



不忘初心，永恒恒心 加强革命传统教育

□ 梅黎明



义，蕴含着强大的真理力量、人格力量、实践力量，是指引全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，是党员教育管理的首要政治任务。要建立并不断完善以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的教材体系，不断增强教材准确性系统性学术性，辅导、引导学员学习《习近平谈治国理政》第一、二卷及习近平总书记系列重要论述摘编，用好第五批全国干部学习培训教材。开展理论攻关，深入挖掘各地各部门各单位在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下创新发展的鲜活实践，提炼经验并写好案例，不断增强教学生动性有效性。以《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系和教学大纲（试行）》为基本遵循，优化教学设计，构建“总论+分论+特色”课程体系，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的深邃理论源泉、深厚文化底蕴、宏大时代背景、丰富实践基础、深远历史意义和重大世界影响，教育引导学员做习近平新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者和忠实践行者。

落实“不忘初心、牢记使命”主题教育相关要求，认真做好党史、国史、改革开放史、社会主义发展史和中华优秀传统文化教育培训。注重思辨性，将历史与现实相贯通，结合马克思主义中国化在井冈山伟大开篇、中国共产党治国理政在中央苏区伟大预演，讲清楚从井冈山道路到中国特色社会主义道路、从马克思主义到习近平新时代中国特色社会主义思想、从苏维埃代表大会制度到中国特色社会主义制度、从优秀传统文化到革命文化再到社会主义先进文化的历史脉络，从经典中提炼经验，从道路中揭示道理，教育引导学员自觉筑牢信仰之基、补足精神之“钙”、把稳思想之“舵”。

用党史讲党性，教育引导学员以史为鉴塑造灵魂

开展革命传统教育，就要将历史与现实相贯通，启发学员追根溯源传承红色基因，洗涤灵魂自觉锤炼党性。要深入研究革命传统教育规律、党性教育规律，探索生动有效的教学方法。每个现场教学都突出一个主题、讲述一段历史、剖析一个人物、上好一堂党课，把继承党的优良传统与弘扬时代精神结合起来，把党的早期历史讲深讲透讲细讲活。

“讲故事比讲道理更好”“要靠细节打动人”，用细节讲故事，讲得精彩。历史是奔腾的河流，故事是激腾的浪花；历史有故事才丰满，故事有细节才生动。故事细节要服务于、凸显出教学主题，不能随意堆砌，不能舍本逐末，否则就会弄巧成拙、南辕北辙。“英雄是民族最闪亮的坐标”，用故事讲人物，讲得精准。在中国共产党领导中国人民进行革命和建设的过程中，涌现出无数的可歌可泣的英雄人物。真实地呈现历史背景、鲜活地刻画人物形象，生动地讲述英雄故事，就会启发学员的内心思考，产生共鸣。“中国革命历史是最好的营养剂”，用人物讲党史，讲出精华。党史是承继传统、镜鉴得失、昭示未来的治国理政教科书。中国共产党立党为公、执政为民，所代表的，是民族的期望和人民的选；所折射的，是历史的逻辑和现实的观照。把人物的个性与历史的共性统一起来，提炼精神营养，教育引导学员铭记党的奋斗历程，弘扬党的优良传统，传承红色基因，践行共产党人价值观，激发爱国主义热情。“党性教育是共产党人修身养性的必修课”，用党史讲党性，讲出精神。党的优良传统纵贯历史长空，党性基因历经血火淬炼，凸显中国共产党人的精气神。要通过理性思辨、情感唤醒，教育引导学员追思过去、反思当下、着眼未来，自觉对照党性“镜子”，清扫精神“灰尘”，牢记共产党员第一身份，始终忠诚于党、心系人民、胸怀国家。

（作者系中国井冈山干部学院常务副院长）

“送教上门”师资培训的实践探索

□ 李志萍

在新中国成立70周年和“不忘初心、牢记使命”主题教育开始之际，按照2019年招生工作计划，全国党校（行政学院）教师进修学院以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题，在新疆乌鲁木齐举办了首次“送教上门”教研骨干培训班。这次培训主题重大很有意义，并取得了非常好的教学效果。

