



打造干部教育特色高平台

□ 张平江



读。按照自治区党委部署要求，共举办7期全区盟市厅局级领导干部学习贯彻党的十九大精神轮训班，培训轮训1600多名厅局级和部分处级党员干部。坚持“随讲随学随进”，及时把习近平总书记的最新讲话精神引入课堂。特别是把学习贯彻习近平总书记考察内蒙古重要讲话精神作为重点内容，开设“守望相助”系列教学专题，推动讲话精神在内蒙古落地生根。注重加强对民族干部的教育培训，专门举办民族干部培训班。

注重效果提升，强化党性教育。落实全面从严治党要求，按照“理想信念”“党性修养”“历史镜鉴”几个模块设计培训内容，针对40岁以下青年处级干部，专门举办青年干部党性修养专题培训班。综合运用理论教育、现场教学、警示教育、体验式教学等方式，配合党性分析“七个一”教学研讨方法，重点抓好理想信念教育、宗旨意识教育、党风廉政教育、政治纪律教育、党的优良传统和作风教育，进一步强化学员的理想信念、宗旨意识、公共意识和执政为民意识。积极邀请中央党校（国家行政学院）以及自治区相关部门领导和区内专家学者为学员授课。深入挖掘党性教育资源，先后建立大青山抗日根据地旧址、乌兰夫纪念馆、城川民族干部学院等6个党性教育基地，积极打造全区党性教育品牌。

以深化理论研究和建设新型智库为抓手，实施科研咨询创新工程

加强理论宣传研究，及时发出党校声音。党的十八大以来，共承担完成国家社科基金项目36个，自治区社科项目和全国党校（行政学院）系统项目等省部级课题78个。近两年主要围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和习近平总书记参加十三届全国人大一次、二次会议内蒙古代表团审议时的重要讲话精神开展研究宣传工作，在国家级和自治区党报党刊发表理论文章60余篇。以纪念马克思诞辰200周年、庆祝改革开放40周年为主题，撰写系列理论文章。围绕重大活动和重要主题，举办系列区域性理论研讨会、专家座谈会，积极开展学术交流和研讨活动，编撰专题论文集。这些举措和成就不断扩大了党校在社科研究领域的影响力。

聚焦区情立足实际，推进决策咨询服务。围绕学习贯彻党的十九大精神和自治区社会发展中的重点难点热点问题，设立37项校级课题。积极发挥三级党校联动攻关优势，立项76个全区党校系统重点调研课题，深入开展决策咨询项目研究。注重发挥党校教师和学员优势，组织开展一系列社会调查研究，形成了一批有价值的决策咨询成果。在近年来完成了100多篇调研报告中，有17篇得到自治区党委、政府主要领导批示，大量意见建议被自治区有关部门采纳。2017年，成立决策咨询研究中心，组织开展决策咨询课题研究，积极推进党校新型智库建设。

完善科研工作机制，提高整体科研实力。党的十八大以来，逐步完善了校级科研项目管理辦法，增强了校级课题的导向作用。邀请校外专家参与课题指南的研究和提炼工作，进一步完善科研项目选题生成机制。实行课题立项向年轻教师倾斜。根据重大主题、科研导向因素设置项目分类，增设区情调研项目、教研咨一体化项目、自治区成立70周年献礼项目、智库合作研究项目、理论研究项目等。组织召开校级重点咨询项目、调研项目和青年项目结题评审会，加强对校级课题的中期检查、督促和管理。修订《科研成果认定及量化办法（试行）》《教研人员年度科研基本工作量考核办法（试行）》《科研奖励办法》《学术文库建设实施办法》等制度，健全完善科研咨研工作长效机制，为提升科研工作水平奠定了良好基础。

〔作者系内蒙古自治区党委党校（行政学院）常务副校（院）长〕

校长论坛

聚焦地方发展 优化教学设计

□ 赵淑芳

随着北京市级机关入驻通州，北京城市副中心建设进入新时期。加快副中心建设，更好发挥京津冀协同发展桥头堡和辐射带动作用，教育培养高素质专业化青年干部队伍的重要性更加突显。为此，北京市通州区委党校在2019年中青班培训中，大胆尝试，推陈出新，优化教学设计，在内容安排、方法选择、强化化学用成果转化方面精心精准做足文章，取得良好培训效果。

着眼城市副中心建设，邀请名师授课，突出高端引领。今年通州区中青年班在全部教学内容细化为七个培训单元的基础上，按照城市副中心建设“世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位”的要求，加大“城市副中心建设发展研究”教学模块力度，突出高端化。邀请清华大学、北京大学、人民大学等北京名校的名师专家，组成专业教学团队，全方位解读北京市总体规划和城市副中心控制性详细规划，从发展理念、整体布局、功能

疏解和推进步骤等方面，让学员不仅明白“为什么”，更明白“做什么”“怎么做”。通过引入高端师资，深入开展互动教学、采取多样化案例教学，将大道理融于小故事，春风化雨，润物无声，解决了学员的思想疑惑，拓展了他们的发展思路。

