



提高政德建设的主体意识

□曹润青

政德是整个社会道德建设的风向标，党员干部政德的高低具有广泛的社会示范效应，因此从古至今，政德建设始终是政治建设的一项全局性工作。对于政德建设，既需要依靠权力内部监督、考核、赏罚等机制的制度约束，也需要借力于社会公众的舆论监督，但更离不开党员干部自身主体性的调动。如果说成熟的制度约束与良好的舆论监督能够保障基本的政德水准，那么自觉自发的政德实践则能使规则内化，激发党员干部有意识地进行自我约束和自我要求，使政德建设不仅停留在对底线的坚守上，并且能向更高的政治境界和道德境界展开，从而对社会释放出强大的道德感召力和影响力。

政德主体意识的建立首先要尊重主体的诉求。囿于一般看法，人们习惯于将道德理解对他人和社会的付出，赋予道德非常高的内容，相应也赋予了道德承担者非常高的要求。诚然，道德内在包含着对他人和世界的关注与承担，但是另一方面，人们往往忽视了道德的受益者不仅包括他人及社会，更包括追求道德者本人。“德者，得也”，古人用极为凝练的方式指出一个有德之人必定首先是一个有“得”之人，正因为追求道德的过程中，人能够一直有所“得”，他才能不断地向外释放善意和能量，否则，道德行为将无以为继。因此，政德建设绝不能脱离党员干部主体自身的诉求，只有正视这一主体诉求的存在，政德建设才找到了落地的土壤，才能真正在党员干部身上唤起道德建设的主体性，这是道德主体意识建设的基础。

政德主体意识的建立应指向党员干部党性和道德修养的提升与完善。由于人的诉求本身是多层次的，因此，政德建设一方面要尊重主体的诉求，另一方面必须明确诉求的根本指向。对党员干部而言，党性和道德修养就是根本诉求。不同于其他追求，对党性和道德的追求既不能带来实际的物质利益，也不能许诺人生的“通达富贵”，但它们之所以成为根本诉求，是因为它们体现着人要求自我完善和自我提升的内在天性。正如中国古代经典《大学》所言“大学之道，在明明德，在新民，在止于至

善”，对道德的追求使人彰明内在的德性，从而变化气质、自臻完善。因此尽管对政德的追求让人一直有所“得”，但是这种“得”绝不能理解为得到一己私利。恰恰相反，它使人跳出狭隘的“小我”，得到一个超越“小我”的“大我”，将人生建基于更普遍的人性和更广泛的立场之上，从而做到“不以物喜，不以己悲”。《庄子》曾用“今吾朝受命而夕饮冰”形容当官执政者受命做事为国忧心的状态，以不断喝冰水来缓解内心忧虑的生动刻画道出了为官者承受的巨大心理压力。面对压力和使命，执政者的政治修养和道德修养至关重要，良好的政德使人“大其心”和“虚其心”，看淡一己得失，从而做到“大其心容天下之事，虚其心受天下之物，平其心论天下之先，潜其心观天下之理，定其心应天下之变”，以沉静洒脱的心态做到处变不惊、运筹帷幄。

政德主体意识的最终建立需要在面向他人和社会的过程中完成。政德实践和政党修养对个人心性有磨砺和完善之功，然而必须进一步指出的是，政德建设绝不仅意味着执政者追求独善其身的道德人格理想，而是要在这一基础上，将道德人格理想投射于社会，使自我的道德发展服务于社会的发展完善与人民群众的利益，从而获得自身发展的正当性和现实性，最终实现推己及人、兼济天下的社会效益。中国古代官德建设始终将“内圣外王”视作最高的政治道德境界，孔子提出“己欲立而立人，己欲达而达人”，孟子提出“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，都认为执政者要在追求自身成圣成贤的同时爱民、养民、教民，在最大范围内兼顾自身和他人，从而推动包括执政者在内的社会整体利益的和谐与发展。与一般理解所不同，中国传统文化中极为深刻地指出，执政者只有通过“外王”的政德实践才能达至“内圣”的最高境界。换言之，放弃了对社会责任和使命任务的自觉担当，执政者就会逐渐失去自我期许，失去自我监督和自我约束的动力，从而在诱惑和考验面前沉沦于一己私利，不断堕落。因此，政德建设的主体意识虽然产生于执政者个体要求自我完善、自我提升的意识中，但却最终成熟于执政者要求服务社会和人民的意识中，在推进社会发展和人民福祉的过程中达至个人政治和道德的最高境界。

