



重要言论

创新和完善宏观调控，加快建立同高质量发展要求相适应、体现新发展理念의宏观调控目标体系、政策体系、决策协调体系、监督考评体系、保障体系，要坚持稳中求进工作总基调，坚持以供给侧结构性改革为主线，突出统筹兼顾、综合平衡，注重处理好政府和市场、短期和长期、国内和国际的关系，统筹稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定，发挥国家发展规划的战略导向作用，健全财政、货币、就业、产业、区域等经济政策协调机制，保持经济运行在合理区间。

坚定反对历史虚无主义的政治自觉

□ 吴德刚

反对历史虚无主义，关系党和国家长治久安，关系我国社会主义前途命运。必须始终以坚定的政治自觉，清醒认识反对历史虚无主义的艰巨性长期性，不忘初心、牢记使命，敢于亮剑、敢于斗争，不断夺取反对历史虚无主义斗争新胜利。

增强反对历史虚无主义的思想自觉和行动自觉

只有理论上清醒，才能政治上坚定。党的十八大以来，习近平总书记反复强调，以正确的立场、观点、方法对待党的历史，是巩固党的执政地位、实现党的执政使命的必然要求，是应对意识形态领域挑战、抵制西方敌对势力西化、分化图谋的必然要求，是开创党和国家事业发展新局面的必然要求，关系党和国家长治久安，关系我国社会主义前途命运。这些重要论述，充分展示了马克思主义者追求真理、捍卫真理的理论品格，为旗帜鲜明反对历史虚无主义提供了重要遵循，为坚持党史工作的正确方向、反对历史虚无主义提供了根本遵循和科学方法，对于做好党史工作尤其是反对历史虚无主义工作具有重要现实指导意义。

理论研究和党史工作者要把把坚决反对历史虚无主义的要求作为首要政治任务，坚持不懈在“学懂弄通做实”上下功夫，不断增强反对历史虚无主义的思想自觉和行动自觉。一是始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，把握正确政治方向，坚定站稳政治立场，不断增强政治定力，守好党史舆论阵地。二是以党的十九大精神为指引，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，以正确的立场、观点、方法对待党的历史，警惕历史虚无主义的影响，以踏石留印的决心反对和抵制一切歪曲丑化否定中国共产党历史、中华人民共和国历史、人民军队历史和党的领袖、英雄模范人物的言行，积极主动打好反对历史虚无主义这场没有硝烟的持久

战。三是不断增强意识形态工作责任意识，加强阵地建设和管理，注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，面对历史虚无主义伪造、篡改、歪曲甚至“恶搞”历史等种种行为，态度坚决，观点明朗，敢于亮剑，敢于说“不”，时刻保持坚定政治定力，并以最坚决的态度、最强硬的手段，对一切心怀叵测、毫无根据的错误论调，给予最坚决最严厉的反击。

提高反对历史虚无主义的政治鉴别力

历史虚无主义作为社会意识形态领域的一种现象，其产生具有深刻而复杂的社会经济原因、思想政治原因和历史文化原因。马克思主义认为，现象是事物的外在表现，本质是事物的内在方面，只有透过现象才能抓住本质。历史虚无主义在不同的历史时期有不同的形态或形式，无论是民族虚无主义或者文化虚无主义，但基本倾向都具有共同性，都表现为不加分析地盲目全盘否定人类历史文化遗产，否定民族历史文化，甚至坚持否定一切的态度和思想倾向。在新的历史条件下，历史虚无主义的政治意图和政治倾向比以往任何时候都更加明显。针对历史虚无主义一度盛行的现象，习近平总书记曾经一针见血地指出，“‘灭人之国，必先去其史’，国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章，竭尽攻击、丑化、污蔑之能事”。这一重要论述深刻阐明和揭示了历史虚无主义的要害就是从根本上否定马克思主义的指导地位和中国走向社会主义的历史必然性、否定中国共产党的领导，其根本目的“就是要搞乱人心，煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度”。面对新时代面临的复杂形势和

严峻挑战，我们要进一步深刻认清历史虚无主义的本质特征，始终保持更加清醒的头脑。

一是深刻认清历史虚无主义的政治危害性。历史虚无主义以攻击、丑化、污蔑为目的，惯用的手法是抹黑英雄模范人物、歪曲党的历史，对党的事业造成严重破坏。在社会意识形态领域，造成以假乱真，混淆视听，甚至以讹传讹的不良后果，在青少年和国民教育中，对受教育者的心灵产生误导，影响对人类历史和社会的正确认知，影响青少年理想信念的形成。

