

编者按

为了建立新中国，成千上万的革命烈士在不同革命时期献出了宝贵的生命。为缅怀他们的英雄事迹，新中国成立后，各地陆续矗立起一座座革命烈士纪念碑，所刻碑文让革命烈士的英雄事迹一代一代流传。在庆祝新中国 70 华诞之际，学习时报专门开辟“为了新中国——革命烈士纪念碑碑文敬读”专栏，与广大读者一起深切缅怀。

人民英雄纪念碑屹立在天安门广场中心，纪念碑碑身、须弥座和台基三个部分。其中，纪念碑碑身正面镌刻着毛泽东题写的“人民英雄永垂不朽”八个镏金大字，背面镌刻着由毛泽东起草、周恩来题写的碑文，碑文全文如下：

三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄永垂不朽！

三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄永垂不朽！

由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄永垂不朽！

碑文是纪念碑的核心和灵魂，是一部中国近现代历史的浓缩，反映了中国人民争取民族独立和自由幸福的历史，是中国人民和中华民族站起来真实记录。碑文具有丰富的历史内涵与精神价值。

毛泽东周恩来为人民英雄纪念碑撰写碑文

1949年9月30日，就在开国大典的前一天，中国人民政治协商会议第一届全体会议决定，为了纪念在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄，在首都北京修建一座人民英雄纪念碑。当天下午6时，毛泽东率领全体代表，在天安门广场举行了纪念碑的奠基典礼。周恩来代表主席团致词时说：“我们中国人民政治协商会议第一届全体会议为号召人民纪念死者，鼓舞生者，特决定在中华人民共和国首都北京建立一个为国牺牲的人民英

雄纪念碑。”致词之后，全体代表静默致哀，气氛悲壮而肃穆。毛泽东宣读了纪念碑的碑文，之后又亲手执锹，挖下了第一锹土，接着全体代表挥锹铲土。至此，人民英雄纪念碑正式奠基。

为了建好这座纪念碑，周恩来提议成立人民英雄纪念碑兴建委员会，于1952年5月10日正式成立，负责具体建设工作。在建设过程中，碑文的重要作用就显现出来了。因为，在中国传统建筑中，石碑最为源远流长，它的特点是“以文勒石”，以文“述德”“铭功”“记事”，流传久远。这种带有碑文题字、展现书法艺术的建筑类型，具有鲜明的民族风格。于是，兴建委员会便拟请毛泽东和周恩来题写碑文。

1955年6月9日，毛泽东为纪念碑正面的碑心石题写了八个大字“人民英雄永垂不朽”。周恩来负责书写毛泽东在全国政协第一届全体会议上起草、并在纪念碑奠基仪式上宣读的碑文。

为了写好这篇碑文，周恩来极为严肃认真，当年他每天晨起的第一件事就是要写一遍碑文，白天工作忙，就每天晚上再次练习书写。他先练习书写碑文中的每一个字，反复对比、琢磨。然后再练习通篇连贯书写，前后整整用了一周的时间，写了40多遍，最后挑选出他认为最满意的一幅。这幅手稿，既秀美隽永，又不失刚劲有力，显得严谨而流畅。写好后，他把碑文手稿整齐折好，亲自送到人民英雄纪念碑建设工地，并谦虚地说“不行再重写”。



碑文的思想主题：概述奋斗历史，缅怀人民英雄

这篇简短的碑文，倾注了对人民英雄光辉业绩的深切缅怀，凸现出“纪念死者，鼓舞生者”的建碑主题，高度概括了中国100多年来革命历史的完整全貌，全面系统地勾勒出不同时期人民革命的斗争历程，既为整座纪念碑奠定了思想基础，也为纪念碑设计和建设确定了时代主题。

首先，概括梳理了中国自近代以来为争取国家独立和人民解放而不断奋斗的光辉历史。碑文中“三年以来”是指解放战争时期，即1946—1949期间的革命历史；“三十年以来”是指以五四运动为开端的新民主主义

