



重要言论

要深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，提高城市治理现代化水平。要统筹规划、建设、管理和生产、生活、生态等各方面，发挥好政府、社会、市民等各方力量。要抓一些“牛鼻子”工作，抓好“政务服务一网通办”、“城市运行一网统管”，坚持从群众需求和城市治理突出问题出发，把分散式信息系统整合起来，做到实战中管用、基层干部爱用、群众感到受用。要抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，扭住突出民生难题，一事情接着办，一年接着一年干，争取早见成效，让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感。

人类制度文明史上的伟大创造

□ 辛 鸣

制度是伴随着人类社会的发展而出现、形成和发展的，人类社会的发展也是一部灿烂的人类制度文明史。在数千年乃至上万年的人类文明演进过程中，不断有各种各样的制度产生、发展、兴盛、消亡，既有的制度完成了其历史使命而谢幕，新生的制度又顺应时代潮流登上了历史舞台。这一过程既是经济社会发展的自然历史过程，也是人类社会生生不息进行伟大创造的过程。中国共产党人带领中国人民在长期探索中形成的中国特色社会主义制度和国家治理体系，已经越来越为历史和实践所证明是20世纪以来人类制度文明史上的伟大创造。这一伟大创造来自对制度规律的创造性运用、对制度立场的创造性坚守，更来自对制度力量的创造性释放、对制度价值的创造性塑造。

制度规律的创造性运用

一种制度之所以能成为好制度，一定是在对制度规律科学把握、正确遵循基础上创造性运用的结晶。制度的“长期发展、渐进改进、内生性演化”并不只是一个经济社会的自然历史过程，制度主体的创造性贯穿制度发展的始终。中国共产党人对制度规律的创造性运用体现在很多方面，我们仅列举其三。

创造性地建立起一个系统完备的制度体系。中国特色社会主义制度大厦不仅建立了“四梁八柱”，更形成了完备的制度之网。在这一制度体系中，既有根本制度、基本制度，又有建立在根本制度、基本制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制等事关国家治理各个方面的重要制度。不同层面、不同类型的制度相互衔接、相互联系，各司其职、有机协调，极大地推动了中国特色社会主义事业的发展，推动着国家治理水平的提升。十九届四中全会提出的党的领导制度体系、人民当家作主制度体系、中国特色社会主义法治体系、中国特色社会主义行政体制、社会主义基本

经济制度、繁荣发展社会主义先进文化的制度、统筹城乡的民生保障制度、共建共治共享的社会治理制度、生态文明制度体系、党对人民军队的绝对领导制度、“一国两制”制度体系、独立自主的和平外交政策、党和国家监督体系等13个方面制度，正是对中国特色社会主义制度图谱的总体检视。

创造性地接续光大中国历史文化根基。制度不只是一系列外在的强制性行为规范，还是内在的文化思维价值认同，这种文化不可能是外来的强加移植，必须是数千年润物细无声的内在演化与积淀。五千多年来，中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式，为中国特色社会主义制度培育了文化之根。中国共产党人通过创造性转化、创新性发展实现了中华文化的“现在进行时”，把中华民族最基本的文化基因与现代社会发展相协调进行了伟大的制度创造。“天下为公”和而不同“天人合一”“协和万邦”等跨越古今的社会发展和国家治理的理念已经深深烙印在中国特色社会主义制度中。

创造性地借鉴了人类制度文明成果。中国特色社会主义制度创造性地把包括现代西方的制度文明成果坦坦荡荡地“拿来”，把他人的好东西变成自己的养料，把他人的好东西转化成为自己的新东西。社会主义市场经济体制就是对西方市场经济制度创造性超越的典范。由于西方市场经济制度的人性假设只是“经济人”，所以西方市场经济警惕政府、让政府走开开的制度要求已经到了偏执的地步。而中国社会主义市场经济引入“信仰人”的假设，9000多万中国共产党党员通过党组织、通过政府走向市场实践自己的信仰，为社会主义市场经济作无私奉献，让社会主义市场经济放射出信仰的光辉。所以，中国社会既能让市场在资源配置中起决定性作用，又可以“更好发挥政府作用”，让社会主义市场经济体制成为了人类社会

市场经济制度在当代历史发展阶段的最新样态。

制度立场的创造性坚守

制度是有立场的。立场不同，制度形态、制度机理、制度评价截然不同。在制度哲学研究中有一个核心理念，就是“制度非中性原则”，任何制度都有它的优势策略与偏好群体，同一制度对于不同的群体、不同的行为模式、不同的社会阶段会产生截然不同乃至大相径庭的绩效。一个国家、一个社会更需要什么、更重视什么、更珍惜什么、更希望什么直接决定着这一国家、这一社会对制度模式的偏好与选择。中国特色社会主义制度和国家治理体系是与当代中国社会理想、奋斗目标、伟大梦想紧紧联系在一起的，有着鲜明的制度立场，并创造性地坚守着这一制度立场。

