

着力打造四块「红色招牌」

浙江打造高水平红色学府示范党校综述

近年来，浙江省委党校在省委的坚强领导下，始终以习近平总书记在浙江工作时亲自决策、亲自奠基新校区为巨大精神动力，传承红船精神，认真贯彻落实全国、全省党校工作会议精神，坚持党校姓党，务实创新、锐意进取，着力打造“红色阵地、红色熔炉、红色智库、红色校园”“四块红色招牌”，高水平建设红色学府示范党校。

打造永远听党话、跟党走的“红色阵地”。旗帜鲜明讲政治，牢牢把握正确的办学方向，始终做到以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，让党的旗帜在党校高高飘扬。一是筑牢旗帜鲜明的政治阵地。以政治建设统领教学改革创新、教育培训保障、行政服务管理等各项工作，持续开展“党校姓党、对党忠诚”专题教育，把党校姓党贯穿于一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动之中。高标准高质量组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，以实际行动弘扬践行浙江精神。二是筑牢马克思主义坚强阵地。按照“核心+创新+特色”要求，打造“马克思主义基本理论与经典著作”“党的历史与党的建设”等5大系列、58门“马”字“党”字号核心课程，确保党的理论教育和党性教育不低于总课时的70%、20%。推进学科聚焦，精心编制学科发展规划，出台加强学科建设的实施意见，建强马克思主义理论优势重点学科，为高质量教学提供有力支撑。现有5个一级学科硕士学位点，2个专业学位授权点，3个省级一流学科。三是筑牢意识形态前沿阵地。主动发声亮剑，做到重大节点有声音、重大问题有观点、重大时段搭平台。深化同浙江日报的战略合作，联合浙江日报开设“红色学府·讲习所”，共建“学习有理”公众号，推出了《始终坚定马克思主义伟大信仰》《“两山”理论在浙江的生动实践》等理论文章，编写《数字政府》《数字经济》《数字社会》等系列著作。

打造锤炼党性修养、夯实信仰根基的“红色熔炉”。强化主业主课主责，突出教学中心地位，着力提高教学满意度，忠实履行为党员干部补钙壮骨、立根本重要使命。一是强化理论武装。精心开发习近平新时代中国特色社会主义思想“1+1+6+X”课程体系，把习近平新时代中国特色社会主义思想全面融入每一个教研部、每一个教学单元、每一门教学课程，努力做到“课课有”“课课新”“课课深”。进一步提高教学区分度，优化教学设计和课程设置，把教育培训的普遍性与针对性结合起来，作出既有区别又相衔接的教学安排。深入实施“用学术讲政治”教学改革“一号工程”，集中全校教学资源聚力打造样板课程精品课。在今年全国党校（行政学院）系统第五届精品课评选中，荣获教学管理优秀奖，1门课程获精品课奖。全面开展党校校长进课堂听课，省市县三级党校校长走进课堂一线实地了解情况，推动“用学术讲政治”落地见效。近年来，每年培训轮训党

员干部22万余人次，课程平均优秀率90%以上。二是增强党性教育实效。设置专门“党性教育”单元，加强党章党规党纪教育，以开设党章专课、安排专门自学、开展专题研讨、培养党章专业教师为内容的党章“四专”教学做法被中央电视台新闻联播报道。丰富党性教育形式，设立南湖革命纪念馆等28家党性教育基地，在全国党校系统率先建成使用党性教育主题教室，组织《红船往事》《真理的味道》等红色戏剧进党校，用红色基因、革命传统、优良作风，熏陶涵养学员的境界操守。三是加强专业化能力培训。深入推进教学供给侧结构性改革，围绕“‘最多跑一次’改革”“数字经济‘一号工程’”等省委省政府重大决策部署，组织开展务实管用的专题培训。加大案例教学比重，研究制订《关于推进案例教学的实施意见》，进一步明确案例教学各个环节的具体要求。综合运用互动研讨式等多种教学方式，建立媒体沟通、公共危机管理等实验室，创新“1-课堂”的教学做法《人民日报》予以专题报道。

