



为官从政“十题”

□ 徐文秀

为官从政经常会碰到很多选择题要去做，孰轻孰重、往东还是往西，选择对了则蹄疾步稳、行稳致远，选择偏了、歪了或错了则会走到岔道、斜路上去。以下这十道选择题得细思量、常念叨，作出正确选择。

一是公与私。“一心可以兴邦，一心可以丧邦，只在公私之间尔。”“政在去私，私不去则公道亡。”曾几何时，在一些人眼里，公与私是模糊的，甚至是混淆和错位的，有的公私不分，有的假公济私、以公谋私和损公肥私，等等，结果在公与私处理把握上滑倒摔跤。公则公，私则私，其间的界限务必真正拎得清、掰得开，占公家便宜、捞公家油水的事不能干、干不得。“公款姓公，一分一厘都不能乱花；公权为民，一丝一毫都不能私用”。韩非子说过：“私义行则乱，公义行则治，故公私有分。”“私心胜者，可以灭公。”为官从政就是要公私分明、先公后私，做到“恋亲，但不为亲徇私；念旧，但不为旧谋利；济亲，但不以公济私。”

二是义与利。义与利是从政路上躲不过、绕不开的问题，正所谓“义利之说，乃儒者第一义”，“学无深浅，首在辨义利”。古往今来，人们推崇重义轻利、先义后利的义利观，“君子喻于义，小人喻于利”。“利以养其生，义以养其心”。为官从政，就得铁肩担道义，秉持公平、公正和公道，这既是格局、境界和情怀，也是责任、使命和操守。任何时候任何情况下都只追求合理、合法、合规的利益，而且不与民争利，只为民争利，“因民之所利而利之”，“计利当计天下利”，这才是应有的胸怀。

三是是与非。对与错、好与坏、合理与不合理，是每个人都得分得清、辨得明的，都得有正确的立场、态度和选择，来不得半点含糊，也容不得任何“骑墙”和摇摆。现实中，有的人不论对错好坏，总喜欢做老好人，当和事佬，经常和稀泥，对错误的东西睁一只眼闭一只眼，对不良倾向和歪风邪气妥协退让，不愿、不敢也不善于斗争，这是一种投机；有的人是非不分，甚至把错误的当成正确的来奉行和推崇，无形中或有意无意、自觉不自觉地错误的东西“背书”“站台”；等等。在是与非尤其是

大是大非问题上，要既做明眼人，又做明白人。要做好人但不可以做老好人，那种遇见矛盾绕道走、看到困难躲着走，一味地“不说话、说好话、好说话”的人不可能有市场。不讲是非的人，迟早会惹上是非。

四是正与邪。为官从政特别讲究正，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”然而，一些人似乎不这么想、这么看和这么做。有的认为，不搞点歪门邪道、旁门左道的东西，就吃不开、上不来，于是可以不干事，但得会来事；有的主张可以坏到“刚刚好”，这样可以不吃亏、不受欺负；更有甚者觉得无毒不丈夫，不撒慌干不了大事，不心狠做不了大官。俗话说：自古正邪不两立。有邪气的人，或许会得利于一事、得逞于一时，但终归邪不压正。正，守一而止，意味着守一不犯错、不偏斜，无邪念、无杂念，说话办事有道德标准。正乃阳光大道，当今天下是秉持正知、正念和正行者的天下。

五是苦与乐。人从本能上来讲都希望自己苦少乐多，甚至最好不吃苦、不受累，然而天下没有免费的午餐。“梅花香自苦寒来。”幸福是奋斗出来的，快乐是耕耘出来的。这种奋斗和耕耘就得吃苦受累，就得流汗，有时甚至流血流泪。一分耕耘，一分收获；唯爱拼，才会赢。特别是，有时吃苦还要能吃亏、受累还要能受气，古人尚且有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的境界和胸怀，作为党员干部，应当具有全心全意为人民服务的高度自觉。有副对联写得好：“若不撇开终是苦，各自捺住即成名”。“撇”开一些名利纠结就不苦了，按捺得住内心的欲望才得以快乐。

六是舍与得。人生如棋，有舍才有得，有得便有舍，应当学会先舍后有得、有舍才有得、能舍能得，倘若一粒棋子都不愿意失去，势必会落个满盘皆输的结局。天底下从来没有也不可能只有只得不舍的事情，即便是经商办企业，真正的大商人既能聚财，又能散财，而且有时散财比聚财还来得更重要。同样的道理，为官从政应该熟谙舍与得的辩证法，说白了就是处理好奉献与索取、给予与获得的关系。按理说，为官从政既然是“公仆”“勤

