



五四时期先进分子的学习活动

□ 康井泉

出自己的抉择，走上无产阶级革命的道路，成为马克思主义者。

在学校教育上，1920年3月北京成立马克思学说研究会，创办劳动补习学校。随后，各地共产主义小组相继成立，为提高工人阶级的政治觉悟和文化水平，都举办了工人学校或夜校。如上海在沪西小沙渡开办的工人学校，湖南在长沙开办的工人夜校，广州开办的工人学校等。1920年，上海共产主义小组创办外国语学社，招收革命青年学习俄语，学习马克思主义基本知识，培养出的学员先后有20多人派往莫斯科东方大学学习。1921年1月1日，张太雷、邓中夏等在长辛店举办劳动补习学校、工人夜校。在广东成立“宣传员养成所”，训练宣传干部，所长陈公博，谭平山、谭植棠都上过课。这些学校和教育机构，从传授文化知识灌输爱国主义为主，发展为注意灌输马克思主义，启发工人觉悟，传播马克思主义和革命思想，培养马克思主义骨干。

在十月革命影响下，中国早期马克思主义者认识到，必须通过阶级斗争即发动和组织人民群众进行革命，才能实现社会经济结构的变化，建立没有剥削、没有压迫的劳农政权。因此，知识分子和工农相结合，开展工农骨干的教育运动，把马克思主义和中国工人运动相结合，成为早期马克思主义者教育活动的主要内容，通过开办夜校和劳动补习学校，宣传马克思主义，进行革命活动，从思想上和组织上为建立中国的马克思主义政党而积极作准备。

在革命实践中发展马克思主义

中国的先进分子一开始就不是把马克思主义当作单纯的学理来探讨，而是把它作为观察国家命运的工具加以接受的。尽管理论准备并不充分，他们一旦学到了马克思主义基本原理，就主张运用这些理论去研究和解决中国面临的实际问题，以此为指导，积极地投身到群众斗争中去，注意同工人群众结合，同中国实际结合。他们不是坐而论道的学究，而是起而践行的革命者，在传播之初就强调马克思主义的革命、科学、实践的价值观，对中国革命的理论与实践有着巨大的指导作用。在传播马克思主义过程中，很多先进的知识分子到农村去、到工农群众中去，通过向工农群众补习文化、宣讲知识的方式，使马克思主义理论在工农群众中得到宣传，从而促进了马克思主义同工农运动的结合。

李大钊十分重视马克思主义在中国具体情况下的实际运用，初步倡导了理论联系实际的原则。他指出，马克思主义“是一个时代的产物”，是革命的科学，而不是抽象的理论和不变的教条。中国的马克思主义者必须认真研究马克思主义的理论及其“怎样应用于中国今日的政治经济情形”，同时在这一过程中把马克思主义科学理论推向前进，而不应“偏于纸上空谈”，要“向实际的方面去作”，应该使大多数的人都掌握马克思主义，并运用它去指导中国革命实践。他关于中国的民主革命必须由无产阶级领导、必须依靠农民、必须建立民主联合战线、必须通过武装斗争达到革命目标等一系列论述，对于党的新民主主义革命理论的形成作出了最早的宝贵贡献。李大钊指出，“我们很盼望知识阶级作民众的先驱，民众作知识阶级的后盾”。尽管当时到工人中去的知识分子为数不多，但这毕竟是一个重要的开端，它预示着先进的知识分子应当遵循的新方向和应当走的新道路。在李大钊的推动下，1920年初，北京的一些革命知识分子曾到人力车工人居住区调查他们悲惨的生活状况。邓中夏等还到长辛店向工人作革命宣传，开始同工人建立联系。注意同实际结合，同群众结合，这是中国马克思主义思想运动一开始就具有的一个特点和优势。

在马克思主义教育、指导、引领下，先进知识分子革命实践的最大成果是成立了党的早期组织从而最终建立中国共产党。上海共产党的早期组织于1920年8月间在上海法租界老渔阳里2号《新青年》杂志编辑部成立，随后，北京、武汉、长沙、广州、济南、巴黎、东京等地相继成立早期党组织，这些党的早期组织没有统一的名称，有的地方叫共产党支部，也有叫共产党小组的，还有直接就称共产党的。在各地共产党早期组织建立之后，为成立全国性的党组织提供了一个很好的组织基础。同时，不断高涨的革命运动迫切的要求成立一个统一的党组织来领导。于是，在这样一种客观条件具备、主观要求的情况下，中国共产党于1921年7月23日至31日召开的一大上诞生了。

