



翻阅战争历史的长卷，不难发现：战争不仅是国力军力的激烈碰撞，更是思维理念的锐利交锋。“一计之出，可以倾覆百万师；一谋之就，孤军亦可以制胜。”更说出了将帅导演战争、左右战争的统领作用。建设世界一流军队、打赢未来世界顶尖级战争，需要以胜战人才匮乏之急，将高端人才培养摆在事关中华民族伟大复兴、国家生死存亡的战略高度加速打造、高效催生。

没有大批战略人才的军队走不远

国防安全，根在国力，胜在思维，没有引领潮流的战略思维，缺乏穿越时空的未来眼光，军队就站不到世界前列。

战略人才把脉航向。一个民族必须有仰望星空的人，这个民族才有希望。一支军队只有高端人才云集，才能把脉建设发展方向，引领军队走向未来。今天，信息技术的高速发展、以人工智能为核心的高新技术的快步来临，进一步加剧了战争迷雾，未来战争什么样、怎样打、如何制胜，更增添了不确定性。军队建设为战争准备。这个准备，只有瞄准未来战争这个靶标，擦的枪、磨的刀，才能用得上。否则，可能就是刺刀对坦克。战略人才，就是引领军队走向未来的头雁。

战略人才助推转型。在战斗力生成的链条上，人才是最特殊的零部件；在军队转型发展的征程上，高端人才是最宝贵的资源。转型中的军队需要爬坡过坎，捷径是通过弯道超车，尽可能在短时间内，站到世界军队方阵的前列。战略人才，就是助力军队转型发展的强力推手，让前行的军队高效跨越雄关漫道，快速驶上健

将帅：一流军队所向披靡的“战刀”

□ 王雪平

康发展的阳光大道；战略人才，就是军队转型发展的加速器，通过观念、经验、能力的悄然给力，提升部队建设发展的速度，进而快速超越强敌，挺立世界军事方阵之巅。

战略人才催生实力。人才永远是第一战斗力，是军事斗争准备的重中之重。信息、智能交融时代的战争，战略人才在军队建设中的地位作用更加举足轻重。可以说，没有科技人才，特别是战略科技人才，武器装备就不会脱胎换骨，更不会焕发出超越强大对手的世界顶尖级战斗力。有人说，未来战争既是科技大家导演的战争，也是科技大家支撑的战争。此话，无疑道出了科技、科技人才在未来战争中的决定性作用。

战略人才的标准不同于过去

“要想通晓战争，必须审视一下每个特定时代的主要特征。”传统战争，由于武器装备性能所限，智慧成为战略战役指挥员能力素质的根本。今天，战争对抗方式、制胜机理发生深刻变化，丈量将帅的标尺已经改变。

必须有未来目光。智能化步伐的声音，要求战略人才，必须顺应世界发展大势，实现思维观念、知识能力

与时代同步。一方面，把脉军事变革趋势。当今世界军事革命风起云涌，战争形态急速演变、制胜机理深刻变化，能够把脉军事变革大势、洞察战争风云之人，才是军事战略人才。另一方面，洞察当代战争走向。军事人才为战争而储备，准备与导控的是明天、后天的战争，使命任务的特殊性，要求必须站在未来思考今天的战争，否则辛辛苦苦准备的就是昨天的战争，那无异于近代的“马其诺防线”。

必须有战略定力。指挥员的战略定力，一方面，要有驾驭战争大局的能力。就是能够有效感知战争、掌控战争走向。正如毛泽东所说，“不但要有压倒敌人的勇气，而且要有驾驭整个战争变化发展的能力”。就是要有战略思维、全局意识。另一方面，要有坚毅勇敢的性格。狭路相逢勇者胜。战场你死我活的定律，要求指挥员必须具有“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的英雄豪气。

必须有科技素养。2013年9月，美国一家知名智库给国防部的一份建言报告提出，美国国防部应当把“下一代技术”创新的重心，放在颠覆性技术上，即“以快速打破对手间军力平衡的方式，来解决问题的技术或技术群”。足见，技术已成为战争天平的制胜砝码。信息与智能交融的时代，

