

做好国际和港澳培训 守初心担使命

□ 国际和港澳培训中心主任 刘宏毅



强香港、澳门同胞的国家意识和爱国精神。在将习近平总书记有关重要论述、指示要求在国际和港澳培训中的贯彻落实上，还需进一步融会贯通，加强系统谋划和有效推进；立足于国际和港澳培训工作的特殊目标、任务和要求，开展国际和港澳培训的课程、师资、现场教学资源等基础性工作建设力度还不足；着眼于统筹国际和国内资源，促进国际和港澳培训与校（院）其他培训以及相关企业、机构的交流融合发展还不够深入。

主题教育开展得如何，最终要看效果。进一步做好国际和港澳培训工作，要坚持问题导向，做到精准发力、精准施策。要进一步提升国际培训实效性，力争在服务国家发展大局中发挥更加重要的作用，为推进人类命运共同体建设和“一带一路”建设贡献力量；要重点围绕“一国两制”方针、“基本法”、“粤港澳大湾区建设”等重点内容，开展各类高端培训，为“一国两制”基本国策的成功实践发挥积极作用；要围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”“新中国成立70年的光辉成就”等重大主题，创新培训内容和形式，组织开展外国和港澳学员宣介研讨会活动，讲好中国和中国共产党的故事，增强对中国道路、理论、制度、文化的理解和认同；要以展示习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践为主题，开发建设国际和港澳培训现场教学基地体系，增强培训的感染力、吸引力和说服力；要继续采用行动学习理念和方法，创建学习型党支部，探索将习近平总书记对国际和港澳培训工作的重要指示和要求切实贯彻落实到实际工作中去的具体做法，确保学以致用。

紧紧围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示精神，着眼于两个“高端平台”的建设目标，国际和港澳培训中心坚持目标导向和问题导向相统一，针对国际培训课程体系、港澳培训班次体系、国际和港澳培训现场教学体系和推动互联网+国际和港澳培训的应用等重点问题形成了4个专题小组，分别由班子成员带领开展调查研究。通过专题调研，进一步明确了国际和港澳培训工作的目标和方向，谋划了解决问题的思路 and 对策。

做好国际和港澳培训工作，要认真研判与国际和港澳培训工作相关的新形势、新挑战，找准改进国际和港澳培训工作的着力点。在国际培训方面，要切实认识到讲好中国故事任重道远，中国真实形象与西方主观印象的“反差”、软实力 and 硬实力的“落差”仍然存在，一些国家对中国道路、中国方案仍有疑惑。在港澳培训方面，迫切需要发展壮大爱国爱港爱澳力量，加强港澳青少年的爱国主义教育，增

用学术讲政治的能力 不断提高

□ 社会和生态文明教研部教授、教师代表 王道勇



创新性的有机统一”，这一论述科学指明了党校教师讲政治的主要表现形式。我们党校（行政学院）教师人人都要成为习近平新时代中国特色社会主义思想的宣讲家、践行者，在情感、理性和执行力上与党中央保持高度一致。

提高用学术讲政治的能力要找准主要着力点。在问题导向向上，要抓住真正的“时代之问”。每一个时代都有它的元问题和真问题，这就是时代之问。当前，世界正处于百年未有之大变局。在大变迁大进步的时代，各种问题和挑战交织互动，这就大大增加了我们寻找真正的“时代之问”的难度。习近平新时代中国特色社会主义思想已经为我们提出了很多新时代的新命题。在实践中，我们要充分利用好挂职锻炼、基层调研及与学员交流等各种机会，诚心真意，向实践学习、向学员学习、向人民学习，才能准确地抓住这个时代真正的痛点、难点、热点问题，才能与学员产生强烈的共鸣。在学术框架上，要突出底线思维。党校（行政学院）教师都是学者，一辈子都在跟理论打交道，选择学术框架要有底线意识。我们要看这个框架是否与经典作家的基本立场观点方法和党中央的精神相一致，要反问自己是否在对西方学术思想进行照搬照抄和无意识的膜拜，还要评估这个框架是否在学员群体中有较好的可接受度。在学术接口上，要提高学术聚焦度。对于党校（行政学院）教师而言，在授课中如何找到合适的学术接口，是最大的难题。学术接口一旦确定，纲举目张，现实的问题与深奥的理论之间就会建立起自由转化的桥梁。科研是教学的基石，我们要沉心静气，立足学术的高度，长期聚焦于一个或几个重大理论和现实命题，心无旁骛，笃力前行。

