



8月1日，美国政府宣布，拟从9月1日起对3000亿美元的中国输美商品加征10%的关税。8月24日，即中国公布对美反制措施的第二天，美方再次宣布将提高对约5500亿美元中国输美商品加征关税的税率，并声称将“要求美国企业离开中国”。这是美国自去年起三度对中国输美商品大规模加征关税后，再次运用关税大棒对华施压。此举为正在进行中的中美经贸磋商进程设置了巨大障碍，同时也给世界经济发展前景蒙上了更多阴影。

抛开中美双方贸易统计口径差异、美方对华服务贸易顺差等因素不谈，仅仅提出一个基础性的问题，就足以使美国关税大棒的效用大为可疑：美国政府对中国输美产品加征关税，到底谁将为其买单？

美国进口商首当其冲

在人们易犯的错误中，望文生义是很常见的一种。从字面上看，既然是美国对中国输美商品加征关税，似乎是中国出口商被迫向美国海关缴纳更多关税，是中国出口企业向美国政府单方面转移福利。倘若果真如此，加税的结果岂不是美国政府获得净收益、中国企业承担损失？不知是因为无知还是出于故意，特朗普政府经常公开宣扬“美国向中国征税”的论调，并借此向中国施加压力。

然而，事实远非如此。按照国际货物贸易的基本操作程序和惯例，在进出口双方达成交易后的合同履行环节，恰恰是进口商要履行向进口国海关缴纳关税、接受检验检疫等程序。也就是说，美国海关对中国输美商品所征收的关税，其实是由美国人缴纳的。因此，美国加征关税，首当其冲的受害者其实是美国的进口商。

也正是由于这一原因，美国加征关税的决定甫一宣布，就在其国内引发强烈反对。与进口、分销和零售相关的利益集团，如美中贸易全国委员会、美国零售联合会、美国服装和鞋类协会等，反对声浪尤为高涨。这充分说明，“美国向中国征税”“关税让美国更强大”等论调是严重背离国际贸易基本事实的。

整个商品供应链都是受害者

当然，美国进口商在缴纳了加征的关税后，肯定不甘心独自承担这一额外增加的成本。按照利润最大化、损失最小化原则，在力所能及的范围内，他们必然会设法转嫁关税税负。

一般而言，转嫁方向有二。一是向国际商品供应链上游转嫁。在同中国出口商谈判交易价格时，把关税税负预先纳入交易价格构成因素，通过调整进口商品价格形成公式来说服/迫使中国供应商承担一部分税负。二是向供应链下游转嫁。在向下游厂商或最终消费者出售产品时，通过提高售价而向其转嫁一部分关税成本。



□ 马俊平

税负转嫁是一个市场博弈过程。最终能转嫁出去多少乃至能否转嫁出去，取决于相关市场主体之间的市场地位、供求关系、谈判技巧、商品与市场的可替代性、商品的需求价格弹性等众多复杂因素，每项交易的具体情况都会有所不同。但可以肯定的是，层层转嫁的最终结果，必然是整个商品供应链和产业链都将成为美国加征关税的受害者。而作为这一链条的终端，美国消费者必然是最终买单者和最大受害者。

因此，在美国宣布对华输美产品再次加征关税后，美国消费者技术协会主席加里·夏皮罗就公开谴责特朗普政府，指出此举不但扰乱市场，还会伤害美国工人、农民、消费者和企业的利益，并对美国经济构成严重冲击。

世界经济增长动力或遭损害

通过高关税获取贸易利益的观念，是早已过时的重商主义思想残余，包含着对国际贸易本质的重大误解。它片面着眼于货币财富在国家之间的单向转移，而忽略了国际贸易最基础、最重要的价值创造功能。

国际贸易的核心功能在于促进国家间的分工合作，优化资源配置，使全要素生产率得以显著提高，从而创造出巨大的贸易利益。早在200多年前，亚当·斯密在《国富论》中就曾通过一枚扣针的生产过程揭示了这一原理：通过10个工匠分工合作，平均每

人每天可以生产4800枚扣针；而一个工匠独自生产，则一天连20枚扣针也生产不出来。在经济全球化的今天，生产已经是一个全球分工合作、资源全球配置的完整产业链条，由此带来的巨大财富创造效应正是各国经济及世界经济生长的动力和源泉。

