

党的十八大以来习近平总书记提出的“美好生活”，是一个具有里程碑意义的价值观，在此后党的文献里一直是一个高频词。无论从历时态（纵向）还是从同时态（横向）看，人类对美好生活的向往从未止步。以习近平同志为核心的党中央对“美好生活”的强调，充分体现出我们党对全国各族人民群众美好生活需求的密切关注与高度重视，宣示了我们党带领人民群众共创美好生活的神圣使命与责任担当，彰显出不断满足人民群众日益增长的美好生活需要的巨大价值意蕴。

美好生活秉承人民至上的根本原则，彰显唯物史观的价值导向

人民史观是历史唯物主义的基本观点，其核心内容是坚持人民主体地位、人民至上原则，笃信人民是历史的创造者。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，这是我们党在新时代始终坚持唯物史观的庄严承诺和确保“两个不能忘记”（党的初心和使命、革命理想和宗旨）的价值宣示。我们党自创立之日起，就把“人民”二字镌刻在自己的旗帜上，熔铸于共产党员的心坎里，并把“全心全意为人民服务”作为党的根本宗旨，不忘初心，牢记使命，始终坚持人民立场，秉承人民至上的原则，践行党的根本宗旨，践行以人民为中心的发展理念。

在主题教育中深化理论学习

□ 俞家栋

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，真正做到守初心、担使命，找差距、抓落实，必须深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，真正做到理论学习有收获。这就要求党员干部在原有学习的基础上，进一步加深对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的学习者。政治上的坚定、党性上的坚定离不开理论上的坚定。理论学习首要的就是学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，深入认识共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律，知其然又知其所以然。要紧密结合新时代新实践，紧密结合思想和工作实际，有针对性地重点学习，多思多想、学深悟透。在学习理论上没有捷径可走，必须舍得花精力，下真功夫、笨功夫、苦功夫，要原原本本读原文，老老实实在原著，认认真真悟原理，强读强记，常学常新。集中一段时间对习近平新时代中国特色社会主义思想进行系统全面的

党的十九大对新时代社会主要矛盾转化的重大判断和深刻总结，是对当前国情的客观分析和准确把握。而把人民日益增长美好生活需要作为主要矛盾的一方，把解决发展的不平衡不充分这一根本制约因素作为满足这一需要的主要任务，正是唯物史观在社会主要矛盾的科学把握和正确解决中的价值表达。这不仅体现了我们党以人民为中心的发展思想以及立党为公、执政为民的执政理念，而且彰显了唯物史观所要求的一切为了人民、一切依靠人民的根本原则。为更好地满足人民日益增长美好生活需要，我们党在深化改革开放、推进国家发展征程中及时准确了解人民群众的所思、所盼、所忧、所急，切实解决好与老百姓生活息息相关的民生问题，真正做到老百姓关心什么、期盼什么，改革就抓住什么、推进什么，使人民的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。特别是高度重视关乎民生、连接民心的改革，关注群众多方面、多层次需求，多谋民生之利、多解民生之忧，在社会提供更多更好更优的公共服务、不断满足人民的更高需求中，切实体

学习，固然是非常重要、非常有效的学习形式，同时也要利用多种形式，及时跟进学，坚持经常性学习，在干中学、在学中干。要深入思考学，使学习不断往深里走、往心里走。要联系实际学，学好用好习近平总书记关于本部门本领域工作的重要论述，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，使学习往实里走，真正使认真真学习成为不断增强政治上坚定、理论上清醒的过程。

自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的实践者。理论是行动的先导。学习的目的在于实践。习近平新时代中国特色社会主义思想源于实践又指导实践，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、推进党和国家事业提供了基本遵循。新时代新任务新实践需要新的思想来指引。实现新时代党的历史使命，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，必须用党的最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。这就要求我们大力弘扬理论联系实际的优良学风，牢记空谈误国、实干兴邦的道理，坚持知行合一、真抓实干，实现学、思、用贯通，知、信、行统一，做起而行之的行动者和攻坚克难的实干家。要强化问题意识，树立问题导向，把研究和解决重大现实问题作为学习的根本目的，使认真真学习成为学以致用、不断提高工作原则性、系统性、预见性和创造性的过程，努力创造经得起实践、人民、历史检验的新业绩。

自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的传播者。党的历史经验和现实发展都表明，没有全党大学习，没有干部大培训，就没有事业大发展。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，是党员干部补钙壮骨、固本培元的基础工程。党员领导干部在推进业务工作发展的同时，肩负着抓班子、带队伍的职责，不仅要带头学习习近平新时代中国特色社会主义思想，而且要推动党员干部深入学习领会，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上作表率，在始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致上作表率，在坚决贯彻落实党中央各项决策部署上作表率，建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关。紧紧抓住“不忘初心、牢记使命”主题教育这个重要课题、创新方式，组织党员干部深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，持之以恒抓好经常性学习教育，紧跟党的理论创新步伐。



