

不断创新“入脑入心”的有效途径

□ 方绪银 张蓝青

俄国诗人普希金说过：“跟随伟大人物的思想，是一门最引人入胜的科学。”为了使学员真正入脑入心、刻骨铭心地感悟到习近平新时代中国特色社会主义思想“是一门最引人入胜的科学”，在潜移默化中修为官之德、养浩然之气、明担当之责，广东省茂名市委党校（行政学院）聚焦“读原著学原文悟原理”，注重从“施教方”和“受教育方”同时发力、从提升培训教育水平和完善培训管理方式上不断创新，取得了一些成效，培训教育质量明显提高。

首先，着眼于“铭记一辈子、影响一辈子”，不断提高培训教育的方法和水平。我们深刻体会到，只有通过“悟原理”来讲“原著原文”，才能使学员真正明白习近平新时代中国特色社会主义思想“最引人入胜”的魅力所在。比如，在2014年，习近平总书记提出：“我们要坚持道路自信、理论自信、制度自信，最根本的还有一个文化自信。”我校在2015年较早地就在党校主体班开设了“关于‘四个自信’的思考”专题课，努力从文化自信的视角把“道路、理论、制度”自信的内涵讲清楚，把“四个自信”既是一种“自豪的感觉”、更是一种“信仰的味道”的理论精髓讲清楚，激发学员把“四个自信”熔铸为知行合一的奋斗激情和执着行动，受到学员欢迎；还同时把这个“悟原理”的成果发表于《学习时报》《共产党员》等报刊上，提升了我校在理论宣传界的影响力。又比如，习近平总书记提出党性教育是“共产党人的



‘心学’”，我们就想到，在习近平总书记的原著原文里，是怎么构建新时代“共产党人的心学”体系的？如果用心学的视野和逻辑结构把习近平总书记关于党性修养、党性教育的系列精辟论述“集成”和“总装”起来，运用于对学员的党性教育，效果肯定更好。于是，我校从2017年起就在主体班开设了“共产党人的‘心学’”专题课，使学员对以“不忘初心”为核心内容的党性教育论的原创性、新颖性、系统性有了全新的认识，学员的反响果然也不错；根据这个课件写成的论文入选中组部批准召开的“深入总结党的十八大以来党的建设新创造新成就新经验——全国党建研究会2017年党建高端智库论坛”，受到与会者的肯定和好评。

作为党校人不仅要坚持不懈、持之以恒地“读原著学原文”，还要坚持以宽广的视野和知识背景“悟原理”，在常学常新中悟出“原著原文”的思想、理论、历史的丰富内涵和博大精深的学理逻辑，才能更深刻

地感悟习近平新时代中国特色社会主义思想中辉煌灿烂的真理光芒，从而也才能在培训教育学员的过程中使其“不仅能够震撼一瞬间、激动一阵子，而且能够铭记一辈子、影响一辈子”，真正得到“上与没有上过党校很不一样”的强烈感觉和丰硕收获。

其次，着眼于激发“勤学、真学、深学”的积极性、主动性，不断创新培训管理的方式和路径。党校的培训教育效果如何，最终要看“党校姓党”有没有延伸落实到“学员姓党”上。正如习近平总书记所指出的：“现在在干部特别是年轻干部中，相当一部分人最需要解决好的是理想信念问题，最缺乏的是马克思主义基础理论教育和道德品行教育。”有的党员干部甚至基本的马克思主义经典也没有读过。为此，我校始终致力于激发学员“读原著学原文悟原理”的积极性，主体班的入学考试和期中考试都是以学习习近平新时代中国特色社会主义思想中的关键词为主，而且考场纪律比照高考模式进行。这使得学员从接到入学通知书那天起就进入了“读原著学原文”的状态。我们还把精读2至3本（篇）“原著原文”和相关书籍作为对每位学员的刚性要求。2014年下半年以来，主体班每堂课的课前半小时均安排一位学员以“读原著学原文悟原理”为主题进行“读书分享”，然后在学员之间开展问答互动，最后由教师点评。这对解决“受教育方不勤学、不真学、不深学”的问题起到了有效的促进作用。

