

爱国情 奋斗者

党校人风采

愿得此生长期报国

——记河北省委党校（行政学院）陈春生教授

□ 张晓静

学术研究是一条崎岖的艰难劳苦之路，需要几十年如一日锲而不舍的努力奋斗才能有所建树。作为恢复高考后第一届大学生，陈春生在经历了四年军旅生涯和一年地方工作的锤炼后，于1978年考入河北大学哲学系。四年寒窗苦读，增长了知识，加固了理论功底，坚定了对社会主义、共产主义的信念，强化了对马列主义、毛泽东思想的信仰。1982年3月毕业分配到原河北省委党校后，履职尽责，在研究、传播马克思主义理论的道路上孜孜以求，不断进取。

（一）

早在上大学期间，陈春生就对马克思的一个精彩预言——“科学将沿着逐步克服自然科学和人文科学相对立的方向发展，并最终导致一门统一科学的建立”产生了强烈向往和浓厚兴趣，把思维视角和求知重点投向自然科学与社会科学交叉领域，选定了科学学和科技哲学学的研究方向。到省委党校任教后，沿着这一方向，认真汲取各方面新知识、新成果，矢志不渝地深入研究，逐步形成了认识论和方法论一应用论一模式论的研究思路和序列。

在认识论和方法论方面，致力于当代自然科学中的哲学问题和现代思维方式、方法及其发展机制的研究。其中发表在《哲学研究》1986年11期上的《“测不准原理”的认识论思想初探》一文，提出了认识过程中客体存在的三种方式——自在客体、反映客体、实践客体，以及微观认识过程的不确定性原则等观点，获河北省第二届社会科学优秀成果一等奖。关于中国共产党思维方式转型的系列论文，深入探讨了斗争思维与和谐思维、矛盾思维与系统思维的内涵和本质及其辩证关系，提出辩证思维两元形态（矛盾思维和系统思维互为补充，创新思维与和谐思维有机结合）发展的观点，为进一步整合各种思维方式并使之统一于辩证思维旗帜下奠定了基础。

在应用论方面，主要研究系统论、控制论和信息论方法在领导与管理活动中的运用。在“行政系统论”“政府职能转变”和“行政管理学体系构建”等专项研究中，陈春生立足我国实际，探究了行政系统分析、设计、控制和优化的理论和机制。如《试论社会主义行政管理学理论体系》一文，提出以行政系统为起点，行政原理为主线，行政主

陈春生，河北省委党校（行政学院）首席专家、二级教授。曾任校（院）学术委员会副主任、科技文化教研部主任。主要从事科学学、科技哲学和领导科学教学与研究。主持和参与国家和省社会科学、软科学及决策咨询课题12项，公开出版著作20多部，发表学术论文和理论文章100多篇。获省部级科研成果一等奖3项、二等奖3项、三等奖6项。曾获全国优秀教师、河北省有突出贡献中青年专家、省管优秀专家等荣誉称号。



体、行为、业务、手段为中介，行政效率为归宿构成的行政学逻辑结构和体系框架，获河北省第四届社会科学优秀成果一等奖。关于加强政府宏观调控职能的系列论文，深入探讨了政府与市场的关系，分别作为《中国行政管理》和《河北日报》重点文章发表。

在模式论方面，着重探讨建模理论、方法和社会主义行政管理的模式体系、模式选择和转换等问题。他认为，真正把理论运用于实践，关键是在应用论研究基础上，把落脚点放在模式问题上。在相关研究成果中，《中国共产党建构革命和建设模式的理论与方法》《毛泽东建模思想及其当代意蕴》等论文，从系统建构角度揭示了我们党独特的建模方法和艺术；主编《现代科技与社会》一书，深入探讨了推进科技、经济、社会一体化的模式、机制与对策，获河北省第五届社会科学优秀成果二等奖；专著《行政管理学新论——模式·职能·效率》，运用系统科学理论和方法，对我国行政管理进行动静结合的整体考察和分析，提出了以“加强服务为核心、提高功效为目标，具有能级结构和协调功能”的社会主义行政管理运行模式。

