



——《摆脱贫困》一书用典学习笔记（六）

□ 缪慈潮

宰相起于州郡

——语见〔战国〕韩非《韩非子·显学》。原文为“明主之吏，宰相必起于州部，猛将必发于卒伍”。意思是说，宰相必定是从地方下层官员中提拔上来的，猛将必定是从士兵队伍中挑选出来的。此处的“宰相”并非实指职务，而是说明基层工作经验的可贵。我们从中可以看出习近平同志是非常重视从基层一线培养选拔干部的机制，并不断完善。他在本书专门有一篇论述《加强脱贫第一线的核心力量——建设好农村党组织》，指出：要想脱贫致富，必须有个好支部。改革以后，更需要一种凝聚力。强调“讲凝聚力，必须讲核心”，这一重要思想具有深远的指导意义。他还指出：县级岗位是锻炼和培养干部的好课堂。现在从事县级领导工作的同志，要十分珍惜在岗位会，努力学习，积极工作，刻苦磨炼，积累经验。

不实在于轻发

——语见〔战国〕尉缭《尉缭子·十二陵》。《尉缭子》是我国古代一部重要兵书。其中讲道：“悔在于任疑，孽在于屠戮，偏在于多私，不祥在于恶闻已过，不度在于竭民财，不明在于受困，不实在于轻发，困陋在于离贤，祸在于好利，害在于亲小人，亡在于无所守，危在于无号令。”习近平同志常说“空谈误国，实干兴邦”，强调的是做人要实，谋事要实，创业要实。他应福建省领导科学研究会之约所作的《从政杂谈》，对青年干部提出“四忌”，首要的就是“忌急于求成”。他引用“不实在于轻发”一句，意在告诉青年干部走上领导岗位，切忌做事不踏实、轻举妄动，脱离实际、急于求成，而应多深入群众，多作调查研究，审时

度势，“三把火”该烧就烧，不该烧决不赶时髦。他赞赏“滴水穿石”、锲而不舍的韧劲和默默奉献的精神，勉励青年干部埋头苦干，着眼于长期的、为人铺垫的工作。

临大事而不乱，临利害之际不失故常

——语分别见〔北宋〕苏轼《策略四》《陈侗知陕州制》。这里讲的是一种从容不迫、应对自如的处事态度，就是“泰山崩于前而色不变，麋鹿兴于左而目不瞬”的另一种表述，“谋于前才可不惑于后”，在面临利害关系的重要关头不改变原有的常态。这正是习近平同志在治国理政中战略定力的重要理念。他全面分析了青年干部成长过程中可能存在的误区，所以提出在成长过程中扬长避短，特别要注意“忌急于求成”“忌自以为是”“忌朝令夕改”“忌眼高手低”。这“四忌”共同的指向，都是要保持战略定力、保持清醒、保持从容。

天下大事，必做于细

——语见〔春秋〕老聃《老子·第六十三章》。原文为：“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”意思是说，天下所有的难事，必须从易事做起；天下所有的大事，必须从小处着手。习近平同志引用此名言，意在告诫青年干部“忌眼高手低”，要有一种老实的态度，甘做最普通的事。凡事从细处着手，把小事当作大事干，是习近平同志治国理政的鲜明特色。在党的群众路线教育实践活动中，他强调“小问题也要抓”；在培育和践行社会主义核心价值观中，他要求“在落细、落小、落实上下功夫”；在反腐败斗争中，他指出“坚持老虎苍蝇一起打”。这就告诉我们：于实处着力，就一定能够达到滴水穿石、绳锯木断的境界。

士论文《中国农村市场化研究》中也深刻指出，中国农村市场化改革是建立和发展农村社会主义市场经济的必然取向，是突破农村改革和发展瓶颈制约、开创农村改革和发展新局面的重大举措，是实现农业现代化不可缺少的重要前提。

习近平同志也一直非常关心正定的发展。1993年3月，习近平同志到河北考察，他把我叫到他住的酒店，让我陪他一起回了一趟正定。记得还跟三位县委办的同志见了面，习近平同志对那些一起工作过的干部都很挂念，很有感情。

