

# 学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想

『不忘初心、牢记使命』主题教育第二次集中学习研讨  
中央党校（国家行政学院）校（院）委会进行

本报讯 6月28日，中央党校（国家行政学院）校（院）委会进行主题教育第二次集中学习研讨，围绕学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，研讨如何学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想。

会议专门传达了中共中央政治局委员、中共中央党校（国家行政学院）校长（院长）、中央主题教育领导小组常务副组长陈希同志27日下午来校（院）调研主题教育工作时的重要讲话精神，并就贯彻落实工作提出了具体要求。一要进一步聚焦主题教育的主题主线，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入；二要紧扣校（院）实际，坚持目标导向和问题导向相统一，认真查找和解决存在的突出问题；三要注重统筹推进、一体落实，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施整体谋划、系统安排，把主题教育同落实主责主业紧密结合，在提升办学治校水平上取得实际效果；四要坚持以上率下，以严的标准、实的作风开展主题教育，确保直属单位和学员主题教育标准不降、要求不松、措施不减、氛围不减。

这次集中学习研讨，采取校（院）委理论学习中心组扩大会议、观摩“用学术讲政治”样板课的形式。副校长（院长）、机关党委书记甄占民作重点发言，副校长（院）长李季主持集中学习研讨，副校长（院）长谢春涛作“用学术讲政治”观摩课点评。

在上午举行的校（院）委理论学习中心组扩大会议上，甄占民以“把握好科学理论的鲜明特质”为题作重点发言，从深刻回答时代之问、富有原创性贡献、体系严整严密三个方面，谈了学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》的认识和体会。随后，科研部主任林振义、哲学教研部主任冯鹏志、经济学教研部主任韩保江、社会和生态文明

教研部主任龚维斌、全国党校（行政学院）教师进修学院院长曹普以及第2期“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论研修班学员、中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义发展研究部主任刘志明作了交流发言。（发言摘要见第5、6版）

在下午进行的“用学术讲政治”观摩课上，哲学社会科学教研部郭强教授讲授了“习近平总书记关于全面深化改革重要论述”。谢春涛在点评时指出，以观摩样板课的形式开展主题教育，推动“用学术讲政治”教学改革，是校（院）这次主题教育的一个亮点。希望各教研部门结合主题教育找差距、抓落实，推出更多的样板课、更多的精品课，不断提升校（院）教学质量和水平。

通过这次集中学习研讨，大家进一步深刻认识到，习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。这一重要思想应时代之变迁、立时代之潮头、发时代之先声，体系严整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深，以崭新的内容丰富和发展了马克思主义，为发展马克思主义作出了原创性贡献。校（院）承担着用党的创新理论武装学员头脑的重要职责，肩负着学习研究阐释宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的光荣使命，必须在学好用好讲好这一重要思想上干在实处、走在前列。

大家一致表示，要深入贯彻落实习近平总书记和党中央关于深入推进主题教育的要求部署，扎实推进学习教育、调查研究、检视问题、整改落实工作，用实际行动更好推动校（院）事业发展。

秘书长、副教育长、副秘书长，各直属单位领导班子成员、党组织书记参加这次集中学习研讨。

（高长文）

## 把握好科学理论的鲜明特质

中央党校（国家行政学院）副校（院）长 甄占民



学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（以下简称《纲要》），一个突出感受是，习近平新时代中国特色社会主义思想是集时代性、原创性、系统性于一体的科学理论。

### 深刻回答时代之问

任何伟大思想，都有其时代坐标。马克思、恩格斯指出：“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这个体系的那个时期的需要而形成起来的。”这精辟阐明了伟大思想理论同时代变迁的相互关系。

习近平新时代中国特色社会主义思想的历史方位是新时代，理论基点也是新时代。对于这个新时代，不仅需要从世情、国情、党情三个维度去分析，更应把三者联系起来、综合起来去考察。在扩大开放的条件下，世情、国情、党情变化的相互联系、相互影响日益加深，各种矛盾、问题和挑战越来越交织、叠加在一起。“沧海横流方显英雄本色”，没有顺应时代的伟大理论创造，就不可能有引领时代的伟大实践。时势变迁愈复杂，攻坚克难任务愈繁重，就愈能彰显党的理论创新的非凡意义和非凡作用。