打造省委信得过、用得上的“红色智库”。立足浙江、研究浙江、服务浙江，为省委中心工作献计献策，努力打造“有作为、有影响、有地位”的新型智库。一是深化理论研究。高度重视基础理论研究，率先成立马克思主义研究院，认真做好国家课题的申报论证和组织工作，连续两年承接“‘四个全面’与‘八八战略’”等中宣部“马工程”重大项目。近3年国家课题立项18项，近年来，先后获省部级奖118项，国家课题立项69项，目前在研国家课题30项、省部级以上课题120项，年均发表权威期刊论文10篇左右。深入研究总结浙江改革开放40周年的经验启示，推出《浙江改革开放实践的理论贡献》《浙40年》等多项重要成果。二是深化实践研究。加大对习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的探索与实践研究，组织撰写《八八战略》《中国自信与浙江实践》《勇立潮头——走在前列的浙江样本》《从“八八战略”到“四个全面”战略布局》等一批有影响力的著作。省委提出“重要萌发地”重大论断后，第一时间联合中央党校、中国社科院举办“伟大思想理论从何而来”“全国党校系统学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”等高端理论研讨会，从学理上深入阐述、论证浙江在习近平新时代中国特色社会主义思想形成中的重要地位。三是深化咨政研究。围绕“最多跑一次”改革，持续开展跟踪调研，组织编写《“最多跑一次”改革》专著，入选新华社“庆祝改革开放40周年主题图书”、2018年度“浙版好书榜”和省“五个一工程”奖。完成“省级重大改革试点实施情况评估”“十八大以来中央改革政策在浙江落地情况评估”等第三方评估项目，得到省委省政府主要领导肯定。近几年，每年报送《决策参阅》50余期，获省部级以上领导批示40余人次。党校智库被列为全省5家高端智库建设试点单位，入选南京大学、中国社科院、上海社科院三大智库评价机构。

打造风清气正、严肃活泼的“红色校园”。突出政治首要标准，以红色基因工程为抓手，认真履行全面从严治校主体责任，赓续党的基因血脉。一是营造浓厚红色文化氛围。认真落实校委意识形态工作责任，抓紧抓实巡视整改，建立健全“1+10+X”内控制度体系，在省直机关率先对内设机构常态化开展政治巡察，推进全面从严治校不断深化。组织开展“忠诚敬业、学养丰厚、知行合一、大气包容”党校人共同价值观大讨论，开展形式多样的红色主题文化活动，举办红色学府·大讲堂，邀请“改革先锋”“知名企业家”“浙江省担当作为好干部”进课堂，彰显红色元素，让学员和教职工在潜移默化中接受洗礼和教育。二是建强人才队伍。加大优秀人才引进力度，近年来从国内外知名高校引进优秀博士60余名。深入实施“名师培养”工程，首批评选7名党校名师，遴选产生20名名师培养对象，18名博士参加中国社科院“马克思主义理论骨干人才”双博士培养。持续开展“走进机关、走进实践、走进基层”专项行动，年均选派教师65人次到省直单位、市县和国内外高校挂职锻炼、进修访学。在国外举办7期师资培训班，110余名教研人员参加培训，其中，市级党校36名。三是狠抓教学组织管理。优化教学布局、规范教学流程、完善教学考评，健全激励机制和责任机制，全面加强教学管理。较早建立《讲台负面言论清单制度》，严肃教师讲课、参加会议、接受采访等纪律要求，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，确保党校课堂讲坛论坛无杂音无噪音。制定《主体班次教学计划制订与教学专题生成若干规定》《教学督导制度》等，督促教师严格遵守讲坛纪律，提高授课质量。四是严格学员管理。实行学员理论教育和党性教育学习“双百分”考核制度，进一步提高学员管理科学化、制度化、规范化水平。定期开展学风督查，强化学员纪律规矩意识，促进教学相长、学学相长，共同营造良好的学习氛围，使教育培训过程成为学员增强党性修养、提升品行作风的过程。（朱文艺 季文伟 汤伟钦）

