



推进高等教育现代化应把握十个方面

□ 王定华

四个战略区域。高等教育要主动对接、积极服务国家重大战略。一是促进京津冀高等教育协同发展，逐步实现资源共享、跨校选课、学分互认。采取国家重点大学分别承办一个学部或学院的新机制，支持雄安大学较快建成、后来居上、发挥作用、赢得认可。二是支持海南开展高等教育国际化办学，诚邀国内外名校合作共赢，引入国内顶尖外国语大学落地。对于这个国际自贸港、创新实验区、中华民族四季花园，最有效的办法就是以国际化助推高等教育现代化。三是鼓励长江经济带的高等学校提高质量、追求卓越、引领示范。四是指导粤港澳大湾区的高等学校优势互补、勠力同心，造就恪守“一个中国”立场、贡献国家现代化建设的爱国爱港爱澳人才。

五育并举方针。全面落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展。广泛开展理想信念教育，加强品德修养，培养奋斗精神，不断提高大学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让他们学会感恩、学会助人、学会谦让、学会宽容、学会自省、学会自律；既掌握知识，又形成见识；既把握特点，又洞悉规律；既勤于学习，又敢于创新、勇于实践，求真理、悟道理、明事理。切实加强学校体育，真正改进学校美育，大力弘扬劳动教育。

坚持改革创新。在现代化征程中，高等教育必将遇到难得机遇、严峻挑战，必须抢抓机遇、迎接挑战。实践无止境，创新无止境，解放思想无止境。要加强的学校创新体系建设，建设一批国际一流的国家科技创新基地，提升高等学校原始创新能力。探索构建产学研用深度融合的全链条、网络化、开放式协同创新联盟。创新研究方法，提高哲学社会科学研究水平。充分发挥高校的创造性，健全有利于激发创新活力和促进科技成果转化的科研体制。鼓励各地各高校大胆探索、积极进行改革创新，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的高等教育体制机制。

提升师资水平。高等教育是各级各类教育的制高点，而高校教师是制高点之制高点。在高等现代化建设过程中，一定要造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。大力加强师德师风建设，落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，将师德作为评价教师的前提标准，推动师德建设长效化、制度化。培养高素质教师队伍，健全开放、协同、联动的教师发展体系，推动高校教师终身学习和专业自主发展。讲求高校教师的学科结构、学缘结构、年龄结构、性别结构，发挥老教师的传帮带作用，鼓励中青年教师勇挑大梁、建功立业。完善高校教师资格体系和准入制度，健全教师职称、岗位和考核评价制度。

驾驭人工智能。当今世界科技进步日新月异，新一轮科技革命以及由之驱动的产业革命蓬勃发展。互联网、大数据和人工智能等新技术的广泛应用，正在影响并深刻改变着人类的思维方式和生活方式和生产生活方式。高等学校应紧跟科技发展步伐，及时将最新成果融入到课程教材和教学内容中，让学生掌握新知、增强能力、开阔视野。建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。创新教育服务业态，建立数字教育资源共建共享机制，完善利益分配机制、知识产权保护制度和新型教育服务监管制度。

扩大对外开放。全面提升国际交流合作水平，推动我国同其他国家学历学位互认、标准互通、经验互鉴。扎实推进“一带一路”教育行动。加强与联合国教科文组织等国际组织、多边组织的合作。提升中外合作办学质量，优化出国留学服务。实施留学中国计划，建立并完善来华留学教育质量保障机制，全面提升来华留学质量。推进中外高级别人文交流机制建设，拓展人文交流领域，办好海外孔子学院，促进中外民心相通和文明交流互鉴。

增强治理能力。推进教育治理体系和治理能力现代化。提高教育法治化水平，构建完备的教育法律法规体系，健全学校办学法律支持体系、教育法律实施和监管机制。提升政府管理服务水平，提升政府综合运用法律、标准、督导、信息服务等现代治理手段的实效性。加强党对高校的全面领导，发挥学校党委办学治校主体责任，完善大学治理结构，激发全校各部门各学院干事创业的积极性。