加征关税带来的主要后果就是贸易阻断效应和贸易转移效应。就前者而言，原本正常进行的中美贸易因成本提高而被迫中止；就后者而言，原来中美之间的最优资源配置因高关税而被迫分离，转向同第三国进行次优配置。这是对自由市场中最优资源配置和高效生产的干扰和阻断，既会造成出口国生产者剩余的减损，更会带来进口国消费者剩余的巨大损失。可见，加征关税虽然能获得一部分财政收入，但它窒息了国际分工合作这一财富增长之源，无异于杀鸡取卵的短视行为，受损害的只能是包括美国在内的世界经济增长动力。

追求“相对收益”只能是一厢情愿

有一种观点认为，即使加征关税损害了中美经济和世界经济，但为了维护美国霸权、遏制中国发展这一更高的战略目标，只要中国经济受到的损害更大，则对美国而言仍是有益的。这就是国际政治中的“相对收益”观念。特朗普总统就是这一观念的拥趸，他公然宣称

中美贸易战对中国危害比对美国更大，因此美国会最终“赢得”贸易战。

然而，这一论调显然是靠不住的。且不论这种“宁可自损八百，也要伤人一千”相对收益观显然损人不利己，是一种疯狂而愚蠢的对抗性思维，就连美国是否能确保这样“收益”，其实也大为可疑。首先，中国是一个拥有14亿人口的巨型市场，拥有全球最完整的产业体系和强劲内需，经济增长的韧性很强，贸易战对中美两国谁的损害更大殊难逆料。其次，与十几年前大不相同的是，当前我国对外贸易依存度已大为降低，对美出口在我国总需求中的比重和影响更是有限，认为贸易战能够重创我国经济只能是美国自以为是的意思淫。再次，针对美国的贸易霸凌主义，我国已经准备好反击工具箱，做好了应对各种情况的准备。虽然我国反击的规模不如美国大，但精度颇高。最后，美国经济也绝没有弱点。8月1日当天，美国三大股指盘中出现“断崖式跳水”，上演“黑色星期四”，就很能说明问题。

综上，妄图通过加征关税而获得战略上的相对收益，恐怕只能是美国一厢情愿的妄想。特朗普政府挥舞关税大棒对华极限施压的把戏，该收场了。

互利合作是唯一正确的选择

从历史经验来看，贸易战没有赢家。1930年，美国出台《史慕德—哈利法案》，将美国



(上接1版)

弘扬光荣传统 做作风优良的党校人

党校人守初心担使命，端正作风十分重要。从总体上看，我们广大教职工的作风是健康向上的，但是离“作风优良”这个标准还有差距。近年来一些重大违法违纪案例的出现，以及多起因违反廉洁纪律、工作纪律、生活纪律等受到处分的事件，都说明党校并非一片净土，折射出我们这支队伍还存在作风不纯、作风不实、作风不硬的问题。我们通过这次主题教育对作风之弊进行了一次大检修、大扫除，接下来就要像毛泽东同志在《整顿党的作风》里说的那样，把产生这些歪风的洞塞死，让不良作风受到遏制，让优良作风得到弘扬。

党校既是塑造真理力量的地方，也是塑造人格力量的地方，还是引领党内风气风向的地方。这方面，我们要向中央党校历史上那些名师大家学习，他们给我们留下了光荣传统和宝贵财富。像艾思奇，几十年如一日笔耕不辍，留下了500多万字的著述，特别是用一本《大众哲学》启迪了成千上万青年人的思想。像郭大力，为了更好地理解和翻译《资本论》，把马克思经常提到的古典经济学一些代表人物的书全都找来通读。从开始翻译《资本论》到重译《剩余价值学说史》的完成，他花了整整48年时间。再比如苏星，为了集中时间搞研究，赶写《新中国经济史》，他几次给中央写信，希望辞去中央党校副校长职务。江流的故事很多人也听说过，生前已是那么高年岁，曾经一度每周末一天八九个小时参加马工程工作会议，一丝不苟地审读教材。还有王珏，一生都在研究《资本论》，40岁之前没有在12点以前睡过觉，每天读书到深夜。退休以后还多次通过学校向贫困地区捐款，累计已达数十万元。这些名师大家做人、做事、做学问的精神都值得我们学习，尤其要学习他们那种“甘于坐冷板凳”的精神，那种甘于寂寞、淡泊名利的境界，那种“心底无私天地宽”的度量，那种“一辈子做好一件事”的专注。老一辈党校人如此，现今的党校人也有不少同志身上展现出