近3年多来，根据习近平总书记

在全国党校工作会议上的重要讲话精神，我校在教学管理上又推出了新的举措——在学员中开展“有信仰就说出来，有本领就显出来，把党的旗帜亮出来”为主题的“十比”活动，也就是把党校的培训作为学员“感悟初心、涵养初心、升华初心”的平台，让他们在理想信念的高标杆下把自己的本领和潜能尽可能淋漓尽致地展现出来，并且专门安排一个跟班老师每天作学员观察记录；另外还要求学员党支部的每个委员也负责记录，期末由他们向校方推荐综合素质优异的学员。这样做的好处，是把习近平总书记关于“让有信仰的人讲信仰”的要求延伸到了“让有信仰的学员讲自己的信仰”，从而把“不忘初心、牢记使命”教育融入到了培训教育全过程，使主体班的氛围始终充满正能量，学员听课更认真，发言和参加各项活动更积极，都希望表现出“最好的自己”，从而进一步激发了学员“勤学、真学、深学”的主动性。市委领导每次参加学员座谈，都对党校开展的这项活动留下了比较深刻的印象。这项活动既促进了学员之间的取长补短，同时也有效发挥了党校“培养人才和发现人才并重”的作用。

〔作者方绪银系广东省茂名市委党校（行政学院）常务副校（院）长〕

校长论坛

加快党校智库发展需把握的原则

□ 孙本良

坚持正确导向。党校是学习、研究和宣传中国特色社会主义理论体系的重要阵地，推进新型智库建设必然要坚持正确导向。一是要坚持中国特色社会主义方向，贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是要遵守国家宪法法律法规，始终以维护国家利益和人民利益为根本出发点，立足我国国情，充分体现新型智库的中国特色、中国风格、中国气派。三是在坚持正确导向的同时，处理好坚持党性原则、严守党的政治纪律和政治规矩与解放思想的关系，学术研究与言论自由的关系。

明确自身定位。坚持党校的科学定位，发挥好党校干部教育培训的自身优势，突出服务大局的特色、党的理论教育和党性教育的特色、思想库的特色。党校作为中国特色新型智库体系的重要组成部分，要发挥好咨政

建言、理论创新、舆论引导、社会服务的新型智库功能，就必须明确自身定位，牢牢把握党校姓党原则，在推进新型智库建设中打上党校姓党的鲜明印记。党校因党而立、因党而兴、因党而强，党校的发展历程，始终贯穿着一条党校姓党的红线。

发挥党校优势。《中国共产党党校工作条例》指出，中国共产党党校是在党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校。党校拥有的教师和学员两种资源，使党校在建设新型智库中能够发挥自身优势。一是要发挥学员参与的优势。拥有丰富的学员资源是党校相比其他社科研究机构和高校具有的独特点优势，党校的学员，大都来自经济社会发展一线，他们在实践中遇到过许多新问题、创造过许多新经验，可以通过归纳梳理、双向交流、专题座谈、问卷调查、联合调研、教师引导等多种形式，发挥学员参与的优势，以学员对咨政研究的有效参与推进党校新型智库建设。二是要发挥党校的学科优势。党校是培养

党的理论队伍的阵地，拥有人文社会科学研究学科储备，具备开展咨政研究的学科基础。党校要积极运用已形成的既与学科发展相衔接又立足党校自身优势的学科体系，在为党委政府决策服务方面多作建树。三是要发挥党校的人才优势。新型智库作为提供战略问题和公共政策的研究机构，研究人才是智库建设的重中之重。

服务中心工作。围绕中心、服务大局是党校长期以来开展智库研究的优良传统，要继续引导教研人员对“四个全面”战略布局的重大理论和现实问题、经济社会发展中的热点难点问题、人民群众关心关注的焦点问题展开深入细致的社会调研，进行前瞻性、针对性、储备性的政策研究，深入分析复杂表面背后深层次的原因背景。在现有条件和框架下，接“天线”，更要接“地气”，要努力提出更加具有针对性和可操作性的对策建议。

鼓励创新探索。实事求是、与时俱进是党的思想路线的重要内容，为推进党的理论创新服务是党校开展学术

研究的重要任务。一是坚持求真务实，理论联系实际，通过推进理论创新为咨政研究提供学术支持。二是坚持严谨的学术规范，营造有利于智库发挥作用的良好氛围。三是加强顶层设计，发挥科研管理规章制度的激励导向作用。

强化制度建设。新型智库建设是决定党校地位、形象和重要因素。党校在完成干部教育培养任务的同时，还要发挥咨政、参谋作用，《中国共产党党校工作条例》明确提出党校要发挥在党委政府决策中的新型智库作用。在推进党校新型智库建设中，要把建立健全发挥新型智库作用的激励奖励机制作为一项重要任务，努力发挥科研管理规章制度的激励导向作用。把决策咨询研究成果全面纳入专业技术人员年度考核评价机制，完善决策咨询研究成果的奖励机制。

