

20年与你同行

情感的力量

□ 习 骅

几年前的一天，我向一位领导同志报告工作。其间秘书送来一堆报纸，领导苦笑说，根本看不过来，不过《人民日报》《学习时报》还是要看的，《学习时报》用学术讲政治讲得好。这是我第一次注意《学习时报》，后来我发现这张报纸的魅力不止于此。

十九大前我到中央党校学习，当时《学习时报》正在连载《习近平的七年知青岁月》，同学们一下课就打开信箱追着看，用餐或者散步时也情不自禁讨论起来，那情景很像当年追看电视连续剧。不同的是，追剧多数追的是虚构的惊悚和传奇，给寻常生活加一点感官刺激，剧终人散后，留下的东西不会太多。《习近平的七年知青岁月》给我们的是情感的冲击，因为我们“60后”与主人公相差不过十来岁，他当时所处的社会和生存环境离我们太近，写他也像写我们，所以我们感同身受，有共鸣、理解甚至同情。而他命运的忍耐、抗争和突围更让我们惊讶和感佩，下意识会拿来比照自己。

陕西的老王同志感慨说，人向上走容易，向下走就难了。一个十五岁的少年，家庭条件优越，从没摸过农具，命运把他一下子抛到最残酷的底层，举目无亲，根本看不到头，这漫漫七年是怎么熬过来的！有同志说，别说现在的年轻人，换做我们又能怎样？老母亲给他针线包上绣的“娘的心”三个字，我们太知道后面是什么，而他竟然能为乡亲们建成陕西第一口沼气池！七年之后，惨淡人生一扫而空，钢铁已经炼成，凤凰已经涅槃，一隅人群的主心

与你同行的快乐

□ 商志晓

1999年《学习时报》创办时，我在山东省委党校工作，党校系统增加这么一个重要而高端的教学科研平台，我由衷地感到高兴。时值我刚进入学校领导班子、继而担任副校长，在此后近十年间一直分管科研工作、教学工作，自然对《学习时报》有一种亲切感。对每一期《学习时报》，我都认真浏览，关注重点篇目，细心阅读与自己思考研究有关的文章，间或进行摘编与下载，从中很受教益。

与《学习时报》最早发生文字上的联系，是关于我的著作《邓小平：在马克思主义发展史中》的一篇书评，书评刊登在2000年8月28日那一期上，长达1500字，实属难得。那一时期，我在《学习时报》上发表过几篇文章，如《党内民主建设的重点》《强化人才“第一”理念》，也发表过访谈性文章《在研究“深度理论问题”上下功夫》，还有工作研究类文章《把学科建设作为基本建设来抓》等。在时间推进过程中，我对《学习时报》的感情也越来越深厚。

2010年，组织上提拔我到高校党委书记岗位上工作。尽管肩上的担子更重了，工作更忙碌了，与《学习时报》的联系相对减少了，但缘于对《学习时报》的那份特殊感情，我手头始终有《学习时报》陪伴，我依然是《学习时报》的热心读者、忠实拥趸。

再续与《学习时报》的作者情缘，起自2016年11月28日《学习时报》刊发我的文章《严肃党内政治生活的五个维度》，随后又有《把高校思想政治工作做新做活做实》《讲好马

霄昂首迈向全中国，秘诀到底是什么，其间到底发生了什么？习近平同志自己解开了我们心中的困惑：我只是开始时感到惨，但是当我适应了当地的生活，特别是与群众融为一体时，就感到自己活得很充实。是陕北人民收留了我、爱护了我、保护了我！

“群众”！“人民”！这是中国共产党的根，是党所有成功的根，也是党的领袖成功的根。《习近平的七年知青岁月》引发的情感激荡和更持久的理性思考，是我们这次党校学习的珍贵收获。