工作更多是靠人际关系维系；有的社区内存在各种“围墙”，相互界限分明，实现共建共治相差甚远。

面对繁杂的社区治理事务，各方参与力量的积极性主动性很难自发形成，必须依靠党委和政府的有力培育和引导。增强社区治理的互动性、整体性，关键是要发挥好基层党组织的“纽带”作用，推动社区治理各方力量有效衔接、对接、连接，形成互联互通、资源共享、优势互补的运行体系。要不断健全完善互动机制，打破行政隶属壁垒和“九龙治水”局面，引导有关方面强化共驻共建意识，通过结对共建、交叉任职、人才联育、文明共创、活动共办、场地共用等方式，增进党组织之间、党员之间、党群之间的联系互动，形成区、街、居与驻区单位以党组织为核心的联合治理机制。只有这样，才能不断拓宽社区的服务共享空间，促进不同单位之间的交流合作，凝聚共建美好家园的强大力量。

社区治理的对象和范围日益扩大，必须发挥社区党建工作的“堡垒”作用。社会的进步和发展拓展了人们生存的空间，促使社区居民的结构向着多层次和个性化的方向发展，其价值观念和生活方式也日趋复杂化。比如，人们的角色定位从原来单纯的“单位人”向“社会人”转变，群众的社区生活需求从原来单一的“物质保障”向“物质与精神保障并重”转变，社区治理阵地从主要集中在居民区向商务楼宇、商圈市场、网络媒体转变。种种变化意味着社区治理不能再像过去那样按部就班、简单化地去解决问题。

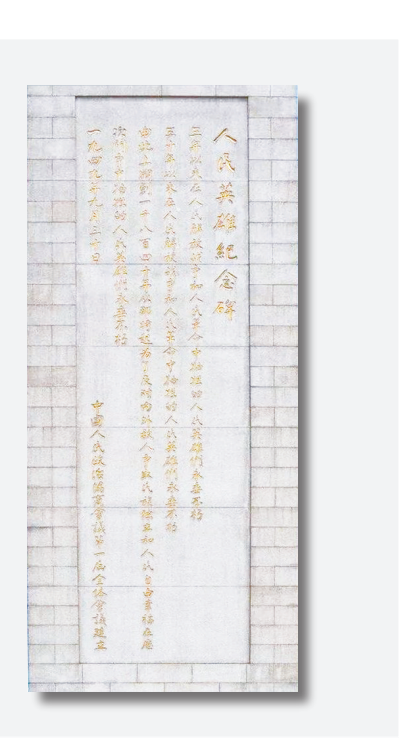
针对治理对象范围、层次、结构的变化，必须全面加强基层党建、街道党工委、社区党组织的“战斗堡垒”建设，发挥党建工作的政治思想引导、组织协调和服务指导作用。通过建立党建联席会议制度、推行“党建+”模式、促进党建与社区网格管理相结合等方式，不断拓展和构建“开放型”党建服务体系，实现党建工作对社区治理工作的全覆盖。



人民英雄永垂不朽

——人民英雄纪念碑碑文敬读

□ 孙希磊



革命时期，即1919—1949的整段历史；“上溯到一千八百四十年”是指以鸦片战争为起点的整个中国民主主义革命奋斗历史。三个不同历史时段，彼此呼应，层层递进，构成一幅近代中国革命波澜壮阔的历史画卷。其中，一条主线或者主题就是：为实现民族独立和人民解放，国家繁荣富强和共同富裕，一代又一代仁人志士和人民群众为救亡图存而英勇奋斗、艰辛探索的历史，是全国各族人民在中国共产党领导下，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史。碑文的核心正是抓住了这一主线，进而揭示出近代革命斗争本质规律，全面展现出历史发展必然趋势。

其次，由近及远，立足解放战争，彰显中国共产党领导革命取得伟大胜利的时代特征。碑文独特的叙述

方式，也颇值得研究。它没有从时间顺序，从远及近，而是首先从解放战争讲起，然后是五四运动，最后追溯到1840年的鸦片战争。这是为什么呢？因为，这正符合中国革命的发展规律。面对苦难，中国人民没有屈服，而是挺起脊梁、奋起抗争，以百折不挠的精神，进行了气壮山河的斗争，谱写了可歌可泣的壮丽史诗。真正能担负起民族独立和人民解放历史使命的就是中国共产党。中国共产党成立之日起，在波澜壮阔的历史进程中，掀起了一场前所未有的彻底的反帝反封建的民主革命，经历过一次又一次血与火的考验。从大革命失败到井冈山的星火燎原，从第五次反“围剿”失败到万里长征后在抗日烽火中再起，从反击国民党的全面内战到五星红旗在天安门广场冉冉升起，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。正如习近平总书记指出，“中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章”，“实现中华民族伟大复兴，实现国家富强、民族振兴、人民幸福，是孙中山先生的夙愿，是中国共产党人的夙愿，也是近代以来中国人的夙愿。”

