

共产党

党员应该具备

更高的标准条件

——读刘少奇《为更高的共产党员的条件而斗争》

□王凤青



刘少奇在中国共产党第一次全国组织工作会议上作报告

“落后分子、投机分子、反动分子就会希望加入我们党，而且有不少的坏分子积极地要钻入我们党内来”。为此，他着重指出，“客观的自然限制没有了，如果我们又不在主观上加强限制”，不更加提高党员的标准条件，就会有大批落后分子、投机分子、反动分子混入到党内来，这对于党“是一种严重的危险”。

与此同时，刘少奇还指出，随着中国革命的胜利，广大工人阶级和劳动群众已经能够自由接触与学习马克思列宁主义，普通工人和劳动人民的觉悟程度由此大大提高，一些非党的革命者和共产主义者的觉悟程度和革命积极性甚至已经超过了部分党员，这就要求，“在以后接收新党员时能够更加提高党员的条件”。

第一，接收的新党员“必须是成分好，历史清楚，对党忠诚，有实际的阶级觉悟并表现积极，又懂得共产主义与共产党的事业，愿意遵守党纲党章的人”。

第二，接收新党员时要严格程序，“必须经过考察，经过教育”。根据刘少奇的提议，这次全国组织工作会议通过了共产党员的八项标准，较为重要的有：了解中国共产党性质、宗旨、奋斗目标，具备坚定的革命意志，严格执行党的决议，个人利益服从党和人民群众的公共利益，采用批评和自我批评的方法努力提高自己，与人民群众保持密切联系，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想等。这就使党员的标准具体化，也更加具有可操作性。

对于不够条件的党员如何办

提高了党员的标准条件后，新接收的党员问题不大了，但对于已经入党标准条件不够的党员如何办呢？对于这一问题，刘少奇提出了自己的独到认识。他指出，对于不够标准条件的党员要采取不同的措施。“过去没有考察清楚的，应在整党中考察清楚”“教育不够的，应该补课，给以教育，以便提高他们”。他认为经过考察教育，“现在不够条件的党员，会有相当一部分在将来可以够条件”。至于那些不愿补课，或补课后仍然不够条件的党员，“如果是坏分子，就应清除出党”，“如果不是坏分子，也应分别地为他们作出适当的结论，具体指出他们在哪些方面不够条件，并请他们退党”。对于那些不愿退党愿继续做党员的人，“可以向他们提出要求，等候他们一个时期。过了这个时期以后，再审查他们的问题，如果仍然不够条件，可以再次请他们退党”。

刘少奇认为，对于不够条件的党员采取这样的措施，“一方面是要保持党的严肃性，另一方面又不要和他们伤感情”。不这样做，“就不能保持党的严肃性，就要影响好党员，也会在群众中留下不好的影响”。与此同时，“采取教育和忍耐等候的办法，照顾他们的要求，不伤他们的感情”，“也是有好处的”，对他们采取简单粗暴的方法去处理，“也是不对的”。这样既坚持了党性原则，也体现了方式方法的灵活性。

在纪念刘少奇诞辰120周年座谈会上，习近平总书记高度评价了刘少奇一生对党、国家和人民的巨大贡献，并指出他提出的共产党员标准的八项条件和“为更高的共产党员的条件而斗争”这一重要论述，对于党在执政条件下保持自身的先进性和纯洁性作了积极探索。在2018年7月的全国组织工作会议上，习近平总书记强调指出，我们党必须勇于进行自我革命，才能把党的建设得更加坚强有力。在此情形下，重温刘少奇的这篇重要报告，对于坚持和发扬党自身建设形成的优良传统和成功经验，落实习近平总书记关于新时代党的建设总要求，进一步提高党的建设质量，具有重要的启示和借鉴意义。

重读经典

艾思奇：诚心诚意做学问

□王恩宝 谢长山

艾思奇是我国著名的马克思主义哲学家、教育家和革命家。他一生致力于研究、宣传马克思主义，特别是在马克思主义哲学的研究、教育、传播方面，作出了卓越贡献。他独立思考、刻苦研究、严谨治学，被称为“人民的哲学家”。毛泽东曾说：“艾思奇是好哲学家，好就好在老实忠厚，诚心诚意做学问。”

