



不断认识和把握客观规律

——学习领会习近平总书记关于规律问题的重要论述

□ 吾 蒙

认识规律、把握规律，是做好各项工作的前提，也是提高领导水平和工作能力的必然要求。担当起新时代的历史使命，必须运用马克思主义立场观点方法，运用科学思维方式，把握时代大趋势，回答实践新要求，顺应人民新期待，逐步深化对客观规律的认识，不断丰富和发展党治国理政的理论和实践。

习近平同志早在福建宁德担任地委书记时就深刻指出：“领导要有水平，水平从哪里来？水平来自对客观规律的认识和掌握。”在浙江担任省委书记时，他又指出：“认识规律、把握规律，是做好各项工作的前提，也是提高领导水平和工作能力的必然要求。”所谓规律，就是自然界和社会诸现象之间必然、本质、稳定和反复出现的关系，是事物之间内在的必然联系，决定事物发展的根本方向，是不以人们意志为转移的客观法则。无论在什么岗位工作，担任什么领导职务，面对哪种工作环境，遇到何种问题，习近平同志都非常重视运用科学思维方式认识和把握事物的内在本质和规律。担任总书记以后，更是高度重视对治国理政各个领域、各个方面规律的认识和把握。他紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新宽广的视野，吸收人类创造的一切优秀文明成果，进行艰辛理论探索，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律等一系列规律的认识，从理论和实践的結合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题，取得了重大理论创新成果，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，开辟了21世纪马克思主义的新境界，为我们运用科学思维方式深刻认识、把握和运用客观规律树立了典范。

在新时代对客观规律重要意义的认识上为我们树立了典范

马克思主义通过揭示人类社会特别是资本主义社会的本质和发展规律，深刻阐明了人类社会发展的方向，指出了走向共产主义的历史必然。认真研读习近平总书记的著作和讲话，不难发现，他深得马克思主义的真谛，把对规律重要性的认识提升到了一个新的高度。

一是从学习理解马克思主义的角

度，强调认识客观规律的重大意义。习近平总书记指出：“马克思主义主要由哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成部分构成。这三大组成部分分别来源于德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义，然而，最终升华为马克思主义的根本原因，是马克思对所处的时代和世界的深入考察，是马克思对人类社会发展的规律的深刻把握。”这就揭示了马克思主义之所以伟大的最根本依据就在于对客观规律的认识和把握。同时，他指出，“马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会进步指明了方向”，从世界观和方法论的角度，深刻揭示了马克思主义对于观察和解释自然界、人类社会、人类思维各种现象以及蕴含其中的规律的重要性。从中，我们可以领会到，在习近平总书记看来，马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，作为“伟大的认识工具”科学地“解释世界”，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器，是人们认识规律、把握规律、运用规律的世界观和方法论。

二是从发展马克思主义的角度，强调认识和把握客观规律的重大意义。习近平总书记不断为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供科学理论指导，为发展马克思主义作出了中国共产党人的原创性贡献。对于共产党执政规律，他指出：“实践深化了我们

对马克思主义执政党建设规律的认识。对我们取得的实践成果和理论成果必须长期坚持，并不断丰富发展。”对于社会主义建设规律，他指出：“中国特色社会主义是在不断总结经验、探索规律中开辟和前进的。”对于人类社会发展规律，他指出：“我们要把自己的事情做好，这本身就是对构建人类命运共同体的贡献。我们也要通过推动中国发展给世界创造更多机遇，通过深化自身实践探索人类社会发展规律并同世界各国分享。”这一系列重要论述，续写了马克思主义中国化新篇章，确保我们党在纷繁复杂的形势下，遵循人类社会发展的基本规律，胜利推进马克思主义的发展创新，牢牢把握住中国特色社会主义不断前进的正确方向。

三是从提高领导干部本领的角度，强调主动认识把握客观规律的重大意义。对于客观规律的认识和把握，习近平总书记特别强调人的主观能动性，在庆祝改革开放40周年大会上，他深刻指出：“历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展大势，抓住历史变革时机，奋发有为，锐意进取，人类社会就能更好前进。”习近平

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有考论

争取停 不怕拖 准备打

——回顾抗美援朝期间的停战谈判

□ 张兴德

抗美援朝战争是第二次世界大战之后，备受世界瞩目的一次国际性局部战争。它有历史上历次战争都没有的一个特点，就是交战的双方在战场进行激烈的搏斗同时，设在离战场不远处的谈判会场上同时进行着关于如何停战的谈判。而这个谈判时间竟长达2年零17天。谈判的结局是美国最终被迫第一次在“历史上签订没有胜利的停战条约”，在历史上留下了“苦涩的”记忆。中国人民志愿军面对世界头号军事、经济强国的军事、外交上的讹诈，发扬了中国共产党人的“不怕压，不怕迫”，敢于斗争、善于斗争的精神，至今仍值得品味和弘扬。

美军在战场上没有取胜希望的时候，迫于国内外巨大压力，才不得不主动寻求停战谈判

朝鲜停战谈判，是美军在战场上取胜无望，美国政府在国内外一片反

战声中，被迫主动提出来的。到1951年6月，经过连续五次战役的较量，战线基本上稳定在三八线附近。战场上出现相持局面。美军再回到鸭绿江边已不可能。有人算了一笔账，从北纬37度线将志愿军推到三八线附近，用了两个月的时间，平均日进10公里，每公里死伤90人，如果推进到鸭绿江边，得21年，死伤人数可能要过百万。毛泽东说：“我看再打二百年，他们也没有希望打到鸭绿江。”

