

毛泽东不仅是五四运动的直接参与者，也是我们党早期的五四运动研究者。说参与，五四运动时期，毛泽东既到京直接参加五四运动，也是湖南五四运动的领导者。说研究，1939年5月，五四运动20周年之际，毛泽东写了一篇文章《五四运动》，作了一次演讲《青年运动的方向》，此外，他在《中国革命与中国共产党》《新民主主义论》等文中，多次评价五四运动。重温毛泽东对五四运动的有关论述，对于纪念五四运动100周年，对于今日广大青年全身心学习贯彻习近平总书记纪念五四运动100周年大会上的重要讲话精神很有意义。

五四运动是世界社会主义革命的一部分

毛泽东指出，新民主主义革命是从五四运动开始的，是无产阶级世界革命的一部分。此论意义重大。其一，资产阶级革命从理论上讲都属于民主主义革命范畴，把民主主义革命区分为“新与旧”是毛泽东的首创。可以说，没有新民主主义革命，就没有中国社会主义革命和建设。其二，把五四运动作为“新与旧”的分水岭，同样是毛泽东的首创。五四运动不能简单地看作是青年学生爱国运动。毛泽东说：这次运动青年学生是“带头”，主角是无产阶级。无产阶级登上了中国革命舞台，并随后由中国共产党领导，中国新民主主义革命就成为世界无产阶级社会主义革命的一部分。

为何区分“新与旧”？为何把五四运动作为“分水岭”？毛泽东分析说：其一，五四运动是新的社会主义革命的一部分，这是一个绝大的变化，这是自有世界历史和中国历史以来无可比拟的大变化。因为俄国十月革命，改变了整个世界历史的方向，划分了整个世界历史时代。其二，这种革命在政治上是几个革命阶级联合起来对于帝国主义者和反动派的专政，反对把中国社会造成资产阶级专政的社会。其三，这种革命在经济上是把大资本大企业收归国家经营，把地主阶

毛泽东关于五四运动的论述

□ 倪德刚

核心阅读

毛泽东认为：新民主主义革命是从五四运动开始的，五四运动是世界社会主义革命的一部分；五四运动在思想上、干部上为中国共产党的成立作了准备；全国青年要和人民大众结合在一块。重温毛泽东对五四运动的有关论述，对于纪念五四运动100周年，对于学习贯彻习近平总书记纪念五四运动100周年大会上的重要讲话精神很有意义。



属于世界无产阶级的社会主义文化革命的一部分。这是铁一般的事实，谁也否认不了的。所以，这就从思想上为中国共产党的成立作了充分的准备。

从干部准备上说，我们党的早期建党者和领导骨干、党员骨干大多数都是从五四运动中成长起来的。以“南陈北李”建党为例。五四时期陈独秀主编的《新青年》是“五四”反帝反封建的主要舆论阵地，影响了一代进步青年。十月革命后，李大钊以《新青年》和《每周评论》等为阵地，发表了《布尔什维主义的胜利》《我的马克思主义观》等大量宣传十月革命和马克思列宁主义的文章和演说，是我国最早传播马克思主义的先驱。1920年3月，李大钊在北京大学组织中国第一个马克思学说研究会，聚集了邓中夏、高君宇等一批具有共产主义思想的青年知识分子，为建党准备了大批骨干。

新中国成立前夕，毛泽东对他身

边的工作人员说：30年前我为了寻求救国救民的真理而奔波，在北平遇到了一个大好人，就是李大钊同志。在他的帮助下，我才成为一个马列主义者。可惜呀，他已经为革命献出了宝贵的生命。他是我真正的好老师。

全国青年要和人民大众结合在一块

五四运动以来，青年们起到了先锋队作用。毛泽东在《青年运动的方向》演讲中说，由学生们参加的五四运动是一个有重大意义的运动。“五四”以来，中国青年们起了什么作用呢？起了某种先锋队的作用，什么叫做先锋队的作用？就是带头作用，就是站在革命队伍的前头。中国反帝反封建的革命队伍中，有由中国知识青年们和学生青年们组成的一支军队。这支军队是相当的大，死了的不算，在目前就有几百万。这支几百万人的

用典释义

立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣。

【讲话原文】

第一，新时代中国青年要树立远大理想。青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。正所谓“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣”。青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。离开了祖国需要、人民利益，任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地。

——习近平：《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》（2019年4月30日）

【出 处】

志不立，天下无可成之事。虽百工技艺，未有不本于志者。今学者旷废隳（huī，毁坏）惰，玩岁愒（kài，荒废）时，而百无所成，皆由于志之不立耳。故立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣。志不立，如无舵之舟，无衔之马，漂荡奔逸，终亦何所底乎？