总之，五四运动之后，中国早期先进知识分子在传播、学习、实践马克思主义进程中接受了教育和熏陶，马克思主义思想观点逐渐成为广大先进知识分子的心灵共鸣、思想共识、价值共求、信仰共守，为中国共产党的创建打下了坚实的干部基础，也为党正式成立后的干部教育提供了宝贵经验和源头活水。

红色记忆

德政牌坊的故事

□ 申福建

为设有养济院、育婴堂等救济机构，可以收养鳏寡孤独和乞丐，但守节寡妇除旌典之外没有扶助办法，有的寡妇孝亲抚幼，生活十分清苦，理应发动社会募捐来帮助她们。因为那时的寡妇又称嫠妇，取名恤嫠会。牛树梅亲笔起草《嫠妇序》，号召仁爱之士伸出援手，并带头捐钱二百制。把募集的资金置田业收租和发展营利事业，以租金、赢利抚恤嫠妇，让节妇摆脱了生活窘境。在隆昌传为美谈，流传至今。

刘光第，直隶天津县进士，于清道光十四年、十六年、二十一年、二十五年（1834—1845年）先后4次出任隆昌知县，是出任隆昌县令次数最多的两位知县之一。刘光第德政坊正上匾题字“仁心善政”“政成化洽”，褒扬了刘光第的政德。牌坊的匾文中记载刘光第政绩：“候性宽平，不矜才，不枉法”“下车后询民利病，择而行之”“凡劝课农桑，断理狱讼，恳款如与家人语，其户口赋役钱谷给纳诸事，一导循章卸繁以约。”“出则裁鹵簿，居则省厨厨。”宽厚、谦虚、守法、兴农、减税、节俭，看似平凡，平凡中闪烁着政德的光芒。刘光第到任，看见乞丐露宿街头，于心不忍，倡议修建栖流所，带头捐半年俸禄，官员效仿，富绅解囊。刘光第亲自设计，并请捐资富绅监工，很快，栖流所建成，一次能收容乞丐上百人。刘光第请来各种工匠，教有劳力的乞丐学手艺，让他们有一技之长，能够自食其力。授人以鱼不如授人以渔，刘光第深得其中三昧。

肃庆属那拉氏，长白山人，于咸丰五年至九年（1855—1859年）任隆昌知县，到任不到一年且在任上，便为之建坊。肃庆的姓名是那拉筱田肃庆，隆昌人误将其理解为

姓肃名庆，并镌刻于牌坊之上，无法一一解释，只好入乡随俗。肃庆德政坊正上匾题字“子惠困穷”“政在养民”，次肩上题“清矣”“直哉”等颂词。坊上楹联“输款免零星，鹅洞苍生沾子事；祟平逾数月，隆桥黎庶鲜庚呼”，那是老百姓对他减税让利于民、不顾生死开仓放米的颂扬。莅任隆昌知县当年，遭遇大旱，颗粒无收，饥民饿死，肃庆上任，立即组织抗旱保苗，打击奸商，平抑米价，同时，带头捐款赈灾。看到老百姓日子难熬，肃庆冒着杀头危险，开仓放粮1888石。灾民领到粮食，无不感激涕零。好在上司体恤，没有降罪，要求次年将动用的仓谷补上，民众得以平安度过大灾之年。肃庆的为政之道在于“民本”，令人敬佩。

李吉寿，广西永富县举人，清咸丰四年（1854年）任隆昌知县。李吉寿德政坊正上匾题字“功勒金石”，次肩上刻有颂词“蹈德”“咏仁”，说明李吉寿的政绩显著，值得勒石留名。楹联“戟闾秋清，百里自无风鹤警；琴堂春静，万家齐被管弦音”描绘出平安祥和的生活场景。楹联“联伍两卒旅，以卫民间官德令；合父母神明，而称颂汉代循良”，赞扬李吉寿练兵保卫民众，理讼断狱，明鉴如神，堪称父母官。牌坊上的匾文写道：“如编甲练团，除恶悯农，课士平崇诸善绩尤其著者。而一种学道，忧人之心，时露于听讼平情下。”“功高保障四郊登祚席之安；绩著循良百姓识桑麻之乐。”铲除邪恶势力、体恤民情、关心民众，这是李吉寿实实在在的政绩。

