



1948年秋，为了改进和加强新闻工作以适应中国解放战争形势的发展，中共中央在河北省平山县西柏坡村召集华北人民日报社和新华社华北总分社的部分记者进行集体学习。1948年10月2日，刘少奇在集体学习会上发表了一个重要谈话，后来被称为《对华北记者团的谈话》。谈话指出报纸是党与群众保持密切联系的重要渠道，在党联系群众方面具有独特优势，并就报纸如何发挥党联系群众的桥梁作用提出了具体意见，体现了刘少奇对报纸在党的工作中具有独特性作用的认识。

报纸是党与群众保持联系的重要渠道

群众路线是党的生命线。刘少奇指出：“我们党必须和广大群众保持密切的联系，如果和群众联系不好，就要发生危险。”他认为，共产党什么也不怕，就怕脱离人民群众。他说，根据人类历史发展的规律，共产党面对的强大敌人最终都会灭亡，“没有什么可怕的”。但是，共产党一旦脱离群众，就会失去发展之基。为此，他希望每个共产党员“在任何地方、任何时候，都要和群众密切联系，而且不断地巩固扩大这种联系”。他还强调指出：“我们所说的和人民群众联系，

报纸是党联系群众的桥梁

——读刘少奇《对华北记者团的谈话》

□ 储 峰

主要是指和劳动人民的联系，而且我们要不断地巩固和扩大这种联系，一天也不能中断，叫做时时刻刻保持和群众的联系。”

党要保持与广大群众的密切联系，需要借助一定的渠道，而报纸就是党与人民群众保持血肉联系的重要渠道。刘少奇引用列宁的话说，党要通过千百条线索和群众联系起来，报纸“就是千百条线索中很重要的一条”。报纸每天都和群众见面，每天都会把党的政策告诉群众。报纸办得好，“就能引导人民向好的方面走，引导人民前进，引导人民团结，引导人民走向真理”。反之，“如果给群众以错误的东西，散布坏影响，散布错误的思想、错误的理论、错误的政策，把群众中的消极因素、落后因素、破坏因素鼓动起来，就要犯大的错误”。因此，他特别指出：“报纸工作如果做不好，就是最厉害的脱离群众，就会发生很危险的情况。”

报纸在党联系群众方面具有独特优势

刘少奇指出，报纸在党联系群众方面的独特性优势，主要体现在两个方面：一是党要依靠报纸来领导人民；二是人民要依靠报纸反映心声。

就“党要依靠报纸来领导人民”来看，刘少奇认为，党要领导人民，除了依靠军政机关、群众团体

领导人民之外，“更多更频繁的是依靠报纸和通讯社”。对此，毛泽东也曾指出：“有关政策的问题，一般地都应当在党的报纸上或者刊物上进行宣传。”之所以如此，主要是因为通过这种途径，广大群众了解了党的政策，“有了共同的目的，就会齐心来做”。他强调指出，“中央就是依靠你们这个工具，联系群众，指导人民，指导各地党和政府的工作的”“你们的工作做得好，就很好；做得不好，就要受历史的惩罚”“如果办得不好，就存在着很大的危险性，会散布落后的错误的东西”“会导致人民分裂，导致他们互相磨擦”。

就“人民要依靠报纸反映心声”来看，刘少奇指出，广大人民群众需要通过报纸反映他们的诉求。“人民想和中央通通气，想和毛主席通通气，有所反映，有所要求，有所呼吁。许多人不会写字，邮路不通，电报不通，见毛主席很难见到。本来天天见面就好了，可是办不到。”而记者通过到各地去，把人民群众的“呼声、要求、困难、经验以至我们工作中的错误反映上来，变成新闻、通讯，反映给各级党委，反映给中央”，这样就把党和人民群众联系起来了。

刘少奇还认为，记者“一定要认真负责地从事你们的事业，要对党对人民有很大的责任心”。如果报纸能够“比较真实、全面、深刻地把群众的情绪、要求、意见反映出来，那不知会起多大的作用”。为