畅通咨政渠道。为推动成果转化，畅通咨政渠道，创办咨政参考专供领导参阅，实现咨政研究成果报送的规范化、制度化，使党校调研报告或研究成果及时有效进入领导决策视野。

对强化用学术讲政治教学理念的研思

□ 李志萍

用学术讲政治，是新时代党校（行政学院）教学上的一场深刻变革。2019年4月中旬，全国党校（行政学院）系统第14期教研骨干研修班围绕“强化用学术讲政治教学理念”这一主题展开了大讨论。此次大讨论，对贯彻落实校（院）领导关于全国党校（行政学院）系统不断深化用学术讲政治教学改革的要求，具有一定的理论意义和实践指导作用。

做到理直气壮用学术讲政治

学员们在讨论中认为，要牢固树立和强化用学术讲政治的教学理念，首先必须对用学术讲政治的重要性和必要性有深刻的认识，进一步提高教学的政治站位。

用学术讲政治，是新时代赋予党校教师的历史责任和首要任务。前不久中央印发的《2018—2022年全国干部教育培训规划》中提出“要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容，着力提高教师用学术讲政治的水平”。当前，党校教师要按照中央的新要求，在新时代有新担当新作为，首要任务就是用学术讲好习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助学员从理论层面把握这一思想

的科学体系、丰富内涵、精神实质和实践要求。党校教师要在学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上干在实处走在前列，要从学理上深入解读习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署。

用学术讲政治，是党校的政治属性和职能职责决定的。党校姓党，决定了党校的一切工作都要坚持党性原则、遵循党的政治路线，严守党的政治纪律和政治规矩。党校不同于普通高校，是一所讲政治的学校，有其特殊的职能职责，其第一职能职责就是讲政治。党校教师应通过用学术讲政治，借助学术的手段，从理论的视角来对党的思想理论和重大决策部署进行学理分析、学术阐释。

用学术讲政治，是党校达成教学质量和教学效果的必然要求。党校要理直气壮地讲政治，与此同时，党校教师也应重视学术。要做到用学术的力量、理论的力量、逻辑的力量让政治更加入脑入心，就必须真正找准并回应学员的关切，用学理让学员不仅知其然还能知其所以然，从而帮助学员真正从思想上

高度认同，增强政治自觉，从而在行动上自觉践行，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

把握用学术讲政治的基本要求

学员们在讨论中认为，在党校教学中要真正地把用学术讲政治的理念变革带动行动变革，形成用学术讲政治的自觉性，着力提高教师用学术讲政治的水平，必须准确把握用学术讲政治的基本要求。

要坚定理想信念和政治信仰。党校教师是熔神铸魂者，熔的是理想信念之神，铸的是共产主义之魂。要让别人相信，自己必须首先坚定不移；要让别人做到，自己必须首先做到。所以，党校教师首先要坚定理想信念，坚守共产党人的精神追求，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者和积极传播者。

要严守政治纪律和政治规矩。在

党校课堂讲课，与中央保持高度一致，是党校教师要坚守的底线。在党校讲台和各种场合对重大政治和理论问题发表观点看法时，坚决做到在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要坚持政治上一票否决，要把政治上的红线划清楚、底线划清楚，绝不能违背国家的大政方针，同时要避免娱乐化、庸俗化和投机化的倾向。

要学会把学术与政治有机结合。党校教师无论讲中央精神、讲重大现实问题，还是讲理论问题，都必须注重从学理上进行深刻分析，将政治问题融入学术研究，将学术研究上升到政治高度，这样才能产生具有党校特色的学术成就。

明确怎样做到用学术讲政治

学员们在讨论中认为，要把用学术讲政治的教学理念有效地落实到教学过程和行动中。尽快打造出用学术

中共中央印发的《2018—2022年全国干部教育培训规划》提出，要着力提高教师用学术讲政治的水平，为党校教师提高教学素养指明了努力的方向。用学术讲政治，就是要用学术阐释党的理论和中央重大决策部署，要从专家视角对重大理论和现实问题作理论分析，不仅要讲清楚是什么，还要回答为什么。要用学理去分析现实背后的原因和逻辑，不仅帮助学员从理论上弄清楚问题的本质，还要让学员掌握理论分析的方法。

必须懂政治。要始终坚持党校姓党根本原则，自觉遵循党的政治路线，以党的旗帜为旗帜，以党的意志为意志，以党的使命为使命，严守党的政治纪律和政治规矩。要把讲好习近平新时代中国特色社会主义思想摆在最突出的位置、作为最大的政治，使之系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑。同时，还要善于从政治上看问题想问题，时刻保持政治敏锐性和政治洞察力。