品味敦煌与中国传统文化魅力

第10期“大有读书荟”在大有书局举行

本报讯 10月23日晚，由中央党校（国家行政学院）进修一部主办、厅局班（第74期）“生态文明建设”研究专题承办的第10期“大有读书荟”在大有书局举行。中央党校（国家行政学院）副校（院）长谢春涛出席并作点评。本期“大有读书荟”的主题是“敦煌与中国传统文化”，由敦煌研究院院长赵声良主讲，厅局班（第74期）一支部书记、江西省水利厅党委书记、厅长罗小云主持。

2019年8月19日，习近平总书记来到敦煌莫高窟，实地考察文物保护和研究、弘扬优秀历史文化等情况。习近平总书记指出，要铸就中华文化新辉煌，就要以更加博大的胸怀，更加广泛地开展同各国的文化交流，更加积极主动地学习借鉴世界一切优秀文明成果。研究和弘扬敦煌文化，既要深入挖掘敦煌文化和历史遗存蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范等，更要揭示蕴含其中的中华民族文化精神、文化胸怀，不断坚定文化自信。

敦煌石窟是集建筑、雕塑、壁画于一体的综合艺术。从4世纪到14世纪，延续千余年之久的敦煌石窟孕育了具有中国民族精神的佛教艺术和佛教思想。赵声良长期从事敦煌石窟艺术和中国美术史研究，代表作有《敦煌石窟艺术简史》《敦煌壁画风景研究》《飞天艺术——从印度到中国》《敦煌石窟美术史（十六国北朝）》等。他从丝绸之路与敦煌、佛教石窟的中国化、飞天的中国化、儒家孝道思想在佛教思想中的体现、唐代文明在壁画中的反映等方面，对敦煌石窟不同时期的艺术特征，从洞窟形制、彩塑艺术、



壁画艺术、装饰艺术、服饰艺术、建筑艺术等方面进行了系统的讲解。现场，赵声良还与学员进行了互动。

中央党校（国家行政学院）副校（院）长谢春涛对讲座作了点评。他说，赵声良院长对敦煌文化深入浅出的解读，让我们深刻领悟到敦煌文化是具有包容性的文化、是体现本土性的文化、是富有创造性的文化。讲座讲的是敦煌文化，但又不拘于敦煌文化，通过对敦煌文化的了解，使我们对习近平总书记关于弘扬中国传统文化、坚定文化自信的一系列重要论述有了更加深刻的理解。敦煌文化的辉煌历史告诉我们，中华民族创造

了源远流长的中华文化，只要我们坚定文化自信，善于继承中国传统的优秀文化，善于吸收外来的先进文化，善于立足伟大实践，在借鉴中创新、在继承中发展，中华民族就一定能够创造中华文化新的辉煌。谢春涛代表中央党校（国家行政学院）接受了赵声良赠送的《敦煌石窟艺术简史》等12册著作，并向其颁发了捐赠证书。

厅局班（第74期）“生态文明建设”研究专题一支部、二支部全体学员，进修一部其他专题班学员代表，进修一部主任樊秀萍、副主任王忠凯等近150人参加了本次活动。（张国强）

江苏南京秦淮区委党校开发“红色秦淮”教育专线

中国共产党成立以来，许多革命先贤在江苏省南京市坚持革命斗争，抛头颅洒热血，留下了许多珍贵的遗址遗迹。秦淮区作为江苏省南京市主城区和居民相对集中区域，地下党组织活动遗迹留存较多，这些遗迹背后的历史事件和人物事迹，集中反映了南京共产党的革命精神，是开展各级党员干部党性教育，传承红色基因的生动教材。

今年年初，由秦淮区委组织部牵头，区委党校、宣传部、文旅局等部门合作，梳理发掘出22个红色文化遗址遗迹，并重点打造了首都宪兵司令部监狱旧址、民国南京第一贫儿教养院旧址、九龙桥——南京“四一〇”烈士牺牲地、南京电信局旧址、永安商场旧址、江南贡院明远楼、中央商场、复成新村10号中共南京市委秘密开会处旧址等8个红色秦淮现场教学基地，全方位多角度提升党员干部关于党史、新中国史的认知，强化历史文化素质和党性修养，为秦淮区开展“不忘初心、牢记使命”主题教育提供丰富的教学资源。