此，他要求参加学习的记者要和群众生活在一起，了解群众真正的情绪和要求，看群众反对什么，拥护什么，要求什么，注意“把这些东西反映出来”。人民群众的心声，如果“不经过和群众有联系的干部，不经过人代会，不经过你们，就没有别的办法，那就危险得很”。他一再强调，“党依靠你们的工作，指导群众，向群众学习。因此，你们做得好，对党对人民的帮助就大；做不好，帮助就不大”；如果做错，“故意夸大，反映得不真实，就害死人了”。

报纸如何发挥党联系群众的桥梁作用

报纸要发挥党联系群众的桥梁作用，当然离不开办报的主体——记者素质和能力的提高。刘少奇从一个读者的角度提出报纸要发挥党联系群众的桥梁作用，记者必须具备4个方面的能力和素质：

第一，“要有正确的态度”。刘少奇指出，记者是人民的通讯员，是人民的记者，要全心全意为人民服务，“你们的笔，是人民的笔，你们是党和人民的耳目喉舌。你们不能采取轻率的、哗众取宠的、‘客里空’式的态度，而应当采取负责的、谨慎的、严肃的态度去做工作”。首先，需要了解人民群众中的各种动态、趋向和对党的方针政策

各阶层人民有什么困难、要求和情绪。要采取忠实的态度，把人民的要求、困难、呼声、趋势、动态，真实地、全面地、精彩地反映出来。其次，“写东西要考虑对象”。每写一篇稿子，都要考虑大体上是写给谁看的，要区别全国与地方。再次，“报道一定要真实，不要加油加醋，不要戴有色眼镜”。报纸的生命力在于真实，“群众对我们，是反对就是反对，是欢迎就是欢迎，是误解就是误解，不要害怕真实地反映这些东西”。最后，报道要全面、深刻。“不深刻不会全面，提不到理论高度，是不会全面的，那只能是零碎的、现象的、无系统的。”“全面，就要综合，要总结，要提到政策、理论的高度。提不到理论高度，就不能认识事物的本质。”

第二，“必须独立地做相当艰苦的工作”。刘少奇认为，凡不愿独立地做艰苦工作的人，任何事情也做不好。他认为要做艰苦工作，首先是“思想上要艰苦，要做理论的、系统的工作，而且是独立地去做”，而不是人家叫去干什么就干什么。“要真实地反映情况，独立地去作判断，就要到处去看，去问，就要读马列的书，做许多研究工作。”“缺乏马克思主义理论，缺乏独立的思考，不能在分析之后加以正确的判断”，是不行的。

第三，“要有马列主义理论修养”。刘少奇认为要做马克思主义的记者，却不懂或不大懂马克思主义，不提高理论修养，工作是做不

好的。他指出，党报记者必须以马克思主义为立场，如果缺乏马列主义理论，看问题不是马列主义的观点，写出来的东西就会有很大盲目性。因此，记者务必“要提高理论水平，要熟悉马列主义，特别要学习唯物史观、认识论，学习阶级分析的方法”。他还指出了实现这一目标的途径，就是“要不断地学，直到能够运用，有能力看出别人用得对不对”。而且这种学习，“不只要三个星期，要三个月、三年、三十年，努力把马列主义学好”。

第四，“要熟悉党的路线和政策”。刘少奇指出，为了及时正确地宣传党的路线和政策，记者要经常学习、研究，时刻注意党的方针政策的执行情况。首先，要勤问。“自己不懂的问题，应当勤问，可以写信问你们的上级。”不懂得党的路线，是做不好工作的。其次，“要懂得两条路线的斗争，善于用两条战线斗争的方法来办报”。这要求坚定执行党的正确路线，既要批评“左”的倾向，又要批评右的倾向。最后，要用实践检验理论的正确性，“不仅要宣传党的政策，还要在群众的实践中去考察政策是不是正确，有没有缺点”。

在谈话的最后，刘少奇希望参加学习的记者“继续努力改造自己，端正为人民服务的态度，学会接近劳动人民的本事，加强马列主义的修养，熟悉党的路线政策，不怕独立地做相当艰苦的工作，把人民的新闻工作做好”。这与习近平总书记提出的“要加快培养造就一支政治坚定、业务精湛、作风优良、党和人民放心的新闻舆论工作队伍”一样，是新形势下需要进一步发扬光大的。