围绕京津冀协同发展，主动走出去，注重培训灵活性。“国际一流和谐宜居之都示范区、新型城镇化示范区、京津冀区域协同发展示范区”是北京通州的发展地位。中青班“京津冀协同发展研究”教学单元被着重深化。不仅邀请名师专家从国家战略站位出发，以时间节点为主线，解读京津冀协同发展政策出台背景、战略谋划、历史文化传承、区位优势、未来发展愿景等内容，而且组织全体学员主动走出去，赴河北省廊坊市北三县、天津武清区等地开展现场教学。在廊坊市大厂县城市规划馆、河北香河县机器人产业港开展的现场教学，使学员进一步深刻理解到京津冀协同发展，规划对接是首要考虑

的大问题，因为规划之间有着严密的关联性，在京津冀协同发展的棋盘上，每一个细节都要精雕细琢，值得细品和思考。在三河市废旧矿山生态治理工程现场，学员们深刻认识到，不仅仅是蓝天保卫战需要协同联动，全面打造绿水青山，更需要协同联动。4次延伸教学，19个点位，全体学员近距离、深层次了解了周边各地区规划定位、发展思路、比较优势、产业现状，进一步明晰通州区在京津冀一体化协同发展中的战略地位，认清建设北京城市副中心所面临的机遇和挑战，增强了推动协同发展意识和能力。

把握学用转化关键环节，深入调研区情，增强培训实效。课堂名师教学，解决理论层面问题，到津、冀等地现场教学，做到主动对接，防止学用脱节问题。最终的环节，是落实到城市副中心实践，落实到通州具体应该怎么做。为此，在中青班3个月的整体教学中专门设计了开展实地调研环节。按照教学设计安排，38位学员紧扣京津冀协同发展和城市副中心建设，根据

不同主题，分别组建小组，学校配齐调研指导教师，围绕大运河文化带建设、生态建设、环境保护、产业发展、城市管理等领域，深入通州50余处部门和单位进行调研。调研间隙，各小组以头脑风暴形式，集思广益，定期开展调研交流，深入了解了区情，收获了发展思路，最终形成了10篇很有价值的调研报告。

3个月的培训结束，38位学员奔赴区内相关单位开展实践锻炼，更好地促进了理论与实践相结合，实现了学习和调研成果的转化。中青班“三步走”教学设计科学合理、紧密衔接，使学员上接理论天线，下接实践地气，在知行合一中学理念、察实情、拓视野，提高了谋发展的站位，增强了为建设北京城市副中心和推动京津冀协同发展贡献智慧力量的信心和本领。

〔作者单位：北京市通州区委党校〕



党校人践行初心使命要做到“七个用心”

□ 李向平

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。这个初心和使命也是激励中国共产党人不断前进的根本动力。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育要求，党校人立足本职岗位践行初心使命，要做到“七个用心”。

在强根固本上用心。习近平总书记指出，“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”。党员干部理想信念坚定不坚定，关键是要看能否在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定。党校人坚定理想信念，要有“革命理想高于天”的精神。经常反省，做好“四个自问”：一问对共产主义是否真的信仰，二问对党是否忠诚，三问政治上是否明白，四问能否做到大公无私。

在学懂弄通上用心。重视学习、善于学习，是中国共产党人的

优良传统。习近平总书记多次强调学习的重要性，他指出，“要增强学习本领，在全党营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。党校人把政治理论学习摆在首位，认真学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，并用以指导实践、推动工作。在学习中要做到“三个反思”：一思学习内容跟得紧不紧，二思学习思考深不深，三思学用转化好不好。

在推陈出新上用心。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。对于党校人来说，推陈出新同样是进步的源泉和基石。工作中要推陈出新，努力做到“三个认清”：认清事物的本质规律，认清当前的实际情况，认清工作的长远目标。

在做实做常上用心。这里主要是指持之以恒和无私奉献的问题。党校人要能够正确对待“四种关系”。一是大与小的关系。与中华民族伟大复兴的中国梦相比，默默

无闻干好本职工作是一种小的奉献。用小我之奉献助力中国梦实现，是党校人的光荣与使命。二是得与失的关系。面对“得”与“失”，党校人必须清醒地认识到，要把党交付的工作当作事业去追求，而不应该仅仅当作一个职业、一个饭碗。三是苦与乐的关系。以苦为乐、无私奉献才能更好地做好工作。四是前与后的关系。无论在党校的任何部门，教学部门还是教辅部门工作，目标是一致的，都是在为党校事业的发展作贡献，都应兢兢业业、恪尽职守。

在提高本领上用心。党的十九大报告强调，领导13亿多人的社会主义大国，我们党既要政治过硬，也要本领高强。对于党员干部来讲也是同样的道理，践行初心使命，既要政治过硬，也要本领高强。党校是党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，是培训轮训党员领导干部的主渠道，因此，作为党校人来说，提高本领尤为重要。练就高强本领，说到底在于学习。学习要抓住“四个要素”。一是学习时间。要挤出时间抓紧学

习，特别是用好业余时间。二是学习内容。要加强理论学习和对履职所需专业知识的学习。三是学习方法。要注重理论联系实际，学用结合。四是学习作风。学习必须沉下心来，持之以恒，久久为功。

