



用学术讲政治的几点感悟

□ 汪建初

目前一些党校教师在课堂上，还没有很好地做到用学术讲政治，还存在着用文件解读文件、用讲话解读讲话的现象。如此讲授的结果往往是让讲课陷入“知其然而不知其所以然”的怪圈，对重大决策、重大改革和现实问题不能自如地转化为学术视角来解决“为什么”的问题。一般而言，大多数党校教师都能够以强烈的政治意识来学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，但从提高干部马克思主义水平、哲学思维能力和政治理论素养的角度上，还存在一定程度上的学术支撑不足问题。为提高干部对习近平新时代中国特色社会主义思想理解深度，必须在以下方面作出探索。

关于问题导向。学术的发展应是以解决现实问题为前提，党校教师的学术研究要以解决党员干部主观世界的认知问题为前提。师者，传道授业解惑也，党校的价值在于用学术讲政治，增强干部的政治素养和政治能力。如果教师不重视问题导向，不知道干部之感，再加上自身的理论储备不够、学术根基不牢，讲课就无法解决干部深层次的认知问题。比如文化自信专题，有许多根本性的文化命题，如果党校教师自身都没有解决这些思想问题，对现在常用的一些政治文化术语，没有学理支撑，对文化建设的基础构建，没有找出学术依据，就讲不好这个问题。再比如讲“以人为本”这个问题，就必须要把人的本质到底是什么，是自然生命，是精神现象，还是马克思说的一切社会关系的总和这些问题，从哲学到社会等层面的涵义都搞清楚，才有能力讲好。有问题才有学术深入，离开了现实的问题导向，所谓的学术也只能是故纸堆里的东西。面对深层次的问题，教师要有学术恐



慌，要有积极从事学术研究的态度，才能担负起解读习近平新时代中国特色社会主义思想的光荣使命。

关于哲学思维。《求是》杂志2019年第一期发表了习近平总书记的署名文章《辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论》，带领我们重温了马克思主义的辩证法。马克思主义哲学是理解习近平新时代中国特色社会主义思想的基本方法，但是一些教师不会主动运用辩证唯物主义的基本规律和原理来带领大家思考问题，离开了方法论，教师就无法深入理解和阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，也是领导干部坚定文化自信，切实担负起培根铸魂时代使命的重要保障。

来”“富起来”到“强起来”的伟大飞跃。中国经济社会的高速发展是当今世界发展中最大的变量，如果对事物发展规律认识停滞，就看不到思想质的超越，更不会发挥理论对未来的指导和预见作用，在教学活动中淡化了哲学思维，教学就不会有好的效果。

关于专业局限。用学术讲政治，需要教师广泛的知识储备，因为习近平总书记的思想涵盖治党治国治军、内政外交国防的各个方面，而且互相之间是相互贯通的，所以解读习近平新时代中国特色社会主义思想深刻内涵和理论精髓，必然要求教师有多个领域的学术涵养，才能旁征博引、举一反三，指导学员学懂弄通。但是由于当前党校教师的专业化倾向有所加强，如果仅局限于本专业的藩篱之内，显然无法展示习近平新时代中国特色社会主义思想的恢弘气度。特别是一些教师习惯性地采用社会科学的研究方法，在形式逻辑和数理逻辑、人文知识和现代科技、中华传统与西方体系的融合上，显得功力不足。比如今天中国理论界的最大课题是马克思主义中国化的问题，但研究马列的不学习中国文化，研究传统文化的不思考马列，学术研讨会也难以整合到一起，无法打通学术经络。其实中国传统文化和马克思主义在哲学层面、文化层面、信仰层面有很多相通的地方，我们不可自筑藩篱、自缚手脚。因此，教师必须走出个人的学术局限，才能深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深

的思想体系。

关于学术滞后。习近平总书记指出：实践发展永无止境、理论创新永无止境。学术应当与时代发展同步，作为教师的学术造诣，不能仅仅停留在对已有知识的把握，更应当有与时俱进的创新。比如要讲好从严治党，必须从横向

和纵向的比较中，深刻理解把握习近平总书记关于党的建设的重要论述对中国共产党乃至中华民族的重大意义。如果只是不断对学员强调从严治党重要性，而不能提供背后的党的建设的发展脉络、不能提供比较分析的学理依据，授课就没有说服力。