继《习近平的七年知青岁月》之后，《学习时报》先后连载了系列采访实录《习近平在正定》《习近平在宁德》。最近刚结束连载的是《习近平在厦门》，受到情感洗礼的党员干部越来越多，不但《学习时报》本身，她的衍产品也越来越受欢迎。今年全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，我们支部有个“自选动作”：人手一册连载合集《习近平在正定》，作为主题教育重要学习材料，目的是从情感上加强对党员的初心使命教育。我们的纪检监察干部心灵受到感染和洗涤，由情感的认同自然走向了绵绵不尽的理性思考。

正定是习近平同志从政起步的地方，他的老同事们都说，他一向律己很严，与不正之风天生绝缘，对歪门邪道水火不容，确实是毛泽东所说的那种高尚纯粹、有益于人民的人。有位年轻干部说出了大家的心声：我们如何才能修炼到这样的境界，并且通过履职带动别人一起进步？一些犯了错误的人总是归咎于过去的环境，为什么同样的环境个人选择天差地别？新时代呼唤共产党人须臾不忘初心，我们要像他那样从年轻时就有以身许国之志，不负人民的期待和历史的托付。

情感的力量如此之大之深刻，好比水，至柔也至刚。我们通过教育达到了思想的升华，但促进思想升华的却是情感的力量。有了情感认同，理性、价值和政治认同会更坚定。习近平新时代中国特色社会主义思想是以人民为中心的，是由扎根于人民的习近平同志创立的，我们共产党人对人民越是热爱，对领袖越是热爱，就越能自觉服膺习近平新时代中国特色社会主义思想，越能自觉做到“两个维护”。这是经验，也是规律。

在中央党校那次学习期间，我曾到《学习时报》社向社长谈起追读那篇连载的感悟，我们漫步在报社门前的无名湖，进行了更深入的探讨。无名湖不过百亩，但水平如镜，鸟鸣花好，天光云影尽收其中，依稀可见大江大海的万丈波涛，还有历史的潮流走向。

克思主义理论课的几个着力点》《关系党的事业兴衰成败的第一位问题》等几篇文章，陆续由《学习时报》推出，报社领导和编辑老师对我的帮助与指导，我深受鼓舞、深怀感恩。

特别要提到的是，我今年撰写的关于“思想”的系列文章，得到了《学习时报》领导和编辑老师的热情鼓励 and 大力支持。当我把围绕“思想”主题写哲理短文的想法及《“思想是什么”的追问》稿子提交后，迅即得到报社的积极回应和及时安排。随后，《学习时报》连续刊出拙文《思想的位置》《思想是有温度的》《思想的灵性》《思想之真》等，真可谓莫大的关照与荣誉。我自己把这一组文章称为“思想”系列，正在继续撰写之中。我很看重“思想”系列文章的研究撰写，特别珍惜《学习时报》给予的礼遇厚待。有《学习时报》这么高这么好的平台，没有理由不把研究工作做实做深，没有理由不把文章写好写“独”。报社领导和编辑老师愈是支持，我对撰文要求就愈是严谨、标准愈高。我决心不断拓展历史与人文知识，不断提升哲学修养与哲学思维，不断深化思考并强化深度研究，把这个十分重要的课题切实做好，努力实现哲理与美文统一，达到深度研究与平易表达的结合。我想，若不辜负《学习时报》的提携与培养，最好的方式就是以思想精品来回报。衷心期待《学习时报》越办越好，衷心祝愿《学习时报》跃上新台阶、更上一层楼！



习 骅



何建明



徐文秀



商志晓



汪建新

你是可以看透我心的镜子

□ 何建明

落笔的第一句话，该要深情对你——《学习时报》说一声“感谢”，因为是你让我近二十年来的人生和事业道路上一直保持着一种政治警觉和清醒。这，绝对不是夸张和粉饰，更不是假话。