务员”，为人民服务就是天经地义的事，如果是图享受、讲特权，就颠倒了“主与仆”的关系，就是一种异化。当然，这个道理说起来容易，做起来确实难，也正因为难更值得去做到。鱼和熊掌岂可兼得，世上哪有既要得好处，又要享清福的好事美事。“得”是一种本能，“舍”是一种本事，把本能的东西尽量抑制住，把本事的方面多提高一点，就是一个高尚的人、一个能干大事的人。

七是真与假。说真话、办实事、做真人，活出真实的样子，这本来是毋庸置疑的事。然而，有的人似乎不这样想也不这样做，这其中有的是主动自觉为之，有的是被动不自觉为之。比如，有的当面一套、背后一套，台上一套、台下一套；有的对人一套、对己一套，说的一套、做的一套；有的领导在一套，领导不在一套，此时此事一套、彼时彼事一套；等等。有人说，人生如戏，全在演技。大凡假全在于演，全在于装，演得很逼真，装得很像，其共同特点是说假话、办假事、戴假面具。不过，假的就是假的，假的真不了，真的假不了，演技再好终归都会露馅，就好比戴假发总会被风揭穿。墨子说过：“贫则见廉，富则见义，生则见爱，死则见哀。四行者不可虚假，反之身者也。”贫富生死既是试金石，又是磨刀石；既是X光机，又是透析机。它能检验并考验出一个人的真与假。为官从政就得老老实实、真心切切、不来虚的，不搞假的，经得起真假“照妖镜”的透视。

八是善与恶。人之大德，莫过择善而行，这是最美的底色，也是最好的本色。那么，择什么善，怎么“择善”？首先，要择善人而交。“近朱者赤，近墨者黑。”多交“益友”，不交“损友”，远离“不三不四”的人，让自己的朋友圈清清爽爽。其次，要择善书而读。既读“善书”，又善读书，让自己心明眼亮。再次，要择善言而听。“信言不美，美言不信”，听得进那些诤言、谏言和谏言，让自己多一份清醒和冷静、理性和自觉。此外，要择善事而为。对人有利、有益的事多多益善，不在于物力之“舍”，而在内心幸福愉悦之“得”。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”恶便是坏人坏事，切不可以为恶“小”，就为之、

纵之，否则，只要沾上了边，日积月累，就没有回头路。

九是进与退。进退留转是为官从政中经常遇到的现实问题。从身边的人与事来看，往往“进”者得意，“退”者失意，“留”者惬意，“转”者在意。面对人生的进退留转，各种心态千变万化，各种角色粉墨登场，心浮气躁者有之，急功近利者有之，不择手段者有之，随遇而安者亦有之。这是一个“大考场”，正确的态度是，面对进，始终保持一颗责任心和进取心，不骄不躁，谦虚谨慎；面对退，始终抱有平常心，泰然处之；面对留，懂得知足和珍惜；面对转，得有一种紧迫和危机。在“进”中求稳，在“退”中求进；在“留”中守成创新，在“转”中精彩转型、华丽转身。

十是宠与辱。从政路上既有春暖花开的时节，又有风雪交加的时日，有顺境，也有逆境，这是考验人的关口和门槛。“宠”是得意之时，“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。”面对好事上门，心花怒放、洋洋自得是人的一种本能，但能否得意不忘形、得志不变形，不迷失、不膨胀，则是一种难能可贵的清醒和自觉。春秋郑国大夫正考父几朝元老，却“一命而偻，再命而伛，三命而俯。循墙而走，亦莫余敢侮。”“宠”时更应把位置放低一些、身段放软一点、口气放小一点。“辱”是失意之时。面对各种各样的下坡路，或者低谷与瓶颈、挫折与打击，该怎么办？躲在人生的墙角边看破红尘、自怨自艾，只会消沉下去、自暴自弃，变得破罐子破摔、一蹶不振。真正的强者，既能从成功中走出来，又能在失败中站起来，做到“宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒”。

为官从政，实际上意味着一种付出、舍弃和奉献，这是从一开始就该有的思想和心理准备，否则就会时时纠结、处处为难，左右不是、忐忑不安。所以，应当想清楚、弄明白，而且咬紧牙关、狠下心来，作出正确合理的选择，交上合格满意的答卷。



