关于办好各级党校的决定》明

确，将增强党性、保持和发扬党的优良传统和优良作风作为学员管理的一项重要内容。1990年《中共中央关于加强党校工作的通知》要求，各学员班次把党性锻炼贯穿于学员的理论学习和日常生活，规定学员毕业时要对个人党性状况进行分析检查，作为主要内容写入学习小结。面向21世纪的《中央党校学员管理工作暂行条例》，对学员的学习管理、学籍管理、党性党风教育、生活管理等作出严格具体的规定。2008年《中国共产党党校工作条例》规定“党性教育是党校的必修课”，成为学员管理中强化党性教育的法规依据。

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》为新时代学员管理中的党性教育明确了目标，指明了方向，提供了重要依据和基本遵循，必将有力推动学员管理中的党性教育工作进一步创新发展。作为新时代的学员管理工作，我们将进一步保持和弘扬在学员管理中聚焦党性教育的优良传统，增强政治责任感和历史使命感，坚持把党性教育贯穿学员管理工作全过程，努力开创新时代学员管理中党性发展新局面。

把党性教育贯穿学员管理全过程的目标任务

□ 刘武萍 支 远

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》提出，党校（行政学院）工作以培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍为主要目标。《2018—2022年全国干部教育培训规划》强调，为培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，干部教育培训要将“党性教育更加扎实，广大干部理想信念、党性观念、宗旨意识进一步强化，思想觉悟、道德修养、品行作风进一步提高，信仰之基、从政之基、廉政之基进一步牢固”作为重要目标。

学员管理是实现党校培养目标的重要环节。忠诚干净担当是领导干部必须具备的政治品格，是新时代党员领导干部党性的集中体现，也是对新时代党员领导干部的政治要求。培养忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍这个目标，决定了党校的学员管理必须坚持以党性教育为灵魂和主线。《中国共产党党校（行政学院）工作条例》提出，学员管理的首要内容是党性教育，党性教育应当贯穿学员管理全过程。把党性教育贯穿学员管理全过程，要坚持党校姓党根本原则，坚持旗帜鲜明讲政治，以党的理论教育为根基，以坚定理想信念为核心，教育和引导学员不忘初心、牢记使命，做忠诚干净担当的新时代领导干部，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，保持共产党人政治本色，做信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的新时代好干部。

要坚持以教育引导学员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，加强理想信念教育，充分发挥学员管理的导学、促学、督学

作用，教育引导学员在理论学习中进一步坚定理想信念、筑牢初心使命、奋力担当作为、锤炼过硬作风、涵养清廉本色。以坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导为最高政治原则，突出政治训练、政治历练，加强对党忠诚教育，充分发挥党校党性锻炼熔炉作用，教育引导学员严守党的政治纪律和政治规矩，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。以党章作为加强党性修养的根本标准，加强党章党规党纪教育和法治思维教育，教育引导学员增强廉洁从政意识，严守纪律规矩底线，保持清正廉洁的政治本色，提高拒腐防变能力，做尊法守法守法用法模范。要加强的宗旨、作风和党内政治文化教育，教育引导学员坚定党的人民立场，坚持以人民为中心，真正做到立党为公、执政为民，忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁，坚决反对“四风”，明大德、守公德、严私德。要加强党史新中国史改革开放史教育，教育引导学员深刻认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，切实做到爱党、忧党、兴党、护党。加强社会主义核心价值观体系教育，教育引导学员模范践行社会主义核心价值观，加强道德修养，提升道德境界，规范日常行为，做社会主义道德的示范者、良好风尚的引领者、公平正义的维护者。要强化斗争精神教育，教育引导学员勇于责任担当，发扬斗争精神，提高斗争本领，以忠诚干净担当的实际行动，诠释对党的忠诚、对人民的赤诚。