科技素质既是指挥员的眼睛，更是驾驭战争的大脑。科技素质缺乏，将帅这个“大脑”就会与部队这个“躯干”不合拍、不匹配，甚至脱节。面对“零决策”的智能指挥平台、“零用时”的高精度武器、“零伤亡”的战争目的追求，新时代的战略战役指挥员更需是昂首于世界军事革命前沿的科技大师。

必须有一腔热血。一位将领曾说过：“武器装备训练水平固然是重要因素，但是决定最终成败的往往是士兵一腔热血，这也是为什么荷枪实弹的侵略者通常只能一时一次成功，不能避免走麦城的命运。”所以，优秀的将帅之才，必须具有为战而生、为和平而生的满满情怀，具有面向战场、一路向前的使命担当。

战略人才培养需要打破常规

战略人才要求标准之高、培养之艰难，特别是和平环境下更需要不循常规，采取超常措施、特别措施培养造就。

发现有打仗潜质的人才。从古到今的战争史上，凡是留名不朽的军人，都具有独特的个性。培养战略人才，第一位的是发现军事天赋。一是

要有相对明确的军事天赋标准。标准是选人的第一抓手。要通过对古今中外军事名人特性的研究，总结出军事天赋的轮廓标准，为各级第一时间发现有战争潜力的人才提供参考依据。二是要多渠道、多方式选择。从“三顾茅庐”的故事可以看出，对于军事天赋人才的选拔，仅靠条条框框的标尺是不行的，应多方式选拔和推荐。如，通过科学的制度选、依靠大数据选，在比武、演习等重大活动中发现，以及基于预战争、仿真环境选等。三是要有特殊的政策让他们发挥作用。超常人才，往往有与众不同的性格。这要求必须有容他们个性的政策、岗位、环境，使其军事潜质锤炼成为胜敌的本领。

打造“实战”环境培养。太舒适的环境实际上是很危险的。和平环境下，锻造战争人才特别是战争帅才，没有近似实战的环境不行。一是让训练像实战。和平环境下，必须将演习演练，特别是战略战役性演习做到像打仗一样逼真，为将帅人才历练、生成提供广阔舞台。二是搭建仿真战场。未来“打什么仗、与谁打、在哪打、怎样打”需要仿真化设计。战争首先变成施工图，军事斗争准备再依此进行，战争的主动权就会在我们自己手里。需要充分借助当今最先进的科学技术，如人工智能、大数据、颠

覆性技术等，建设陆海空火一体的仿真战场，让实战前夜的静悄悄战争首先在室内打响。帅才造就，就是要用敌人“看不见”的仿真战场静悄悄催生。三是抓住战机磨砺。战火出真知，战火出人才。这是军事人才成长的不二法门。锋利的刃，来自苦苦的磨砺。需要抓住边境军事对峙、中外联演等重大军事活动，培养锻炼军事人才。而当战争来临时，更需创造和抓住有利时机，给部队锻炼的机会与舞台。

重在点燃他们心中的火焰。战略人才的造就不是应试与灌输，而在于点燃他们心中胜战的火焰与使命。一是环境熏陶。打仗是军人的天职，枕戈待旦既是本色要求，也是使命之约。矢志不渝的情怀需要依附生长的土壤而存在，只要全社会、全军营对军人为战而生的土壤充分培植，军人厉兵秣马的热血自会源源不断地喷薄而出。要通过火热的社会环境熏陶，激励军人赴汤蹈火、为国捐躯、为民奉献的使命担当；要通过军营明天上战场的环境重压，培植与点燃官兵视死如归的血性情怀。二是知识武装。点燃军事人才为祖国“万里赴戎机”的胸怀壮志，更需要从内心深处培植。知识储备是点燃激情的基础。只有加强学习，深度研究我军战争的辉煌历程，才能积蓄饱满的爱国情，生成砥砺前行战斗精神。三是政策激励。面向战场的杀敌精神，也需要政策制度给力。



风雷起平江 威震湘鄂赣

——记1928年湖南平江起义

□ 李久峰

1928年7月22日，彭德怀、滕代远、黄公略等共产党人再举义旗，在湖南省平江县发动起义，这是继南昌起义、秋收起义、广州起义后，我党领导和发动的又一次大规模起义，在中国革命史上写下了光辉的一页。