“送教上门”师资培训的重要意义

“送教上门”师资培训是一项重要的政治任务。全国党校（行政学院）教师进修学院“送教上门”师资培训以新疆、西藏等地为主要地区，是中央党校（国家行政学院）贯彻党中央新时代治疆治藏方略、实施政治援疆援藏的一个重大实际举措。中央党校（国家行政学院）校（院）委会在专题审议全国党校（行政学院）教师进修学院2019年招生工作时，明确要求要把“送教上门”师资培训作为一项重要的政治任务，办出高质量、高水平。中央党校（国家行政学院）校（院）委会和分管日常工作的副校（院）长何毅毅对举办本期“送教上门”教研骨干培训班高度重视，亲自审定了培训班办班方案和相关教学安排。

“送教上门”是“走出去”师资培训的创新之举。全国党校（行政学院）教师进修学院自从2016年挂牌成立以来，一直围绕师资培训这个中心开展工作，在校内举办了全国党校（行政学院）系统校长班、各专业的教研骨干班以及管理骨干班、青年教师培训班，取得了显著成绩。为适应中央党校（国家行政学院）教学改革不断推进，全国党校（行政学院）教师进修学院在立足校内常规班次培训的前提下，对于大型专题师资培训班次，树立“走出去”培训理念，采取以“送教上门”师资培训的方式，扩大师资培训规模。全国党校（行政学院）教师进修学院这次“送教上

门”教研骨干培训，充分体现了中央党校（国家行政学院）对新疆各级党校（行政学院）事业发展的关心和支持，是“走出去”师资培训的一次创新之举。

“送教上门”师资培训是西部地区的实际需要。目前，一些西部地区特别是西部基层地区的党校师资力量相对薄弱，亟须通过开展高质量的培训提高教学水平。以往，全国党校（行政学院）教师进修学院的常规培训，较难辐射到各基层党校，当地的党校由于受到各种办学条件限制，也较难满足师资培训需求。这次全国党校（行政学院）教师进修学院举办的“送教上门”教研骨干培训班受到了新疆各级党校的广泛关注和欢迎，来自新疆维吾尔自治区维吾尔党校（行政学院）系统、新疆生产建设兵团党校（行政学院）系统的300名教研骨干参加了本期研修班学习。新疆维吾尔自治区党委组织部“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习培训班的学员、新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）主体班学员及全体教师和处级以上干部共计500人参加了课程旁听。

“送教上门”师资培训的教学理念

“送教上门”师资培训以“用学术讲政治”为教学理念。用学术讲政治是新时代干部教育培训的新要求，推动用学术讲政治教学改革是当前和今后一个时期各级党校的“一号工程”。前不久中共中央印发的《2018—2022年全国干部教育培训规划》中提出：要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部学习的中心内容，着力提高教师用学术讲政治的水平。因此，“送教上门”师资培训必须牢固树立和强化用学术讲政治的教学理念，按照中央的新要求，在新时代有新担当新作为，首要任务就是增强党校教师用学术讲政治的思想自觉和行动自觉，用学术讲好习近平新时代中国特色社会主义思想，帮

助党校教师从理论层面提高“用学术讲政治”的水平。

“送教上门”师资培训以重大理论为教学重点。党校（行政学院）系统作为党对领导干部进行马克思主义理论教育的主阵地，“送教上门”师资培训必须跟上党的理论创新的步伐，以新时期党的重大理论作为教学的重点，帮助和引导地方党校教师思想观念跟不上、能力素质跟不上，工作步伐跟不上。这次全国党校（行政学院）教师进修学院举办的“送教上门”教研骨干培训班突出课程重点，围绕“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”这一主题，设置了习近平新时代中国特色社会主义思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想重要思想、习近平关于政治建设的重要论述、习近平关于全面依法治国的论述等10个重大理论课程进行教学，引导参训教师深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。