碑文的风格与气魄

一是博大雄浑，气势如虹。凡是读过毛泽东文章的人，都能感受到他那种高屋建瓴、大气磅礴的风格与气

为了新中国——革命烈士纪念碑碑文敬读

可能，各级领导干部务必注意。1948年4月，毛泽东在晋绥干部会议上强调，如果真正忘记了我党的总路线和总政策，在我们执行具体工作路线和具体政策的时候，就会迷失方向，就会左右摇摆，就会贻误工作。西柏坡时期，战争形势迅猛发展，党中央的政策随之不断调整，对干部进行政策宣传和教育显得尤为必要。为此，1948年制定的《关于在职干部教育的决定》第三条明确确定，各级干部必须学习时事与政策，并把《目前形势与我们的任务》一书列为重点学习教材。1949年1月在西柏坡召开政治局会议，把学习中国革命各项具体政策列为1949年的17项工作任务之一，明确指出正确的政策教育是党胜利的保证，显示出政策教育的重要性。为了引起广大干部对学习时事与政策的重视，中共中央提出明确要求，“党的干部要保持经常读报，对中央经常发表的关于时局与政策的重要指示进行学习。学习政策应联系工作实际，着重集体讨论的方式。文化低的同志学习时事与政策，以听报告为主。机关负责同志应经常地向本机关的工作人员进行时事与政策的报告或传达”。

学习各类知识，增强执政本领。西柏坡时期，党的工作重心面临由农村到城市、由革命到建设的转变。以前行之有效的农村工作经验已然不适应我们党历史方位的变化，我们必须学会管理现代城市和大规模经济建设的新本领。1948年九月会议上，毛泽东专门讲了城市管理和建设问题，把“全党要学习工业和做生意”列入首要学习内容。10月，中共中央在关于九月会议的通知中提出“要训练大批能够管理军事、政治、经济、党务、文化教育等项工作的干部，作为我们党今后工作的重要任务”。1949年2月，毛泽东再次提醒全党，如果我们的干部不能迅速学会管理城市，我们将会发生极大困难。进京“赶考”前

势，这种气势在他一生的文章中是贯彻始终的。这篇碑文就是一例。通篇气贯长虹，一泻千里，具有革命英雄主义的博大气象。其文字由周恩来手书，两位伟人的文章、书法完美结合，同时刻在人民英雄纪念碑上，真可谓中国最大的一座“双绝碑”。

二是论从史出，点石成金。在碑文中，毛泽东从三段历史中提炼出最终的评价，浓缩成一句话，即“人民英雄永垂不朽”，从而成为经典，因而具有普遍性、永恒性的意义。而且，还阐明了何谓“人民英雄”、何谓“永垂不朽”的评价标准：为国家 and 人民解放事业而壮烈牺牲，这难道不应永载史册吗？

三是突出强调“人民中心”理念。毛泽东的“人民，只有人民，才是创造历史的真正动力”这一光辉思想，很好地体现在碑文中，具有强烈的思想感染力和语言魅力。他连续用了三次“人民英雄永垂不朽”，以加重语气，强调重点，一以贯之，就是为了纪念无数的革命先烈，为了中国人民幸福生活而不惜抛头颅、洒热血的悲壮情怀，讴歌这种大无畏的革命精神，就是彰显民族精神的最好体现。

人民英雄纪念碑碑文，全面概述鸦片战争以来中华民族浴血奋斗的艰辛历程，反映着继承先烈遗志、鼓舞人民的价值追求，是记述近代中国人民争取民族独立和解放、人民幸福和国家繁荣富强的体现，不仅镌刻在纪念碑上，也永远铭记在人民心中。