国家富强的立场。中国特色社会主义制度和国家治理体系是要让国家更加团结、更加统一、更加众志成城，是要更加弘扬中国精神、彰显中国价值、凝聚中国力量，是要让中国更好地实现历史性跨越，从传统走向现代化，从大国走向强国，从站起来、富起来走向强起来，而不是相反。因此，当代中国的国家治理不是仅仅满足于把社会秩序化，更不是满足于做发达国家的廉价制造基地，而是要把国家富强作为最基本的目标，通过推进国家治理体系和治理能力现代化，让一个曾经饱受异族列强欺凌、目前尚是发展中国家的中国，到本世纪中叶成为综合国力和国际影响力领先的国家，成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

民族复兴的立场。人类社会走向现代化的世界历史进程浩浩荡荡势不可挡，但这并不意味着民族意识的淡化、民族作为世界政治主体的退出。

特别是21世纪以来，世界格局的重大变化反倒益发映衬出民族在现实国际政治舞台上越来越重要的地位。一个创造过辉煌的民族，最懂得复兴的意义；一个历经过苦难的民族，更对复兴有深切的渴望，中华民族就是这样一个民族。中国特色社会主义制度和国家治理体系创造性地振奋全民族的精气神，创造性地增强团结一心的精神纽带，创造性地激发自强不息的精神动力，让中华56个民族“像石榴籽那样紧紧抱在一起”，把中华民族共同体意识化作民族复兴的磅礴正能量，让中华民族更好地彰显五千年灿烂文化、传承五千年悠久文明，把自己的价值观与世界共享，用自己的软实力促进世界共荣共进。

人民幸福的立场。中国特色社会主义制度立场是以人民为中心，让人民当家作主，其制度逻辑是劳动的逻辑、人民的逻辑。对于中国社会这样一个有着近14亿人口的大国，制度的安排必须让中国社会最大多数的人能掌握这一制度、能使用这一制度，会运用这一制度来保障自己的权利、行使自己的权利。排斥最广大群众在外的、少数精英群体自娱自乐的制度安排在中国社会不具有政治合法性，也注定得不到最大多数人民的支持。中国特色社会主义制度坚持社会主义的性质，坚持以人民为中心，坚持发展为了人民、发展依靠人民的原则，其制度逻辑本质上是有利于保证和实现最广大人民群众根本利益的。从“全面小康一个都不能少”的精准脱贫，到“把不断做大的‘蛋糕’分好，让社会主义制度的优越性得到更充分体现”的共享发展，再到“让人民群众有更多获得感”的全面深化改革，以及共同富裕迈出坚实步伐等等，制度安排的背后是制度立场的创造性坚守。

(下转3版)

学习贯彻十九届四中全会精神

大有考论

必须强化从严治校基本方针

——四论学习贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》

□ 本报评论员



习近平总书记反复强调，各级党校要坚持把从严治校要求和从严治校方针结合起来，坚持严以治校、严以治教、严以治学，把校风建设作为作风建设的重点，严格党校校纪、校风建设，《中国共产党党校（行政学院）工作条例》通篇贯穿了习近平总书记关于从严治校重要论述精神，不仅各部分都有明确、细化的要求，而且新增“校风和学风建设”一章。学习贯彻《条例》应当把从严治校作为一条不可动摇的基本方针和重要原则，高度重视并常抓不懈。

从严治校是全面从严治党在党校工作中的具体体现，是党校姓党原则用以治校的根本要求。党校（行政学院）不是一般的学校，而是党培养领

导干部的学府。党校（行政学院）的学员也不是一般的学员，而是党的执政骨干，在思想上、政治上、行动上、作风上和生活中都应该有更高标准和更高要求。党校（行政学院）是学习马克思主义理论的场所，更是学员进行党性修养的“熔炉”，没有严的纪律、严的要求、严的管理，党校（行政学院）也难锻造和培养德才兼备的过硬人才。这些年，各级党校（行政学院）持之以恒抓校风学风建设，校风学风大为改观，校（院）面貌焕然一新，从严治校深得人心。

坚持从严治校，必须从严施教。党校（行政学院）教师承担着教育培训执政骨干的重要责任，更应当坚持教育者首先受教育。教师应当严格要求自己，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，用实际行动影响和带动学员。要严把教学科研政治关，严肃党的政治纪律和政治规矩，处理好学术研究和理论宣传

的关系，处理好言论自由和政治纪律的关系，做到讲坛论坛有纪律，公开言论守规矩，决不容许发表违反四项基本原则、违反党的理论和路线方针政策、违反党的政治纪律、违反党的政治规矩的错误言论。