学员管理中的党性教育贯通机制，是把党性教育贯穿于学员管理全过程的理念落到实处的具体方式，就是学员管理部门围绕教学计划，引导学员把听课、读书、研讨交流、经典诵读、微党课、组织生活、严格遵规守纪等与加强党性锻炼贯通起来，把改造客观世界与改造主观世界贯通起来。要通过入学教育引导学员明确党性修养任务，组织学员在认真学习理论中为党性修养固本强基，突出教学参观等现场教学的党性教育功能，引导学员在把小组研讨、学员论坛等学学相长活动与“三会一课”制度有机融合中锤炼党性，引导学员在严格遵规守纪中加强党性养成，引导学员在学习成果转化中践行党性原则，组织学员在党性分析中实现党性修养成果的系统集成，做好毕业前的党性锻炼成果总结和考核评价，推动党性锻炼成果深化、升华和转化。

学员党性修养成果系统集成机制，就是围绕党性分析工作，引导学员将理论学习、思考感悟、学学相长、党性修养等各方面收获成果系统集成，激发化学反应，把党性原则要求内化为自己的情感和意志，外化为践行党性原则的实际行动，从而实现党性修养成效的最大化。党校学员的党性分析工作，要通过引导学员结合党校学习收获，对照党章和习近平总书记关于好干部标准要求，联系思想和工作实际，进行反思自省，对自己党性状况进行评价和剖析，对自己来一次全面的自我“政治体检”，总结成功经验，查找问题和不足，分析问题根源，明确今后努力方向和改进措施。落实该机制，要引导学员明确为

提高学员管理工作者的党性教育能力

□ 魏福有 贾 群

把党性教育贯穿学员管理工作全过程，是学员管理工作者的使命和责任，要求学员管理者长期坚持像学员一样进行理论学习和党性锤炼，不断提高自身政治能力和专业能力，增强学员党性教育工作的政治思想引领力和组织指导、协同落实、总结提升等能力和本领。

提高政治思想引领力。要做好学员管理中的党性教育工作，学员管理者首先必须把自己锻造得信仰信念更加坚定，政治思想引领力足够强大，既模范贯彻党校姓党原则，坚持旗帜鲜明讲政治，做到有理想、有信仰、有事业心、有使命感，又在学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想中打下深厚的思想理论基础，做到有思想、有话语权、有影响力，以自身的信仰信念和人格力量，展现共产党人的风骨和本色，让学员感受到强大的政治思想引领力。

提高党性教育的组织指导能力。把党性教育贯穿学员管理全过程，需要落实好学员管理中的党性教育贯通机制和学员党性修养成果系统集成机制。这就要求学员管理者紧紧围绕教学计划，系统设计谋划和组织引导学员把读书学习、调研交流、组织生活、遵规守纪等与加强党性修养贯通起来，在党性分析中实现党性修养成果的深化、升华和转化。如，认真组建学员党支部，做好入学教育具体计划，制定党性修养专题组织生活会、党性分析工作、毕业总结鉴定等实施方案，组织学员支委骨干培训，指导制定学员党支部工作计划等。

提高党性修养的协同落实能力。

党性修养涉及的内容多、活动多、环节多，只有让学员明确目标任务和内容要求，引导学员认真听课、学思践悟，严肃党内政治生活，认真过党的组织生活，并将相关环节、相关活动有效协同起来，有机联系起来，才能发挥集成效应，实现党性修养预期目标。学员党性修养的成效，往往取决于党性修养计划、方案、要求的周密程度和落实情况，而这又在相当程度上取决于学员管理工作者的组织协同落实能力。学员管理者要在关键环节、重要节点加强指导，给学员党性修养的熔炉添火增温，让计划和方案的每一项安排都落实到位，确保党性修养目标变成学员党性修养成效。增强党性修养工作中的协同落实能力，是学员管理者一门永远在路上的功课。

提高党性修养的总结提升能力。要进一步落实好学员党性修养成果系统集成机制，帮助每位学员实现党校学习期间党性修养成果的深化、升华和转化。学员管理者要认真组织学员做好党性修养分析中的系列工作，引导学员对照党章党规党纪进行全面体检，查找不足，分析原因，提出整改措施，形成个人党性修养要则，作为今后工作生活的遵循，回到工作单位后，把党性修养成果转化好、运用好，发挥示范引领作用，带动更多的同志提升党性修养。在此过程中，学员管理者要不断增强组织指导能力和总结提升能力，做好相关动员和总结工作，对学员党支部开展有关工作提供直接有效的指导。