当地时间3月22日，习近平总书记在同答意大利众议长菲科的问题时说：这么大一个国家，责任非常重、工作非常艰巨。我将无我，不负人民。我愿意做到一个“无我”的状态，为中国的发展奉献自己。这一回答当天就刷屏了所有的朋友圈，赢得了无数人的由衷点赞。“我将无我”，朴实的话语，充满了对人民最深情的告白，更是一以贯之的执政理念。

我将无我，要求领导干部要时刻做到修身自省。常以修身，敬业奉献。共产党人在任何时候、任何岗位，都要认真处理好小我和大我的关系，处理好公与私的关系，要公私分明，先公后私，公而忘私，大公无私。大公无私的境界就是我们追求的无我的境界，就是对领导干部品质锤炼的最高标准。我们必须处理好公和私、义和利、是和非、正和邪、苦和乐的关系，心无旁骛做事，为党和人民做事，做让党放心的人。

我将无我，要求领导干部要时刻牢记群众路线。马克思主义的群众观是一个完整、系统、辩证的科学体系。马克思主义者坚持人民群众才是社会历史的创造者，是一切历史的真正撰写者。共产党人区别于其他任何政党的又一个显著的标志，就是和最广大的人民群众取得最密切的联系。党员干部必须始终坚持人民群众是真正的英雄，全心全意为人民服务，一切以人民利益作为最高准绳。坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为我们一切工作的根本出发点和落脚点。

不负人民，要求领导干部具备过硬的政治理论水平。当今世界正处在百年未有之大变局，作为国际社会的重要成员，我们要在维护世界和平、促进共同发展方面承担更大的责任。我们党在中国这样一个有着近14亿人口的大国执政，面对十分复杂的国内国际环境，肩负繁重的执政使命，要战胜各种风险和困难，必须有强大的理论来武装头脑。这就要求我们要加强理论学习，掌握和运用辩证唯物主义和历史唯物主义，掌握贯穿其中的马克思主义的立场观点方法，深入认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律。

不负人民，要求领导干部具备过硬的服务人民的本领。要做行动者奋斗者实干家。没有过硬的本领，必须全心全意为人民服务就是一句空话。工欲善其事，必先利其器。必须着力增强干部适应新时代发展要求的本领能力，帮助干部弥补知识弱项、能力短板、经验盲区，全面提高适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力。提高执政本领，就要拜人民为师，向人民学习，在学中干，在干中学，善用方为真学，把理论学习与实际工作结合起来，解决实际问题。牢

以「无我」的状态履职尽责

□ 王秀丽

记空谈误国，实干兴邦。干部在大是大非面前敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。经风雨见世面才能壮筋骨、长才干。只有在攻坚克难中，在摸爬滚打中才能增长才干，在层层历练中积累经验，才能真正提高我们的执政本领。把人生理想融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大事业之中。

（作者系湖北江山重工有限责任公司总经理）

做担当作为的奋斗者

□ 王绪梓

在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的征程中，中青年干部要永远保持对党的忠诚心、对人民的感恩心、对事业的进取心、对法纪的敬畏心，努力做到信念坚、政治强、本领高、作风硬。

切实增强理论学习、坚定理想信念的紧迫感。政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。干部要成长起来，必须加强马克思主义理论武装。筑牢马克思主义理论基础，读原著、学原文、悟原理，始终坚定共产主义信仰。当前的核心是要全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，在学懂弄通做实上下功夫。要全面系统学，及时跟进学，深入思考学，联系实际学，把自己摆进去，把工作摆进去，把责任摆进去，真正带着感情学，往深里学，往实里学，往心里学。检验学习成果的主要标准就是，学出对党的忠诚来，学出坚定的理想信念来，学出干事创业的激情和斗志来，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

切实增强细照笃行、不断修炼自我的压力感。为政之道，修身为本。中青年干部要在新时代中国特色社会主义事业的伟大征程中不断自我修炼、自我约束、自我改造。对照习近平新时代中国特色社会主义思想，对共产党人提出的政治品格、价值追求、精神境界、作风操守的要求，对照党章党规党纪，经常照