采访组：在您大学毕业回石家庄工作前，习近平同志都和您说了什么？

张宏樑：1987年7月9日，我毕业回石家庄的前一天晚上，去跟习近平同志道别，请教他还有什么需要指导和嘱咐的。习近平同志对我说，你工作后一定要下基层工作，不能总待在上级机关，不要把基层当大车店，至少要踏踏实实干上两三年，一个事情踏踏实实干上几年才有可能出成果。“不要把基层当大车店”，是他很有特点的一个说法。他说，我在梁家河的7年，正好是你们上高中、上大学加在一起的时间。我上的是梁家河的高中、梁家河的大学。上了这个高中和大学，对老百姓才会有很深的感情。你们一定要下基层，才能培养出对老百姓的感情，才能提高自己，干出实事，做出实效。

临行前，我对他说：“我的毕业纪念册，您给题个字吧。”他高兴地说：“好啊，我先看看。”他拿着我的毕业纪念册一页一页地翻，仔细看了每个老师和同学的毕业留言。当他看到我自己的留言是：“沉下去，绝不沉沦；浮上来，更不轻浮。请让自然规律做我们的动力吧，用我们的年轻做最大的资本。”他抬眼看了看我，点了点头，似乎还算满意，然后他说：“我给

安之者必将有道也

——语见〔战国〕荀况《荀子·王霸篇》。荀况的意思说：执政者手中握有很大的权力，但仅凭权力并不能使天下自行安定，而要使天下安定，执政者必定遵循一定的社会规则来治理。习近平同志引用此典，意在告诉各级领导，凡事都有其要领，为官当领导作为治理社会事务的一种社会职业，也是如此。他指出：为官之道，对于我们党的领导干部来说，最重要的就是四句话：为官之本在于造福一方；为官之理在于讲奉献；为官之德在于清廉；为官之义在于明法。

苟非吾之所有，虽一毫而莫取

——语见〔北宋〕苏轼《前赤壁赋》。意思是说，凡利禄名誉，假如不是我应该所有的东西，即使是极其微小的也不能获取。后浓缩为成语“非吾所有，一毫莫取”。习近平同志在本书三次强调这一名言，意谓为官之德在于清廉，当干部的宗旨就是讲奉献、讲为民服务，不要光图自己实惠，而要坚持党性原则“永远为人民服务”。

法令既行，纪律自正，则无不治之国，无不化之民

——语见〔北宋〕包拯《包孝肃奏议》卷一《上殿札子》。意即只要法令畅通，纪律和风气自然清正，那么就没有治理不好的国家，也没有不能教化的民众。包拯“以法律提衡天下”的法治主张及其执法如山的法治实践，给后人提供了极为珍贵的历史借鉴。习近平同志在《从政杂谈》中引用这一名言，针对有些领导干部事“老好人主义”，强调“为官之义在

你写八个字吧。”

他拿起平时常用的圆珠笔，写下了“志存高远，行循自然”八个字，题上了他的名字和时间。我感觉，习近平同志书写的时候很用力，写完之后，他说：“这八个字，你要好好体会，立志的同时，要务实、要实干。”

写完后，他又拿过我的笔记本，在上面写了十几个同志的名字和电话，让我回石家庄后代他去看望，其中包括吕玉兰等同志。他说：“这些同志都帮助过我，你回河北代表我去看望他们，谢谢他们，也把他们的情况写信告诉我。”

那天习近平同志还说，你既然回了石家庄，在学习工作安排好的同时，抓紧把婚结了，一个是让你女朋友和她家里放心，再一个你要是25岁之前结了婚，25岁就有了孩子，这样你们年轻，精力旺盛，很轻松就把孩子带大了，对晨霞的身体影响也小。特别是你到了50岁时，正是最有经验和精力干事业的时候，孩子25岁大学毕业了，没有任何负担，你们俩都可以专心继续干事业，而且还形成了影响教育下一代人的良性循环。

他接着说，其实我们社会的传承也是这个道理，将来你们年轻人走向社会，在工作中要多向大你们十几二十岁的人学习，他们有经验有能力，能够带领你们更快成长。将来你们随着年龄的增长，到了40多岁，也要重视对小你们十几二十岁的年轻人的培养，这样就形成三代人上下传承，承前启后，绵延不绝的奋斗过程。