理论创新本身就不容易，而在复杂变革的时代，推进党和国家指导思想创新更为不易。这是一个十分艰苦的创造过程，需要解放思想、实事求是和自我革命的大勇气，需要统揽历史大势、破解时代难题的大智慧。习近平总书记谈到：我们不能辜负这个时代，要有“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的抱负和志向，担负起历史赋予的光荣使命。为什么说习近平新时代

中国特色社会主义思想有很强的时代穿透力？就因为这一思想贯穿着“革故鼎新、一往无前”“逢山开路、遇河架桥”的精神，是在“进行艰辛理论探索”基础上形成的，彰显了习近平总书记勇于洞察时代、勇挑理论创新重担的领袖气魄。

### 富有原创性贡献

理论的价值在于原创性，原创性贡献越大则意义作用就越深远。习近平新时代中国特色社会主义思想在许多方面都是具有原创性、开创性的。《纲要》也明确指出：习近平新时代中国特色社会主义思想“为发展马克思主义作出了原创性贡献”。

从深化对共产党执政规律的认识看，这一思想提出坚持以人民为中心、把人民对美好生活的向往作为党的奋斗目标；提出中国共产党领导是中国特色社会主义的最本质特征和中国特色社会主义制度的最大优势；提出党是最高政治领导力量，要坚持和加强党的全面领导；提出要把握伟大社会革命进行好，党必须勇于进行伟大的自我革命；提出全面从严治党思想，强调把党的政治建设放在首位，以政治建设统领新时代党的各方面建设；等等。一系列管党治党新理念新思想新战略，拓展了党的建设视野、布局、格局，丰富和发展了马克思主义执政党理论。

从深化对社会主义建设规律的认识看，这一思想提出中国特色社会主义是由道路、理论、制度、文化“四位一体”构成的；提出我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾；提出坚持新发展理念，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，建设现代化经济体系，推动经济由高速增长转为高质量发展；提出统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局；等等。在系统回答新时代中国特色社会主义的重大理论和实践问题中，进一步丰富和发展了科学社会主义学说。

从深化对人类社会发

展规律的认识看，这一思想提出坚持以人民为中心、把人民对美好生活的向往作为党的奋斗目标；提出中国共产党领导是中国特色社会主义的最本质特征和中国特色社会主义制度的最大优势；提出党是最高政治领导力量，要坚持和加强党的全面领导；提出要把握伟大社会革命进行好，党必须勇于进行伟大的自我革命；提出全面从严治党思想，强调把党的政治建设放在首位，以政治建设统领新时代党的各方面建设；等等。一系列管党治党新理念新思想新战略，拓展了党的建设视野、布局、格局，丰富和发展了马克思主义执政党理论。

从深化对人类社会发展的认识看，这一思想提出坚持以人民为中心、把人民对美好生活的向往作为党的奋斗目标；提出中国共产党领导是中国特色社会主义的最本质特征和中国特色社会主义制度的最大优势；提出党是最高政治领导力量，要坚持和加强党的全面领导；提出要把握伟大社会革命进行好，党必须勇于进行伟大的自我革命；提出全面从严治党思想，强调把党的政治建设放在首位，以政治建设统领新时代党的各方面建设；等等。一系列管党治党新理念新思想新战略，拓展了党的建设视野、布局、格局，丰富和发展了马克思主义执政党理论。

### 体系严整严密

从党的历史进程看，每一次重大理论创新成果的形成，每一次指导思想

的与时俱进，都是在系统回答时代课题中实现的，也是以系统化的思想观点来呈现的。

《纲要》不仅强调习近平新时代中国特色社会主义思想“体系严整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深”，而且围绕党的十九大报告特别是“八个明确”“十四个坚持”的核心内容进行了更为系统化的阐述。

《纲要》阐明了这一思想创立发展的历史方位；阐明了坚持和发展中国特色社会主义的根本方向和实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗目标；阐明了坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的根本立场和领导力量；阐明了坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的总体布局、战略布局和战略安排；阐明了坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦各个领域

的理念思路和大政方针；阐明了坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的政治保证；阐明了这一思想贯穿的马克思主义世界观和方法论。