服务大众 学习大众

理论只有被群众掌握，才能焕发出巨大力量。充分发挥马克思主义哲学作用，使其为人民群众所掌握，是一件具有重大意义的开拓性工作。艾思奇认为：“我们这个国家能有机会受教育的人不多，特别是广大劳动人民。我们写文章，做工作，一定要把这些人当作我们的对象。”为此，他坚定地开始了新哲学通俗化的探索实践。1934年，艾思奇写出《哲学讲话》（后改名为《大众哲学》），成为实践哲学大众化的开端。这本马克思主义哲学的“入门书”，用鲜活贴切的生活实例、通俗生动的语言和别开生面的形式，阐述了新哲学的基本原理，一扫以往哲学艰深玄奥的色彩，使新哲学开始走进人民大众。《大众哲学》适应革命斗争需要，启发引导人们追求真理、探寻改造中国与世界之路，起到了马克思主义哲学的启蒙作用。许多青年在其影响下走上革命道路。

新中国成立之初，我们党为提高人民群众的政治觉悟和马克思主义水平，决定开展学习社会发展史活动。艾思奇全力投入这项工作。他在《学习》杂志创刊号上发表《从头学起》一文，指出：全国人民为了掌握思想武器，要经过这一学习、教育，系统地掌握几个马克思主义的基本观点。他还写出《历史唯物论——社会发展史》一书。艾思奇在理论研究和宣传方面的建树，对于20世纪50年代青年知识分子确立正确世界观和人生观，全身心投入社会主义建设事业、服务劳动人民，起到重要推动作用。

艾思奇始终心系群众。他在工农群众面前，是一个很谦逊的学生。新中国成立后，他多次下乡、下乡，一方面向工农群众学习，一方面继续致力于马克思主义哲学的宣传普及工作。1958年在天津，他多次到工人群众中演讲，并认真总结工人哲学的经验。1965年，他两次到北京郊区农村参加“四清”运动。虽然当时他已患有较重的高血压和心脏病，但他认为这“是深入实际，锻炼自己的好机会”，并坚持与农民同吃同住同劳动。

实事求是 联系实际

艾思奇一生最喜欢的格言是“实事求是”。实事求是马克思主义的精髓。艾思奇紧紧把握这一精髓，十分重视将马克思主义世界观、方法论与中国国情相结合，以说明中国实际问题，总结中国共产党历史经验，并升华为中国化的马克思主义哲学，作为中国化的马克思主义的哲学基础。

艾思奇始终坚持理论与实际相结合的原则和方法。他常讲，理论工作者不论讲课或写文章，都要努力用马克思主义基本原则分析研究说明和解决实际问题。他在自己的哲学理论工作中，始终坚定不移地坚持哲学理论

的中国化、现实化。他认为，哲学的中国化、现实化不是书斋课堂里的运动，不是滥用公式的运动，而是要从实践中吸取哲学的养料，发展哲学的理论。要根据每一时期的经验，不断地丰富和发展理论，而不是把固定了的哲学理论，当作支配一切的死公式；要把这一发展的哲学理论拿来应用，指导思想行动。艾思奇的观点和学风，充分显现了马克思主义哲学的真谛。

在延安整风运动中，艾思奇针对自己偏重理论、联系实际不够的缺点，严格剖析自己，认真作自我批评。整风期间，他有针对性地写出《“有的放矢”及其他》《不要误解实事求是》《学习观念的革新》《主观主义的来源》《一往无前》《关于唯物论的几段杂记》《怎样改造了我们的学习》等文章。他指出：“这一运动教育了广大的共产党员和革命工作干部，我自己在这个运动中也受到了很多的教育。在这些教育的帮助下，开始认识和改正了自己许多知识分子的缺点。”

1958年，艾思奇发表题为《破除迷信，立科学，无往不胜》的文章，一方面赞扬群众建设社会主义的积极性，另一方面又特别强调必须采取实事求是的科学态度。他指出：“破除迷信后一定要立科学，而一点也不能离开科学，冲天的干劲一定要与实事求是的精神结合起来，是我们一条重要经验。”

解放思想 不懈探索

坚持实事求是、理论联系实际，



公务员思想政治教育的时代性何在？

□蒋元涛

杨海龙博士的专著《公务员思想政治教育时代性研究》，作为周文彰教授主编的“干部教育培训研究博士文库”的第二本，最近由国家行政学院出版社出版发行。干部教育培训是干部队伍建设的前导性、基础性、战略性工程，而对干部教育培训进行系统研究，逐步建立起“干部教育学”学科群，同样是一项十分重要的工作。毫无疑问，该书以及“博士文库”的陆续推出，对于推进做好干部

