



让传统文化落地生根代代相传

谷建芬《新学堂歌》音乐会在中央党校（国家行政学院）唱响

（国家行政学院）图书和文化馆共同主办。中央党校（国家行政学院）副校（院）长王东京、李季、谢春涛，文化和旅游部艺术司副司长周汉萍，文化和旅游部机关服务局党委书记、副局长李建军，中国东方演艺集团党委书记、董事长宋官林，中国东方演艺集团总经理、党委副书记高艾，中国东方演艺集团党委副书记、纪委书记荣书琴，校（院）各直属单位负责同志、在校学生、教职工及家属1900余人观看了演出。

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉。习近平总书记在多个场合强调中华优秀传统文化教育要从家庭做起、从娃娃抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。古诗词是中华文化的灿烂瑰宝，记录着中华民族最深沉的精神追求。著名作曲家谷建芬用十余年时间，将经典诗词与多种音乐元素相融合，创作了生动活泼、朗朗上口的新时代儿歌《新学堂歌》。《新学堂歌》弘扬主旋律、追求真善美，饱满立体地呈现了古诗词的艺术魅力与时代价值，赋予传统文化新的生机和活力，首演以来，社会反响热烈。

“人之初，性本善。性相近，习相远。”当晚演出在稚嫩的童声吟诵中拉开帷幕。整场音乐会依据国学理念中个人发展的四阶段，分《养性》《养正》《养志》《养德》四章，包含《千字文》《游子吟》《回乡偶书》等16首曲目。清新典雅的诗歌、优美简洁的旋律、轻快灵活的伴奏，既娓娓道来地歌颂了爱国、节俭、孝敬、勤勉等中华民族传统美德，又情真意切地诉说了老一辈艺术家对青少年的殷殷嘱托。演出尾声，谷建芬老师登台与演员同唱《敕勒川》《今天是你的生日，中国》，将气氛推向了高潮。观众全体起立唱和，悠扬婉转的歌声和雷鸣般的掌声久久回荡在礼堂上空。

观众普遍认为，中华优秀传统文化是最深厚的文化软实力，是中国特色社会主义植根的沃土。重视中华优秀传统文化的传承工作，对于增强文化自信、建设社会主义文化强国具有极其重要的意义。

（栗璐燕）

江苏省委党校（行政学院）以“教研咨一体化”落实“用学术讲政治”

本报讯 近年来，江苏省委党校（行政学院）以“用学术讲政治”作为推进教学改革的基本遵循，先后组织召开“讲政治与讲好课”教师学习会、全省党校（行政学院）系统教学工作座谈会，切实增强党校教师贯彻“用学术讲政治”要求的思想自觉和行动自觉，以问题为导向，通过教学、科研两端发力，着力推进教研咨一体化。

从教学端入手，树立“用学术讲政治”的鲜明导向。深化专题生成机制改革，提高专题生成质量。定期发布教学专题指南，组织教研部门申领与申报，注重把好“四关”：把好评审关，教研部门填报专题征集名称，申报教师填写专题申报书，都要通过专家组严格评审；把打好磨关，教研部门成立专题开发小组，按“用学术讲政治”的要求对申报教师的讲稿、课件进行深度打磨；把好试讲关，通过组织教研部试讲、全校试讲和集体打磨，层层筛选、层层把关；把调整好关，专题进入课堂后，学员评分结果末位的，严格按照规定调整。

深化教学评估体系改革，完善教学评奖办法。教学评估突出“1+3”鲜明导向。“1”是前置条件：严守政

治纪律和政治规矩，若有违反，一票否决；“3”是问题导向、学理支撑、授课艺术，提高“学理支撑”打分权重并对结果单独排序，把排序结果作为专题调整的重要依据。进一步完善评奖办法，实现“三个首次”：首次启用教学评估标准分，有效克服不同班次学员评分随意化；首次运用系数调整，对新专题授课和不同难易程度班次学员评分进行系数调整，有效解决新专题和不同班次打分不公的问题；首次运用容错机制，对新专题首次授课效果欠佳情形实行容错处理。

严格末位调整制度安排，采取“双末位调整”。调整包括班次调换和休耕。其一，根据授课质量评估进行调整，对各班次排名在末位的教学专题进行调整，如有教师在授课中违反政治纪律和政治规矩，该教师全部专题即时休耕。其二，根据“问题导向”和“学理支撑”单向指标排名情况，教务、科研和教研部门定期梳理、提出完善要求，对于需要深化调研和科研来提升“问题导向”和“学理支撑”的专题进行调整。

向科研端发力，营造“用学术讲政治”的浓厚氛围。坚持问题导向，充分发挥科研部门、决策咨询部门、

“四中心一论坛”的引导作用，定期汇集调研需求、组织方案等，提升“问题导向”能力，帮助教师发现授课专题面对的普遍实践问题。拓展调研渠道，举办省情教学论坛，邀请省委省政府有关部门负责同志讲解最新的政策动向；组织教师走近学员问需问计，深入了解学员的思想和工作困惑；启动省内教学案例调研，建立完善专题调研平台和联动机制。