习近平新时代中国特色社会主义思想，贯穿马克思主义思想灵魂，既有博大厚重的主题、鲜明的方向目标，又有对一系列基本问题的全方位、立体化的回答，而且在各方面、各领域也都形成系统化的思想观点。正如《纲要》所说，这一思想已经“形成了系统科学的理论体系”。

## 用总书记指示精神指导校（院）科研

科研部主任 林振义



党校因党而立，这是我们的初心。党校按照“四个铁一般”的要求培训轮训党员领导干部，发挥党的思想殿堂、理论尖兵、决策智囊、哲学社会科学方面军作用，这是我们的使命。在这次主题教育中，我们在全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想基础上，重点学习贯彻习近平总书记关于加强党的理论建设、构建中国特色哲学社会科学的指示精神，着力提高校（院）科研的组织管理服务水平，助

推党校更好践行初心使命。

习近平总书记关于繁荣发展哲学社会科学的论述内涵丰富、博大精深，展示了我们党对发展哲学社会科学的高度重视和战略考虑，为新时代构建中国特色哲学社会科学提供了根本指导。我理解，应当着重把握五个方面：第一，深刻认识中国特色社会主义生动鲜活的实践和成功经验为当代中国哲学社会科学的发展提供了丰厚土壤；第二，保持高度的理论自觉和理论自信；第三，坚持马克思主义指导地位；第四，着力回应时代提出的重大问题；第五，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是构建中国特色哲学社会科学的范本。当前，最重要的是把习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果落实到哲学社会科学各个领

域、各个方面，使之转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法，促进党的创新理论与各个学科、概念、范畴之间的融通，使党的重大理论创新成果真正融入哲学社会科学中去。

党校（行政学院）是我国哲学社会科学的重要方面军。习近平总书记要求党校在党的思想理论研究方面有所作为，为建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系作出贡献。我们都应该不负习近平总书记的要求，认真学习贯彻习近平总书记关于繁荣发展哲学社会科学论述的指示精神，保持奉献党校事业的赤诚初心，勇担时代赋予的学术使命，做到“立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策”，在回答时代问题、总结中国经验中推进理论创新，在构建中国特色哲学社会科学中彰显重要方面军风采。

## 把握根本定位 践行初心使命

哲学教研部主任 冯鹏志



理解和践行“不忘初心、牢记使命”这一重大主题，就是要从理论上深入思考中国共产党是什么、要干什么，在行动上不断坚定共产党人的初心使命。

牢牢把握我们党作为马克思主义政党的根本定位，坚定不忘初心、牢记使命的理论前提。中国共产党以思想建党，马克思主义是我们党的世界观。党的十八大以来，我们党坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导，强化问题意识、时代意识、战略意识，用深邃的历史眼光、宽广的国际视野把握事物发展的本质和内在联系，紧密跟踪亿万人民的创造性实践，借鉴吸收人类一切优秀文明成果，不断回答时代和实践提出的新的重大课题，在实践创新的基础上不断推进理论创新，为当代中国共产党人践行初心使命提供了最为根本的理论前提。

牢牢把握我们党作为“两个先锋队”的根本定位，坚定不忘初心、牢记使命的价值前提。中国共产党以立场兴党，人民立场是我们党的价值观念。习近平总书记明确提出坚持以人民为中心的发展思想，把人民对美好生活的向往作为我们党的奋斗目标，坚持深化和推进党的群众路线，密切党同人民群众的血肉联系，让改革发展和现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，推动中国特色社会主义朝着实现人的全面发展和全体人民共同

富裕的目标稳步前进，为当代中国共产党人践行初心使命奠定了最为深厚的价值前提。

牢牢把握我们党作为当代中国最高政治领导力量的根本定位，坚定不忘初心、牢记使命的政治前提。中国共产党以政治强党，坚持讲政治是我们党的本质要求。习近平总书记创造性提出中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征、是中国特色社会主义制度最大优势，明确重申“党是领导一切的”，在思想政治上毫不含糊地坚持讲坚定政治立场、政治方向、政治原则、政治道路，在行动实践上毫不动摇地坚持讲坚决维护党中央权威、执行党的政治路线、严格遵守党的政治纪律和政治规矩，为当代中国共产党人践行初心使命提供了最为牢固的政治前提。

不忘初心、牢记使命，正是中国共产党和中华民族可大可久、行稳致远的根本法宝。