“送教上门”师资培训以突出使命和问题为导向。全国党校（行政学院）教师进修学院肩负着为地方党校（行政学院）系统培训教研骨干和管理骨干，指导下级党校的师资进修培训工作。因此，对新疆、西藏等地“送教上门”师资培训，必须结合新疆、西藏等西部地区的重大现实问题，围绕党员干部普遍关心的热点难点问题，精心设计教学内容，从学理、逻辑、历史和现实相结合的角度，全面解读，深度研究，让参训教师带着使命学，带着问题学，助力培养和造就一批适应新时代党校（行政学院）系统事业发展要求的优秀教研骨干队伍。

“送教上门”师资培训的组织重点

精心组织“送教上门”师资培训前的调研。自本学期开学以来，全国党校（行政学院）教师进修学

院与新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）、新疆生产建设兵团党委党校（行政学院）进行了多次沟通，并专门派出分管副院长带领的调研组赴新疆进行实地调研考察，对近年来新疆地区党校开展师资培训的主要途径（“跟上去”“走出来”“沉下去”“借进来”）和主要困难等进行了深入了解，根据实际需求有针对性地设置班次、设计教学内容和确定培训对象。

精心选择“送教上门”师资培训授课教师。全国党校（行政学院）教师进修学院在精心设计教学内容的前提下，充分发挥中央党校（国家行政学院）人才优势，依据讲授课题在全校（院）师资中优中选优，选定了对“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”这一主题有深入研究的专家学者前去授课，确保这次新疆地区“送教上

门”师资培训取得圆满成功。注重与“送教上门”地区多方的组织协调。“送教上门”师资培训要加强送教活动全过程的统筹协调，由全国党校（行政学院）教师进修学院根据教学资源等情况，下达招生计划，由“送教上门”地区相关部门协调共同举办。到新疆乌鲁木齐的“送教上门”教研骨干培训班严格按照中央党校（国家行政学院）校（院）委会要求，把党性党原则和质量第一、从严管理的要求贯彻到培训全过程，与新疆维吾尔自治区党委党校（行政学院）、新疆生产建设兵团党委党校（行政学院）相关部门密切协调，在招生对象、教学保障、教学管理、后勤服务等各方面密切配合，保证了送教培训活动的顺利实施。



建好班级党支部助推干部培训实效

□ 黄颖峰 杜晓艳

近年来，国家电网管理学院（国网党校）坚持党建引领，积极探索多种形式，扎实推进干部教育培训改革。从今年春季学期开始，学院在青干班中组建以好业绩、好班子、好队伍、好机制、好作风为主要内容的“五好”临时党支部。在集中脱产学习3个月的培训中，推进“五好”临时党支部建设与教育培训工作相融共促，将临时党支部建设成为学员坚定理想信念的阵地，服务工作创新创效的策源地，激发干事创业热情的坚强堡垒。凝聚了青干班学员的智慧，激发了学员学习的活力，提高了培训的效能。

强化党建引领，把稳“方向盘”

临时党支部目的在于强化党建引领，国网管理学院党委将“培训抓党建”思路落实到了“五好”临时党支部中，把稳学员思想行动的“方向盘”。以临时党支部负责班级管理 and 支部建设各项工作。

国网管理学院党委强化对“五好”临时党支部的组织领导，形成公司党委组织部一班级党支部一党员三级管理体系。创新采用支委、班委“双融合”的工作模式确保党建工作充分融入青年干部培训工作中，使青干班对班级、学员管理由原来的党支部活动、班级管理调整为党支部统一管理，支委、班委人数从原来的8人减为5人，统筹兼顾支部工作和班级活动，促进党建引领在教育培训工作中充分发挥作用。

国网管理学院党委在“五好”临时党支部的建设工作中积极建立

责任体系。建立多层次、系统化的责任体系和目标责任制，将工作任务分解落实到支委会成员和每位党员，常态指导党支部班子成员开展工作，并对其履职情况进行跟踪监督。党支部充分履行教育、管理、监督党员的各项职能，支委分工明确、目标一致、履职尽责，构建良好的工作机制，规范约束每一位党员的言行。