二是深刻认清历史虚无主义的虚假性。“虚”和“假”是历史虚无主义最普遍、最常见的特征。历史虚无主义为了达到某种政治目的，故意伪造或编造历史；打着所谓“反思历史”“还原历史真相”“重新审视”等旗号渲染历史，为历史翻案；甚至忽视历史的内在逻辑，对历史进行随意假设。

三是深刻认清历史虚无主义的片面性。历史虚无主义以偏概全，不讲历史发展的整体过程，片面肢解历史本来面目，有的混淆主流和支流，任意夸大某些枝节，夸大偶然事件的历史作用；否认历史的连续性和继承性，孤立地、静止地看待历史问题，或是用过去否定现在，或是以现在否定过去；用主观代替客观，不对历史事实和资料进行深入研究，凭借主观经验甚至个人主观臆断对严肃历史问题作出简单甚至不负责任的结论。

四是深刻认清历史虚无主义的欺骗性。由于历史虚无主义在一些问题

上特别是党的历史问题上的虚假性、片面性，加上不择手段地伪装，其言论和观点必然带有欺骗性，使不少对历史了解不多的人受蒙骗。

理论研究和党史工作者要牢牢把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质，警惕历史虚无主义的影响。要善于洞察意识形态领域出现的历史虚无主义动向，坚决反对及时制止任何歪曲和丑化党的历史的错误倾向，坚持党性和科学性的统一，围绕党的历史上重点、难点问题，开展深入调查研究和学术研究。准确判断和科学区分不同形态的历史虚无主义，分析其表象，挖掘其本质，开展有针对性的斗争。

不断增强反对历史虚无主义的战斗力

反对历史虚无主义是党史工作者必须遵循的党性原则，也是每一个党史工作者应该履行的政治责任。面对复杂的斗争形势，理论研究和党史工作者，既要政治过硬，又要本领高强。善于运用思想的武器、真理的武器，捍卫党的革命建设和改革开放乃至新时代的全部历史。

一是始终坚持马克思主义的立场观点方法。只有善于运用马克思主义的立场观点方法观察问题、分析问题、解决问题，才能不断提高从政治上看待问题、辨别是非的能力和水平。马克思主义之所以具有强大的生命力，就在于它广泛吸收了人类社会有价值的思想和文化。新的历史条件下，反对历史虚无主义，就是要坚持马克思主义对待历史的立场观点，坚持实事求是，努力提高研究和运用党史的能力，掌握党史研究的主动权，多出有历史依据、有理论深度的研究成果，深刻揭示党的历史发展主题和主线、主流和本质。坚持问题导向，坚持正面应对为主，科学把握实时、适度、适当、精准的原则，不断提高反对历史虚无主义的实际成效。(下转3版)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大有考论

准确把握主题教育的总要求

□ 本报评论员 胡敏

展之前，党中央召开“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议，习近平总书记以践行党的根本宗旨、实现党的历史使命的高度，对这次主题教育明确提出了总要求、目标任务和方法步骤，为全党开展好这次主题教育提供了根本遵循。我们要切实按照习近平总书记提出的“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，确保这次主题教育取得扎扎实实的成效。

要在牢记根本宗旨中坚守初心。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是中国共产党人矢志不渝的初心和使命。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。全党必须以坚定的理想信念坚守初心，筑牢信仰之基、补足精神之钙、深铸思想之魂，始终牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标

标，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，始终依靠人民创造历史伟业。

要在攻坚克难进程中担起使命。实现中华民族伟大复兴是我们党肩负的历史使命，今天我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。但行百里者半九十，现在我们所处的是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又愈难愈进、愈挫愈勇的时候，全党必须敢于直面各种风险挑战，勇于担当历史责任，积极主动作为和开拓进取，以坚忍不拔的坚强意志和无私无畏的斗争精神投身改革创新的时代潮流，不断夺取伟大斗争的新胜利。

要在坚持四个对照中找到差距。这次主题教育要对照习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产党历史、对照党章党规，对照人民群众新

期待，对照先进典型、身边榜样，坚持高标准、严要求，有的放矢进行整改。这就是要根据新时代党的建设任务，更加自觉地坚定党性原则，勇于直面问题，敢于刮骨疗毒，消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，确保党永葆旺盛生命力和强大战斗力。

要在崇尚实干中狠抓落实。主题教育的质量和成效最好、最终的检验，就是要看习近平新时代中国特色社会主义思想是否切实转化为推进改革发展稳定和建设各项工作的实际行动，就是要看初心使命是否变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动。全党同志要切实转变作风，干在实处，走在前列，力戒一切形式主义、官僚主义，践行新发展理念，树立正确政绩观，铸就政治新品格，全力推动党的各项路线方针政策和改革发展稳定各项任务落地落细落实。