关于情感力量。学术理性离不开情感体验，丰富的情感，是教师思想力量的重要来源。马克思的理论与人类的命运相统一，与他的人格具有完美的一致性。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年的讲话中，总结了马克思主义理论的科学性、人民性、实践性、开放性。可以看出，马克思主义这四大理论特征，正是来源于马克思本人一生对追求真理的无限激情、对劳动大众的深度关怀、对社会问题的彻底批评、对人类未来美好憧憬的品质，没有这样的人格品质，理论品质就无从谈起。毛泽东说过，坚定正确的政治方向，要有“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的骨气来坚持这个方向，这样的道德，才是真正的政治道德。没有对中国共产党97年发展历程的深情融入，怎么可能讲好党建？没有对中华民族伟大复兴这一历史使命的责任担当，怎么可能激发学员对“两个一百年”奋斗目标的豪情壮志？因此，党校教师应当做一个有丰富人文情怀的人，在党校课堂坚持严谨的学术规范、用学术阐述好习近平新时代中国特色社会主义思想，传马克思主义理论之道，担当好党校教师的使命和责任。

〔作者系贵州省委党校（行政学院）副校（院）长〕

校长论坛

加强干部科学人文素养教育

□ 何军民

《干部教育培训工作条例》和《2018—2022年全国干部教育培训规划》都明确提出要加强领导干部科学人文素养教育，《条例》指出“科学人文素养教育应当按照提高干部综合素质的要求，开展哲学、历史、科技、文学、艺术和军事、外交、民族、宗教、保密、心理健康等方面教育培训，帮助干部加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界视野”。《规划》强调，在知识培训方面要“帮助干部完善履行岗位职责必备的基本知识体系，提高科学人文素养”。加强科学人文素养教育，是培养造就新时代“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”好干部的重要发力点。

科学人文素养，概而言之，是一个人在内的科学文化涵养及人格修养水准的外在呈现，是一种根基于文化自觉意识的品质，体现在一个人思维方式、行

为习惯的方方面面。科学人文素养教育关乎人的科学精神、科学思想，人本理念、人文情怀，文化品位、文明素质、审美经验、人生境界等内容。科学人文素养教育是领导干部正心修身、涵养文化的重要内容，也是领导干部坚定文化自信，切实担负起培根铸魂时代使命的重要保障。

党的干部是党和国家事业的中坚力量，是中国特色社会主义现代化强国建设的领头羊。党的干部自身的现代化水平直接影响和决定着当代中国社会发展的现代化进程。党的干部，特别是领导干部，如果具备了较深厚的科学精神、科技知识、科学思维方法和人文情怀、人本理念、审美能力，不仅有利于提升新时期党的干部形象，带动干部队伍的健康成长，而且有利于落实党的路线方针政策，推进社会文明进步。加强领导干部科学人文素养教育，对于塑造广大干部务实、创新、平等、民主的精神风貌和推动经济社会科学发展有着极其重

要的价值和作用。

厚植科学人文素养是一个滴水穿石、积少成多的过程，要将科学人文素养教育置于高素质专业化干部队伍建设的基础性工作中去夯实、去强调，放在一个国家的政治环境中，政治文化是政治稳定的基础，彰显政治制度的精神，为政治发展提供引导。在干部教育培训中，要在加强政治文化建设的基础上，重视对干部开展科学人文素养教育，要逐步引导干部把科学人文素养教育作为平时工作生活的重要组成部分，内化于心，外化于行，做时代发展和文明进步的示范者和引领者。

要在博学深思中丰富科学人文素养的基本内涵。科学人文素养来源于丰富的实践和多样化的知识积累。对于领导

干部而言，学习知识既是提高他们执政能力，履行好工作职责的基本要求，也是增强理论涵养，提高文化品位和审美能力的内在需要。作为领导干部，唯有学思结合，将学识转化为自己对于生命、宇宙、历史、生活、民族、国家的独特理解、感悟和态度，才能夯实文化底蕴，厚植科学人文素养。

要在务实笃行中发挥科学人文素养的价值判断作用。领导干部的科学人文素养的价值不只是修身养性，而在于将其价值实现到为人民服务中。因此，领导干部不但要在慎独中坚守自己的底线，通过学习、感悟不断积蓄自己的科学人文素养，更要在社会问题的调查研究中突显其科学的工作思维和工作方法，在体察民情疾苦中体现其深厚的民本思想和人文关怀，在解决各种实际问题中体现其科学思维和处理问题的有效举措，在与群众干部打交道中彰显其独特的人格魅力，充分发挥科学人文素养在解决现实问题中的价值判断作用。