政德主体意识的建立应从明大德、守公德、严私德三个不同维度具体展开。明大德就是要将对理想信念的坚守视作政德中最高的德性，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定。理想信念作为主体意识的根基，是确定世界观、人生观、价值观的信念基础，是牵一发而动全身的根本性问题，是每一个党员干部的“总开关”。因此，在政德建设中，必须首先要旗帜鲜明地开展理想信念教育，让理想信念真正成为主体意识的根基，从而统领党员干部的公德与私德建设。守公德就是要强化宗旨意识，全心全意为人民服务，自觉践行人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标承诺，做到心底无私天地宽。公德是理想信念落实到实际工作中的具体反映，是党员干部在开展工作中需要具体遵守的原则和规则，对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚守必须体现为对人民根本利益的维护和发展上，否则理想信念只能化为空谈。严私德就是要严格约束自己的操守和行为，严以修身、严以律己，做到慎独慎初慎微慎欲。私德是理想信念落实到个体生活中的具体反映，要求党员干部在日常生活中建立起道德修养意识，时时处处进行自我监督与自我约束，在生活中体现出党员干部的党性修养和道德修养。



屈原是开创中国诗歌浪漫主义传统的伟大诗人，他的诗歌总是给人以人格示范和精神指引。屈原诗歌有一个独特的“美人”意象，出现在《离骚》中的“宓妃”“有娥女”“有虞二姚”，《九歌》中的“云中君”“湘夫人”“少司命”“山鬼”便是这种体现。他在《九章》中直言，“思美人兮，攀涕而伫眙”，意思是含泪凝望心中的“美人”。他笔下的“美人”，象征着一种美好的事物，也象征他本人对高尚人格的追求与自我完善，也表达了他追求人民所珍视与期可的幸福生活。他笔下的“美人”世界，蕴含着丰富深刻的内容。

“美人”世界的真实面目

屈原在《离骚》中写到：“吾令丰隆乘云兮，求宓妃之所在”，“望瑶台之偃蹇兮，见有娥之佚女”，“及少康之未家兮，留有虞之二姚”。这三句诗描写的就是诗人想象与美人相遇的经历。诗人意图乘云驾鸾，寻找宓妃的住处；接着又遥望瑶台，渴望一睹有娥女的美貌；继而指出虞国君主的两个女儿没有出嫁，好似给自己提供了追求的机会。那么，屈原为什么要追求这些“美人”呢？如果仅仅把她们理解成

屈原笔下的“美人”世界

□刘伟文

具体感性的女性，就无法感悟到屈原的高尚人格品位了。

屈原笔下的“美人”世界追求的是一种美好理想、高尚人格，寄托了他对理想世界的追求与渴望。这样的美既可以是具有崇高道德属性的美政、理想，也可以是当时政治局面的明确指代象征，还可以是很真实可感的美人、佳偶。总之，屈原“求女”就是“逐美”，但不能把屈原的“美人”世界简单理解为赞美或追求女性，因为屈原的“美人”世界有着更为复杂的心路历程和政治考量。

“美人”世界内含忧国忧民的政治意识

闻一多说：“屈原是中国历史上唯一有充分条件称为人民诗人的人。”郭沫若说：“同情人民，热爱人民，这是屈原的基本精神。”在中国古代，屈原竭忠尽智的伟大政治品格鼓舞了一代又一代的士人阶层；在抗战时期，屈原所代表的爱国主义精神更是力促中国人民团结起来，抵御外侮。在“美人”世界里，屈原处逆境而不心乱、居低位而系民生、离人群而怀天下。从本质上而言，这反映出了他忧国忧民的政治意识。

有学者考证，屈原追求宓妃、有娥女、有虞二女的空间方位分别是西方、北方和东方，这体现了屈原“求女”的复杂心理。屈原所追求的宓妃居所在西方，缥缈神秘，忽隐忽现，让人不可琢磨；在向北追求有娥女时，屈原高叹“欲远集而无所止”，美人虽美，却有着遥不可及的距离；有虞二女虽然在空间上不算远，却“礼聘而媒拙”。内心的追求与现实有着不可逾越的鸿沟，让诗人对心中憧憬的美女欲罢不能、一咏三叹。

在现实层面上，这些美女的形象，也都反映出了屈原将“求女”