深度挖掘秦淮本土红色文化遗迹遗址。1927—1934年7年间，南京地下党组织连续遭到8次大破坏，6位市委书记壮烈牺牲。但血雨腥风并没有压倒共产党人，1942年南京市地下党组织逐步得到恢复，坚持“隐蔽精干、长期埋伏、积蓄力量、以待时机”开展斗争。随着地下党组织力

量的不断壮大，1946年中共南京市委成立。南京地下党在国民党的统治中心，成功开辟第二战场；策反了国民党海陆空军中的精锐之师起义；派出一批党员打入国民党“党、政、军、特”机关，获取大量关键情报，为解放军胜利渡江、和平解放和接管南京城作出重要贡献。

为了感受先烈们前仆后继、敢于斗争、勇于胜利，为革命舍生忘死、为人民牺牲一切的精神和情怀，秦淮区委党校与区委组织部、宣传部共同策划开发了“红色秦淮”教育专线。邀请南京市委党校、市党史办、雨花台烈士陵园等单位的相关专家进行论证策划，结合教学场地、线路联接、时间控制等因素，选择8个红色遗址遗迹，设置为2条教学线路。

精心打磨“红色秦淮”现场教学精品课。秦淮区委党校选配优秀教师，成立4个“红色秦淮”教育专线课程开发小组。分别赴秦淮区党史办、档案馆、雨花台烈士陵园等单位收集查找一手资料，精心设计课程，反复试讲磨课。全体教师针对教学活动中存在的问题进行交流研讨，邀请相关专家对授课教师的语音、语态进行专项指导，并由区委组织部、宣传部及党校领导、专家团队集中验收。课程主要包含四个环节。集中教学，整体感知；现场教学，深化认知；体验教学，激发情感；活动教学，坚定信念。组织

学员重温入党誓词、深情演唱红色歌曲、集体朗诵《祖国颂》《党旗颂》等红色题材作品。同时，与教学基地建设相配合，编写了党史教材《红色秦淮——共产党人在秦淮的革命斗争印记》。

以红色文化激发党员干部干事创业热情。9月16日，“红色秦淮”教育专线作为秦淮区区级领导干部与南部新城管委会领导班子党员同志的“不忘初心、牢记使命”主题教育第一课正式开讲，取得了良好的教育反响。截至目前，“红色秦淮”主题教学开展近30场次，培训党员干部近2000人次。

“红色秦淮”教育专线是挖掘和传承红色文化的一次尝试，推动了主题教育与红色文化深度融合。一是推动全区党员的爱国主义教育。借革命先烈可歌可泣的事迹感染广大党员及群众，抵制腐朽思想文化的侵袭，把爱国热情转化为不忘初心、爱岗敬业的实际行动。二是弘扬“两高一大大”精神。引导广大党员和人民群众传承革命先辈崇高的理想信念、高尚的道德情操和为民牺牲的大无畏精神，把弘扬革命精神融入到加快发展的工作实践中。三是推动主题教育与红色文化深度融合。通过追寻南京地下党斗争历程，弘扬革命先烈家国情怀，教育引导党员干部牢记党的宗旨，锤炼忠诚干净担当的政治品格，强化担当作为、汇聚干事合力。（张加强）

“经贸摩擦背景下中美关系走向”研讨会举办

本报讯 近日，由中央党校（国家行政学院）国际战略研究院与华侨大学国际关系学院联合举办的“经贸摩擦背景下中美关系走向”研讨会，在中央党校（国家行政学院）召开。来自中央党校（国家行政学院）、国家发展和改革委员会、中央对外联络部、中国

社会科学院、北京大学、清华大学、华侨大学、外交学院、中国国际问题研究院、国际关系学院、《中国社会科学》杂志社等单位20多名专家学者参加了此次会议。中央党校（国家行政学院）国际战略研究院院长刘建飞致开幕词，副院长高祖贵作会议总结。

与会专家围绕中美经贸摩擦前景、经贸摩擦对中美关系的影响、中美博弈的新态势、中美关系的前景四个议题进行了专题研讨。在中美经贸摩擦的关键节点召开此次研讨会，意义重大。

（从 雯 陈建奇）