全媒体时代党课传播需把握时度效

□ 胡 锋

《新长征要有新作为》《马克思的20个瞬间》《改革开放成就上海》等。系列音频党课与主题出版物同频共振、紧密相连、相得益彰，抓住了党课传播的时间效应，并成功探索出全媒体音频、实景等党课传播的新形式。

适应传播特点，把握好“度”

所谓“度”指尺度、广度、力度、精度、深度等，即做好党课传播，既要把握好分寸和火候，注重传播的广度和力度，又要体现传播内容的精确度、分析问题的深度。

把握好党课传播的精度和深度。做好党课传播首先要将党课的内容学懂弄通吃透，为确保党的十九大精神宣讲的准确和权威，上海市委党校精选优质师资和骨干教师，严格贯彻中央和市委关于十九大精神宣讲的相关要求，多次召开集体备

课会，力争做到“用学术讲政治”，并由校领导对党课的讲稿进行严格把关，最后凝练出19个“新”作为十九大党课宣讲的主题。为准确凝练上海改革开放的经验，充分展示上海的城市精神和城市品格，“庆祝改革开放40周年”的实景党课通过15场大型实景访谈、14部广播短剧、15篇录音报道带领大家一起回顾上海改革开放的光辉历程，一起重温上海改革开放的生动故事。

把握好党课传播的广度和力度。深谙传播规律、熟练运用传播媒介，才能提升党课传播的广度和力度。相关音频党课和视频党课的推出，是上海市委党校联合上海市党建服务中心、人民网上海频道、SMG东方广播中心、阿基米德FM和上海教育电视台共同录制，借助于合作媒体的专业优势和渠道优势进行组织宣传和大力推介，并通过网络、APP、广播、电视等全媒体进行播出的组合运作。其中的短视频还可以通过微信小程序进行“扫一扫”同步收听，适应了全媒体碎

片化传播的特点。借助全媒体，使党课传播有了几何级的增长。

注重形式转变，把握好“效”

所谓“效”指效果、成效，即要通过话语体系转变、交互式传播和场景式传播来实现党课传播的效果最大化。

做好党课传播要注重话语体系转变。党课传播要达到效果最大化，就要尊重受众的差异性，转变话语体系，以平实、接地气的文风，将“高大上”的理论用通俗易懂的语言、直白浅显的话语表达出来。宣讲十九大精神的音频党课主要面向普通党员和社会大众，要求做到用百姓视角、大众情怀，将十九大精神尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想讲透讲实讲“鲜活”。为减少话语体系中存在的“代沟”，在“给90后讲讲马克思”的音频党课设计中，上海市委党校甄选出青年教师组成党课宣讲团

春季学期以来，青岛市委党校（行政学院）进一步强化从严治校、从严管理，全方位推行学员管理量化考核，积极探索学员管理新思路、新做法、新模式。

聚焦从严管理抓纪律，把好入学教育关。一是实行培训纪律教育前置。开学前就组织召开重点班级党支部座谈会，市委组织部和党校领导与支部成员谈话，明确要求支部成员带头遵规守纪，从严自我管理。二是培训纪律提前周知。制作了“欢迎来学习，纪律要牢记”小程序，将中组部、中纪委及省市组织部和党校的纪律要求编以生动形象的案例，推送给每名学员，让学员在入学前就对培训纪律心中有数。三是从“开学第一课”严起。市委领导开学动员严格要求，校领导、组织部（班主任）分层次进行入学教育，讲清培训纪律、明确学习规矩。分管校长有针对性地与重点班次进行集体谈话，从遵守纪律、锤炼党性、注重细节、展示形象等方面对学员提出具体要求。通过层层教育，在开学伊始即营造了讲规矩、守纪律浓厚氛围，引导学员尽快进入学习状态。

聚焦制度创新抓考核，提升管理精准度。一是建立考勤公示制度。进一步强化课堂考勤管理，将各主体班出勤、请假、迟到情况进行公示。考勤公示客观公正，有效提升了考勤管理的质效。二是严格精细化检查方式。本学期强化重点班次住校管理，市管班和中青班住校期间必须按党校管理要求签到打卡，学员党支部采用微信群共享位置方式随机抽查，提高管理的精细化程度。三是完善量化考核反馈机制。今年在学制4周及以上的班次全面推行百分制量化考核，将学员德的表现、党性锻炼、理论学习、纪律表现、班级服务等5方面的“软任务”量化细化成具体可行的“硬指标”，进行量化赋分考核。同时，强化考核结果的反馈，将学员考核成绩及班次排名记入档案，反馈至组织部门和派出单位，充分发挥量化考核导向作用，激发了学员积极学习、遵规守纪的内生动力。