孔子『志于学』的治学之道

□ 孔祥安



立志于学 持之以恒

孔子十分重视自身学习。他说：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”“我非生而知之者，好古，敏以求知者也。”同时，他评价自己说：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”孔子正是终身坚持学习，人生境界才有一个不断提升和进阶的过程，乃至最终达到了“不逾矩”的人生境界。孔子学习勤奋刻苦、持之以恒，读《易》“韦编三绝”。当看到弟子冉求对学习产生畏难情绪，他教导说：“力不足者，中道而废。今女画。”他对于宰予白天睡觉的行为予以严厉批评，说：“朽木不可雕也，粪土之墙不可圻也；于予与何诛。”孔子鼓励弟子要坚持不懈，不可浅尝辄止。他说：“岁寒，然后知松柏之后凋也。”孔子还以“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”的精神鼓励弟子，说：“学如不及，犹恐失之。”追求学问就好像永远赶不上似的，学到一点知识还担心失去。

学以致用 学以成仁

孔子略于“天道”，详于“人道”。所谓人道就是“为仁之道”，即仁者人也。孔子追求人道，不是消极地等待或借助外力，而是通过自身的学习、修养不断靠拢、接近道，即近仁、行仁。他说：“人能弘道，非道弘人。”“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。”孔子主张主动学习。他说：

“不患人之不己知，患不知人也。”同时，他奉行“谋道不谋食”和“忧道不忧贫”的原则，摆脱名利的干扰，默默无闻地做学问；摆正心态，不求名利。他说：“不义而富且贵，于我如浮云。”孔子提倡“为己”而学，通过学习实现“修己”“立己”“达己”之目的，感受学习带来的自身愉悦，进而达到“学而时习之不亦说乎”的治学境界。孔子认为，不仅有“臧武仲之知，公绰之不欲，卞庄子之勇，冉求之艺”，而且还应要“文之以礼乐”，才“可以为成人矣”。

学而不厌 不耻下问

孔子是一个学而不厌、不耻下问的好学之人。他说：“若圣与仁，则吾岂敢？抑为之不厌，诲人不倦，则可谓云尔已矣。”孔子认为，好学可以克服品德修养上的不足。他说：“好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。”所以孔子说：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”孔子博学多识，与其乐学好学、不耻下问是分不开的。子贡曾问孔子说：“孔文子凭什么得到一个‘文’的谥号？”孔子回答说：“敏而好学，不耻下问，是以谓之文也。”孔子“入太庙，每事问”，对音乐的追求达到了“三月不知肉味”的痴迷程度，达到了“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”的求知佳境。

学思结合 温故知新

孔子强调学与思的结合。他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”“不曰‘如之何，如之何’者，吾未如之何也已矣。”如果一味地思考而不学习，则思考就没有源头活水；如果只顾学习而不思考，学习就会陷入迷惑。孔子还说：“温故而知新，可以为师矣。”孔子的弟子子夏说：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”“日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学也已矣。”每天都学习以前不知道的，并做到时时复习，同时不忘记自己以前学过的，这样就可以称为好学的人了。孔子以好学自居，可谓深谙“温故知新”的学习之法。

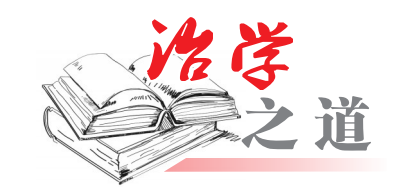
学无常师 见贤思齐

孔子学无常师，择善而从，见贤思齐。孔子说：“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。”孔子访官于郑子，问礼于老子，学乐于苾弘，学琴于师襄。韩愈在《师说》中说：“圣人无常师。孔子师郑子、苾弘、师襄、老聃。郑子之徒，其贤不及孔子。”孔子做到了多闻、多见、多识。孔子说：“多闻，择其善者而从之；多见而识之。知之次也。”同时，孔子还能做到“见贤思齐，见不贤而内自省也”。孔子看到学问很好的贤者，就努力向他看齐，以提高自己的道德修养和学问；当看到不贤能之人，就要反省自己，看一下自己是否也存在类似的缺点或错误，以便改掉身上的毛病。如“子与人歌而善，必使反之，而后和之”。