采访组：请谈谈您对习近平同志“勤俭持家，低调做人”的家风的感受。

张宏樑：习近平同志是个非常朴实的人，在厦门我们接触的那段时间里，他基本上都是天天走路或骑自行车上下班。按说他是可以有公车的。他对身边人也关怀备至。记得1986年

于明法”，维护公正，伸张正义，强调法律的生命在于执行，领导干部应带头秉公办事、不畏权贵、执法严明，不能让制度变成“纸老虎”“稻草人”，而要求领导干部摒弃好人主义和私心杂念，使法律真正成为“带电的高压线”。

寸心不昧，万法皆明

——语出南宋之后儒家学者编辑的《名贤集》。这是我国古代对儿童进行伦理道德教育的蒙学教材之一，以四言、五言、六言、七言组成。“寸心不昧，万法皆明”来自其中的四言集。“寸心”指心，旧时认为人心的大小在方寸之间，故称“寸心”。习近平同志引用此典，意在要求领导干部在于明法，不做违背良心的坏事，而要秉公办事，不畏权贵，严明执法。

“八观六验”

——语见《吕氏春秋》卷三。原文为：“凡论人，通则观其所礼，贵则观其所进，富则观其所养，听则观其所行，止则观其所好，习则观其所言，穷则观其所不受，贱则观其所不为。喜之以验其守，乐之以验其僻，怒之以验其节，惧之以验其特，哀之以验其人，苦之以验其志。八观六验，此贤主之所以论人才也。”习近平同志引述此典，强调识别人才的标准和方法，尤其是“听其言而观其行”“苦之以验其志”等，认为这对我们都很借鉴意义。他还说，闽东需要一批能吃苦、讲奉献的人尽心尽力地去做长期性、铺垫性的工作。

（作者系福建省福州市委党校原常务副校长）

《摆脱贫困》用典导读

冬天，天气特别冷，我寒假回石家庄过春节，习近平同志把他的军大衣借给我。他说：“你坐火车，还要倒车，穿军大衣会暖和些，我穿大衣就够了。”

三天后，我到他北京的家里把军大衣还给了他。在他家，我感受到了“勤俭持家，低调做人”的优良家风。很幸运的是，那天我还见到了他的父亲仲勋同志。习近平同志特意请习老来到客厅，向老人家介绍我：“这是我在厦门认识的小朋友。”习老握着我的手说：“好啊，他还年轻，你们要多帮帮他啊。”习老那天上身穿红色中式对襟棉袄，下身穿深蓝色西裤，满面红光，精神矍铄。

记得那天家里还有他的弟弟习远平。习近平同志介绍说，你们俩年龄接近，更能聊到一块。习近平当时正在创业，他开玩笑说他的项目很有前途，让我毕业后跟他去干，我说还是想回河北政府机关工作。习近平同志听了我们的对话，严肃地对们说：“宏樑毕业后好好去基层锻炼，别想马上去什么大公司发财的事；远平干公司就好好干，别想回政府机关，做生意也别想着跟政府掺和。总的一句话，想发财就别想当官，想当官就别想发财，别想两全其美，‘鱼和熊掌不可得兼’，两个都想得，那是不可能的，那会害了你们自己。”这段话对我触动很大，像刻在我脑子里一样，至今记忆犹新。

那次在习家，我感到那么高层的国家领导人，家庭装饰摆设等与普通人家别无二致，大门上贴了春联，家里充满其乐融融、喜气洋洋的气氛，透出浓浓的年味。院子里堆着北方人过冬常备的白菜、萝卜和大葱，客厅也只摆着几盘花生、核桃和糖果。习近平同志让我坐火车帮他拎回来的一兜子漳州芦柑，就是最好的时令年货了。