聚焦常学常新抓学习，从严治学成常态。一是重要内容及及时学。发挥党校理论阵地作用，第一时间组织在校学员学习习近平总书记的重要讲话精神、中央省市委的重要部署，及时跟进，全面学习，深入思考，联系实际，确保常学常新。二是平台线上自主学。在各级微信群内开设“微课堂”及时推送最新学习材料，将“学习强国”平台学习纳入学习考核指标，督促学员利用碎片化时间进行有深度、高质量的学习。三是随堂考试督促学。在入学考试、结业考试的基础上，春季学期开始在市管班、中青班等重点班次开展随堂考试，有效强化了学习效果。四是学员论坛研讨学。精心打造“学员论坛”、课前“微论坛”、读书实践分享会等教学相长平台，精选主题组织学员

打造学员管理『严』字版

□ 王彩芸 杨效飞

沉下心来思考，走上台交流。本学期各班围绕山东省“担当作为、狠抓落实”工作动员大会要求和青岛市委“精兵强将攻山头，典型引路稳阵地”等工作部署开展学习研讨，围绕破解热点难点问题深入实际调研，撰写出一批有价值的咨政报告。五是围绕主题深入学。习近平总书记在2019年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式讲话中指出，新中国成立70周年，是进行“不忘初心，牢记使命”教育的最好时间节点。青岛市委党校（行政学院）春季学期开学伊始，便以“不忘初心、牢记使命”为主题组织开展学员党性大讲堂，以“我和我的祖国”为切入点，要求学员结合新中国成立70周年，结合自身成长经历，撰写党性宣讲文章，力求党性教育见实效。开学以来党校“党性大讲堂”微信公众号已推送学员党性体会文章50篇，增强了党性教育的鲜活度和感染力。

聚焦本领提升抓队伍，真抓严管出实效。坚持教育者先受教育，不断强化对组织员队伍的教育管理。分管校长定期召开组织员工作会，提要求、给任务、定标准，步调一致推进学员管理工作。学员工作部自我加压、自我鞭策，狠抓组织员队伍建设和廉政教育，要求组织员以身作则，从自身严起，内强素质、外树形象，切实把严明的纪律融入日常管理服务中，落实好从严管理责任。全体组织员自觉加强学习，提升本领，跟进新形势，瞄准重难点，学员管理工作局面为之一新。



习近平总书记2019年在主持中共中央政治局第十二次集体学习时强调，推动媒体融合发展、建设全媒体成为我们面临的一项紧迫课题。要运用信息革命成果，推动媒体融合向纵深发展，做大做强主流舆论。在全媒体时代，党课的传播也应适应媒体格局、传播方式的深刻变化，抓住媒体深度融合发展的契机，创新传播的理念、内容、方法与手段，实现党课传播的时代化、网络化、大众化。全媒体时代做好党课传播，需要在把握时度效上下功夫。

抓住时间节点，把握好“时”

所谓“时”指时间、时机、时效，做好宣传工作把握好时机、抓住时间效应非常重要。

近年来，上海市委党校注重把握重大时间节点进行党课传播。围绕党的十九大胜利召开、马克思诞辰200周年、改革开放40周年这几个重大时间节点，上海市委党校先后推出了“十九大精神十九人讲”“给90后讲讲马克思”全媒体音频党课和“回响40年，我们再出发——‘庆祝改革开放40周年’全媒体实景党课”，并辅之以配套的主题出版物

了中共一大、二大、四大纪念馆、凝聚力工程博物馆、自贸区等19个具有特定意义的目标场所进行音频党课的录制，力争使宣讲内容同上海的历史记忆、改革开放的成就相契合；“庆祝改革开放40周年”全媒体实景党课精选了上海中心大厦的118层上海之巅、上海城市规划馆、上海纺织博物馆、洋山深水港、上海世博会博物馆等15个在上海改革开放历程中有标志性意义的场所进行实景党课录制，带领观众身临其境的去感悟改革开放何以成就上海。

上海市委党校借助全媒体进行党课传播，通过内容创新、形式创新、传播方式创新，最大限度地扩大了主流价值影响力版图，如“十九大精神十九人讲”音频党课一开播就引来了央视和《人民日报》、《光明日报》、人民网等全国性媒体的竞相跟踪报道，短短19天时间收看收听人次就超过了1000万。“给90后讲讲马克思”在20天时间里总收听量达到2.7亿人次，并成功入选国家广播电视总局2018年第二季度广播电视创新创优节目，取得了很好的宣传效应和社会效应。