（作者系北京外国语大学党委书记）



□ 吴园林

《春秋繁露》的治国之道

当以治国之道为先。

奉天法古

“奉天法古”是董子治国之道的总纲。董子在《楚庄王第一》中开篇点出：“春秋之道，奉天而法古。”奉天，是遵从天道；法古，是效法古圣王之道。然而，董子的“奉天法古”并非顽固守旧之俗谈，董子进一步指出，“圣者法天，贤者法圣，此其大数也。得大数而治，失大数而乱，此治乱之分也”。因而，董子的“奉天法古”，实际是尝试在国家治理中寻找一条主线：即治国理政的基本规律。《韩诗外传》曾批判性地指出国家治理的问题在于“古今异情”，并认为“圣人以己度人者也。以心度心，以情度情，以类度类，古今一也”。可见，国家治理是一个古代社会和现代社会都面临的难题。奉天法古本质上是古代社会治国理政的指导思想，董子春秋之学，凡论及“天”“古”者，多是以古论今，寻求“大数”之治。奉天法古，其根本是为了在国家治理无法突破时代局限的情形之下，最大限度地发挥王朝传统文化的治理功能。

选贤任能

《白虎通义》曾言道：王者即

位，先封贤者，忧民之急也。国家治理离不开贤明政治家的政治智慧，这种政治智慧，集中表现在权与变的哲学关系的处理之中。孟子曾言：夫道二，常谓之经，变谓之权，怀其常道而挟其变权，乃得为贤。这一点说明国家治理不仅对政治家的执政方式，也对其执政品格提出了较高的要求。政治家不仅能够处理日常事务，也应当能够应对突发紧急事件。可见，贤明的政治家对国家治理的重要性。如果用人不当，就会出现《周易》中的“鼎折足，覆公餗”，让国家治理的伟业归于失败。在董子看来，贤明的政治家对国家领导者也有强大的影响力。在《灭国上第七》中，董子将任用贤者视为“存亡之端”。苏舆先生疏证其义：君之得民，惟在任贤以辅政，不在徇众以干誉。贤者，民之难也。这意味着，如果执政的各级官员能以身作则，则百姓亦会遵纪守法，而国家领导者的权威也不断上升。选贤任能，是国家治理关键性的一步。选贤任能工作做得好，则能提升国家治理能力，完善国家治理体系。

施行王道

王道以仁义为本，这与以威摄为先的霸道形成鲜明对比。董子在《王道第六》中指出，“元者，始也，言正本也”。由此观之，王道之本，在于正元始之义。实行王

道，恩泽民众，与国家治理的“善治”目标相契合。在董子看来，王道与人心息息相关。《盟会要第十》言：天下者无患，然后性可善；性可善，然后清廉之化流；清廉之化流，然后王道举。礼乐兴，其心在此矣。是以君子以天下为忧也。董子之彰明春秋大义，在很大程度上也是对“不明于道，不览于春秋”的反应。尽管春秋末年霸道兴起，王道衰微。不过，董子并不以为意，仍然对王道的施行非常有信心。在他看来，王道应以仁政为本。

国家治理之难，古今皆是如此。奉天法古、选贤任能、施行王道，是董子春秋之学留给今天的宝贵财富。这三个要点内涵丰富、寓意深刻，蕴含着许多可以借鉴的智慧。董子曾言：天道积聚众精以为光，圣人积聚众善以为功。国家治理是促进人民幸福安康、社会和谐有序、国家长治久安的伟大工程，统一思想、凝聚共识、形成合力，是稳步推进国家治理现代化的有力保障。