强化学理支撑。针对教师理论功底不够扎实的问题，强化学术研究的基础地位，完善科研考核制度，修订核心期刊目录，加大高质量科研的基础奖励水平，确立科研高质量的鲜明导向。针对教师科研成果向教学转化不够的问题，完善科研管理制度和评审办法，促进高质量学术成果、理论宣传成果和决策咨询成果向教学专题转化，帮助教师凝练既具有科研含量又适合党校特点的课堂话语。针对教师找不准政治与学术接口的问题，注重提高科研组织化程度，组织教师研读马克思主义经典著作和本学科经典，掌握马克思主义基本原理，构建“用学术讲政治”的学理框架。

以教研咨一体化破题，形成“用学术讲政治”的动力机制。强化顶层

设计。成立校（院）教研咨一体化工作委员会，定期研判形势、部署推动工作，协调制定相关政策。常务副校长担纲委员会主任，重大问题及时研究，重要环节靠前协调。切实打破教学、科研两张皮的尴尬局面，鼓励主体班教学专题、学术论文、决策咨询成果之间的相互促进、转化，确保“一号工程”高效、有序推进。

加强政策引导。教研咨一体化委员会起草、完善《推进“用学术讲政治”的实施办法》，推进教学改革、确立科研高端导向、强化激励与约束，突出一体化导向。坚持新人新课在专题申报时，必须具备与专题“问题导向”和“学理支撑”相关联的科研成果，对部分专题进行科研追加立项。坚持科研成果年度评奖在参照学术论文、理论宣传文章和研究报告等情况的同时，重点体现与党校主业主课的关联度。坚持决策咨询成果年度评奖在参照领导批示等情况的同时，重点体现与学校主业主课的关联度，以及成果本身问题导向、学理支撑和对策质量，鼓励对决策咨询成果深化研究，形成学术研究成果、主体班教学专题。

（苏文）

本报讯（记者 于朝霞）5月24日，第三届“期刊主题宣传好文章”推荐活动入选文章在京揭晓，《中共中央党校学报》2018年第1期刊发的文章《我国社会主要矛盾的变化与全面深化改革的纵深推进》（作者李正聚）在该活动中入选。

第三届“期刊主题宣传好文章”

《中共中央党校学报》文章入选第三届“期刊主题宣传好文章”

章”推荐活动由中宣部出版局指导，中国期刊协会、中国编辑学会主办，旨在推动期刊界聚焦深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，唱响主旋律、弘扬正能量。据主办单位介绍，今年的活动共收到来自全国270余家期刊单位报送的553篇（组）文章，经过严

格评审，最终有《中国社会科学》《党的文献》《中共中央党校学报》等20家期刊的20篇（组）文章入选。

格评审，最终有《中国社会科学》《党的文献》《中共中央党校学报》等20家期刊的20篇（组）文章入选。

重庆市委党校（行政学院）开展学员回访工作

本报讯 为进一步了解学员学以致用、训用结合情况，提高学员培训针对性、实效性、规范性，近日，重庆市委党校（行政学院）学员管理部一行13人到重庆市荣昌区，开展学员回访并组织召开座谈会。

荣昌区委副书记、区委党校校长黄晏，荣昌区2018年参加重庆市委党校（行政学院）主体班培训的学员代

表龚霞、桂小高、谢开智，荣昌区委党校负责同志参加了回访暨调研座谈会。会上，3位学员代表畅谈了到市校（院）参加培训的收获和成效，并就主体班学制、师资、课程等方面提出了意见建议。黄晏指出，学员回访工作是学员培训的延续和干教工作的创新，有利于培养和增强参训学员的向心力、凝聚力，希望校（院）学员

回访工作长期化、常态化。

学员回访工作是重庆市委党校（行政学院）提高干部教育培训质量、加强学员管理的一项重要举措，旨在了解学员到党校（行政学院）培训后，在理想信念、党性修养、干事创业能力提升等方面的成效和不足，并征求学员对学校（院）主体班教学内容、学员管理、后勤服务和教学保障

等方面的意见建议，以便更好改进教学和管理，提高培训的针对性和实效性。

据学员管理部主任何春暖介绍，近年来，重庆市委党校（行政学院）严格落实学员培训考核情况的反馈制度和培训成效的回访制度，与学员派出单位形成严格管理、严格监督的合力。学员回访主要采取走访交流、集中座谈等形式，本次回访调研既是对前期培训的训后调研，也是对下期培训的训前调研。回访结束后，学员管理部将认真分析研究意见建议，及时总结，提出改进措施，报请校（院）领导审议并落实整改。

（屠中靓 赵康）

湖北省委党校（行政学院）举办全省市县两级校长培训班

本报讯 5月16日，湖北省委党校（行政学院）举办2019年全省党校（行政学院）系统“用好新教材，讲好习近平新时代中国特色社会主义思想”校长培训班。常务副校（院）长陶良虎作主题报告，副校（院）长黄俭、肖卫康、张继久，校委委员、教育长马跃珍和省委组织部干部教育处主要负责同志出席。全省市县两级党