作为一名作家和在中国作家协会领导岗位上工作多年的党内同志，在没有进党校大门前，确实并不熟悉《学习时报》。但自从2001年作为第17期中青班学员起，《学习时报》便成为我的一位特殊的重要“文友”，直到今天，情意深深，感慨颇多。记得当年我们刚进中青班学习时，同班学员个个朝气蓬勃、酬志满怀，皆有一番激情的理想和志向。《学习时报》可以说在我们学员心目中是一个表达内心这种酬志的重要平台，同时也是衡量我们在党校学习效果的一面镜子。《学习时报》对我来说，还多了一份特殊感情：每一期报纸竟然还有一版文艺“副刊”，这让

我一下有了种“自家阵地”的感觉。也正是这份“缘份”，近二十年来，《学习时报》与我之间始终保持着“近亲”的关系——只要副刊编辑一个约稿电话，我基本上都会立即行动。不为别的，只仿佛感觉又是党校的老师和导师在催我“交作业”，而学生对“作业”是不能马虎和拖沓的。

《学习时报》的“副刊”，是很有品位的文史、文艺和文学内容的文化版面，是知识与文采俱备的“美文园地”，不仅领导干部喜欢，文化人也十分欣赏她。近二十年间，我记不清到底给《学习时报》写过多少稿，但在我心目中，或许比其他人又多了份对《学习时报》的崇敬感。这是因为，每一次提笔为《学习时报》写稿时，不管编辑约稿的题目是什么，或者编辑一句“你可以选择任何一个话题”时，我总会格外认真地“收”一下自己那奔腾在“路”上的心，严肃和冷静

地反省一下：你从上一次离开党校学习至今、你从上一次在《学习时报》刊登稿件以来，有没有在政治意识、事业和工作上偏离了一个共产党员、一个党校学员的基本要求？当从这样的反省和自我对照中发现自己还算满意时，那这个时候交出的稿子一定会顺畅，文采也会飞扬许多。而如果恰逢工作上或者思想情绪上有些波动时，一篇投向《学习时报》的文章，则能让我内心顿时保持一份宁静和清醒，甚至还可能是一次对人生道路的严肃校正。所以，《学习时报》其实对我来说，是一面可以看透我心的镜子，并且时常提醒和警示我在文学创作和从事领导工作时，需要永远记住这样几个关键词：党性、人民性和文学性，它们一个都不能丢。

谢谢你——《学习时报》，我将毕生与你相伴，并以你为镜，经常照自己的灵魂和行为。

敏锐成就影响力

□ 徐文秀

《学习时报》的影响力现在是越来越大、越来越广了。这份报纸成了不少人观察、瞭望时政的风向标、信号弹和晴雨表，更是“学习”的重要平台和园地。

我与《学习时报》打交道有些年头了。记得她横空出世的时候就让我眼睛一亮、心头一热和精神一振，我被她崭新的模样所吸引。我办过党刊，当过党刊总编，深知一份党报党刊要在林林总总的报刊中脱颖而出不容易、不简单。我以为，秘诀就在于既要站位高、定位准、到位快，又要政治方向明、舆论导向好、价值取向对。我体会，得处理好“引导与迎合、思想性与可读性、继承与创新、办刊质量与办刊力量”的辩证关系，做到这些，敏锐是重要的保证。“草摇叶响知鹿过、松风一起知虎来”。敏锐就是见微知著、落叶知秋的意识 and 能力，就是要看得懂和懂得看“桅杆”，看得清和看得明苗头性、倾向性问题。敏锐是需要经历和阅历来托底的，是需要眼界、胸襟和情怀来支撑的，它离不开思想解放、敢为人先，离不开眼力和魄力。

这些年，我感受过《学习时报》的敏

锐，也受益过她的敏锐。2013年12月9日，署名“文秀”的《习近平讲话的语言风格及特点》一文，有幸在《学习时报》上首发，该文系统梳理、总结和研究习近平总书记语言风格，当天被全网置顶位置推送，阅读量过亿。以后，我又陆续写了《习近平话语风格的实践意义》《习近平的执政理念》《习近平的领导风格及特点》《习近平的平民风格及特点》等，其中多数都在《学习时报》上先后刊发。《学习时报》的影响力让这些文章插上了翅膀，飞进了千家万户。