当机立断发动起义。国民革命军独立第五师虽是一支军阀部队，但在北伐战争中，部分下级军官和士兵受过革命的影响，具有民主进步思想，因而要求平等、反对体罚的斗争不断发生。经过彭德怀、邓萍、黄公略等共产党员的教育和组织，有了初步的阶级觉悟。在共产党员的周围团结了一批积极分子，从而使这支部队由军阀的工具开始转变为党组织掌握下同情工农群众的武装。

1928年6月下旬，中共湖南省委任命滕代远为湘鄂赣边特委书记，并告诉滕代远驻在平江的国民革命军独立第五师第一团团部有党的组织，团长彭德怀也是共产党员。如果情况需要，可以相机组织暴动，成立工农红军第五军以便与井冈山红四军配合。7月17日，滕代远以省委特派员的身份到达平江，与一团副官、共产党员邓萍接上了关系，传达了中共湖南省委关于准备在必要时举行起义的指示。18日中午，正在二营巡视的彭德怀得知南（县）华（容）安（乡）特委机关被破坏，黄公略以部队名义给共产党员开具的通行证落入敌手。彭德怀在返回县城时，又截获师长发给副师长的密电，内容是立即逮捕共产党员黄公略、黄纯一、贺国中3人。在此紧急情况下，彭德怀、滕代远、邓萍等人于18日晚开会，决定以闹饷为由，在7月22日下午1时乘敌午睡时举行起义。同时，派人通知第三团三营营长黄公略以闹饷为借口同时起义；还派人到岳州给贺国中送信，要他立即将随营学校开到平江。

迅速果断占领县城。7月22日上午10时，彭德怀在团部召集全团营、连、排长军官会议，揭露国民党的罪恶，宣布实行士兵委员会的章程，并对部分勾结土豪劣绅、敌视革命组织的军官进行了撤职查办或停职考察。上午11时半，彭德怀来到平江

县城东郊的天岳书院操场参加誓师大会。全体官兵队列整齐，人人脖颈上围着红布带，作为起义的标志，持枪肃立，精神振奋。“为工人农民服务！”“打倒国民党！”的口号声，雄壮响亮，此起彼伏。在宣布起义、宣读誓词后，各部按预定的计划展开行动。下午1时，李仙率领第一营向县政府、警察局、清乡队等处进击，活捉了伪县长、警察局长等反动官吏。黄纯一率领第三营，缴了师特务连的械，俘虏了师部大部分反动军官。战斗进行了约一个半小时，下午3时战斗基本结束，共缴获步枪1000余支、子弹100万余发，俘虏民团、警察200余人，逮捕县长等反动劣绅300余人，救出中共党员和革命群众1000余人。

当天下午4时，第一团第二营从思村、安定桥一带驻地开回平江县城，加入了起义行列。23日，贺国中率领随营学校师生从岳州安全抵达平江县城。24日上午，士兵委员会在团部召开联席会议，选出彭德怀任红五军军长兼第十三师师长，邓萍任参谋长，滕代远为军党代表。红五军下辖第一、第四、第七团，全军共2500余人。下午，彭德怀、滕代远率领起义部队，在平江城内月池塘广场召开了几万人参加的群众大会，庆祝平江起义的胜利。会上，宣布中国工农红军第五军诞生并授旗。

转战三省会师井冈山。国民党反动派获悉彭德怀在平江“兵变”，即令张耀环部调集大量兵力三面合围平江，妄图一举消灭刚刚诞生的红五军。7月30日，彭德怀率第七团与敌激战一昼夜后，为保存实力主动撤出县城。红五军撤出县城后，主要在湘赣赣三省交界的地区活动，这里地处武汉、长沙、南昌三大城市之间，战略地位十分重要。红五军先后转战龙门、修水、铜鼓、黄金洞等多个地区，广泛发动群众、开展游击战，恢复边区各级党的组织，建立苏维埃政权，开辟了湘鄂赣革命根据地。国民党反动派为解除红五军对武汉、长沙等大城市的威胁，先后集中10多个师的兵力，采取步步为营、前堵后追的方式，多次对根据地进行了“围剿”。在斗争形