要有扎实的学术功底。党校教师要用学术讲政治，就要认真真地把学问做好，多读马克思主义经典著作，深钻细研，弄通悟透，打牢扎实的学术功底，掌握分析问题的理论工具。要围绕教学开展调研科研，把情况理清楚，把问题搞透彻，不仅知其然还要知其所以然，只有真正深入才能做到浅出。没有扎实的科研作为基础作为铺垫，就难以做到用学术讲政治、用学理讲道理，不能让学员信服。

善于讲政治。讲好政治、善于讲政治，就是要把大道理与具体实际贯通起来，要把事实背后的深层原因揭示出来；要树立问题意识，勇于直面问题，深刻剖析问题，善于回答问题，针对性地为学员释疑解惑；要找准学术接口，把现实问题转换成学术问题，用学理讲道理；要善用分析工具，用严密严谨的逻辑框架体系，把问题论证清楚，把理论阐述明白。

用学术讲政治，不仅仅是理念问题、方法问题，对于区级党校来讲也是一个很高的工作标准、工作要求。正因为其要求高难度大，党校教师更应锐意进取、久久为功。

为切实推动用学术讲政治落地落实，2019年上海市黄浦区委党校重点抓好五方面的工作，努力推动教学科研工作再上新台阶。

开展“专题课提升计划”。各教研科室按照用学术讲政治要求，组织教师对所讲授专题课重新梳理课程讲义重新申报；组织教师重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届二中、三中全会精神申报新的教学专题；严格主业主课开发流程，设立学校专题课评议小组，把好专题课程统一试讲关，凡试讲评议未能通过的教学专题，一律不予排课；早筹划、早启动，积极参加上海市党校系统精品课比赛，举全校之力，努力打造“用学术讲政治”精品课。

构建“初心教育”课程体系。黄浦是中国共产党诞生地所在区，是共青团的发源地、国歌唱响地、解放上海第一面红旗的升起地。要用好红色资源、讲好红色故事、传承红色

推动用学术讲政治落地落实

□ 黄伟林

基因，结合讲好习近平新时代中国特色社会主义思想和“不忘初心、牢记使命”主题教育，开设“初心教育”系列课程，构建“初心教育”课程体系，打造“初心教育第一大课堂”。

加强现场教学基地建设。结合新时代黄浦发展实践中涌现出来的黄浦滨江党建、文化思南等新亮点新名片，建设一批涵盖基层党建、社区治理、文化建设、城市精细化管理的现场教学基地。既讲清讲透这些教学基地的基本情况基本做法，更深刻挖掘这些探索实践的价值意蕴和内在逻辑，增强现场教学的体验度和获得感。

实施“科研咨政推进计划”。完善教研咨一体化机制，以更多有针对性、高质量的研究成果服务教学培训，完善主业主课支撑体系。适时提出科研课题和决策课题指南，充分利用学员资源和黄浦区决咨委课题研究的平台优势，强化科研咨政的针对性、基础性、前瞻性。重点加强舆情政情社情信息反映和研究，及时总结提炼各部门、街道经验做法，特别是黄浦区在贯彻落实习近平总书记考察上海提出的工作要求所取得的新成果，全面提高科研咨政水平。

组织“经典研读分享”活动。深入开展马克思主义经典著作、各门学科经典著作、中华优秀传统文化经典著作研读活动，定期组织教师交流研读心得，分享学术思想成果，切实把学问功底打扎实，把思想理论悟透彻，把品德学养培丰厚，为用学术讲政治打好坚实的基础。

教学探讨

用理论的力量、思想的力量教育引导学员对马克思主义及其中国化最新理论成果做到真学真懂真信真用。

用学术讲政治应强调问题导向。这里强调的问题导向，就是要求党校教师通过调查研究，对学员困惑做到心中有数，能针对这些问题和困惑进行讲授。在教学中，党校教师应着重针对讲题所涉领域学员目前尚未想到或者想不清楚的问题、学员想到了但普遍存在误解的问题、学员想到了而且也想对了但不知道如何分析论证的问题等，进行深入思考，真正做到理论联系“问题”和“困惑”，避免“放空炮”，从而达到良好的教学效果。

学员们还谈到，强化用学术讲政治，要从教学理念变革开始，带动教学质量 and 教学效果提升。而推动教学理念变革，关键要靠机制。用机制引导人、用政策激励人，党校教师就会变压力为动力，不断增强用学术讲政治的思想自觉。目前，在中央党校（国家行政学院）的率先倡导和全面部署下，地方各级党校（行政学院）用学术讲政治的浓厚氛围与配套机制正在逐步形成和完善。

工作研究