校（行政学院）常务副校（院）长、省直机关工委党校校长及校（院）相关部门负责同志参加培训。

陶良虎在主题报告中指出，各级党校（行政学院）要进一步增强学好用好新教材的政治责任感和历史使命感，进一步提升学习宣传研究习近平新时代中国特色社会主义思想的质量和水平，扎实有效地推进习近平新时

代中国特色社会主义思想“三进”工作。陶良虎强调，准确把握学好用好新教材的重点要在“五化”上下功夫。一要在强化上下功夫，进一步加大习近平新时代中国特色社会主义思想教学分量。二要在优化上下功夫，进一步完善习近平新时代中国特色社会主义思想的课程体系，打造用学术讲政治精品课。三要在转化上下功

夫，把新教材转化为新内容、新专题、新案例。四要在深化上下功夫，进一步挖掘习近平新时代中国特色社会主义思想的地方实践。讲清楚湖北发展蓝图，讲清楚湖北高质量发展面临的问题，讲清楚解决问题的对策建议。五要在催化上下功夫，进一步修习习近平新时代中国特色社会主义思想的科研项目指南，催生一批高质量

研究成果，推进研究成果进课堂、进教学专题，提高教学针对性实效性。陶良虎要求，全省党校（行政学院）系统必须切实担起学好用好新教材的政治责任。抓教材配发，确保理论武装到位；抓政治纪律，确保课堂没有杂音；抓师资培养，确保课堂讲授质量。

肖卫康作培训小结。他指出，各级党校（行政学院）要以这次培训为契机，迅速传达学习，着力补齐短板，狠抓贯彻落实。

培训为期一天，分为主题报告、专题辅导、研讨交流、培训小结四个阶段。来自武汉、黄石、荆州、宜昌、随州、枣阳的6位常务副校（院）长结合实际，围绕培训主题作了大会交流，分享了经验体会。

（谭璐）

本 报 讯 “打造乡村振兴的齐鲁样板”是习近平总书记交给山东的重大而光荣的任务。近日，山东省委党校（行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想理论研讨班一行23人，到乳山市诸往镇下石棚村、东尚山村、乳山寨镇玉皇山后村进行调研。威海市委党校副校长王绍臣、乳山市委党校常务副校长刘建忠参加调研。调研组对乳山市通过整合优势资源、提升基础设施水平，推动乡村产业振兴、组织振兴、文化振兴的做法表示肯定，并就如何“打造乡村振兴的齐鲁样板”进行了交流和探讨。

（任刚 邵欢欢）

山东省委党校（行政学院）理论研讨班到乳山调研

新疆自治区党委党校（行政学院）“送教下基层”助力脱贫攻坚

本报讯 为提升教学效果，突出问题导向，连接“教”与“学”的接口，新疆自治区党委党校（行政学院）开展“送教下基层”活动，4月15日至19日在喀什举办了坚决打赢脱贫攻坚战专题研讨班，41名来自南疆四地州分管扶贫工作的同志参加了研讨班。培训紧紧围绕习近平总书记关于

扶贫工作重要论述，紧密结合新疆实际，开设“以习近平同志为核心的党中央治疆方略”“实施精准扶贫，推进南疆全面脱贫”等8项专题辅导，旨在提高基层干部打赢脱贫攻坚战理论素养和实践能力，受到基层干部欢迎。

培训期间，学员先后赴喀什地区阿瓦提乡、英吾斯坦乡、木什乡等

地，走进工厂车间、田间地头、群众家中，观摩庭院经济建设、“三新”活动成效、集中安置小区建设、农民专业合作社运营、订单农业发展、农村电商、乡村旅游发展等。“农民能增收多少？”“订单销往哪里？”“旅游人次能达到多少？”学员在观摩活动中积极提问，不仅学习了先进经验，还学到

其中蕴藏的决策思维，进一步拓展了工作思路。

为精准发力，对存在问题进行深入查找、全面排查，扎实推进脱贫攻坚取得实实在在成效，学员与新疆自治区党委党校（行政学院）选派至喀什地区疏附县木什乡、站敏乡的10名第一书记在木什乡吾斯塘博依村召开

了一场“诊断”交流会。“贫困人口就业稳定性不高”“农民专业合作社产品销路不畅”……在“诊断”交流会上，针对现阶段最突出的问题，大家集思广益一个一个“会诊”，找原因，提办法，做到“解剖一只麻雀，解决一类问题”。学员说：“此次交流会让我们基层扶贫人员找出工作中存在的差距、薄弱环节和突出问题，针对性强，接下来把问题一个个查清楚，一个个整改到位，让群众满意。”

学员一致反映，这次培训把脱贫攻坚工作中表现出的现实问题进行了学理分析，真正为基层扶贫干部“解了渴”“充了电”，并且送教送到家门口，打通了干部教育培训的“最后一公里”。

（张一晓）