习近平同志出身高干家庭，但做

从政之道

广大中青年干部要做到既有宽肩膀、又有铁肩膀，既政治过硬、又本领高强，必须牢牢把握信仰与信念、改革与创新、责任与担当这三关键的三个方面。

把信仰与信念作为精神遵循。心中有信仰，脚下有力量。信仰信念不是虚无的、抽象的，而是具体的、实践的，浓缩了我们党的初心和使命。中青年干部要把加强马克思主义理论武装作为树牢信仰信念的基础，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，坚持悟原理、求真理、明事理，掌握方法的“金钥匙”，锚定前进的“总航标”，筑牢政治的“压舱石”，努力培养斗争精神、增强斗争本领，使思想、能力、行动上党中央要求、跟上时代前进步伐、跟上事业发展需要。要在真学真信中坚定信仰信念，把学习成果转化为不可撼动的精神力量，不断强化“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，练就把握方向、把握大势、把握大局的政治慧眼，瞄准方向，保持定力，让奋进的力量永不消退，让奋发的精神永不懈怠，让奋斗的步伐永不停歇。

把改革与创新作为动力源泉。改革开放是决定当代中国命运的“关键一招”，创新是引领发展的第一动力。当前改革进入深水区，面对的都是高山、险滩，没有思想观念上的“破冰”，就难言行动上的“突围”。如果不识变、不应变、不求变，就可能陷入战略被动，错失发展机遇。广大中青年干部只有不断强化改革意识和创新精神，才能把自己从那些不合时宜的陈旧思想观念、领导方式和工作套路中解放出来，推动思想再解放，改革再出发，工作再落实。要创造性地贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，像泰山“挑山工”一样，保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，以坚忍不拔的毅力攻坚克难，不断在改革中有所发现、有所创造、有所改进，不断推进理论创新、制度创新、实践创新，在推动高质量发展的道路上迈出更加坚实的步伐。

把责任与担当作为职责使命。担当起该担当的责任，是当代中国共产党人的精神风范和崇高境界。各项事业的发展进步，都不是轻轻

既有宽肩膀又有铁肩膀

□ 张海波

松松、敲锣打鼓就能实现的。在实际工作中，会有不少两难、三难、多难和既要、也要、还要的抉择，没有一种敢于担当的精神绝对不行。行使权力和担当责任是相统一的，中青年干部要有“责任担当”的职责和能力，更要有“担当责任”的勇气和力量，把火热的实践活动作为最好的课程，当几回“热锅上的蚂蚁”，在难事急事的经历中经受摔打，锻炼成长。只有做到责任之心在胸，经过暴风骤雨考验的干部，才能在关键时刻担当作为，才能在崇尚实干中成就事业，真正成为的“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部。

（作者系山东省威海市市长）

志的那段交往是您不可多得的经历。您讲的这些事情，您所了解的习近平同志当时的思想，对当代青年人特别是大学生有哪些指导意义呢？

张宏樑：接受你们的采访，回忆起很多30多年前的珍贵往事，对我自己的灵魂也是一次洗礼。因为这些亲身经历，对习近平新时代中国特色社会主义思想的形成和发展，我今天理解得就更深入一些。

我认为，习近平新时代中国特色社会主义思想是划时代的伟大思想，主要由四维维度组成：从时间上讲，习近平同志几十年来艰苦实践，一以贯之；从广度上讲，他亲身经历了中国大多数阶层和行业，不屈不挠，上下求索；从高度上讲，他对马克思主义理论在当代中国发展作出新贡献；从传承上讲，他传承红色基因，受到老一辈无产阶级革命家的培养指导和中外历史先进文化的熏陶。伟大思想从四个维度与中国实际情况牢固而有机地结合在一起，所以具有极强的生命力、包容力、指引力和传承力。

习近平同志一直以来非常关心青年成长。他指出：“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。”今天我回想起30多年前和习近平同志的交往经历，对于我个人来说是一场难得的心灵洗礼，是一次珍贵的党性教育。他的谆谆教诲和嘱托就像春雨沁人心脾，像清泉洗涤人性，像春风唤醒绿叶，像闪电激荡尘埃，对当代大学生肯定会有重大指导意义。我坚信，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装起来的新一代中国青年，一定能够将中华民族伟大复兴的中国梦变为现实，一定能够成为合格的新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人。