本期导读

“习总书记提出的‘滴水穿石’和‘弱鸟先飞’凝成了闽东精神”

——习近平在宁德（六）

我们闽东不可能一夜就富起来，不能寄希望于一下子抱个“金娃娃”。事物的发展，外因永远是条件，内因才是根本。关键还是要把人民群众的积极性调动起来，力量凝聚起来。人穷志不能短，扶贫先要扶志，只有自力更生、艰苦奋斗，才能最终摆脱贫困。

第3版

党内第一个使用“纸老虎”概念的领导人

第7版

思想的位置

□ 商志晓

思想的位置，彰显出思想的特征与意义。在精神世界的深层，思想体现出稳定性；在认识链条的高端，思想体现出深刻性；在价值理念的核心，思想体现出统领性。思想的稳定性、深刻性与统领性，恰是思想的功能与意义之所在。

追问思想是什么，必然涉及思想的位置问题。事物的位置，有具象与抽象之分，有显性与隐性之别。前者是指事物所在或所占的物理方位，是事物可以衡量、有形可见的实体处所，如一座山坐落在哪儿、一本书放在什么地方等。后者一般是指事物在一种秩序中的分量、在特定格局中的价值等，如一座山或一本书在同类物品、在一定区域和领域内，占有什么地位，发挥什么作用，有何种意义等。

具象事物（一座山或一本书）的具象位置与抽象位置既有联系又有所区别，思想不能视为具象事物，也就不宜用具象位置来表征，比如，一部著作阐述了一种思想，我们却不能说这种思想在那个书架上（那部著作所放的具象位置）。与具象事物有实体方位、有可测量的物理尺度不同，思想作为一种思维活动与思维成果，其位置带有抽象特征，是在抽象位置意义上，看它所在何处、所处方位、所具价值。

思想的位置，与思想是什么及思想的属性紧密相关。沿着思想在精神领域、思想是认识活动、思想蕴涵价值倾向的基本思路，我们可以大抵这样判定：思想的位置在精神世界的深层、在认识链条的高端、在价值理念的核心。

在精神世界内，思想位处深层。精神世界之博大，亦如物质世界之丰富。人的心理层面的感受、认识层面的思维、伦理层面的道德、审美层面的评价、信仰层面的追求、意志层面的坚韧，甚至无意识状态下的盲目、不自主动情下的失序、极端环境中的心智缺失等等，都涵盖在精神世界之中。恩格斯说“政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展是以经济发展为基础的”，指明的是精神形态的多种多样。在精神世界所涵纳的所有类别、形态及表现形式中，从不自主到自主、从非理性到理性、从盲目失序到理智规范、从表层感受到深层思维，会构成一个渐次趋向深刻、愈来愈加稳定的排列结构，

最终指向位处底部、深层的理论、思想。抛开与理论的细微差别不论，思想所以位处精神世界的深层，在于它是理念性存在、是理智性思考、是本质性揭示、是规律性把握，在于它是客观存在反映在人的意识中并经过思维活动而形成的观念体系，在于它能够深入到事物的内里与深层并以揭示本性、抓住要害、直抵关键为己任。与其他多种多样的精神类别、形态及表现形式比较来看，进展到思想领地，形成思想成果并发挥思想作用的精神呈现，一定不是表层的、不是偶然的、不是单纯形式的、不是纯粹主观的。

在认识链条里，思想身的高端。人的认识在实践基础上起步，先由感觉、知觉、表象形成感性认识，再经概念、判断、推理而达到理性认识。在这样一个依次递进、逐步上升的认识链条里，只有达至理性阶段，我们的认识才能凝练为观点、思考，才会凝结为理念、理论。在理性阶段的诸多认识形式与成果中，思想与理论、理念无异，都是反映事物本质和规律的系统化认识，我们也常常把它们通用或相互替代。然而，在是否构建客观世界新的图画、是否具有改变现存状态之冲动方面，理性认识成果由此会发生分野，思想在此重要关口时的价值与意义由此呈现。(下转2版)



为做好“不忘初心、牢记使命”主题教育宣传工作，学习时报将连续刊发三篇评论，分别是《准确把握主题教育的总要求》《准确把握主题教育的目标任务》和《准确把握主题教育的方法步骤》。

——编者

今年是中华人民共和国成立70周年。党中央决定从今年6月开始，在全党自上而下分两批开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。开展这次主题教育，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要。在主题教育开