（二）

马克思说，理论是灰色的，而实践之树常青。科学理论与方法只有在实践中运用才有不息的生命力。近年来，陈春生将研究视角聚焦在科学决策、领导

能力、创新发展等现实问题上。其中《决策科学化、民主化的实现机制》一文，从民情、民意、民智、民力四个维度，深刻解读了以民为本的科学决策机制，获河北省第四届决策科学研究优秀成果一等奖；《不断提高推动科学发展的领导力、执行力、创新力》系列论文，获河北省第十二届社会科学优秀成果二等奖。担任第一作者的专著《文化转型与思维创新》，探究了文化转型中和谐文化和谐思维、创新文化与创新思维以及和谐与创新的有机结合等问题；《创新理论与实践》在概括、借鉴众多研究成果基础上，从理论和实践两个维度展现创新，该书出版后被南方日报出版社遴选为广东省干部培训教材。

党的十八大以来，围绕学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，陈春生撰写并发表了一系列理论文章和调研报告。其中《树立全面深化改革的系统观》等，运用系统论导致的系统联系、发展三规律——要素有用律、动态相关律、整体优化律，从理论一应用一操作层面探讨我们党中央治国理政新理念新思想新战略的系统建构。《习近平新时代中国特色社会主义思想的战略维度》获“2017中国智库治理暨思想理论传播高峰论坛”二等奖。2012年受聘为河北省省政府决策咨询委员会委员后，多次参加省内相关决策论证，积极建言献策，主持完成的河北省决策咨询研究年度重点课题，从人才建设、双创双服、工匠文化、大健康产业、人口老龄化等方面，提出一

系列有价值的对策和建议，为省委省政府决策提供了有益参考。

回眸学术生涯，感悟研究进路，陈春生深感理论创新和应用之必要，学者使命和责任之重大。他曾用真善美比喻做学问的三重境界：第一是求真，用概念、观点、范畴包括史料等建构理论或形成理论体系，达到反映本质、符合规律、逻辑严谨的境地；第二是求善，把理论融入社会生活，在实践中证明检验其价值，达到求知积善、激活思维、彰显真理的境地；第三是求美，用理论指导实践、武装群众，建构起由理论思维支撑的实践大厦，达到以知导行、以行促知、知行统一的完美境地。“愿得此生长期报国”。正是在对学术境界的执着追求中，陈春生自觉充实理论功底，主动融入社会实践，积极丰富学术内涵，不断圆着报国为民的学术梦。

（三）

作为一名全国优秀教师，陈春生先后在校内外各种班次上主讲过领导科学、行政管理学、科技政策、现代科技与社会等课程或专题。在教学过程中，他根据省级党校教育对象和干部培训特点，以提升能力为重点，注重品行塑造、境界提升，强调能力培养、知行合一，形成了理论基础一实践发展一对策建议的教学思路和风格，收到明显教学效果。在教材建设上，先后主持和参与编写了领导科学丛书、行政管理学、当代科技知识、建设创新型河北、生态文明建设、新时代干部素质与能力等供全省党校系统使用的系列和配套教材，在省内外产生了广泛影响。

近年来，陈春生把更多精力放在了扶掖、培养青年教师上。无论是科研选题、论证，还是阶段性和最终成果，只要找到他从不推辞，总是认真审阅、仔细推敲，甚至字斟句酌帮助修改，却从不留名；无论是提纲，还是讲稿，他都不厌其烦、悉心指导、严格把关。最近应出版社之邀，他又组织青年教师编写《新时代青年成长奋斗之路》一书，从编写大纲、内容设计到收集资料，倾注了大量精力。许多人说，陈春生待人热情，但学术上较真。殊不知，这较真的背后花费了多少心血，也寄托着他对学生学者的一片真情和厚望。2019年2月，他年满65岁退休，但仍老骥伏枥，在辛勤耕耘的教学科研这片热土上，继续播撒科学知识思维启迪的种子，弘扬求真务实的学风，无怨无悔地奉献。

（上接1版）同时安排集体重温入党誓词、集体诵读党章、专家现场点评、活动后撰写心得体会与党性分析等配套活动，让这一主题活动往心里去、往深里走、往实处落。

不忘初心，方得始终。活动引导党员剖析入党以来思想政治发展脉络，检视自己是否存在淡化乃至淡忘入党初心问题；组织上入了党，思想上有没有完全入党？走得太快了，会不会忘记为什么出发？职务升高了，会不会忽视党员身份？诱惑更多了，会不会淡忘党性原则？……一连串的初心之问，让很多党员检视自身，真切切起到了心跳、脸红、出汗、洗澡的功效。

党员们纷纷表示，“扪心自问很惭愧，虽然履行了入党时的庄严承诺，没有辜负党的教育培养，但是一回顾一对照，做得还不够好、不够实”。学员党员代表罗辉坦言：“在时光的磨砺中，有时候人的敬意会变淡变模糊。今天党校用这种方式，让我回到了入党时的记忆，与过去的自己真诚对话，真好。”