更关键的是，即使到达鸭绿江边，也不能代表美国取得战争的胜利。因为鸭绿江对岸的中国东北尚有几百万大军，可随时过江。美国统治集团中一些人认识到：“朝鲜战争是个无底洞，看不到联合国军有胜利的希望。”而他们的盟友英法等国际社会舆论也呼吁停战。迫于形势，美国国家安全委员会向杜鲁门总统提出：在恢复战前状态的三八线上，通过停战谈判结束敌对行动。杜鲁门在万般无奈的情况下，勉强批准了举行停战谈判的建议。后经曲折辗转，双方才坐在了停战谈判桌前。

面对美国的霸权敢于以强对强，毫不退让，决不接受“城下之盟”

中朝方是带着诚意去谈判的。因此，提出的建议方案均是双方基本可以接受的。首先是关于停战后的军事分界线问题，中朝方提出以原三八线为界。这本是一个双方都可以也应该接受的合理的建议。但是，由于美国的谈判是在国内外舆论压力下开始的，本不情愿，也无诚心，因此，谈判一开始就想取得在战场上没有取得的领土，以便实现所谓“体面的停战”。为此，美军谈判代表竟提出了一个所谓“海空军优势补偿论”的反弹议。也就是说，应该在处于优势状态的海、空军活动区（朝鲜上空至鸭绿江边）和步兵占领线之间划条军事分界线。按此“反弹议”，停战分界线就划在了我军的大后方，中朝军队则需从现有阵地分别后撤53公里和68公里。这个显然荒谬的主张，使世界舆论一片哗然，理所当然遭到中朝方的

拒绝和驳斥。

继而，美方又提出一个所谓“三八线不宜防守”必须“给联合国军以适当的防御阵地”的理由，这同“海空军优势补偿论”并无本质上的不同，自然也不能被接受。双方谈判由7月10日开始拖到8月中旬，美军谈判代表无奈中朝方有理有据的批驳，自以为经过几个月的战争准备，在军事上占有优势，于是，美军的谈判代表乔埃公然进行军事讹诈，宣称“让炸弹、大炮和机关枪去辩论吧！”联合国军总司令李奇微则狂妄地扬言，“用我们联合国军的威力，可以达到联合国军代表团所要求的分界线位置”。美第八集团军军长范佛里特也吹嘘说：“停战谈判的唯一药剂，就是联合国军的胜利。”

于是美军挑起了“大炮与机关枪的辩论”。8月18日发动了“夏季攻势”。接着又发动了“秋季攻势”。美军这种伎俩，其实早在谈判开始之前，就被毛泽东估计到，7月2日，在给志愿军的指示中就强调：“用极大努力，加强第一线部队的人员特别是武器和弹药的补充。”（下转3版）

重要言论

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，要牢牢把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，牢牢把握深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想、锤炼忠诚干净担当的政治品格、团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗的根本任务，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标，确保这次主题教育取得扎扎实实的成效。



2017年10月召开的党的十九大决定，以县处级以上领导干部为重点，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。一年多来，不忘初心、牢记使命已经成为广大党员、干部政治生活的重要内容，大家在学习和领悟中不断加深对初心使命的理解和认识，对正式开展这次主题教育做了思想上的准备。在中国共产党成立70周年之际，在我们党在全国执政第70个年头的时刻，党中央决定正式启动主题教育，并召开工作会议进行部署，正当其时，意义重大。

贯彻落实会议精神，确保主题教育取得扎扎实实的成效，关键是牢牢把握主题教育的总要求，就是“守初心、担使命，找差距、抓落实”；关键是牢牢把握主题教育的根本任务，就是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、锤炼忠诚干净担当的政治品格、团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗；关键是牢牢把握主题教育的具体目标，就是努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率；关键是牢牢把握主题教育的方法步骤，就是把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程。

这次主题教育主题重大，但在规定的时间内要避免泛泛而论，更不能空对空、虚对虚，要把落脚点放到抓落实上，放到注重实际效果、解决实质问题上。要在准确把握中央精神的基础上，切实结合本地区本部门本单位实际，对准目标，积极推进。要对准理论学习有收获目标，在原有学习的基础上，推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想思想往深里走、往实里走，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。要对照思想政治受洗礼目标，深刻省思“四个意识”牢不牢，“四个自信”强不强，“两个维护”坚决不坚决；深刻省思对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心坚定不坚定；深刻省思是不是始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。要对准干事创业敢担当目标，看看是否还抱有强烈的政治责

任感和历史使命感，是否还保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神。要对准为民服务解难题目标，找一找在坚守人民立场、树立以人民为中心的发展理念方面的差距，找一找为民谋利、为民尽责、帮助群众解决操心事、烦心事本事和能力方面的差距。要对准清正廉洁作表率目标，剖析在清清白白为官、干干净净做事、老老实实做人方面还有哪些不足，进而增强为民务实清廉的政治本色。

党中央对这次主题教育的目标任务作出了明确规定，我们一定要准确把握，精准对焦，在与实际的结合上下功夫，在创造性开展工作上脚实功，确保主题教育取得实效。

□ 本报评论员 许宝健

准确把握主题教育的目标任务

本期导读

“习总书记在宁德是以‘三个先、三个再’原则开局的”
——习近平在宁德（七）

现在回忆起来看，习总书记做事很有自己的方法论，我把它归纳为“三个先、三个再”。他还多次提出一句话，“行百里者半九十”，强调做事要善始善终，一旦确立好目标，就沉下心来，一步一步向前走。

第 3 版

■壮丽70年·奋斗新时代
打造苏南高质量发展的新样本

——来自江苏江阴的调研报告

第 7 版