现马克思主义唯物史观的根本价值目标导向。

美好生活把满足人民群众的时代需求作为主要任务，宣示“共享发展”的价值追求

马克思主义经典作家把人的需要分为依次递进的三个层次：生存需要、享受需要和发展需要。生存需要是人维持其生命活动的需要。享受需要是在生存需要得到满足的基础上对舒适与幸福生活的追求。发展需要则是人的最高层次的需要，它是人对于克服自身的局限性、不断超越和完善自我的期望与诉求，如自我升华、自我超越、自我实现的需要，自由全面发展的需要，等等。

经过改革开放40多年的发展，我国总体上实现了小康，不久将全面建成小康社会，人民的“物质文化需要”已经得到较大程度满足，需要的内容必将向更高层次迈进，并在新时代呈现出升级态势，“人民日益增长的

核心阅读

领导干部的素质高低和能力强弱，不仅事关干部队伍的整体形象，更决定着社会主义事业的成败。作为新时代的领导干部，关键要做到觉悟高、格局大、胸怀宽、心态正、意志坚。这需从战略思维、抓主要矛盾、善待团队、协作共事、开拓创新五方面提升领导干部能力。

□ 陈金山

作为新时代的领导干部，承担着带领广大党员干部和群众谋发展、创事业的重任，必须具备与领导职务相称的素质和能力，而领导干部的素质高低和能力强弱，不仅事关干部队伍的整体形象，更决定着社会主义事业的成败。

在提升领导干部素质方面，关键做到“五个要”

觉悟要高。作为一名党的领导干部，首要的就是政治觉悟。必须增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。在大大非面前，必须头脑清醒，立场坚定，自觉站在党和国家大局上想问题、办事情，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，把中央精神和本地区本部门的实际有机结合起来，将党的大政方针不折不扣落实到位。树立正确的人生观，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，把人民放在心中最高位置，常怀爱民、忧民、为民、惠民之心，想问题、作决策、办事情始终站在人民的立场，用实实在在的发展成果，赢得人民群众的认可和拥护。

格局要大。明大德，铸牢理想信念、锤炼坚强的党性、对党要绝对忠诚。在大大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定。看大势，始终站在时代前沿和战略高度观察、思考和处理问题，既立足当前又放眼长远，既熟悉国情又把握世情，既要微观上找方法、添举措，又要宏观上把方向、找路径。有大局观，正确处理好整体与局部、集体与个人的关系，坚决做到个人服从组织、局部服从整体。看长远，必须树立正确政绩观，自觉认识和把握客观规律，系统思考和谋划发展大计，有成功不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，自觉防止和克服鼠目寸光、急功近利、劳民伤财，创造经得起历史检验的

美好生活需要”在社会主要矛盾的动态发展中正式出场。即不仅包括客观性的物质文化生活需要，也将人民获得感、幸福感、安全感等主观性的需求纳入考量范围。迈向新时代，人民不仅在经济需求上由原来的基本生活满足型转向综合发展型和富裕提升型，更是在政治生活上要求民主法治，在文化生活上要求精神文明，在社会生活上要求公平正义，在生态文明上追求美丽中国。共享发展不仅是一种价值理念，更是一种价值追求，只有遵循共享发展这一价值理念，才能在共建中发展，在发展中共享，在共享中共建，切实解决发展不平衡不充分的矛盾，化发展的短板为发展的动力，进而最终使全体人民实现共同富裕，过上美好生活。

美好生活把实现人的全面发展作为根本目标导向，承载“以人民为中心”的价值担当

美好生活价值观最核心的思想内

政绩。

胸怀要宽。一心为公，要有“为官一任，造福一方”的责任和担当，始终以国家的利益为重、人民的利益为重、革命事业为重，不谋一己之私，不图个人功名。光明磊落，堂堂正正为官，处事公正廉明，无私无畏，做人坦坦荡荡，身正影端，严于律己，宽以待人，敢于自我揭短亮丑，敢于用不折腰的浩然正气，抵制各种歪风邪气。容事容人，要有“海纳百川，有容乃大”的胸襟，用他人之所长容他人之所短，善于同不同经历、不同学历、不同性格的人打交道，对他人非原则性的问题和不足多包容多理解。善于听取不同的意见和建议，要有“兼听则明、偏听则暗”的觉悟，遇事拿得起、放得下、挺得住。