学以致用 知行合一

孔子提倡学以致用，倡导知行合一。孔子曾说：“诵《诗》三百，授之以政，不达；使于四方，不能专对。虽多，亦奚以为？”孔子满腹经纶，胸怀平治天下的信心 and 希望，期盼着待价而沽。如子贡说：“有美玉于斯，韞椟而藏诸？求善贾而沽诸？”孔子说：“沽之哉！沽之哉！我待贾者也。”孔子还明确表示说：“苟有用我者，期月而已可也，三年有成。”这些不仅体现了孔子积极入世的一贯主张，也反映了孔子学以致用的治学思想。孔子反对花言巧语，主张言行一致，不讲空话。他提倡“先行，其言而后从之”，强调“君子欲讷于言而敏于行”，秉持“毋意，毋必，毋固，毋我”的原则，力行仁道。他说：“有能一日用其力于仁矣乎？我未见力不足者。”“我欲仁，斯仁至矣。”孔子好学、重行，认为“好学近乎知，力行近乎仁”。

诚如子贡所说：“学不厌，智也；教不倦，仁也。仁且智，夫子既圣矣。”或许这是对孔子治学之道的一种更好诠释，表达出孔子治学的真谛。



（上接1版）组织生活是党内政治生活的主要平台，批评和自我批评是帮助提高的主要手段，要树立问题导向，运用批评武器，做到坦诚相见、毫无保留，敢于咬耳扯袖、红脸出汗，勇于亮剑出招、淬火交锋，达到团结——批评——团结的目的。“三会一课”是党支部集中开展党内政治生活的基本方式，也是党支部组织力和政治功能的重要体现。要认真学习贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》等党内法规，从讲政治、守党纪高度扎实认真组织开展“三会一课”，使之真正成为学习理论、锻炼党性、提高修养的重要基础性平台。主题教育、专题研讨、知识竞赛、主旨演讲以及树立身边典型、开展警示教育、观看党性教育题材电影剧目等都是开展党内政治生活的有效方式，党组织要更多开展类似活动，营造党内政治生活浓郁氛围。对党员而言，要把开展严肃规范的党内政治生活作为政治生命不可或缺的营养输送管道，作为锻造对党忠诚的人生必修课。是党员就要讲政治，就要参加党内政治生活。民心是最大的政治。我们党的政治，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，就是全心全意为人民服务，这是无上光荣的伟大事业。党员尤其是党员领导干部要始终以饱满的政治热情开展严肃认真的党内政治生活，永葆共产党人的政治本色。

保持敏锐，消除“时差”。我们党是组织严密、纪律严明的党，上下一心、步调一致、令行禁止是党的重要优势。党内政治生活避免和消除“时差”，对于维护全党团结统一、确保党中央决策部署及时贯彻落实有着重

要意义。一是以永不懈怠为第一精神状态。推进全面从严治党是触及灵魂的自我革命，更需要时刻警醒惕，毫不懈怠，既要有“革命理想高于天”的豪情壮志，又要有“斗罢艰险又出发”的昂扬斗志。只有保持永不懈怠的精神状态，能够在重大原则性问题面前保持头脑清醒，时刻明辨是非，防止麻木不仁；才能够做到善于从政治角度观察思考和解决问题，在任何复杂局面中彰显共产党人的政治品格、政治智慧、政治定力；才能够保持风险意识，时刻听党号令、跟党走。二是以党中央的决策部署为第一信号。将学习传达、研究部署、贯彻落实的及时性有效性作为衡量党组织政治敏锐性的重要指标，引导全党深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央的决策部署，通过及时学习领会，促进对标对表，做到见事早，防止“慢半拍”。三是以从严从实为检验“第一标杆”。党内政治生活必须讲政治，但是要注意防止空讲政治、虚讲政治、伪讲政治。贯彻中央精神需要与本地本部门实际结合起来，这是一个领会消化过程，也是马克思主义认识论和方法论的要求。现实中有这样两种情况，某项工作刚刚部署，个别部门对上就已写好并上报贯彻落实甚至经验总结材料，对下则同步开展督查检查。此种行为既是形式主义官僚主义的表现，也是“政治作秀”，既贻误党的工作，更败坏政治风气，与共产党员严实标准格格不入，应当坚决制止。

〔作者系湖南省委党校（行政学院）副校（院）长、教授〕