

潜心治学 静水流深

——记山东省青岛市委党校（行政学院）赵立波教授

□ 杜军 荆晓燕



赵立波，1962年6月出生，山东省青岛市委党校（行政学院）文史教研部主任、二级教授，青岛市政协委员，全国五一劳动奖章获得者，享受国务院政府特殊津贴专家，山东省劳动模范。主要研究方向为公共事业、公共治理、公共文化等。

从1983年大学毕业分配到山东省青岛市委党校（行政学院），到今天成长为全国五一劳动奖章获得者、享受国务院政府特殊津贴专家，赵立波教授已经在青岛市委党校工作了36年。36年来，他始终不忘初心，兢兢业业、扎扎实实奋战在教学科研一线，潜心治学、静水流深，诸多科研咨政成果在学术与实务两个领域产生良好影响。在做好教学科研工作的同时，赵立波还担任青岛市政协委员、全国行政管理学教学研究会常务理事、山东省社会学会副会长、中编办研究中心兼职研究员、民政部全国社会组织促进会专家委员会委员等多项社会职务。

在很多人看来，看书备课、做学问、搞科研，是一件十分枯燥的事情，但赵立波却乐在其中，先后完成了5项国家社科基金课题、1项国家软科学课题，独立撰写学术著作5部、发表了200余篇论文，其中，20多篇论文被《中国社会科学文摘》《高校文科学术文摘》《人大复印报刊资料》转载。独立或主持完成的课题，分别获得省部级优秀科研成果一、二、三等奖共18项。他常说：“做学问首先要静下心来，投入进去，不断地思考，反复地琢磨。其次是要登高望远，多看多学，不断追踪学科前沿，占领制高点，要有与众不同的新观点。”

在市场化方向研究方面，赵立波通过深入调研、参与改革政策制定、参考国际经验，提出以“公立事业法人”为目标模式，突出公益性与公共性推进事业单位改革的创新性观点。围绕“增量发展、存量改革”战略设计“四分法”事业单位改革方向：主体部分在事业体制内转变体制机制，其余则转企、转民、回归政府。特别是通过多篇（部）论文、著作较早系统阐述了事业单位转民（社会组织）的可能、方式、路径。2013年党的十八届三中全会

首次明确有条件事业单位转为社会组织要求，为此赵立波应中央有关部委邀请参加落实三中全会上述要求的相关改革政策研讨、设计等工作。赵立波关于公共事业规划多元化、公共文化服务评估、事业单位结构改革与善治、法定机构与中国公共部门改革、基于案例的中国法定机构改革等论文，在国际行政科学大会、国际行政院校联合会年会进行交流及国际学术期刊发表，产生了良好影响。

成绩的取得，源于他年复一年，日复一日的刻苦钻研、不懈努力。研究该课题期间，经历了多少繁忙而疲倦的日日夜夜，他早已记不清。在承担事业单位改革课题研究中，几乎每次都在东部、中部、西部与东北进行的问卷调研多达上千份，还开展座谈、访谈等其他方式的调研，获取大量一手资料，有时仅仅为了几个关键数据而奔波千里。他于2007年完成的《深化我国事业单位管理体制深化改革研究》就是在这种治学态度下完成的，该课题被国家社科基金项目《成果要报》编发呈报党中央、国务院领导并受到多方肯定，相关单位要求全国哲学社会科学规划办公室从该期《成果要报》开始“每期再增报5份，以供中央领导参阅”。这也是青岛地区首个被《成果要报》编发的成果，市委主管部门通过信息专报予以积极评价，该成果还获得全国行政学院系统优秀科研成果一等奖等奖项。

多年来，赵立波以学术创新与服务社

会发展为己任，聚焦事业单位改革、政府行政改革、社会治理创新等热点难点问题，深入探讨事业体制改革、社会治理转型、政府转变职能、党政机构改革的内在理据、目标模式、战略设计、路径选择等问题。同时，根据党政干部（公务员）培训需求，长期跟踪党政干部选拔任用、公务员能力建设的导向、目标、影响因素、存在问题与各方评价的变迁，提出通过改革完善选拔任用机制、加强能力建设、推进人才发展的战略目标与对策设计。他多次参与中央有关部委、青岛市事业单位改革、社会组织培育、人才队伍建设等政策与规划的调研、制定工作。主持完成了作为验收前置条件的制度设计研究并通过了文化部组织的评审，为青岛市创建我国首批国家公共文化服务体系示范区做出贡献。2013年荣获中组部全国领导干部选拔考试通用题库优秀案例试题一等奖（全国共20名）；2016年1月受邀作为首席专家参与中组部根据中央领导指示进行的知识分子工作问题调研报告，得到中组部人才局的肯定。