势极为困难、部队严重减员的情况下，红五军在湖南省委的指示下，决定到井冈山与红四军会合。

8月下旬，彭德怀、滕代远率领主力部队从黄金洞出发，向井冈山方向前进。9月8日，遭敌三路来袭，南下受阻，部队即返回修水、铜鼓一带休整，第一次上井冈山失利。经过一系列的思想和组织整顿后，红五军决定第二次挺进井冈山。鉴于第一次上井冈山失利的教训，这次红五军采取了敌南先北、迷惑敌人，打乱敌人部署的策略，取道浏阳、铜鼓、万载边境，快速隐蔽、出敌不意地向南出击。在一个多月中，他们翻过数以百计的高山峻岭，渡过数十条湍急的河流，经过平江、修水、萍乡等六七个县城，击退了数倍敌军的围追堵截，终于在12月上旬进抵井冈山脚下与红四军接应部队会合。12月10日，红五军主力到达宁冈，与红四军胜利会师。

平江起义具有重大意义和深远影响。一是鼓舞了大革命失败后的革命斗志。平江起义爆发于第一次国内革命战争失败、革命形势处于艰难困苦的低潮时期，它沉重地打击了国民党反动势力，极大鼓舞了革命者的斗志。二是推动了湘鄂赣革命根据地的建立和发展。起义不久后，彭德怀、滕代远率红五军主力在湘鄂赣边界辗转作战，组织发动群众，打土豪分田地，成立工农苏维埃政权，相继建立了湘东北、鄂东南、赣西北等根据地，并不断发展壮大、相互连接，形成湘鄂赣革命根据地。三是策应和支援了井冈山的革命斗争。在敌大举向井冈山根据地发动“围剿”之时，红五军在湘鄂赣边界与敌转战周旋，有效地牵制了敌军大量部队，减轻了井冈山革命根据地和红四军的斗争压力，为井冈山革命根据地的进一步巩固和发展提供了有利条件。



毛泽东：不打仗离不开调查研究

□ 李明

是忧愁没有办法的时候，就去调查研究，一经调查研究，办法就出来了，问题就解决了。打仗也是这样，凡是没有办法的时候，就去调查研究”“如果不去看呢？就每天忧愁，就不知如何打法。调查研究就会有办法”。

事实上，毛泽东一向是非常注重军事调查研究的。早在1920年3月，毛泽东就在给友人的一封信里指出，如果要为现今世界尽一点力，关于“中国”这个地盘内的情形，不可不加以实地的调查研究，这其中自然也包含着军事方面的内容。亲身领导革命战争后，毛泽东关于“打仗离不开调查研究”的思想得到了更加充分的展示。在1928年11月写就的《井冈山的斗争》中，他用了很大精力来调查红军和根据地各县地方武装的情况，使得这份给中央的报告分外翔实可靠。在《古田会议决议》中，毛泽东提出了反对主观主义的任务，要求“注意社会经济的调查和研究，由此来决定斗争的策略和工作的方法”。为反对当时红军中的教条主义思想，毛泽东写了《反对本本主义》，开篇就提出“没有调查，没有发言权”，并指出“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”“调查就像‘十月怀胎’，解决问题就像‘一朝分娩’。调查就是解决问题”。很快，毛泽东又在他起草的、向红军各政治部发出的通知中，提出了“不做调查没有发言权”“不做正确的调查同样没有发言权”的口号，有力推动了红军中调查研究工作的开展。但是，毛泽东的这些正确思想却被当时的“左”倾错误者讥为“狭隘经验论”而不予接受，他们不知道客观地考察敌我力量的对比，而是用舶来的理论机械地指导红军作战，使中国革命走到了败亡的边缘。

长征到达陕北后，毛泽东总结十年土地革命战争经验，不仅在《实践论》《矛盾论》中从哲学高度深刻论证了调查研究的必要性，更在《中国革命战争的战略问题》中，从军事角度系统阐述了调查研究的重要性。毛泽东指出，各个不同历史阶段、不同性质、不同地域和民族的战争的情况和规律是不同的，只有着眼其特点和发展，找出行动的规律并用于自己的行动，才能获得战争胜利，而这离不开对敌我双方各方面情况的调查研究和熟识掌握。毛泽东还从军事认识论上说明了调查研究的实质过程：指挥员使用一切可能和必要的侦察手段，将侦察得来的敌方情况加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思索，然后加上调查得来的己方情况，进而形成判断，定下决心，作出计划。毛泽东特别强调，这一过程，不仅存在于军事计划建立之前，而且