重温入党誓词，明晰“今后该干什么”

河北省委党校（行政学院）公务员培训处党支部书记陈祖明是这一活动的发起人和组织者。每次大会上，他都会给大家分享他的座右铭：“组织入党一生一次，思想入党一生一世。初心，写在薄薄的入党志愿书里，从来不曾修改；忠心，奔跑在信仰的大道上，始终不会背离。”这句话引起了老中青三代党员代表的共鸣。

“90后”学员党员代表刘洋在活动上动情地说道：“重新看到自己的入党志愿书，思绪瞬间回到了大学的青葱岁月。我仿佛看到那个坐在图书馆窗边的女孩，为了确保入党志愿书的整洁和完美，在草稿纸上反复抄写，仿佛听到她在党旗下宣誓时坚定有力的誓言，仿佛感受到那颗年轻的心对信仰的虔诚与忠贞。”

当年，在党组织的感召下，品学兼优的刘洋主动放弃高薪工作，毅然决然地选择到基层一线、到最贴近群众的乡镇做了一名普通的“选调生”。工作以来，她在岗位上干得风生水起，分管工作名列前茅，被评为“省优秀团干”，组织的“希望家园”活动受到省市领导一致好评。“感谢省委党校（行政学院）

组织这一活动，让我检视初心，回望来路，反思自己，继续前行。”刘洋心怀感恩、踌躇满志。

“一花独放不是春，万紫千红春满园。”湖北省委党校（行政学院）努力延伸党校教育触角，放大这一活动的辐射和示范效应。每年各个批次的学员发挥“酵母”作用，把这一好的活动形式带回去，在全省各行各业各地落地生根、开花结果。近两年来，武汉市国资委、襄阳市委党校、荆州市地税局、宜昌市公安局等30多家基层党组织相继开展类似活动，均在当地广大党员和群众中取得强烈反响，有效保持了这一特色活动的影响力与生命力。

守正创新，持之以恒开展党性教育

面对党员教育的老话题和形势发展变化的新课题，党员教育与党建工作该如何守正创新？湖北省委党校（行政学院）通过重温入党志愿活动，作了积极有效的探索。

温故而知“心”。重温入党志愿，是对个人的一次信仰洗礼和精神升华，也是对其他党员的一次深刻的党性教育。入党志愿书是一份誓言，对照它践行自己的承诺；入党志愿书是一面镜子，对照它检查自己的言行；入党志愿书是一把标尺，对照它衡量自己的工作。重温的意义，在于追寻初心，用初心校方向、以初心促行动，实现更好地再出发。这才是这一活动的初衷和本旨。

习近平总书记一再告诫我们：“事业发展永无止境，共产党人的初心永远不能改变。唯有不忘初心，方可告慰历史、告慰先辈，方可赢得民心、赢得时代，方可善作善成、一往无前。”初心依旧未改，明灯更加闪亮。越是新时代，越不能忘记奋斗的初心；越是新征程，越不能背离出发点的原则；越是新挑战，越不能迷失信仰的忠贞。

不让韶华负初心，重温入党志愿活动仪式感强，真正入心入脑入行，值得持之以恒并推而广之。各级党组织要通过这种“接地气、动人心”的活动与载体，引导广大党员时常拷问自己、改造自己、提升自己，始终牢记对党的庄严承诺，把忠诚融化在血液里、凝聚在灵魂中、落在行动上，积极书写无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的优异答卷。（黄晨）

做一名合格的党校教师，要做到“三个坚持”“三个表率”。

坚持党校姓党，争作严守政治纪律的表率

党校姓党是党校的根本特点与基本要求，更是党校的特色优势。作为一名党校教师，必须始终坚持党校姓党、严守政治纪律和政治规矩，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。党校教师必须具备更高的政治素质，真正做到忠诚坚定。一方面，要坚决维护党的形象，传递党的声音，坚持正确的政治方向。无论在党校内还是党校外，时刻牢记党校教师身份，发表言论和观点都要力求科学、严谨、准确、鲜明；在课堂上和其他公开场合都要坚持传递正能量，决不口无遮拦，这是党校教师的首要职责。另一方面，要为党的理论创新服务，坚持用学术讲好政治。要有自己的学术定位与学术品位，形成自己的学术话语体系，将科研、教学、咨政整合成自己的资源。坚持用学术讲政治，将党的理论讲透彻，做到一部讲稿就是一篇科研论文。

