

中央党校（国家行政学院）校（院）委会

“不忘初心、牢记使命”主题教育 第四次集中学习研讨发言摘要（二）

是党校教师的庄严使命 用学术讲政治

□ 中央党校（国家行政学院）副校（院）长 王东京



习近平总书记指出：“党校姓党，是党校工作的根本原则，也是做好党校工作的根本遵循”；并且强调：“党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。如果党校把党的理论教育和党性教育这个主业主课放松了、甚至荒废了，搞了很多其他方面知识、技能、兴趣的东西，那就会喧宾夺主，甚至会在政治方向上发生偏差。”学习习近平总书记关于党校工作重要论述，我体会，党校姓党是我们党办党校的初心；而用学术讲政治则是我们党校教师的庄严使命。

回溯历史，党校一直坚持以理论教育与党性教育为主。早在1933年建校之初，当时主要讲授的就是马克思主义基本原理，党

的建设、苏维埃建设、工人运动等理论课；延安时期，主要讲授的是马克思主义哲学原理，中共党史和中央领导同志讲话精神。随着我们党革命、建设和改革事业的发展，党校在提高干部素质和执政能力方面发挥了非常重要的作用，为党培养了大批的领导骨干。建校80多年来，不管时代怎样变，形势任务怎样变，而以理论教育和党性教育为主的教学定位却始终没有变。

在2015年全国党校工作会议上，习近平总书记指出：党校的“一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命”。学习领会习近平总书记的讲话精神，就是要求党校教职员在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。

坚持“党校姓党”，是党校办学的总原则、总要求。而在具体落实层面，党校的教学、科研、管理等各项活动都由我们党校的同志承担，从这个角度讲，“党校姓党”是对我们党校每一位同志的要求，既是我们应该坚守的初心，也是我们应该担负的使命，我们党校的每一位同志，都应该把党

校姓党的原则落实到自己的工作岗位上，落实到实际行动上。

党校同时也是一所学校。党校工作以教学为中心，要在教学工作中守初心、担使命，当前最重要的就是要旗帜鲜明讲政治。讲政治是党校姓党的集中体现，党校教师无论什么学科背景，无论讲什么课，都要讲到党的基本理论、基本路线、基本方略上来；要始终站在党和人民立场为党代言、为人民发声，坚决维护党的形象，传播党的声音。要遵守政治纪律，对各种错误思潮要敢于发声亮剑，做坚定的马克思主义捍卫者、传道者。

党校教师不仅要讲政治，而且还要用学术讲政治。习近平总书记讲：“党校姓党是我们党直接掌握的一支教师队伍，是我们党一支不可多得的理论力量。”党校教师作为我们党直接掌握的教师队伍，当然最应该听党的话、最应该遵守政治纪律和政治规矩；而作为我们党不可多得的理论力量，就应该发挥我们的理论专长，坚持用学术讲政治。

事实上，用学术讲政治是党中央对搞好党校教学的一贯要求。延安时期，毛泽东就提出要学会用马克思主义的“矢”去射中国革命斗争的“的”，他强调党校既要教理

论，更要教如何运用理论研究和解释中国的实际问题。在当时的历史条件下，研究和解释我们党在革命战争时期面临的实际问题，就是讲政治；而运用马克思主义理论去分析阐释这些实际问题，就是用学术讲政治。

1941年8月在中央政治局讨论党内教育方针时毛泽东还说：“过去我们只教理论，没有教会如何运用理论，就像只教斧头本身，而没有教会如何使用斧头去做桌子。”这一论述强调党校教学关键要教会分析和解决实际问题的方法，突出教学的实效性。1941年12月毛泽东在讨论中央关于延安干部学校的决定草案时又说：“过去的教育，主要缺点是只教学没有注意教人家去用。最容易的是只教学，最难的是教用。要教会人分析问题，研究中国的生产关系与生产力。如学术匠，要学三年才能用，如果只教规矩、绳墨只要三个钟点就教好了。”毛泽东这里讲的也是要用学术讲政治。

改革开放后，邓小平提出了党校的办学方针，他指出：“要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。”并且在南方谈话中强调：“学马列要精，要管用。”学马