建立“五好”党支部，凝聚“向心力”

建强“五好”临时党支部，不仅要有—流好业绩，还要打造好班子、培养好队伍、利用好机制、锤炼好作风。

国网管理学院党委致力于选配强一个好班子，增强支部的组织力。根据《中国共产党支部工作条例（试行）》第8条规定，青干班临时党支部书记、副书记和委员由管理学院党委指定，并报请公司组织部。国网管理学院党委高标准优选政治意识强、领导水平高、组织能力强的学员担任临时党支部书记、副书记。优选党性强、热情高、乐奉献的学员担任其他支部委员，促进青干班培训管理工作高效运转。

同时，国网管理学院党委努力打造一支好支部队伍，增强凝聚力。临时党支部根据学员人数和组成，将学员科学划分若干党小组。每个党小组确定一名组长。作为组织管理的末端环节，党小组及时掌握和反映学员思想动态，督促学员保持开拓进取的精神状态和饱满的学习热情，严格落实学习计划，确保各项任务执行有力、精益求精

效、落实到位。

好的机制对于支部建设至关重要。健全一套好机制，旨在增强执行力。国网管理学院立足于制度创新推进临时党支部建设，紧抓临时党支部运作的前瞻性问题研究，在实践中不断总结新经验、好做法，对临时党支部运转中存在的—不适应新形势、新任务、新要求的问题，及时修正调整并形成良好机制。

通过一系列工作的开展，青干班“五好”临时党支部形成了好的作风，增强了组织的内动力。支部党员按照自述性、分析性、严肃性的原则撰写个人党性分析材料，重点查摆问题，并从思想根源剖析问题，对问题产生的原因、后果和危害进行逐—分析，增强了党性修养和清正廉洁作表率意识。“五好”临时党支部注重以团队学习方式开展分享、领学、讨论，在党支部的督促下，支部成员撰写了一批有较高理论深度和实践价值的论文和领导行为案例，并根据国网公司最新工作重点，分专业组紧扣“三型两网”“泛在电力物联网”等工作开展专题研究，形成专题报告。

丰富组织活动，建强“孵化器”

“五好”临时党支部举办了一系列形式新颖的党员活动。组织学员参观中国人民抗日战争纪念馆、参观“伟大的变革——庆祝改革开放40周年大型展览”、前往井冈山开展党性教育，到雄安新区开展“守正创新，担当作为，奋勇争先，创造—流”主题党日—活动。编辑支部手册、设置展台，建立多维

立体宣传阵地，选树典型正面引导激励学员。进一步展现支部创建成效、展示先锋党员风采。严格落实意识形态责任制，开放图书馆、阅览室，举办读书论坛，引导学员坚持正确的政治立场，传播正能量。

3个月以来，“五好”临时党支部常态化开展的主题活动，建强了激发组织活力的“孵化器”。“五好”临时党支部是党建工作因地制宜、与时俱进的需要，青干班“五好”临时党支部的成立成为“党建+”实践和培训模式创新的有效探索。如临时党支部围绕“新时代新思想新作为”展开全班大讨论，学员代表作专题发言，围绕“三型两网、世界—流”国网公司发展战略、科技创新、党建工作等热点难点问题，就如何运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导工作展开了深入广泛的交流研讨。这些探索都有效提高了学员的党性修养、理论水平和工作本领。

“五好”临时党支部的标准化管理和常态化班级级活动，使得主题党日、专题党课、党性教育活动效果凸显。形成了支部党课大家讲的良好氛围，支部书记、副书记和党员纷纷走上讲台授课，持续打造“我为班级讲党课”等精品活动，学习讨论习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话、纪念五四运动100周年大会上的讲话精神，使学员把个人价值追求融入到实现新时代党的历史使命中，在真学真信中坚定理想信念，在知行合—中主动担当作为。



学习《中国共产党党员
教育管理工作条例》

专栏