“善歌者使人继其声，善教者使人继其志”。一枝独秀不是春，百花齐放春满园。作为部门主任，赵立波把部门建设特别是青年教师的成长成才视为己任，不仅言传而且身教。学校曾破天荒安排他同时作为三位新进博士的导师，与青年教师一起备课、一起试讲、一起做课题、一起发文出书，把自己多年的经验悉数传授，把自己的研究成果悉数分享，不遗余力传、帮、带，促使青年教师很快成长起来。在他的鼓舞带领下，部门青年教师纷纷在青岛甚至全省、全国的党校教育平台上崭露头角，一名青年教师获得全省党校系统精品课，多名青年教师的咨政建议获得市委市政府领导批示进入决策，特别是该部门有半数人员立项国家社科基金课题，为干部教育、理论创新、服务社会做出贡献。

在青岛市委党校（行政学院）工作期间，也曾有待遇不错的单位向他伸来橄榄枝，但他始终坚定地选择留在党校，潜心于学术研究。一池静水收花影，水流虽静，却有一股暗涌的不动声色的力量。在赵立波身上就能让人感受到这种如水般的沉潜与力量。



从事党校科研工作要有坚定的信仰

□ 蒲长春

习近平总书记在全国党校工作会议上指出：“党校姓党，就是要坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线。”党校（行政学院）的科研要坚持党性原则，尤其是要有坚定的信仰。

古人说：“先立乎其大者，则其小者不能夺也。”对党校（行政学院）的科研工作来说，这个“大”，就是指对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产主义的信念，对党和人民的忠诚。

对于哲学社会科学研究而言，有坚定的信仰，才能既“入乎其内”，又“出乎其外”。哲学社会科学都蕴含价值主张，留有精神空间，没有坚定的信念信仰，没有定力，长期熏染，容易“近朱者赤，近墨者黑”。如果只能入乎其内，而不能出乎其外，实际上就无法从事真正的工作。对于党校（行政学院）的教员而言，更要经受住诱惑和考验，不断给自己的精神补钙，不断给自己的信仰固本。

坚定的信仰从何而来？如何给自己的精神补钙？我认为主要有两个途径。一是理论的震撼，二是心灵的震撼。理论的震撼，就是指，通过阅读经典，学习马克思主义理论和党的理论，真切地感受到理论的力量，对理论从理性理解升华为精神体认。像读马克思主义经典作家的著述，让人深刻地体味和感受到理论的精神魅力、理论的精神力量、理论的精神境界。遇见这样的文字，既是一种思想训练，更是一种精神洗礼。心灵的震撼，则是指在学思践悟过程中，曾经深深打动我、激励我和人事。社教部有两位前辈，一位曾经和我在中央党校西配楼一层隔壁办公。我早上来，他在，我晚上走，他仍然在。几十年如一日，雷打不动，始终如一。另一位是著名的一级教授，他多次告诫我们中青年教员要像曾国藩那样“结硬寨，打呆战”，做学问要守拙，不能取巧。他

说，40岁之前他从没有12点之前睡过觉。更让我们惭愧的是，春节我们过年，收获的只是增加体重，而功成名就的这位名教授则以科研为乐，常常写成几万字的学术论文。

因为研究方向原因，我若干次进藏进疆调研。2015年，我去西藏加查县调研，接待我的是加查县民宗局局长尼玛次仁。他一个人开自己的车来接我。我们俩，从山市到加查县。路有多远我记不得了，只记得一路过不完的隧道，过不完的盘山路、石子路、悬崖路。我累得不行，一度快睡着了。他一边开车，一边讲西藏的逸闻趣事。快到加查时，他跟我讲，他有个女儿，4岁了，还给我看照片，非常可爱，他说，每次为了见她一面，需要开车来回很多个小时。他拉家常很轻松，但我听这个话，非常感动。因为我也有女儿。当时我就想，我整天坐在办公室，到了饭点，学校食堂有饭吃，如果想见女儿了，很快能见到。和这些干部相比，伏案那点辛苦，能算个啥？这件小事，可能对于很多地方的干部而言，完全不值一提，但对于这些边疆干部来说，这是难得的情感“饕餮”。这些年调研中，我亲眼目睹，很多干部为了大家舍小家，几过家门而不入。还有的干部面临的常常是生死考验。