心态要正。树立正确的权力观，领导干部要时刻牢记手中的权力来自于人民，要时刻牢记权为民所用，利为民所谋，情为民所系，要时刻牢记“为了谁、依靠谁、我是谁”，强化公仆意识，用好手中的权力，为人民服好务。正确看待得失，坚持辩证思维，心中自有天平，做到得意不忘形、失意不失志，以平和的心态对待得失，以豁达的胸怀看待名利，不为浮名所累、不为私利所缚、不为权欲所惑，始终保持积极向上的精神状态。甘于奉献，领导干部要有舍我其谁、奉献自我、牺牲自我、向我看齐的大气魄，对工作任劳任怨、尽心竭力、善始善终、善作善成，真正担起人民重托，挑起历史大任。廉洁自律，树立正确的地位观和财富观，立志做大事，不要立志做大官，真正做到清正廉洁，绝不贪赃枉法。把做一个群众称赞的好官、清官作为自己的人生追求，而不是把地位的高低、财富的多少作为衡量自己成功与否的标准。时刻自警、自省，管好自己、心不贪不占，管牢自己的手不拿不要，管住自己的腿不跑不送，永葆共产党人政治本色，无愧于党，无愧于人民，无愧于自己。

意志要坚。敢于担当，特别是在当前改革进入攻坚期和深水区的关键时刻，作为领导干部必须要勇于正视

矛盾问题，在困难面前迎难而上，以壮士断腕的决心向顽瘴痼疾亮剑，做到关键时刻能豁得出去，真正成为战风险、渡难关的先锋模范。敢于斗争，面对新的形势和新的挑战，领导干部要始终保持共产党人敢于斗争的风骨、气节、操守、胆魄，切实把改革发展稳定各项工作做实做好。保持定力，不为任何风险所惧、干扰所惑，扛得住大事，面对复杂局势、矛盾和问题，既要沉心静气，又要执着顽强。

矛盾问题，在困难面前迎难而上，以壮士断腕的决心向顽瘴痼疾亮剑，做到关键时刻能豁得出去，真正成为战风险、渡难关的先锋模范。敢于斗争，面对新的形势和新的挑战，领导干部要始终保持共产党人敢于斗争的风骨、气节、操守、胆魄，切实把改革发展稳定各项工作做实做好。保持定力，不为任何风险所惧、干扰所惑，扛得住大事，面对复杂局势、矛盾和问题，既要沉心静气，又要执着顽强。

矛盾问题，在困难面前迎难而上，以壮士断腕的决心向顽瘴痼疾亮剑，做到关键时刻能豁得出去，真正成为战风险、渡难关的先锋模范。敢于斗争，面对新的形势和新的挑战，领导干部要始终保持共产党人敢于斗争的风骨、气节、操守、胆魄，切实把改革发展稳定各项工作做实做好。保持定力，不为任何风险所惧、干扰所惑，扛得住大事，面对复杂局势、矛盾和问题，既要沉心静气，又要执着顽强。

矛盾问题，在困难面前迎难而上，以壮士断腕的决心向顽瘴痼疾亮剑，做到关键时刻能豁得出去，真正成为战风险、渡难关的先锋模范。敢于斗争，面对新的形势和新的挑战，领导干部要始终保持共产党人敢于斗争的风骨、气节、操守、胆魄，切实把改革发展稳定各项工作做实做好。保持定力，不为任何风险所惧、干扰所惑，扛得住大事，面对复杂局势、矛盾和问题，既要沉心静气，又要执着顽强。

矛盾问题，在困难面前迎难而上，以壮士断腕的决心向顽瘴痼疾亮剑，做到关键时刻能豁得出去，真正成为战风险、渡难关的先锋模范。敢于斗争，面对新的形势和新的挑战，领导干部要始终保持共产党人敢于斗争的风骨、气节、操守、胆魄，切实把改革发展稳定各项工作做实做好。保持定力，不为任何风险所惧、干扰所惑，扛得住大事，面对复杂局势、矛盾和问题，既要沉心静气，又要执着顽强。

在提升领导干部能力方面，着力培养“五种能力”