提高用学术讲政治的能力是党校教师守初心担使命的主要抓手。倡导用学术讲政治，就是中央党校（国家行政学院）为适应新时代全国干部教育事业发展需要而推出的具有重大历史意义的改革举措。作为党校教师，我们要积极参与到用学术讲政治这一重要的历史进程之中，不仅要要用学术讲政治视为一种必须遵循的行为规范，还要努力将它内化于个人品性和集体品格之中，使之成为党校（行政学院）教师的一种精神气质。

提高用学术讲政治的能力要求党校教师必须坚守政治立场。用学术讲政治根本目的是讲政治。当代中国最大的政治就是要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平总书记指出，党校教师要“把握好政治立场坚定性和科学探索

赋能初心使命 助力网络强国

□ 电子政务研究中心主任 王益民



网络强国战略思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，具有重要的理论价值与时代贡献。

体现了思想理论和具体实践的统一。网络强国战略思想是新的历史条件下马克思主义基本原理同我国互联网发展实践相结合的产物。网络强国战略思想是在与时俱进的网络实

践和创新过程中建立起来的，是习近平总书记从政以来信息化实践的科学总结和理论升华，特别是在党的十八大以来解决互联网现实问题的伟大实践中丰富完善，成为与时俱进、引领创新、科学系统的战略思想。

体现了人民利益和网络安全的统一。习近平总书记指出，网信事业要发展，必须贯彻以人民为中心的发展思想。要适应人民期待和需求，为老百姓提供用得上、用得起、用得好的信息服务。要深入推进信息惠民，扎实开展网络扶贫行动，加快实施“互联网+教育”“互联网+医疗”“互联网+文化”等建设，让亿万人民在共享互联网发展成果上有更多获得感。

从世界范围来看，以互联网为载体的创新应用，极大地推动了各国生产力发展和生产

关系重塑，引发了各国在政治、经济、社会、文化等各领域深刻变革，显著改变了政府、市场和社会的关系。互联网为中华民族带来了千载难逢的历史机遇，同时也对我们的意识形态、执政能力、治理方式、治理手段等方面构成前所未有的风险挑战。

习近平总书记指出，网络安全和信息化是一体之两翼、驱动之双轮，没有网络安全就没有国家安全，没有信息化就没有现代化。网络安全牵一发而动全身，没有网络安全就没有经济社会稳定运行，广大人民群众利益也难以得到保障。

体现了国内建设和全球治理的统一。面临世界百年未有之大变局，习近平总书记从全球治理的高度，深刻分析了国际网络空间的力量对比，阐明

了参与网络空间国际治理进程的基本策略和方法路径，为我们参与引领网络空间国际治理提供了思想指引。习近平总书记创造性地提出了推进全球互联网治理体系变革的“四项原则”和构建网络空间命运共同体的“五点主张”，为推进全球互联网发展治理贡献了中国方案、中国智慧。

网络强国战略思想贯穿了马克思主义立场、观点、方法，彰显辩证唯物主义和历史唯物主义的精髓要义，体现着我们党与时俱进的创新创造。我们要不忘初心，牢记使命，把思想的力量转化为实践的力量，把网络强国战略思想融入到新时代中国特色社会主义建设伟大实践中，为把我国建设成为网络强国，为实现校（院）“四个建成”的奋斗目标，不断砥砺前行。

忠实履行党校出版职责使命

□ 出版集团董事长 张仲宇



忠诚担当是党校出版工作的根本坚持。党校出版是党和政府的宣传阵地，一切工作都必须坚持党性原则，体现党的意志、反映党的主张，维护党中央权威、维护党的团结，做到爱党、护党、为党。这是党校出版持续健康发展的根本坚持。

党校出版工作必须旗帜鲜明

地坚持党管出版、党管意识形态，以党的政治建设为统领，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者、有力传播者。

质量效益是党校出版的服务方向。党校出版工作必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持以人民为中心的创作导向，建立健全把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的体制机制。党校出版要以服务校（院）“四