坚持深入钻研，争作爱岗敬业的表率

要出色完成干部培训的需求、组织的需求，加强学习和研究、坚持深入钻研、力求精益求精。要以学术立身，必须有学术研究功底，同时能将学术研究转化为教学能力，当好理论翻译，使复杂的理论简明化，深奥的理论通俗化，让学员记得住、忘不掉、用得上。要达到这个目标，必须加强学习和研究、坚持深入钻研、力求精益求精，具体要做到三点。

一是做到五个“要”：一要理论联系实际，用案例、故事来讲一些深奥的、枯燥的理论；二要善于总结提炼，把学员零散的观点用自己的语言把它总结提炼出来；三要有自己的独立思考，让学员感受到有深度，听得解渴；四要不断更新内容，能够与时俱进；五要用学术讲政治，讲清楚一

些重大决策部署背后的知其所以然。这5个“要”要求党校老师应始终保持知识的储备和更新，既要研读学术经典又要了解学术前沿和时代热点，提升与时俱进的学习能力。同时要求党校老师平时要在三个字上下下功夫。第一，在“专”字上下功夫。要结合自身所学的专业和领域，努力学习专业理论，注重积累自己研究领域的专业知识。只有专业知识掌握得牢固，才能在课堂上融会贯通，才能提升总结概括能力，才能有自己的分析框架与自己的严密逻辑，上课内容才能有深度。第二，在“苦”字上下功夫。要经常深入基层开展走访调研。近几年我先后跑遍了安徽省100多个农村村镇，走访了近千名乡村干部、农村党员群众。在课题研究中掌握了大量第一手的鲜活资料，从而极大地提高了课题研究的质量和水平，也为教学提供了更多的现实案例。第三，在“熟”字上下功夫。课程内容备好

后，还得下功夫去熟悉教学内容，力争做到讲稿烂熟于心，慢慢形成自己的内容体系、自己的分析逻辑、自己的语言风格、自己的教学特色，这样在课堂上就能驾轻就熟、运用自如。

二是要做到一丝不苟，严谨、周密。做到严谨，须在“精”字上下功夫。备课时每一个字每一句话每一个观点都要反复推敲，做到严谨、准确。同时，一堂好课，既要有思想性也要有艺术性，既要有思考感也要有回味感。18年来每上完一堂课，我都要加以总结和反思，不断改进和完善，就像打磨一件精美的艺术品，离不开精益求精。要做到周密，须在“全”字上下功夫。思考问题、研究问题要全面细致、博采众长，集千家精华，成一家风骨，树立整合创新意识。

三是要有十年磨一剑的学术定力，不能浮躁，不能打折扣。要有稳定的学术研究方向与研究领域，咬定青山不放松。只有集中一点发力，才

能有积累、有基础，才能厚积薄发，才能形成最大的合力，课堂上才更有底气、更有自信。因为学术研究的高度就是讲台的高度，学术研究的深度就是教学的深度。当思想解放与思想混乱并存，理论繁荣与理论泡沫同在之时，党校教师一定要克服实用主义、急功近利的倾向。对问题的研究要深、要透、要准，不能有半点含糊。

坚持德才兼备，争作修德的表率

教师以上好课为本，一堂课之所以能够打动学员，不仅依靠教师的学识魅力，更关键的是内蕴于老师外在魅力中的党性修养、道德品行、价值观念、精神境界。因此，德才兼备是做一名合格党校教师的必备条件。这就要求教师做到“两个常修”：一要常修职业道德。树立职业精神，爱岗敬

业，坚持专心致志做学问，不见异思迁；默默无闻做研究，不追逐时尚，不追逐热闹，将党校教育事业作为自己的人生事业。这样就自然会把工作过程当作一种享受，享受其中的乐趣。虽然每次备课从拟选题到写讲稿再到做PPT和熟悉讲稿，这个过程漫长而又辛苦，但每完成一篇讲稿，备完一个专题，自己就会特别有成就感、愉悦感，根本不感到累，因为工作的过程就是享受生活的过程。另外，每次上课的时候，每当自己讲完一个观点，听众频频点头或者给自己一个微笑的时候，特别有一种幸福感、认同感。因此，我相信，学会享受工作的过程，就不会感到苦和累，反而感到很充实、很幸福。二要常修个人道德。要谦虚谨慎，时刻保持空杯心态，吸收他人的长处，树立团队协作意识。始终自我提醒：自己做得还不够好，要保持谦卑的态度。