坚持从严治校，必须从严治学。任何学员无论在原单位担任什么职务，到了党校（行政学院）都是普通学员，都要遵规守矩，绝不能搞特殊。党校（行政学院）必须严格教育、严格要求、严格管理、严格监督。要教育学员严守纪律规矩，知敬畏、存戒惧、守底线，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，永葆清正廉洁的政治本色。对明确规定的考核评价、请销假、补训等制度，党校（行政学院）必须一视同仁、严格执行。党校（行政学院）要加强与党委组织部门、学员派出单位的协调配合，党委组织部门要把学员在校培训考核情况和使用结合起来。

要通过紧张正规的学习生活，引导学员沉下心来“踱方步、冷思考”，强化党性意识、党员意识、党风意识和纪律意识，养成崇尚学习、勤奋学习的风气。

坚持从严治校，还要从严管理。令在必信，法在必行。各级党校（行政学院）要坚持用制度管校、管人、管事。要结合各自特点和实际需要，健全细化各项制度，确保党中央关于办学治校的原则和要求，不走样、不缺科漏项；确保中央八项规定及其实施细则和意识形态工作责任制，不留盲区、没有死角。要严格树立制度权威，强化规范意识、规矩意识，坚决做到有令必行、有禁必止，确保制度不成为“稻草人”。要一以贯之、持之以恒，敢抓敢管、严抓严管，以制度建设推进从严治校常态化，大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风，保持和提升党校（行政学院）的良好形象和声誉，保证校（院）教育目标的实现。

新中国70年法治建设的十条经验

□ 徐显明

70年前的2月22日，党中央发布了《关于废除国民党的六法全书与确立解放区的司法原则的指示》，此后的新中国白手起家，开始建设中国特色社会主义法治。我们用70年的时间，走出了一条中国特色社会主义法治之路。这条道路是依靠中国共产党自上而下的领导力与人民群众自下而上改革的推动力相结合，而走出的一条适合中国国情、符合法治规律、具有中国特色又保持了社会主义本质属性的独特道路。这条道路的经验弥足珍贵。

中国共产党领导是中国特色社会主义法治的根本保证。把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面，是我国社会主义法治建设的一条基本经验。处理好党的领导与社会主义法治间的关系，是社会主义法治建设的根本性问题。经过70年的探索，我们已形成了“一个根本”，即党的领导是社会主义法治的根本保证；“两个必须”，即社会主义法治必须坚持党的领导，党的领导必须依靠社会主义法治；“三个统一”，即把依法治国的基本方略与依法执政的基本方式统一起来，把党总揽全局、协调各方与人大、政府、政协、审判机关、检察机关依法依章程履行职能、开展工作统一起来，把党领导人民制定和实施宪法法律同党坚持在宪法法律范围内活动统一起来；“四个方面”，即党领导立法、党保证执法、党支持司法、党带头守法。这“一、二、三、四”的经验，是我们法治的根本经验。

中国特色社会主义法治理论是中国特色的社会主义法治的理论支撑。中国70年法治建设，坚持了马克思主义的立场、观点和方法；坚持了马克思主义中国化的理论成果的指导地位；坚持用马克思主义与中国实际相结合的最新理论成果，即习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略指导当下工作。习近平总书记在2018年8月24日中央全面依法治国委员会第一次会议上总结的“十个坚持”，就是中国特色社会主义法治理论的基本手段。我们的法治为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民。法律的根基在于人民发自内心的拥护，法律的伟力在于人民出自真诚的信仰。立法要反映人民的根本利益和共同意志，执法司法要保护人

民的各种权益。尊重和保障人权既是宪法原则，也是中国特色社会主义法治的一般原则。是否以人民为主体，是中国特色社会主义法治与历史上“以法治民”的封建法治及形式上民主的资本主义法治最根本的区别。

把法治作为治国理政的基本方式。总结我们70年的历程，习近平总书记得出结论：法治兴则国家兴，法治衰则国家衰。什么时候重视法治、法治昌明，什么时候就国泰民安；什么时候忽视法治、法治松弛，什么时候就国乱民怨。奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。只有法治才具有固根本、稳预期、利长远的功能。70年间，我们在治国理政方式上，实现了从人治向法治的转变，实现了从依靠政策治国向依法治国的转变，实现了从法制向法治的转变，实现了从有法可依、有法必依、执法必严、违法必究向科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的转变，实现了从依法治国向全面依法治国的转变，实现了从建设法治国家向建设法治中国的转变。法治已成为我们推进国家治理体系和治理能力现代化的根本途径。

(下转2版)

本期导读

从创建共产党到成立新中国

1948: 风卷残云如卷席

——中国共产党领导战略决战取得一个又一个胜利

1948年，必定是大打仗的一年，亦必然是打大打仗的一年。这一年，在硝烟战火中度过，这一年，打出了中国大地上的日月乾坤。

第5版

重点从供给侧扩内需

第3版