发挥社区党建的四个引领作用

□ 周春生

随着经济社会快速发展，社区治理日益呈现多元化、复杂化特征。如何更好找准社区治理的着力点、如何更好调动各方积极因素参与社区治理、如何更好围绕共建共治共享提升社区治理的凝聚力和影响力，是摆在各级政府特别是市县两级政府面前的重要课题。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。如果说社区治理工作面临的是上上下下“千条线”，那么毋庸置疑，社区党建是穿起“千条线”的“一根针”。只有通过强党建，才能实现强治理、强发展。良好的社区治理秩序和成效，始终离不开社区党建工作的有力引领。

社区治理的主体日益多元化，必须发挥社区党建工作的“轴心”作用。社区是居民社会生活的共同体，社区治理是社会治理的基础。由于我国城镇化进程不断加快，社区这一城市基础的规模和范围不断扩大，社区治理在城市工作中的地位也越来越重要。虽然政府在社区治理过程中仍然发挥决定性的主导作用，但是社区治

理的主体已不再是由政府“单打独斗”。形势和任务要求企业、非政府行为甚至于个人不断介入其中，它们在各级政府的直接或间接领导下，通过协商合作共同处理社区公共事务，参与社区治理工作。

社区治理主体的多元化，为社区治理增添了很多新的活力，但如果多个主体之间缺少凝聚力和协作性，那么多元化势必发展为分散化，反而给社区治理工作带来不利影响。在推动形成社区多元共治的大格局中，必须让基层党组织“中心居中”，充分发挥社区党建工作的“轴心”作用，进一步促进社区治理诸多主体形成合力，进一步理顺社区治理工作机制，更好满足城市建设和居民的迫切需要。

社区治理头绪和内容日益增多，必须发挥社区党建工作的“龙头”作用。经济结构和城市形态的不断调整，使城市社区公共领域的工作范围和辐射范围不断扩大，社区承担的社会管理、治理职能和任务也越来越多。比如，从社会治安、社会保障到组织志愿服务、开展文体活动，再到开展法制教育、公德教育以及职业培训，包括搞好社区卫生等等。这些工作，有的是上级指派，有的是对外协作，有的是群众急需，且相互交织、相互影响，必须进行合理统筹。

社区党建工作水平决定社区公共服务水平。实现良好的社区治理，就是要强化党建工作的示范效应，借鉴和运用“从群众中来，到群众中去”“民主集中制”等作风和原则；就是要强化党建工作的带动效应，把各种复杂工作联系好、梳理好，做到有条不紊、区分轻重缓急；就是要强化党建工作的整合效应，在将社区党建工作融入到社区治理方方面面的基础上，依靠党建把各项工作、各类信息、内外资源进行最大限度整合融合，推动相关问题较早较好解决。

社区治理的互动性日益增强，必须发挥社区党建工作的“纽带”作用。社区治理体系中存在多方面的治理力量，诸多方面只有在同一目标框架下，通过协同互动、一体联动，才能取得更好治理效果。然而，社区共治并不是一个一蹴而就的过程，有的缺乏共享意识，参与共治的热情不高、意愿不强；有的缺少制度联系，

西柏坡时期党的干部学习经验

□ 曹海霞

重视学习、善于学习是我们党的优良传统，越是在党的事业发展的重大历史关头，越要重视和抓紧学习。西柏坡时期我们党即将走向全面执政，然而，党的干部理论素质、知识文化水平还远不能适应转型的需要，干部队伍面临“本领恐慌”问题。为此，党中央在全党开展干部学习运动，号召广大干部学习自己原来不懂的东西，切实提高了广大干部的文化素质和领导水平，取得了显著的功效，积累了宝贵的干部学习经验。

加强理论学习，提高理论修养。西柏坡时期，革命日益接近全国的胜利，需要在政治上和理论上有着高知识的干部到各地去工作。然而部分干部理论准备不足，无法满足现实需求。以冀中区域为例，冀中直属机关1948年10月对所属230名干部进行理论测验，测验结果个人总分平均分59.98，最低分仅为14.5，有150人不及格，从整体上提升干部理论素养成为当务之急。1948年11月华北局发出了《关于在职干部教育的决定》，要求“一切有阅读能力的党员和干部均必须学习理论知识，要用马克思列宁主义的基本知识，中国革命基本问题的知识，新民主主义国家建设理论的知识来武装自己”。中共中央在制定1949年任务时，从政策层面对干部理论学习提出了要求，要根据革命形势和革命任务的需要，在干部教育中加强马、恩、列、斯的理论学习。1949年3月，党的七届二中全会上，毛泽东对干部学习马克思主义理论事宜作出了明确安排，并指定了12本“干部必读”教材，要求干部带头学习，以期切实提升广大干部的理论素养。