教育培训事业，很有意义。该书的研究主题是公务员思想政治教育时代性，界定的对象是公务员，关注的内容是思想政治教育，研究的重点和关键是时代性。公务员思想政治教育时代性何在？该书指出：“时代性建构了公务员思想政治教育的时代背景、时代主题、时代内容、时代特征、时代要求和时代意蕴。”一句话，“时代性”旨在强调公务员思想政治教育要随时代脉搏而动，回

应时代呼唤，反映时代精神，解答时代问题，并具有前瞻性和创新性，其目的在于增强思想政治教育的针对性和有效性，以培养公务员适应时代要求的思想道德品格。“时代之问”不同，公务员思想政治教育的“时代答卷”亦不同。

该书更深的启发是探寻公务员思想政治教育时代性的一般规律。在该书结论和展望部分，该书作者对这个一般规律作了解答，同时这也是该书

的亮点。作者提出公务员思想政治教育要做到“变”“新”“进”。“变”是常态、是永恒，同时还是扬弃和超越；“新”是“变”的内容和形式，要求教育活动推陈出新；“进”是“变”的趋势和方向，要求思想政治教育要与时俱进。



《中国党政干部论坛》2019年第7期聚焦

牢记中国共产党人的初心和使命

□范丽君



习近平总书强调，我们党作为百年大党，如何永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力，如何永远得到人民拥护和支持，如何实现长期执政，是我们必须回答好、解决好的一个根本性问题。我们党是用马克思主义武装起来的政党，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命，并一以贯之体现到党的全部奋斗之中。《中国党政干部论坛》2019年第7期特别策划“牢记中国共产党人的初心和使命”系列文章，特邀专家学者围绕初心和使命的内涵、如何坚持以人民为中心、如何把握主题教育总要求并从党史、党性修养等角度，研究探讨党员干部如何守初心、担使命，找差距、抓落实，切实搞好“不忘初心、牢记使命”主题教育。

中国共产党是一个永怀初心和勇担使命的马克思主义政党。中央党校（国家行政学院）党建教研部副主任祝灵君在《深刻认识中国共产党人初心和使命的重要内涵》一文中认为，中国共产党自成立以来一路前行，历经苦难与辉煌，始终充满精气神，就是因为不断回望、侧望、眺望，从人民群众中来，到人民群众中去，始终不忘人民立场；从共产主义远大理想中来，到中国特色社会主义伟大实践

主义事业的蓬勃发展，党长期执政的阶级基础和群众根基将更加牢靠。

对于如何把握主题教育“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求问题，北京外国语大学马克思主义学院院长林建华在《牢牢把握“不忘初心、牢记使命”主题教育总要求》文章中认为，开展主题教育是中国共产党建设、发展独有的法宝和利器，独具的传统和优势。守初心，前提是不忘初心，关键是坚守初心；担使命，前提是牢记使命，关键是勇担使命。面向未来，我们必须在牢记根本宗旨中坚守初心，在攻坚克难进程中勇担使命，不驰于空想，不骛于虚声，对标对表，找到差距，崇尚实干，狠抓落实，止于至善。

“不忘初心、牢记使命”主题教育体现着鲜明的问题导向和目标导向。中央纪委监委国家监委驻住房和城乡建设部纪检监察组一室副主任王润方在《不忘初心关键要修好共产党人的“心学”》一文中认为，忘记初心，就是背叛。从近年来落马的周永康、薄熙来等党的高级领导干部，到各地纪检监察机关查处的“蝇贪”“蚁腐”，无不从反面鲜活地证明了这次主题教育的重要性、紧迫性、时代性和现实性，鲜活地证明了中国共产党人尤其是党员领导干部一旦忘记了初

心，背弃了使命，修不好共产党人的“心学”，对个人而言将会让自己滑入无尽的深渊，对国家和人民而言将会给事业带来严重的损害。中国共产党人要用初心审视初心、用初心坚定信心、用初心激发决心、用初心涵养“廉心”。

建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。中央社会主义学院统战理论教研部基础理论教研室主任杜玉芳在《中国共产党担当使命践行初心之路》一文中认为，一部近百年的中共党史体现着中国共产党人初心不改的“赤子情怀”，记录着无数的苦难与辉煌，昭示着一个民族振衰起敝走向伟大复兴的历史逻辑。此间，中国共产党高举推动社会发展的先进理论，以其强大的组织力和凝聚力，始终走在时代前列，不懈奋斗，最大限度地满足了最广大人民群众的根本需求，已成为中国人民和中华民族的主心骨，一定能带领中国人民实现中华民族伟大复兴的中国梦。