——（明）王阳明《教条示龙场诸生》

【解 读】

王阳明，明代著名思想家，陆王心学的集大成者。正德三年（1508年），王阳明被贬为贵州龙

场驿丞，日与诸生（考取秀才入学的生员）讲学不辍，遂写就《教条示龙场诸生》以为训示，提出为学的四条原则：“立志、勤学、改过、责善”。

王阳明把“立志”作为为学的第一要义，坚称“志不立，天下无可成之事”。他认为立志是成就事业的根本，“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣。”意思是，立志成为圣人，就可以成为圣人；立志成为贤人，就可以成为贤人。反之，志向不树立，就像没有舵的船，没有嚼子的马一样，随水漂流，任意奔逃，终究达不到目标的。在《示弟立志说》中，他还说：“夫学，莫先于立志。志之不立，犹不种其根而徒事培植灌溉，劳苦无成矣。”

早在少年时代，王阳明就以“读书学圣贤”为“人生第一等事”。他提出立“圣人之志”，倡导“知行合一”，以成就理想人格为终极目标。经过砥砺前行，终于成为中国历史上立德、立功、立言“三不朽”的圣人。

在纪念五四运动100周年大会上，习近平总书记对新时代中国青年提出6点要求，其首要要求即树立远大理想，指出青年的理想信念关乎国家未来。他要求新时代中国青年以实现中华民族伟大复兴为己任，自觉把个人理想追求融入国家和民族的事业之中，把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩！

（杨立新）

了大批的赞成共产主义思想的知识分子。五四运动是在思想上和干部上为1921年中国共产党的成立作了准备。

从思想准备上说，毛泽东在《新民主主义论》中，以五四运动前与后对比的方式，专门论述了思想准备问题。第一，五四运动前，马克思主义已经在中国广泛传播，共产主义是无产阶级的整个思想体系，同时又是一种新的社会制度。这种思想体系和社会制度，是区别于任何别的思想体系和任何别的社会制度的，是自有人类历史以来，最完全最进步最革命最合理的。现在的世界，依靠共产主义做救星；现在的中国，也正是这样。第二，五四运动后，中国产生了崭新的文化生力军，这就是共产主义的文化思想。这个文化生力军以新的装束和新的武器，联合一切可能的同盟军，摆开了自己的阵式，向着帝国主义文化和封建文化展开了英勇的进攻。第三，五四运动后，中国的新文化

踏实地，提高自己思想意识和道德品质，掌握马克思列宁主义的理论和方方法。正是看到修养对个人、群体、革命事业发展的重要性，所以刘少奇肯定了儒家修养智慧的意义和价值。

实现党性修养与儒家修养方法的融合

内省与外省互补。刘少奇说：“在中国古代时，曾子说过‘吾日三省吾身’，这是说自我反省的问题。”《论语》有言：“曾子曰：‘吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？’。”即是说，每天必须用三件事来反省自己：替人出谋划策有没有不尽心尽力的地方？与朋友交往有没有不诚信之处？老师传授的知识有没有复习？每天不断地内省，以期达到道德修养的要求。借鉴儒家的道德内省修养方法，刘少奇认为在革命斗争中同样需要这种方法。同时，他还引用了“如切如磋，如琢如磨”以说明同志间互相帮助、互相批评的重要意义。《诗经》讲：“有匪君子，如切如磋，如琢如磨”，意思是说君子的人格的修养过程就像加工骨器，切过之后要不断地“磋”；就像加工玉器，琢了之后还要“磨”。刘少奇认为，这是修养的外省方法，即同志之间的相互学习与改造。共产党人不仅要内省，也要外省，才能达到自身全面的进步，才能有资格去改造客观世界。

知与行合一。刘少奇说：“国民党反动派尽管熟读‘三民主义’，背诵孙中山的‘总理遗嘱’，然而实际上却横征暴敛，贪污杀戮，压迫民众。”即以国民党的反面例子来告诫全党，要警惕这种知行不一的修养。即“必须坚决反对和彻底肃清旧社会在教育和学习中遗留给我们的最大祸害之一——理论和实际的脱离”。正如《论语》所讲：“始吾与人也，听其言而信其行；今吾与人也，听其言而观其行”。毫无疑问，一个有修养的人 不仅要有高尚的意识，而且要把这种意识化为行动，做“躬行君子”。朱熹主张“格物穷理”，反映在知行修养上就是强调要在各种人事活动特别是人伦中践理，做到真知真行。即所谓：“知之愈明则行之愈笃，行之愈笃则知之愈明”。儒家倡导的知行合一的修养方法，与刘少奇主张的把理论与实际相结合的马克思列宁主义党性修养不谋而合，且后者