行为象征楚国的政治局面。对于楚国的外交状况，他深为关切，从方位上说，地处南方的楚国，虽是屈原的魂魄所系，政坛的险恶却令他失望至极，所以他希望在楚国之外的西、北、东方向，寻找到理想的境界。而恰恰是处于这些方位的国家，都对表面强大而内斗不止的楚国虎视眈眈。在面对国家危亡的时刻，屈原以楚辞抒情言志，体现出深刻的政治考量，流露出他对时局的忧思和焦虑。

“美人”世界内含百折不挠的探索精神

“信而见疑，忠而被谤，能无怨乎”，对屈原的境遇来说，似乎要怨字当头。与屈原大致同时期、略晚些年月出生的魏国信陵君便是典型的例子。信陵君有着远大的政治理想、历史责任、家国情怀、人生抱负，他竭忠尽力、招贤纳士，为国家呕心沥血，大力保得魏国境内十几年的和平状态，但却功高盖主，让魏王产生了忌惮之心。政坛失意后，信陵君沉溺于声色犬马，不能自拔。这是战国时期一般贵族阶层在政治失意后的人生态度。显然，屈原不同于信陵君这类人，恰恰相反，面对挫折与失意，他不屈不挠、积极探索，目的就是为了寻找新出路，求得真境界。他的“美人”世界里没有走向沉沦与堕落趋势，而有着对人生境界更高的探求；没有表现出任何消极颓废、浪费光阴的劣迹，而有着道德支配人性、理性统辖心灵的光芒。

“美人”世界内含热烈无边的审美境界

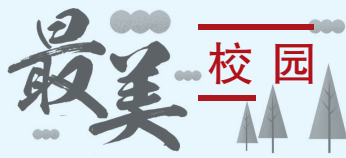
作为一位伟大的浪漫主义诗人，屈原对意象有着深刻的把握，并抒发着他热烈的情感，洋溢着他

无边的想象。

在屈原建立的“美人”审美境界中，热烈抒发情感是一个重要特征。屈原的热烈情感与他绚丽多姿的文字相得益彰，他的抒情方式无所拘束、自由奔放。那个时代，楚地歌谣都必须用声音吟诵出来，屈原诗歌深受这个传统影响，在他建构的“美人”世界里，他一再追求“美人”，不仅形容美人的容貌、体态，香味、声音，更是以之寄托着自己的人格品位和激越的情感，这些诗歌不仅展现了文字的奇峻与瑰丽，而且造就了文字与音律、画面的通达之美。这种情感表达方式成为中国古代文学的浪漫主义审美原则。

屈原所开创的审美品格饱含着忠君爱民、高洁自律的情怀，对后世影响极其巨大，深深地影响了后来的文学特别是诗歌的发展。司马迁将个人情感植入《史记》的写作，写就“史家之绝唱，无韵之《离骚》”；杜甫关注民生疾苦，以沉郁顿挫的诗风描摹战乱给人民带来的哀痛；鲁迅一生深爱祖国和人民，在临逝前仍然关注着“无穷的远方，无数的人们”。这些文学创作，都表现了屈原的文学品格被后世不断传承和流播，不断被发扬光大。

屈原笔下的“美人”世界淋漓尽致地展现出热烈的情感、生动的笔触、瑰丽的想象、高尚的品性。在这样的世界里，丑恶与腐朽被驱逐，高洁和光明被赞美。从这个层面来讲，屈原心中的“美人”就是追求的理想的象征化表达。与此同时，屈原又创造了一个美好的文学世界。



贵州省委党校（行政学院）

校训石

毛贤玉/摄

红色家风

在位于北京市委党校内的北京市党员干部党性教育基地中，有一则关于北京航空航天大学杨为民教授优秀品质的视频资料。杨为民不仅是我国可靠性工程专业的奠基人和开拓者，而且在其日常的工作、生活中充分展现了共产党人的优秀品质。杨为民优秀品质的形成与其父亲——杨秀峰的严格教育密不可分。

被邓小平誉为“‘文官不爱钱，武臣不怕死’，兼而有之”的杨秀峰是我国无产阶级革命家、著名教育家、法学家，曾先后任过大学教授、冀西游击总队司令员、晋冀鲁豫边区政府主席、华北人民政府副主席、河北省政府主席、教育部和高教部部长、最高人民法院院长、全国政协副主席等要职。杨秀峰对儿子杨为民十分喜爱，但始终对儿子要求非常严格，以优良的家风给予教育熏陶。