优良的作风。前些天我翻阅机关党委编的主题教育工作简报，看到科研部副主任万代玺和进修一部副局级组织员赵广周两位同志的事迹，他们一位援藏，一位在云南疆江扶贫点连续三次任驻村第一书记，都在不计较个人名利、得失、安危。像这样的同志，我们教职工中还有一些，他们用实际行动展示了新时代党校人的风采和使命担当。

在新的历史条件下，党校人要弘扬光荣传统，形成优良作风，我体会应该在三个方面下功夫。一是要从严。党校是讲党性、炼党性的地方，党校教师是“领导干部之师”“执政骨干之师”，必须有更高境界、更大格局、过硬党性。只有这样，我们在讲课的时候，在与学员交流和交往的时候，才能心不慌、腿不抖、底气足。从严要求涉及很多方面，我重点讲一讲名和利。名利之心，人皆有之，但是要适度，不能为名利所累。要严以修身、严以用权、严以律己，保持党校人应有的情操。我们常说，言传身教，身教重于言教。我们党校人还是要有一种境界，还是要有一种精神，这样我们去给别人讲党性修养，别人才会信服。二是要务实。我们的校训是“实事求是”。实事求是既是思想路线，也是思想方法、工作方法和领导方法。我们有些单位的工作为什么长期没有起色？问题就在于实事求是的方法没有用好，走群众路线不够，调查研究不够。我来中央党校工作这些年，与教学工作有关的会议我都尽量参加，与学员有关的事我都十分关注，经常参加学员的座谈，还经常利用在食堂吃饭的时候与学员或者教职工聊天，也没少跑工程施工现场。即便如此，也还是常常担心情况掌握不全面，工作中有疏漏。我之所以这样想、这样做，就是为了更全面地了解党校的实际工作情况、了解学员的意见和心声，以便更有针对性地开展工作。正所谓“坐在办公室里都是问题，走出办公室都有办法”。所以，无论是从事教学和科研，还是做教辅工作和行政后勤管理工作，都要走出办公室，多跑基层、多看现场、多搞调研，只有这样，你的工作才能实打实、接地气，才能取得好的成效。三是要担当。为官避事平生耻，做人就要有担当。目前这方面差距还比较大。比如精神懈怠、不思进取，不想担当作为的问题。少数干部仗着资历老、觉得提拔无望，就得过且过混日子。有的把公家的事当成包袱，随便糊弄几下，把时间和精力全都花在自己的事情上。又比如心存顾虑、畏首畏尾，不敢担当作为的问题。有的遇到矛盾和棘手的问题不是想办法处理，而是搞击鼓传花、踢皮球，变着法把矛盾转移上交。还比如能力不足、办法不多，不会担当作为的问题。有的思想不解放，缺乏开拓创新意识，面对新情况新问题，要么绕道走，要么套用老思维、老办法，工作长期打不开局面。针对这些情况，我们会研究出台相关措施，必要的时候也要选几个典型作为警示。

抓住历史机遇 做建功立业的党校人

党校人守初心担使命，无论是政治过硬、理论自觉，还是作风优良、本领高强，最终都要体现在做好本职工作上，体现在建功立业上。尤其是，今天的党校处在黄金发展期，每一个党校人都应该紧紧抓住这样的难得机遇，做出不辜负这个时代、不辜负党中央期待的成绩来。

在中央党校的历史上，曾经有过两个黄金发展期。第一个是延安时期。经毛泽东同志提议，中央党校在1935年11月长征刚一结束就复校了。1937年2月，中央党校搬到延安。从1943年3月到1947年3月撤离延安，毛泽东同志亲自兼任中央党校校长有整整4年时间。我们校园中心的雕塑《我们的老校长》，就是那个时候他作报告的形象。《整顿党的作风》这样一篇揭开全党整风序幕的报告，就是他1942年2月在中央党校开学典礼上作的。由此，中央党校不仅成为延安整风的发轫地，更成为延安整风的大本营，在全党这场马克思主义学习教育运动中发挥了不可替代的作用。1942年初，党中央决定七大代表集中到中央党校学习，直到1945年4月党的