觉罗国欢，即爱新觉罗国欢，为避天子之讳，省去“爱新”，隆昌人误将其解读为姓觉罗国名欢。他两次出任隆昌知县，分别是同治九至十年（1870—1871年），同治

十三年（1874年）。觉罗国欢德政坊正上匾题字“宣慈惠和”“民悦无疆”，次肩题“爱人”“节用”等颂词，褒扬觉罗国欢的善政让隆昌和谐安康，民众祥和。楹联“分俸注膠痒，文武欢颜，桂苑芳官沾雅化；按粮免升斗，捐输普德，茆檐葑屋被恩波”，楹联“脊己肥人，公来何暮；勿施与聚，民至如归”，颂扬觉罗国欢捐资助学、减税惠民，克己为民、民心向往的厚德。坊上的匾文中写道：“才超三辅，德表百城；凡诸举动，悉护生成。兴利除弊，雅量虚怀；无苛政虎，化当道豺。”称道他胸怀宽广，决策为民，政风清廉。据说当年觉罗国欢到任，恰逢天大旱，带领衙署文武和耆老士绅求雨，奉献三牲，作四十九天法事，虽虔诚恭敬，但天上连一点乌云也没有。有人说，龙王可能在老龙洞（溶洞）乘凉，忘了兴云布雨。觉罗县令火冒三丈，命令向洞内开枪。很快，天降乌云，狂风大作。一会儿，大雨滂沱，旱情顿解。民众高呼：“觉罗大老爷功德无量，龙王爷欺善怕恶。”从此，每遇天旱，“打龙洞”成了隆昌的独特风俗。也许是巧合，也许是传说，但觉罗国欢战天斗地的超人胆识可见一斑。

“义心若石屹不转，死节名流确不移。”白居易的诗正是对青石留清名、清官垂青史的写照。隆昌作家邱成佑在《隆昌牌坊赋》中赞叹：“石头不语，赛过千言。”德政坊故事是留给后人的一笔厚重精神财富，值得细细品读。



传承良好家训 培育美好家风

□ 江忠宝

活的格调。

习近平总书记多次谈及家风家训，将其上升到国家、民族的层面，与社会主义核心价值观、构建和谐社会紧密连接，成为我国社会主义道德体系建设新的风向标。他指出，家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会。

传统文化历来重视家训。《三字经》曰：“蓼莪山，有义方。教五子，名俱扬。”蓼莪山的“义方”实际就是良好家训，诚信礼义、克己利人。以此为教，家门和睦，子孙昌盛。历览前代先贤，如诸葛亮、曾国藩、林则徐，都是家训熏陶的干才。修身齐家，才能治国平天下。一部《曾文正公家书》，它与《朱子家训》一样，成为中华民族传统的家教经典。《曾氏家训》海弟篇曰：不贪财、不失信、不自是，为处世为人之本，不应存当官发财之私念。又如，“应听得逆耳之言，从‘畏慎’二字痛下功夫，一定要谦让相诚，应视富贵功名爲浮荣”。这些金玉良言，现在读来，仍觉质朴可贵。

徽州的《家训》《家规》《祖训》《族法》等，所体现的核心价值，就是中华儒家传统齐治平的注解。修身，提高道德修养，规范自身行为；齐家，调解宗族关系，保证宗族和睦；治国，遵守家法国律，践行太祖圣谕；平天下，净化社会风气、稳定社会秩序。比较著名的绩溪章氏《章氏家训》，寥寥196字，分齐家、修身、立业、劝学、笃行5篇。其主要内容就是把耕读作为传家之宝，俭勤作为发家之道……，提倡休存猜忌之心，休听离间之语，休作生忿之事，休专公共之利，而最要紧的是实事求是、以诚为本，将不良行为及早消灭在萌芽状态，切不可发展成恶习。徽州家训，所强调的儒家传统文化中的修齐治平观，对于今天建设社会主义核心价值观、传承、弘扬和创新优秀传统文化，具有重要的启发与借鉴意义。

培育美好家风涉及诸多方面，不可能一蹴而就。培育良好家风，一个关节点就是培育家庭美德。孩子是家庭的继承人，也是国家未来的建设者，家庭美德是孩子成长成才的必备元素，每一个家庭都应通

过日常要求、家庭格言等丰富的教育形式，培养子女勤俭节约、孝敬老人等美德，教育子女走正道、讲规矩，引导子女端正人生态度。

培养美好的家风，必须传承良好的家训。而要想培育美好的家风，要从自身做起。俗话说，言传不如身教，父母是子女的第一老师，首先应规范自己的言行，提升自己的思想境界，懂得感恩，崇尚勤俭，乐于奉献，形成良好的价值观念，方能培育出优秀的下一代。“治家严，家乃和；居乡恕，乡乃睦。”家是人生的“第一所学校”，家庭要通过家教传承良好的家训，培育美好的家风，给子女们的人生系上良好品性的“第一粒扣子”，进而影响和带动社会上的其他人。

家家家风是寄托传统、盛放亲情的陈年家私，亦是文化源流的朴素沉淀、社会价值的坚定担当，更是我们在这个时代互相激励、抱团取暖的精神薪火。今天我们谈论家训家风，既是为了承续传统、启迪当下，也是为了涤风励德、淳化风俗，更是为了更好地建设文明国家、和谐社会。