『闯关东精神』的文化底蕴

□ 杨光 高静

定所的生存环境，蕴含于内心深处，根植于流淌血液中的顽强拼搏基因一次又一次被激活。他们依靠顽强拼搏的意志品质战天斗地，与恶劣环境以命相搏，决以高下，笑到最后。闯关东的山东人大都是在自然灾害和兵荒马乱交织压迫下活不下去的穷苦大众，对能吃饱穿暖的生活有着发自肺腑的强烈向往和不懈追求，他们衣衫褴褛，或陆路或水路背井离乡来到关外，饿了就吃自带的煎饼窝头，渴了就随处找口井喝水，累了就找个门前檐下甚至窝棚、柴垛和衣而卧。即使能挣下些辛苦钱，也勤俭节约，倍加珍惜，从不浪费。省下的钱要么带回关内补贴家用，要么在关外买田置地，力求用勤俭节约的今日生活憧憬丰衣足食的明天梦想。

地域文化底蕴丰富了“闯关东精神”的价值特色。济南市章丘区位于山东省中部，隋开皇十六年（公元596年）正式设县。章丘历史悠久，是龙山文化的发祥地。1928年在章丘境内的城子崖遗址首次发现了以磨光黑陶为显著特征的新石器时代遗存，被考古界专称为“山东龙山文化”。龙山文化上承大汶口文化，下续岳石文化，距今有4500年左右的历史。章丘人杰地灵，是唐初名相房玄龄、北宋一代词宗李清照、元朝著名文学家张养浩等无数文化名人的故乡。近代数百年间，山东一带天灾人祸导致民不聊生，无数穷苦百姓走投无路闯关东。据统计，新中国成立前，章丘有据可考的闯关东人数就达5170人之多，章丘地域文化中固有的坚忍不拔、守望相助等特征极大丰富了“闯关东精神”的价值特色，章丘也成为名副其实的“闯关东精神”重要孕育地之一。回想过往，闯关东的路程尽管异常艰辛，关外的环境尽管异常恶劣，但章丘地域文化中蕴含的“闯”和“创”，为

闯关东的章丘人迸发出不可遏止的生存愿望提供了养分。为了生存，他们不仅从事农耕，而且还从事采参、伐木、淘金等行业，在客观上推进了近代东北手工业、商业、工矿业的发展进程。他们乡土情结厚重，注重联系同族同乡，荣损与共，共同面对困难和挑战。他们坚持以“和”为贵，舍利取义，以真诚和义气化解恩怨，与当地人的和谐共处，共谋发展，为“闯关东精神”赋予了独特、鲜明的地域标识。



山海关城东一门之隔，在地理上界定着关外和关内，关外就是关东。我们通常所说的闯关东，主要指从清朝顺治年间到新中国成立以前，以山东人为主体的贫苦百姓突破清政府禁令去山海关以东地区艰难谋生的历史。以敢闯敢创、艰苦创业为核心的“闯关东精神”就是在这场前后长达数百年，堪称人类历史上持续时间最长、迁徙人数最多的移民潮中孕育而生的。这种极具地域标识的气质源自于数以千万计的移民跋涉在生死边缘间的撕心裂肺，产生于关内外民众生产生活互动中的酸甜苦辣，发端于地区间文化交流交织碰撞时的悲欢离合。这种精神所积淀出的价值追求和包含着基因图谱无时无刻不在诉说着厚植、滋养她的丰厚文化底蕴。

传统文化底蕴绘就了“闯关东精神”的价值底色。中华优秀传统文化是中华民族的根本和魂。源远流长、博大精深的优秀传统文化为中华民族生生不息、发展壮大提供了强大精神支撑，决定了“闯关东精神”的价值取向，绘就了“闯关东精神”自强不息、艰苦奋斗、尚仁重义、博大宽容的价值底色。中华民族向来就是自强、上进的民族，作为中华优秀传统文化的基本内核，作为国家和民族传承和发展的根本，自强不息的信念始终支撑着闯关东先人们永不退缩、顽强拼搏，为他们奋起抗争，逆转悲惨命