言论从来都是一张报纸的“硬核”。报纸的灵魂在言论，核心竞争力在言论，影响力也在言论。这些年来，《学习时报》着力打造言论品牌，“学习评论”“大有专论”“本报评论员”等已经日渐成为她的新名片，形成了自己的风格与特点。我喜欢写言论，《我们该崇尚些什么》《可为·不可为·不可为》《“党像”长什么样》等10多篇言论文章在《学习时报》刊发后，《报刊文摘》等纷纷转载转发，引起了较大反响。好言论源自敏锐，善于抓住一些苗头性、倾向性问题及时发声。《学习时报》的言论文章不但传递着大

2003年11月3日，《学习时报》刊登了我的《变革学习观念，享受快乐学习》一文，这是我和她第一次牵手。这篇稿子算不上我的代表作，但文中所倡导的“学海无涯乐作舟”的快乐学习理念，深刻改变了我自己的学习态度。当时我在江西省委党校任教，以“依托于读书，着眼于问题”为办报理念的《学习时报》一经问世，便迅速吸引了我的眼球。

《学习时报》既有党报的短平快，又有学报的专精深，有着鲜明的思想性、知识性与可读性。党和国家中心工作的动态报道，帮我看清大局；热点难点疑点的权威解读，教我明辨是非；重要领域态势的高层分析，助我把握国情；干部教育机构的办学经验，给我创新启迪；领导干部的从政心得，使我了解学员；中外古今人物的治学之道，让我悟到智慧。《学习时报》伴我一路走来，成为我工作学习生活的良师益友。尽管现在网络资源丰富多彩，但翻看《学习时报》已成为我的一种习惯，一种偏好。她让我感觉到纸张的质感，印刷的墨香，设计的氛围；更让我品读到思想的力量，文化的味道，学习的乐趣。

2004年9月，我调入中国井冈山干部学院。2005年8月，一个偶然机会，我开始讲授毛泽东诗词课程，从此兴致一发而不可收，“快乐学习”有了新的内容与方向，生活变得忙碌而充实，心态变得平和而宁静。到

2016年，我潜心于毛泽东诗词已逾十年头，有了一些属于自己的感悟，分享的欲望也变得高涨起来。

2016年底、2017年初，《学习时报》接连刊登了我三篇稿子，解读诗人毛泽东的山水情怀，赏析《西江月·秋收起义》，梳理《沁园春·雪》背后的故事。但我感觉单篇文章比较零散，要形成系列文章才能聚焦，才有合力。2017年6月开始，我写了毛泽东诗词与中国智慧、中国精神、中国力量、中国气派、中国故事一组文章。2018年，我围绕毛泽东诗词与传统文化、湖湘文化、革命文化、旅游文化、审美文化进行解析。2019年，毛泽东诗词中的兴观群怨、春夏秋冬、花草树木、喜怒哀乐等等，已经见报七篇，后续文章将陆续推出。

一份报纸如此密集地刊载我的稿件，我感谢《学习时报》的格外厚爱。我尽情享受了品味毛泽东诗词艺术魅力的无穷乐趣，充分感触了弘扬毛泽东伟岸人格与崇高精神的时代价值，也直接感受了读者的阅读热情和思想认同。

在这个过程中，我渐渐理解了《学习时报》的定位与风格，和龚克、张丹丹等编辑有了密切的沟通，也有了高度的默契。大到主题的筛选、角度的取舍、框架的设计、篇幅的确定，小到用词的调整、标点的运用、引文的核实，都有过反复讨论、反复推敲。《学习时报》的责任意识和严谨作风一以贯

品读时报 享受学习

□ 汪建新

之，使作者持续激发笔耕的灵感，使读者不断增强阅读的兴趣。这是《学习时报》稳定作者、吸引读者的不竭动力。我愿意和《学习时报》同心携手，相互促进，共享成长。