个建成”发展目标为主线，加快推进出版的供给侧结构性改革，充分发挥党校出版在理论研究和宣传中系统深入的优势，优化产业结构、产品结构，推进马克思主义中国化、时代化、大众化最新成果的出版，让党的创新理论成果“飞入寻常百姓家”，以高质量文化供给增强人们的文化获得感、幸福感。同时，应牢牢把握高质量发展要求，切实将社会效益优先的要求贯穿到内容生产流程的各个环节，牢固树立质量第一的责任意识，坚决落实意识形态工作责任制，有效提高出版物质量，在出版业务管理上“抓好两头、强化中间”，确保质量无一偏差。

守正创新是党校出版的核心动力。一要加强党对出版工作的全面领导，逐步完善集团党委领

导与法人治理结构相结合的管理模式，把坚持党的领导和完善集团公司治理统一起来。二要加强内容建设，提高出版门槛，以用户的核心诉求为抓手，把精品出版作为出版产业发展的核心，提高生产力、品牌力、传播力。三要落实意识形态工作责任制，落实重大选题备案制度、三审三校制度和质量管理制，强化责任意识。四要加快技术创新，推进党校出版业数字化转型，提高新媒体运用能力，丰富内容载体和产品形式，推进融媒体建设发展。五要加强公共服务体系建设，推动党校出版实体书店的布局建设，积极打造党校文化新地标。六要创新对外表达方式，服务“一带一路”建设，讲好中国故事、传播好中国声音、阐释好中国特色，推动中外文明交流互鉴。

用学术讲政治才能讲好政治

□ 党的建设教研部副主任、教师代表 祝灵君



党校教育就是政治教育。习近平总书记指出：“坚持党校姓党，首先要坚持姓‘马’姓‘共’。”党校教育主要不是为了传授知识，而是通过马克思主义理论教育和党性教育坚定学员的理想信念，帮助学员向党中央看齐。

用学术讲政治才能提高教学质量。用学术讲政治，肯定有压

力，经受了压力，才会迎来新境界。如果每一位老师一辈子能够聚焦一个或几个教学和科研方向，潜心专研不跑偏，一定能讲出精品课，一定能成为优秀专家。

学术与政治不能分开。法国哲学家福柯说过：“在人文科学里，所有门类知识的发展都与权力的实施密不可分。”在欧洲是如此，在中国更是如此。学术中立只是一种理想，学术和政治从来不能分开。

用学术讲政治就是用逻辑讲政治。学术是手段，政治是目的。党校（行政学院）教师用学术讲政治，就是要通过归纳、演绎、比较等方式讲清楚政治背后的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，用理论和思想的力量引导学员对马克思主义真学真懂真信真用。

用学术讲政治要牢记两条线。分管日常工作的副校（院）长何毅亨指出，用学术讲政治，不仅要求讲的内容是政治，而且还要求教师讲课要遵守政治纪律和政治规矩。讲政治有两条线：政治内容是高压线，踏线即上；政治纪律是红线，跳线即上；政治纪律是红线，跳线即上，不能碰。

首先要懂政治。懂政治，就要熟读马克思主义经典，熟读党史国史文献，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面理解中央的重大决策部署，潜心研究党和国家关注的重大理论和现实问题。懂政治，还要善于从政治立场和政治角度看问题，时刻保持政治敏锐性和洞察力。

善于找准学术接口。要搞清楚三个“是什么”，即：学员想不到、想不明白的问题是什么？

学员能想到、想错了的问题是什么？学员想到了但不会表达的问题是什么？摸清了三个“是什么”，才能实现从实践向理论飞跃。我通过与学员交流发现了一些问题：许多人不了解我国政党制度与一党制、多党制有何区别；政党制度效能是指生产力发展水平，还是指代表并实现人民的利益；我国为什么不能搞一党制、多党制；等等。这些问题都向我最终形成了制度效能、制度成本的比较分析框架。

建立学术框架，须具有扎实的学术功底，功到自然成。功力不到，搞个拉郎配，看似像学术，实则“两张皮”。因此，党校（行政学院）教师必须博闻强记，博采众家之长，立足于马克思主义理论和中国实践建立中国概念、讲清中国逻辑、形成中国话语。