战略思维能力。领导干部应具有较好的战略思维能力，才能高瞻远瞩、深谋远虑，把握正确方向，才能胸怀全局、审时度势，牢牢掌握工作主动权，才能因势而谋、应势而动、顺势而为，不断开创工作新局面。要强化前瞻意识和大局意识，善于把握事物发展总体规律和趋势，既要视野开阔、襟怀博大，站在时代前沿和全局高度来观察、思考和处理问题，又要一叶知秋、见微知著，透过纷繁复杂的表象抓住事物的本质。在谋划工作时，做到深入调研、辩证分析、系统思考。在落实工作时，做到有计划、有目标、有措施、有机制，让工作推进既有战略谋划又有战术安排，确保每项工作都抓得有章有法。善于把本单位工作放在大局中去思考、定位、摆布，始终站在历史的高度、全局的高度想问题、看问题、解决问题，在全局中谋划一域、以一域服务全局发展。

抓主要矛盾的能力。具体讲就是要抓住重要之事情、中心之工作、突出之问题、关键之方面。善于掌握主要矛盾，抓住事物的本质，切中事物的要害，在诸多问题中发现影响事物变化的重要因素，从而找准主要问题的主要症结，只有这样才能保证工作抓到了点子上。善于在主要问题上着力，集中各种力量、各种资源，投入主要精力，攻克主要问题，解决好主

民；发展成果由人民共享，逐步实现共同富裕。这是中国特色社会主义的本质使然，也是对“发展为了谁”这一核心命题的时代解答。

美好生活是人的全面发展的本质诉求和显著标志，二者具有紧密的关联性、契合性和内在统一性。“美好生活需要”内容广泛、涵盖宽广、层次丰富、跨越多维：不仅包括从吃饱穿暖到吃好穿好行好住好，从数量满足到品质享受，从衣食住行到人的全面发展，这些既有“日益增长的物质文化需要”等方面的客观“硬需求”，也包括在此基础上衍生出来的诸如民主、法治、公平、正义、安全、环境等更具主观色彩的“软需求”。创造美好生活不仅是为了满足人民对物质文化生活的更高要求，也是为了满足人民在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面日益增长的发展诉求。美好生活创造需要依靠人，即充分发挥人的主动性、积极性、创造性实现各方面发展。美好生活也是激励“大众创业、万众创新”的内在动力，能够引导“人民从实践创造和发展要求中获得前进动力”，充分发挥人的潜能，实现人的发展。人民追求美好生活需要正是人的全面发展的基本前提和现实基础，而人民在追求美好生活的创造创新过程中，不断发展自我、完善自我、超越自我，最终过上有品质高质量的美好生活，真正实现人的自由而全面的发展。



理论阐释

要矛盾，从而实现以点带面，有效解决事关大局的一系列难题和障碍。善于“弹好钢琴”，对各种矛盾和问题要分清全局与局部、主与次、先与后、轻与重、急与缓，既要注重面上情况，更要抓住关键牵住牛鼻子，从而理清工作思路，制定有效举措，取得事半功倍的工作效果。

善待团队的能力。善待同志，切实做到政治上关怀、思想上引导、工作上帮助、生活上体贴，引导他们真正把全部身心都投入到工作中去，全力营造“干部关心工作、组织关心干部”的良好氛围。善于培养干部，全面、公正地看待每一名干部，做到知人善用，为想干事的人给机会，给能干事的人搭平台，给敢干事的人创环境，给干成事的人以厚待，最大限度地发挥干部主观能动性，不拘一格选拔培养人才，使更多的优秀人才脱颖而出。树立正确的用人观，严把德才标准，公正选人用人，特别是要公道对待干部、公平评价干部、公正使用干部，把积极作为、敢于担当作为选人用人的“风向标”，切实保护干部干事创业的积极性。

协作共事的能力。善于沟通是领导干部十分重要的能力，沟通不仅能增进了解、化解分歧，也能启发思维，找到解决问题的新途径新方法。克服本位主义，主动服从和服务大局，把本部门本单位的局部利益和短期利益与集体的整体利益和长远利益紧密结合，学会从大局着眼，以大局为重。要有开放思维，以更加宽广的视野和包容的胸怀推进工作，既要善于利用外部资源推动本单位工作，又要积极利用自身条件协助相关单位工作，形成“心往一处想，劲往一处使”的生动工作局面。

开拓创新的能力。当前我们正面临世界百年未有之大变局，作为领导干部必须要增强创新意识，树立创新思维，培养创新能力。坚决破除墨守成规、本本主义的陋习，积极开拓进取，敢为人先。善于学习新知识，领导干部只有不断学习先进理论知识和业务知识，吸收先进观念增强自身本领，才能适应新形势，应对新情况和新问题。提高创新思维能力，看待问题要善于在新的发展格局、新的发展阶段去思考把握，解决问题要善于运用新思想、新知识、新方法去分析判断，敢于打破思维定式和路径依赖，勇于跳出条条框框限制，在探索中不断突破，把创新精神贯穿工作始终。



专家视点