列要精，就是要精读原著，掌握马克思主义的立场、观点和方法；要管用，则是要求用理论去研究和阐释实际问题。显然，邓小平对党校教学也明确提出了用学术讲政治的要求。

1978年中央党校发起真理标准大讨论，《理论动态》第60期发表了《实践是检验真理的唯一标准》一文，这篇文章对我们党思想理论上的拨乱反正、重新确立马克思主义思想路线发挥了重要作用。邓小平指出，“关于真理标准问题的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题”。可见当年中央党校发表的文章，是用学术讲政治的典范之作。

去年11月，党中央颁布了《2018—2022年全国干部教育培训规划》，明确提出做好新时代干部教育培训工作，要着力提高教师用学术讲政治的水平。这就为我们新时代的党校教师守初心、担使命指明了努力方向。我们党校教师一定要增强责任感、使命感，不断强化化学术积累，提高学术能力，用学术讲好评习近平新时代中国特色社会主义思想，讲好党和政府关注的重大现实问题，为新时代的干部教育培训贡献我们的力量。

担当干部教育培训使命的指导原则

□ 中央党校（国家行政学院）副教育长 卓泽渊



一个马克思主义政党必须有自己的使命，中国共产党就是一个有着自己崇高使命的马克思主义政党。在党的使命之下，一个党的组织也应该有自己的具体任务，完成这些具体任务就是担负使命的具体实践。

中央党校（国家行政学院）作为党的工作部门，也有自己的历史使命及其具体实践，其理当包涵“四个建成”。在这次“不忘初心、牢记使命”主题教育中，我反复重温了习近平总书记关于干部教育培训工作的一些重要论述，深深觉得这一重要论述是我们完成使命的思想引领。在2008年全国干部教育培训工作会议上，时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平强调，干部教育培训工作是干部队伍建设的前导性、基础性、战略性工程，各级党委要进一步增强责任感和使命感，继续解放思想、坚持改革创新、更加扎实工作，推动干部教育培训工作有一个新的大改进、大提高。在讲话中，习近平同志总结了干部教育培训工作的“四条经验”，

强调这些经验既是干部教育培训工作的实践总结，也是今后干部教育培训工作应当遵循的指导原则。他的讲话精神，在现在看来依然具有重要的指导意义。

第一条原则是，必须坚持以发展着的马克思主义为指导，始终把提高干部思想政治素质作为第一位的任务。我将这一原则体会为“提高政治素质”。习近平同志要求提高学员的思想政治素质，这是党校干部教育培训的首要任务，既是对学员的要求，更是对党校教师、对党校工作的要求。要提升学员思想政治素质，必须首先提升教师自身的思想政治素质。将提高思想政治素质落实到教学工作上，就是必须坚持党校姓党的原则，这是我们在本职工上最大的政治原则。作为党校（行政学院）的教师，必须将自己思想政治素质的提高放到首要位置和重要地位。

第二条原则是，必须紧紧围绕党和国家工作大局，始终为改革开放和社会主义现代化建设服务。我将这一原则体会为“服务工作大局”。党和国家的工作大局是跟随时代发展、形势变化而不断变化的。中央党校（国家行政学院）的教育培训工作必须紧跟党和国家的工作大局并为其服务，这是我们责无旁贷的任务。当前，我们党和国家的大局就是改革开放和社会主义现代化建设，就是实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们必须以此为中心，紧紧围绕这一中心开展干部教育培训工作。

第三条原则是，必须着眼于

提高党的执政能力，始终把提高干部的领导水平和执政本领贯穿于教育培训全过程。我将这一原则体会为“提高执政能力”。我们所要提的是党的执政能力，而党的执政能力是由党的干部的执政能力构成的。因此，我们就担负着提高干部的领导水平和执政本领的重任。这一原则是中央党校（国家行政学院）与其他普通高校的一个重要区别。我们的一个重要特征和显著标志就是要着眼于领导干部，也就是学员领导水平和执政本领的提高，使之成为党领导人民治国平天下的干才、良才、贤才。