1942年，组织上将杨为民由敌占区接到太行山根据地。杨为民6年生

日那天，工作人员设法找了二斤白面，包了一顿素馅饺子。杨秀峰回到家中见到儿子非常高兴，吃饭时当他看到端上来的是饺子，便马上问：“今天食堂都吃饺子吗？”回答不是。于是立即让人把饺子端走。工作人员说：“今天是孩子生日，就让他吃了吧。”杨秀峰却语重心长地说：“我身为负责人，自己作出的规定自己不执行，家里的人都说不服，还怎样说服群众？”最后，还是把饺子送给伤病员吃了。

1954年，杨为民从北京101中学毕业，学校定他为留苏预备生。杨为民在考试中，分数很高，政治、为人等各方面都表现不错。但在体检时，发现他血压偏高。时任高教部留学生管理司司长的艾大炎是杨秀峰的老部下，觉得杨为民因血压偏高出不了国实在可

惜，便决定让有关部门为杨为民复检。这件事被时任高教部长的杨秀峰知道了。他便把艾大炎找去询问：类似此种情况的是否都复查？艾大炎说：生源多时不复查，生源少时也有复查的。杨秀峰对艾大炎说：我是主管留学生工作的，我的孩子要是复查后出国留学，社会上会如何看待我们的留学生派遣工作？决定不论别的学生是否复查，杨为民一定不能复查。

无论是在革命战争年代，还是在解放后，杨秀峰始终保持着一个人民公仆的本色，清廉执政、体恤百姓，乃至在他的遗嘱中，还不忘以身作则，为国家 and 人民作一点贡献。在他的遗嘱中，给家人留下三点要求：一是开追悼会，二是不留骨灰，三是把遗体捐献给医学事业。

杨秀峰的严格教育、言传身教，

直接造就了杨为民的优秀品质。在杨为民的一生中，他不仅追求事业上的不断进步，而且多次将本属于自己的金钱、房子、职称、荣誉等让与他人。

1983年冬天，杨秀峰病危住院，杨为民作为独子必须陪床。他没有告诉任何人，自己坚持白天上班，晚上陪着操劳一生的父亲。父亲叮嘱杨为民：“不要因为我，停你手下的工作。”

在高校中，绝大多数知识分子都十分在意社会对自己学术水平的认可，因此，广大教师都比较重视自己职称的评定。由于杨为民担任领导的系的科研特点，公开发表科研成果比较困难。因此，评定正高级职称难度较大。杨为民几次想为系里的教师多争取一些名额，但因为名额紧张，始终没能如愿。为此，他背着那些隐

姓埋名作出了重大贡献而又不能评上高级职称的老师落了泪。然而，在杨为民自己评职称时，他却一让再让。从1981年到1987年他两次拒绝申报副教授职称，两次拒绝申报教授职称，他的理由很充分：“十年动乱，教育界的欠账太多，在僧多粥少的情况下，当党员干部的，这种事就不要靠前了。”

杨为民在北航工作了四十多年，始终没有伸手向学校要过房，一直住的是妻子单位的宿舍。1992年，学校的房子条件好了一些，校长又想到了杨为民，亲自批了一套一居室的单元房，想改善一下杨为民的生活状况。杨为民知道后，婉言谢绝了。最终，同事们趁着杨为民出差的机会，给他搬了家。2002年1月29日，在杨为民去世前一天，他拉着女儿的手说：“我去世了，你要帮我把学校分给我

的房子收拾干净，交给学校。还有年轻的教师等着房呢。”

1994年，杨为民获得国家颁发的航空金质奖章，奖金10万元。国家科委主任宋健在发奖时特意叮嘱他：“这笔钱是给你个人的，不许上交。”但杨为民当天就把钱存进了系里的优秀青年教师奖励基金账户上。系里管财务的同志对杨为民说：“中央领导有嘱咐，您还是把这笔钱留下吧。”杨为民笑笑说：“既然这笔钱是发给我个人的，那就由我支配呗。”

习近平总书记向全党提出：“每一位领导干部都要把家风建设摆在重要位置，廉洁修身、廉洁齐家，在管好自己的同时，严格要求配偶、子女和身边工作人员。”这一点，也是习近平总书记对党的历史经验的深刻总结。习近平总书记指出：“在培育良好家风方面，老一辈革命家为我们作出了榜样。”各级领导干部特别是高级干部要“继承和弘扬革命前辈的红色家风”。在全面从严治党过程中，广大党员干部应该按照习近平总书记的要求，以杨秀峰等人为榜样，培育并践行良好家风。

□ 韦 磊 张旭东