在修德做人上用心。孔子在《论语》中讲，“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也”，阐释了修德做人的重要性。党校人也应注重品德修养的养成，做好“两匹配”“两注重”：与自己的社会身份相匹配，时刻牢记自己是党校人；与自己的岗位要求相匹配，无论在党校的任何部门工作都要在其位谋其政，尽职尽责；注重修养良好心态；注重赢得良好口碑。

在守纪自律上用心。中国古人所推崇的“修身齐家治国平天下”，修身是第一位的。我们共产党人更应该强化自我修炼、自我约束、自我塑造，在遵守纪律上作出表率。党校人守纪自律首先要树立好“三观”，即正确的人生观、价值观和权力观。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）办公厅〕

创新举措推进用学术讲政治

□ 管云学

山西省运城市委党校坚持党校姓党根本原则，努力提高政治站位，创新思路举措，近年来从加强教学设计、打造精品课程等5方面狠下功夫，扎实推进用学术讲政治。

突出重点，把握用学术讲政治中心主线。用学术讲政治，根本目的是讲政治。当前，学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是党校工作的首要政治任务。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心主线贯穿于党校一切教学内容，在主体班次设置“习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神”专题教学单元，采取“总分结合”的教学框架。总论1讲，即习近平新时代中国特色社会主义思想总概论；分论17讲，即涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想中的经济、政治、文化、社会等内容的17个新专题。教学课题和授课时间均占到主体班理论教育总课程的三分之二。

联系实际，坚持用学术讲政治问题导向。对党校来说，所有课程都具有政治的特征，必须从学理上讲政治、结合实践讲政治，才能研究解决实际问题。积极树立问题导向，设置“省市最新精神”专题教

学单元，结合运城市委“走进新时代，建设大运城”一系列战略部署，即结合决策目标和思路、总体规划与部署、产业布局、实现路径以及文化旅游、乡村振兴、基层党建等多个方面，深入开展调研、研讨，引导教师针对某一问题、某个专题，构建学理分析框架，用学术讲清楚如何以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导在运城开展具体实践，让学员从理性上和价值观上对其产生强烈的认同，主动投身生动的社会建设实践，更加自觉地立足岗位作贡献。

抓点带面，打造用学术讲政治标杆样板。打造精品课、样板课，是以点带面、循序渐进推进教学改革的重要抓手。先后打造了党校姓党“第一课”，让学员一进校校门先了解党史、认识党校，牢固树立党校姓党意识；突出习近平新时代中国特色社会主义思想“优先课”，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，做到时间最前、位置最先、内容最新、形式最优；打造党章“首位课”，以党章为思想根基，注重练好党员基本功，引导党员干部更加自觉地遵守党章、贯彻党章、维护党章；开设“经典原著课”，用内在的学术框架向，设置“省市最新精神”专题教

作的理论境界和思想价值；打造党性教育“精品课”，开展理想信念、党的宗旨、党史国史、法治思维、反腐倡廉、社会主义核心价值观、家风家规等方面的教育，让党性教育持久发挥效力；打造时事政治“热点课”，及时推进党中央和省委、市委的重大决策部署进教材、进课堂、进头脑，引导学员正确认识当前形势，知其然更知其所以然。

优化师资，提升用学术讲政治能力水平。积极开展常态化赛讲，定期举办全市党校系统赛讲活动，把用学术讲政治作为重要标准。邀请校外专家特别是省委党校教授组成评委会进行赛场打分、终场点评指导，帮助教师站在讲政治的高度提高学术水平；坚持对所有讲题，在正式上课前组织有关人员集体备课、教师试讲练讲，在试讲过程中共同研究和探讨这堂课的政治原则和政治要求是什么、学术支撑和学理框架是什么，对不符合用学术讲政治要求的地方不断进行修正、完善和提高；强化“传帮带”作用，要求理论水平比较高、实践经验相对丰富的教师每人每年确定一堂示范课，青年教师每人每年确定一堂展示课，通过观摩教学、现场指导，助力青年教师成长成才；组织举办全市党校系统专题师资培

训班，并延伸到李大钊干部学院、苏州大学等知名院校进行培训，帮助教师夯实政治基础、练就学术本领。

强化保障，建立健全用学术讲政治长效机制。积极对照中央党校（国家行政学院）用学术讲政治精品课评选标准，把坚持党校姓党、突出问题导向、有学术框架与科研含量等作为重点考核指标，贯穿集体备课、集中赛讲、练讲试讲、听课评课始终。在激励约束上，每年集中赛讲评选全市“一级教学能手”“二级教学能手”，举办“走进新时代，建设大运城”理论研讨会评选多项优秀科研成果，加大表彰奖励力度，引导教师自觉按照用学术讲政治的要求备课讲课、担当作为。在纪律制度上，把严守党的政治纪律和政治规矩摆在首位，制定相关条例，对在课堂讲授、社会宣讲中违反政治纪律和政治规矩的，实行一票否决，保证党校讲台不出杂音和噪音。

〔作者系山西省运城市委党校常务副校长〕