第四条原则是，必须适应形势任务的发展变化坚持与时俱进，始终把改革创新作为提高教育培训质量和效益的不竭源泉。我将这一原则体会为“坚持改革创新”。中央党校（国家行政学院）的教育培训工作也必须改革创新、与时俱进。改革创新要与什么俱进？要与党的发展俱进，要与国家发展俱进，要与世界发展俱进。中央党校（国家行政学院）的教师必须着眼全党、全国乃至全世界的风云变幻，始终站在理论的前沿、实践的前沿，传道授业解惑，使全体学员因我们的教育培训而获得进益，使我们的改革创新成为干部教育培训事业的不竭源泉。

习近平同志从干部教育培训中总结得出的四条经验，也是四条重要的指导原则，值得我们牢记于心，时时自励，以推动中央党校（国家行政学院）“四个建成”目标的实现，最终不负党的嘱托，担负党的使命。

做信仰坚定的学员工作者

□ 中央党校（国家行政学院）副秘书长兼进修二部主任 张忠军



习近平总书记强调指出，要让有信仰的人讲信仰。学员工作者作为党校干部教育培训工作的一线组织者和实施者，作为党的理论的“布道者”和学员党性锻炼的“熔炉工”，要教育引导学员在党校党性锻炼的熔炉中锤炼党性、坚定政治信仰，必须认真贯彻落实习近平总书记的要求，首先把自己锻造得信仰更加坚定。按照校（院）委会的部署要求，进修二部自组建以来，坚持旗帜鲜明讲政治，坚持党校姓党，努力建设一支忠诚干净担当的高素质专业化学员工作者队伍，为校（院）“四个建成”发展目标作出应有贡献。

坚持政治引领，把旗帜鲜明讲政治和党校姓党贯穿学员管理和组织员队伍建设全过程。我们要求组织员在学员管理工作中坚持“三个贯穿”，即把党校姓党贯穿学员管理全过程，把党性教育贯穿学员管理全过程，把全面从严治校贯穿学员管理全过程。我们坚持教育者先受教育、管理者先正自身、打铁者必须自身是铁

打的理念，突出抓好政治建设、思想建设、组织建设，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于党校工作重要论述，认真学习贯彻党章党规党纪和校规校纪，认真学习党校历史，教育引导全体同志增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，做对党绝对忠诚的党校人。

坚持追求高线、严守底线，强化学员工作者的使命担当和严守纪律规矩的主体责任。在对学员工作者的教育管理中，一方面，要教育引导学员工作者深刻认识学员管理工作直接影响党和国家事业最有影响力的“关键少数”，激励全体同志做有理想有信仰、有事业心有使命感、有担当有作为的学员工作者。另一方面，严格落实意识形态工作责任制，加强党风廉政建设，完善廉政风险防控机制，要求全体同志坚持站在向党中央看齐、严守政治纪律和政治规矩的高度，模范遵守党章党规党纪和校规校纪，做学为人师、行为世范的学员工作者，肩负起党风廉政建设的主体责任。

坚持聚焦主业主责，不断提升学员工作者的政治能力和专业能力。要胜任新时代干部教育培训工作的新要求，学员管理部门必须聚焦党性教育主业主责，坚持把党性教育作为学员管理工作的灵魂和主线，教育引导学员自觉把党性锻炼

贯穿学习生活全过程，不断增强党性修养、坚定政治信仰。这需要学员工作者努力把学员党支部的党味搞得浓浓的，把党校党性锻炼的熔炉烧得旺旺的，认真落实学员管理中的党性教育贯通机制、学员党性锻炼成果系统集成机制、学员管理中的党性教育保障机制。这对学员工作者的政治能力和专业能力提出很高要求。学员工作者必须不断提高政治引领力、思想引领力、组织建设力、专业引导力、担当执行力，熟知善用党的政治生活的各项制度要求。

我们认真实施《中央党校（国家行政学院）进修二部工作人员政治能力和专业能力提升计划》，加强学习平台和能力提升载体建设，坚持“三会一课”制度、理论学习中心组学习制度、跟班听课制度、组织员业务工作交流制度、外出学习成果分享制度、青年学习小组制度等。特别是认真组织“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”论坛，旨在学好用好讲好评习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持全部同志人人作报告、人人讲党课、人人作主持、人人作点评。围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于党校工作的重要论述，分享学习收获，交流学习体会，不断提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作的能力，不断提升政治觉悟和政治能力、专业精神和专业能力，推动学员管理工作高质量发展创新发展，更好地服务党校“四个建成”发展目标。