更是突破了个人修为的局限而扩展至政党团体的范围。

“慎独”与监督相结合。刘少奇认为，真正的共产党人“事无不可对人言”。即使在他个人独立工作、无人监督、有做各种坏事的可能的时候，也能够“慎独”，不做任何坏事。从唯物主义的立场出发，刘少奇指出共产党人在独处时也要表现出革命的坚定性和气节。作为一种自觉进行道德修养的方法，“慎独”其实是自我约束与自我的监督。儒家非常强调这种方法，认为它是道德修养主体自觉性和彻底性的标尺，决定着道德修养活动能否成功。基于性善论而言，每个人都应该将良善的道德本性发扬光大，严格遵守行为规范和道德原则，自觉进行自我修养。特别是在别人看不见、听不到的情况下，更需如此，即所谓“慎其独”。刘少奇很认同儒家“慎独”的修养方法，批判吸收了这种心性修养观，并赋予其马克思主义政党理论的诠释。他强调，“慎独”要在革命实践过程中来进行，并不是个人所谓的“独居”。从而使“慎独”修养建立在科学实践的基础之上，并与真正的党性监督结合起来形成合力。

古今人生观的有机融合。共产主义人生观和道德观是共产主义信仰的一些具体形式。《论共产党员的修养》把共产党人应有的人生追求、革命气节和奉献精神统一起来，并且有机融合了中华优秀传统文化中的民本思想。刘少奇认为，宋代名儒范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”中所反映的忧患意识，也是共产党人应有“很好的共产主义的道德”标准之一。站在历史唯物主义的角度，刘少奇要求共产党人应学习传统的人生观思想，自觉汲取儒家哲学以天下百姓为重的民本思想，把人民的利益放在首位，全心全意为人民服务。他指出，无产阶级及其政党“必须代表广大劳动人民的利益，代表一切革命阶级的利益，代表自己民族的利益”。他还用孟子所推崇的高尚气节和坚贞不屈的精神教育党员，认为“共产主义事业是人类历史上空前伟大的事业”。真正的共产党人，要有“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的革命品质和气节。

《论共产党员的修养》是马克思主义中国化的初期成果之一。马克思主义刚刚传入中国大地时，与中国传统文化相比，“外貌”上差异极大，

军队，是反帝反封建的一个方面军，而且是一个重要的方面军。

全国青年一定要和广大的工农群众结合在一块。毛泽东在充分肯定知识青年和学生青年是先锋队和革命的重要方面军的同时，他强调：光靠这个方面军是不够的，光靠了它是不能打胜敌人的，因为它还不是主力军。主力军是谁呢？就是工农大众。中国的知识青年们和学生青年们，一定要到工农群众中去，把占全国人口百分之九十的工农大众，动员起来，组织起来。没有工农这个主力军，单靠知识青年和学生青年这支军队，要达到反帝反封建的胜利，是做不到的。所以全国知识青年和学生青年一定要和广大的工农群众结合在一块，和他们变成一体，才能形成一支强有力的军队。这是一支几万万人的军队啊！有了这支大军，才能攻破敌人的坚固阵地，才能攻破敌人的最后堡垒。

全国青年们，努力啊！毛泽东指出，看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。愿意并且实行和工农结合的，是革命的，否则就是不革命的，或者是反革命的。我希望全国的青年要认清工农是自己的朋友，向光明的前途进军。把自己的工作和工农民众结合起来，到工农民众中去，变为工农民众的宣传者和组织者。

“新时代中国青年要继续发扬五四精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。”在纪念五四运动100周年大会上，习近平总书记深情寄语新时代中国青年，明确提出树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为6点希望，为青年的成长提供了遵循、为青春的航程指明了方向。

重读经典

□ 王艳芳

《论共产党员的修养》与儒家修养方法

如何能将二者结合起来，是中国共产党人时时考虑的重大问题之一。找到二者在内容上的通融性和文化契合点，非常必要。刘少奇以其深湛的传统文化“底子”（少年时在私塾上学，熟读儒家“四书、五经”，有“刘九书柜”的雅号）与其接受的马克思主义理论进行“格义”，某种程度上恰切地实现了二者在修养上的自然融合，实为在理论向度与实践向度同时展开二者结合的典范。

学而思