镜子、正衣冠，努力自省自律、改进提升。修练自己主要是修心，修心首先要旗帜鲜明地讲政治，涵养政治定力，炼就政治慧眼，恪守政治规矩，做政治上的明白人、老实人。过好廉洁关，严格廉洁自律、洁身自好，慎独慎微慎初。树立正确的政绩观，注重官德官誉，有功成不必在我、功成必定有我的精神担当。加强人格修养，坚守精神追求，汲取中华民族优良道德文化，学习老一辈无产阶级革命家的高风亮节，从我做起、从身边做起、从小事做起，作群众的表率。

切实增强践行初心使命、主动担当作为的责任感。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。中青年干部必须牢牢树立以人民为中心的思想，一切依靠人民，一切为了人民，放下架子、扑下身子，虚心向人民请教，在同人民群众风雨同舟中寻求解决问题的办法，带领人民群众攻坚克难。把人民利益始终放在心上，想人民之所想、急人民之所急，激发人民群众的创造性、积极性。牢记空谈误国、实干兴邦，坚持知行合一、真抓实干、勇于担当，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上。善于攻坚克难，讲究方式方法和工作艺术，处理敏感问题，驾驭复杂局面，敢于啃硬骨头、打硬仗，关键时刻要能保持定力、稳住心神，直面挑战、破解难题。

（作者系中国华电集团有限公司董事会秘书、总经理助理、办公厅主任）

全面推进思政课程提质增效

□ 沈兴全

3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”只有将思想政治理论课这门关键课程理直气壮开好，不断提升质量增加成效，才能从思想源头上保证学校立德树人根本任务落到实处。

在打造结构优化的高素质专业化思政课教师队伍上出实招、落实处，为开好思政课奠定坚实的人才基础。教师是立教之本、兴教之源。思政课教师队伍直接决定着思政课的质量和成效。坚持从机制体制着手，出台专项人才引进办法，制定倾斜性的保障政策，加大专业人才招聘的力度，确保严格按照规定要求配备配足思政课教师；采取送出去进修提升和吸纳更多高水平专业博士进校相结合，不断提升教师队伍的整体素质；努力培养和吸引高层次思政学科带头人，不断优化教师结构。通过持续发力，确保思政课教师队伍持续壮大、结构不断优化、整体素质进一步提升。

在坚定思政课教师的理想信念上下功夫、笃实行，用政治坚定的教师队伍确保思政课程正确的政治方向。传道者自己首先要明道、信道。要让有信仰的人讲信仰。思政课教师承载着铸魂育人、立德树人的重大使命，

必须善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。这就需要我们教育管理者进一步提升政治站位，旗帜鲜明地强化对思政课教师的教育培养，加大对课程教师的理想信念教育，释疑解惑，引导广大教师时刻保持政治清醒，不能疑虑重重，确保课堂教学用科学理论培养人、用正确思想引导人。引导广大思政课教师自觉与习近平总书记提出的要求对标对表，时刻坚持政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，既把道理讲清说明，又用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。

在思政课教学改革创新上求突破、见实效，以不断增强的亲和力和针对性提高思政课的抬头率和认同率。做好高校思政政治工作，要因材施教、因时而进、因势而新。开好思政课，同样必须遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律。只有打动学生，才能影响学生。开好思政课，必须着力在课堂教学上改革创新，避免单一的学理性教学，注重思想性和价值性目的，探索实施大学生喜闻乐见的案例式、探究式、互动式、启发式的智慧型课堂教学新方法，将思政小课堂和社会大课堂有机融合，讲好艰苦卓绝的民族历史，讲好创新奋进的中国故事，满足

学生成长发展需求和期待，增强学生的到课率、抬头率，以鲜明的时代感、强烈的吸引力、崇拜的信服感，润物无声地给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量，引领广大学生的爱国情、强国志、报国行。

在实践教学这个社会大课堂上做文章、圆成效，用可近可信可学的榜样教育引导学生立鸿鹄志、做奋斗者。社会是个大课堂。青年要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。要坚持知行合一，注重在实践中中学真知、悟真谛，加强磨炼、增长本领。要遵循大学生的认知规律和接受特点，打好思政课教学组合拳，不断拓展思政课程实践教学的平台和路径，用好各种各样的教学资源，让学生在参与式、情境式、感受性、自主性的研学中，发现问题、分析问题、思考问题，用思政资源强烈的感染力让科学理论春风化雨、滋润心灵，加深学生对科学理论的理解把握，引导广大学生在实践中树立对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚。

（作者系中北大学党委副书记、校长）