正是身边这些学术前辈的精神气象，身边这些学员干部的奉献精神，无时无刻在感染我，并最终凝结成为了我精神的钙和人生的锚。

归结起来就是，做党校的科研工作需要有一颗赤子之心。赤子之心，就是对党和人民的忠诚之心、把根扎进实践大地的求真之心、风雨不动安如山的平常之心、如水一样澄明无染的空灵之心，就是党校人的初心。



中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（院）长何毅亭同志在2017年第一次教学工作会上明确提出党校教师要用学术讲政治的教学要求，中共中央2018年11月印发的《2018—2022年全国干部教育培训规划》把“着力提高教师用学术讲政治的水平”作为新时代党中央对干部教育培训工作的新要求，这就为新时代党的干部教育培训工作提供了科学的理念引领。作为一个党校的教学科研工作者，我认为这不仅是对教学工作的要求，也是党校科研工作尤其是撰写理论宣传文章应该遵循的基本遵循。习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话中指出：“理论上不彻底，就难以服人。”理论宣传文章必须以深厚的学养作为基础，以理服人，才能够说服人，起到更好的理论武装作用，而要做到这一点就必须有“板凳须坐十年冷，文章不著一字空”的精神，踏踏实实做学问，修炼好内功。

撰写理论文章为什么要用学术讲政治

用学术讲政治的要求有两个方面的含义：一方面撰写理论宣传文章一定要讲政治，另一方面是要用学术讲政治。这是一个问题的两个方面，离开了任何一个方面的要求，就失去了撰写理论宣传文章的意义。

首先，撰写理论宣传文章要讲政治。这是回答“为什么要撰写理论宣传文章”的问题。作为党的理论工作者，我们撰写理论宣传文章不是漫无目的的，而是要为党的事业统一认识、凝聚力量，这就必须贯彻“党校姓党”的基本政治原则。2015年12月11日，习近平总书记在全国党校工作会议上的讲话中指出：“党校姓党，就是要坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，归根到底一句话，就是在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。”党校事业是党的事业的重要组成部分，如果党校不姓党，或者不能很好姓党，就不能完成党所赋予的庄严使命。正如习近平总书记所指出的，“我担任中央党校校长期间，反复强调党校要坚持正确政治方向，核心就是这一条。道理很简单，如果党校不姓党了，那党校就没有必要存在了”。作为中央党校的教学科研人员，讲政治是贯穿到党校教学科研等所有工作始终的一个基本原则，也是内化到党校员工每一个人灵魂深处的一个基本准则，在理论宣传工作中始终不能忘记我们的“初心”。

其次，撰写理论宣传文章要用学术讲政治。这是回答“怎么讲政治”的问题。讲政治是基本原则和价值遵循，但是，“怎么讲政治”是方法和途径，直接影响甚至决定着讲政治的效果。如果方法对头，就能够事半功倍，强化宣传的效果，能够为政治实践凝神聚力；如果方法不对，就会削弱宣传效果，甚至会适得其反。如果用简单的说教方式或者命令主义讲政治，那么很难有说服力。正如马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中所指出的，“理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本”。也就是说，只有彻底的理论说服人，以理服人，人们才会真信真懂真用，这样的理论宣传才有说服力。理论要彻底，就要抓住事物的本质，就必须有深厚的学理作为基础。所以，我们不仅要讲政治，还要

会讲政治。毫无疑问，作为党的理论宣传工作者，会用学术讲政治是撰写理论宣传文章、提高宣传效果的一项基本功。

撰写理论文章怎样理解用学术讲政治

在科研工作和理论宣传文章撰写中，要坚持用学术讲政治。那么，如何理解用学术讲政治呢？用学术讲政治的内涵是什么？这也是我们撰写好理论宣传文章必须要搞清楚的基本问题。唯有如此，我们才能够头脑更加清醒地自觉做到用学术讲政治。