七大召开。在党的七大上，毛泽东同志对中央党校给予高度评价，他指出：“中央在这里，党校在这里，七大在这里啊，这个问题解决了，中华民族就胜利了。”今天党校人提起这段历史来，依然是心潮澎湃、倍感光荣。

中央党校第二个黄金发展期是改革开放发端之际。1977年3月，中央党校在经历十年“文革”停办后复校。当时中央提出的办学目标是，把党校办成“捍卫马列主义、毛泽东思想的坚强阵地，办成发扬光大党的优良传统和作风的模范”。复校之初，党校教学和理论研究非常活跃，很快办起了《理论动态》这样一份刊物，成为推进党在思想理论上拨乱反正的主要阵地。尤其是《理论动态》发表的《实践是检验真理的唯一标准》一文在《光明日报》刊发后，引发了一场关于真理标准问题的大讨论，成为党和国家事业历史性转折的思想先导。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，中国特色社会主义进入新时代。党校事业与新时代相携并进，迎来了第三个黄金发展期。一方面，党中央高度重视干部工作，重视干部教育培训工作，扩大了干部教育培训的覆盖面，把很多重要班次放在中央党校来举办。另一方面，党中央高度重视发挥党校的作用，习近平总书记对党校事业发展提出了系统的指导意见，提出了一系列明确要求。他每年至少到中央党校作一次报告，还与中央党校县委书记研修班学员座谈并发表重要讲话，今年又在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话。所有这些，为党校更好履职尽责指明了方向、提供了有力保障。党中央和习近平总书记对党校的重视，对党校发挥作用的期待，是党校事业大发展的最大动力。

新时代党校事业发展的一个历史性标志，就是原中央党校和原国家行政学院合并组建新的中央党校（国家行政学院）。这是干部教育培训资源优化重组的大手笔、大决策，党校事业由此站在新的历史起点上。我去年9月20日

在同新任命的全校局级领导干部集体谈话会上，代表校（院）委会提出了“四个建成”的发展目标，这就是：经过五年左右乃至再长一些时间的努力，把中央党校（国家行政学院）建设成为党内外公认的、具有相当国际影响力的中国共产党名副其实的最高学府，建设成为在党的思想理论建设特别是研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想上不断开拓创新、走在前列的思想理论高地，建设成为英才荟萃、名师辈出、“马”字号和“党”字号学科乃至其他一些学科的学术水准在全国明显处于领先地位的社科学术殿堂，建设成为对党和国家重大问题研究和决策提供高质量咨询参考作用的国家知名高端智库。新的中央党校（国家行政学院）组建一年多来，“四个建成”的发展目标正在有效实施，各方面工作大有起色，已展现出生机勃勃的新局面。

站在今天扎实的基础上，想想党校如此厚重的历史，想想党校这么多光荣传统，想想党校昔日的辉煌，想想党校历史上名师大家的风采，我们怎么能不深深感到自豪、感到振奋、感到鼓舞呢？我们有什么理由不抓住当前的黄金发展机遇，有什么理由不更加努力、更加敬业，去勇做时代的弄潮儿呢？全体党校人都要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“四个建成”的奋斗目标，进一步提高政治站位，进一步振奋精神，进一步解放思想，进一步转变作风，进一步开拓创新，进一步苦干实干，努力在履行党校职能上有新作为新突破、在彰显党校优势上有新作为新突破、在锻造党校品牌上有新作为新突破。

不忘初心、牢记使命是加强党的建设的永恒课题，也是全体党校人的终身课题。我们要把这次主题教育的收获转化为推动工作的强大动力，乘势前进、勇于担当、扎实整改、积极作为，为夺取新时代中国特色社会主义新胜利奉献党校的力量，为党校事业大发展奉献全体党校人的力量！让我们一起努力，撸起袖子加油干吧！

〔本文系作者2019年8月28日在中央党校（国家行政学院）“不忘初心、牢记使命”主题教育中讲的专题党课，发表时有删节〕