开展政策教育，提高政治觉悟。党的政策是党一切行动的出发点。毛泽东明确指出：只有党的政策和策略全部走向正轨，中国革命才有胜利的

可能，各级领导干部务必注意。1948年4月，毛泽东在晋绥干部会议上强调，如果真正忘记了我党的总路线和总政策，在我们执行具体工作路线和具体政策的时候，就会迷失方向，就会左右摇摆，就会贻误工作。西柏坡时期，战争形势迅猛发展，党中央的政策随之不断调整，对干部进行政策宣传和教育显得尤为必要。为此，1948年制定的《关于在职干部教育的决定》第三条明确确定，各级干部必须学习时事与政策，并把《目前形势与我们的任务》一书列为重点学习教材。1949年1月在西柏坡召开政治局会议，把学习中国革命各项具体政策列为1949年的17项工作任务之一，明确指出正确的政策教育是党胜利的保证，显示出政策教育的重要性。为了引起广大干部对学习时事与政策的重视，中共中央提出明确要求，“党的干部要保持经常读报，对中央经常发表的关于时局与政策的重要指示进行学习。学习政策应联系工作实际，着重集体讨论的方式。文化低的同志学习时事与政策，以听报告为主。机关负责同志应经常地向本机关的工作人员进行时事与政策的报告或传达”。

学习各类知识，增强执政本领。西柏坡时期，党的工作重心面临由农村到城市、由革命到建设的转变。以前行之有效的农村工作经验已然不适应我们党历史方位的变化，我们必须学会管理现代城市和大规模经济建设的新本领。1948年九月会议上，毛泽东专门讲了城市管理和建设问题，把“全党要学习工业和做生意”列入首要学习内容。10月，中共中央在关于九月会议的通知中提出“要训练大批能够管理军事、政治、经济、党务、文化教育等项工作的干部，作为我们党今后工作的重要任务”。1949年2月，毛泽东再次提醒全党，如果我们的干部不能迅速学会管理城市，我们将会发生极大困难。进京“赶考”前

夕，在党的七届二中全会上，毛泽东给广大干部部署了建设一个新世界的伟大任务：必须用极大的努力去学习会管理城市和建设城市，必须用极大的努力去学习生产的技术和管理生产的方法，必须去学习同生产有密切联系的商业工作、银行工作和其他工作。

严格学习制度，确保学习效果。为了保证学习取得良好效果，各地建立了行之有效的学习制度。建立定期的严格的考试制度，把学习成绩的好坏，作为鉴定与提拔干部的重要标准之一，在调动干部时把干部学习程度正式填入鉴定表。建立各级学习委员会，总会由各级首长组成，下设分会、支会，专门掌握与指导中、高级干部学习。各级委员会必须由机关首长亲自负责，对每个学习文件要规定目标和要求，对学员疑问进行讲授和解答，即时交流学习经验，以自己的学习模范作用影响其他干部。学习时间内，保证每周十二小时为原则。

西柏坡时期，全党通过开展广泛系统的干部学习运动，系统地学会了在农村工作中、在城市工作中和在军事工作中的各项具体的政策和策略，取得良好的学习效果。那些认为“工作有办法何必学习”的经验主义思想消除了，很多干部懂得了“历史是劳动人民的历史”，明确了“新民主主义革命的真正内涵”等党的基本理论知识，系统地纠正了工作中右的和“左”的偏向。广大干部的理论政策水平和文化知识水平普遍提高，破解了“知识恐慌”“本领恐慌”问题。邓小平说“全国胜利前夕，毛泽东同志号召全党重新学习。那一次我们学得不坏，进城以后，很快恢复了经济，成功地完成了社会主义改造。”