整个人类活动，可以分为两类：一类是认识世界、一类是改造世界。认识世界的目的在于改造世界。但是，如果想要有效地改造世界，必须以正确认识世界作为前提。为什么？因为要想有效地改造世界，必须把搞清楚认识世界的两个问题作为前提：一是要明确“这个世界是什么”，另一个要明确“想把世界改造成为什么样子”。如果不知道这个世界是什么，怎么改造世界？如果不明确想把世界改造成为什么样子，往哪个方向改造世界？所以，这两个方面缺一不可。第一个方面是“事实判断”，即搞清楚“事实是什么”。第二个方面是“价值判断”，即搞清楚“价值和意义是什么”。事实判断对应然世界，价值判断对应应然世界。人类的实践活动就是立足于然世界朝向应然世界的一个改造世界的现实过程。对应然世界的认识服从价值理性，而从然世界到应然世界的所有人类活动都应服从工具理性。工具理性解决的是“怎么办”的问题，价值理性是回答“该不该”的问题。所有的工具理性都服从和服务于价值理性，做事情都是有目的有价值理性的，所有的价值理性都必须以一定的工具理性作为载体和实现手段，缺一不可。

作为一个政治组织，必须树立政治意识，不仅要显微镜在现实实践中解决好如何团结一致、共同发力、改造世界的问题，更重要的是要用望远镜在理想目标上解决好如何达成共识、统一意志、认识世界的问题，提供价值理性，确保自己的价值追求和价值认同，用学术就是论证价值合理性和价值认同的内在逻辑。

可见，用学术讲政治是一个普遍的规律，不仅我们党的理论宣传工作要贯穿用学术讲政治的基本原则，任何一个政党的理论宣传工作都应该遵循这样的基本规律，其根本区别就在于用不同的学术讲不同的政治。

撰写理论文章如何用学术讲政治

作为一个党校的教学科研工作者，如何才能真正做到用学术讲政治呢？我认为应该从以下几个方面下功夫。

第一，保持理论清醒，确保政治方向，力求文章有高度。为此，不仅要熟悉党的理论和文献，还要时刻关注党的重大理论创新和实践创新。在撰写文章的时候，时刻关注政治方向，确保和中央精神同步，避免思想落后于时代或者超越于阶段，更不能违背中央精神。

第二，夯实学术功底，提供学理支撑，力求文章有深度。没有学术根基作为支撑的文章是肤浅的，是缺乏现实的解释力和说服力的，是不能被读者所接受和认同的。只有以深厚的学术根基作为支撑，我们才能够从更高的学术视野和

撰写理论文章要用学术讲政治

□ 董振华

更深的理论层次上分析问题，从更宽广的视域观察现实，才能够提出更有说服力和感召力的作品。为此，我们不仅要不断阅读经典，从中汲取智慧，还要时刻关注理论研究前沿，从中吸收学术资源，力求做到文章言之有物、言之有理。

第三，把握时代脉搏，富于问题意识，力求文章有温度。马克思曾指出，“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号”。每个时代都有属于自己的问题。理论研究的目的全部在于应用，在于服务和引领现实的实践，这就需要针对现实中的重大问题进行深入思考，以理论创新引领实践创新。离开了时代、离开了问题，这样的文章就远离了生活、远离了读者，就不会具有感染力和认同感。

第四，掌握受众心理，熟练使用话语，力求文章有广度。撰写理论宣传文章是针对不同的受众的，在话语的使用上要有所区别，选择符合受众心理的表达方式，所讲的政治才能够被广泛接受和认同。例如，为那些理论性较强的报纸杂志撰写文章，主要以高级干部和理论工作者为对象，就要采用更加突出学术语言和规范表达方式；为那些政治性较强的报纸杂志撰写文章，要更加注重准确性和规范性，突出政治导向和政治话语；为那些大众性的报纸杂志撰写文章，要力求做到通俗性和可读性，增强感染力和亲切感；等等。

总之，要用学术讲政治撰写理论文章，就必须注重学术积累而奠定学术基础，坚定理想信念而确保政治方向，用最适合的话语，将学术上真的逻辑与政治上善的价值有机地结合起来，就能够让受众在美的感受中产生心灵共鸣和价值认同。

