

毛泽东与《封神演义》

□ 陈 思

玉皇顶论道

20世纪50年代，毛泽东多次到杭州，工作之余，他经常爬杭州周围的山。有一次，毛泽东爬玉皇山。那时，山顶上有道观，还有道士住在观内。观内供有周武王、姜太公、哪吒、玉皇大帝等塑像，都是《封神演义》中描写的主要人物。毛泽东一个个仔细看过供奉的神像，边看边问身边的一位工作人员：“《封神演义》你看过没有？”对方回答：“在家读中学时看过。”毛泽东问：“你知道殷纣王为什么被周武王打败？”对方答道：“纣王宠信妲己，乱了朝政。”毛泽东说：“不对。纣王失败的主要原因是军事上采取分兵把守、消极防御的办法。而周武王用的是集中优势兵力、各个击破的办法。所以纣王败了，周武王胜了。”毛泽东又说：“看来蒋介石没有看过《封神演义》，要么看了没有真正看懂。”

三大法宝

毛泽东读《封神演义》，不仅善于从故事中发现道理，还善于将书中情节加以引申，用以概括革命工作的经验，阐述新的道理。这是毛泽东读书时博古通今、古为今用的一面。他往往利用书中的故事开拓思路，用以阐述新经验和新认识。

1939年7月7日，是卢沟桥事变爆发两周年纪念日，华北联大在延安举行开学典礼，校长成仿吾请毛泽东作报告。毛泽东以他特有的广征博引方式讲话，他说：“当年姜子牙下昆仑山，元始天尊赠了他杏黄旗、四不象和打神鞭三样法宝。现在你们出上前线，我也赠给你们三样法宝，这就是：统一战线、武装斗争、党的建设。”

毛泽东把姜子牙得到的三件法宝直接引申，用来比喻共产党通过对自己长期斗争经验的总结所掌握的三条真理。只要认识并正确运用这三条真理，共产党就将无往而不胜。

毛泽东善于根据中国的历史、文化和社会状况揭示中国新民主主义革命的基本特点，总结中国共产党革命斗争的主要经验。关于“三大法宝”的概括，就是他运用古典文学名著中的故事讲述新道理的一个典型范例。

武王的“人民战争”

《封神演义》是用神话形式写周武王时代的事。书中歌颂了武王伐纣的正义战争。毛泽东也是肯定武王伐纣战争的，他甚至把这场战争给予“人民战争”的定义。他曾在《别了，司徒雷登》一文中运用《封神演义》中的故事写道：“许仲琳以无比的热情歌颂了这场人民解放战争，这应该是

核心阅读

《封神演义》俗称《封神榜》，是一部古代神魔小说，被誉为中国古典小说中历史与神怪题材相结合的完美典范。该书运用丰富的想象力，描写了诸仙斗智斗勇、破阵斩将封神的故事。在毛泽东喜欢的古典文学名著中，《封神演义》占有特殊位置。他经常通过书中的故事来讲述重要道理，以此启发干部。

完全合乎历史发展的时代”总比“想做奴隶而不可得”的时代要好。

其实，那时的人民战争，与中国共产党领导的人民战争有本质的不同。但毛泽东借用《封神演义》中的描写，说明解放战争是人民要争取民主自由的战争，是符合人民意志的战争。

文王的“开明政治”

广泛阅读历史书籍的毛泽东，对于各朝各代的明君贤相是持赞赏态度的。他认为，历代明君贤相虽然也属于统治阶级，代表统治阶级利益，但他们采取的开明施政办法，对于下层劳动人民大众的生存有益处，一定程度缓解了社会矛盾，促进了社会发展，他们的政治经验也值得借鉴。毛泽东读《封神演义》时，对于书中描写的文王之贤持赞赏态度，并且在讲话中多次赞赏文王，希望共产党人学文王之贤。

《封神演义》中记载了这样的故事：文王筑灵台，见挖出枯骨，忙叫人用木匣掩埋，这被后世誉为“圣德之君，泽及枯骨”。书中这些描写表达了儒家明君仁政的观点。

毛泽东由此赞颂了文王的开明，赞扬了西岐的政治民风。比较可贵的是，毛泽东并不因为《封神演义》中歌颂的是统治阶级政治家而对他们一概持否定态度，相反，他在讲话中多次称赞文王。他说：周文王、周武王励精图治、吸纳商人文化，促进周朝社会的发展，积极准备推翻商朝的统治。他们施行贤明政治，对奴隶们很有吸引力，周的军队打来，商朝的俘虏纷纷起义，掉转矛头，联合周军进攻商纣。纣王见大势已去，登鹿台自焚而死。

毛泽东把文王之贤和周朝的兴起、商朝的灭亡联系在一起说明：实行贤明政治，关系事业成败，所以共产党人要从中总结经验与教训。

“纣王不是坏人”

毛泽东熟读历史，有很广泛的历史知识，他善于用历史唯物主义的观

点分析历史人物，常常发表独到的看法。他对《封神演义》中所写的纣王就有与众不同的看法。

《封神演义》一书中记述了一个“反面人物”——纣王。在第九十五回中，姜子牙历数了纣王的十大罪状。后人对纣王的评价，也大多认为纣王是个暴君，是个“万恶无道”的人。但毛泽东却认为，对纣王要客观分析。

1958年10月，毛泽东在第一次郑州会议上讲话指出：“把商纣王、秦始皇、曹操看做坏人是错误的。”他说，史书上把纣王描写得如一个青面獠牙、十恶不赦的恶人，太过分了。连孟子也说他打抱不平说，“尽信书则不如无书”，“桀纣之恶未有为此之甚也，是以君子恶居下流，天下之恶均归焉”。纣王宠爱妲己、剖开比干心，这两件坏事，使他得到了一个大暴君的恶名，于是天下之恶就都归结到纣王头上了，好像他什么善事都没有做。其实纣王这个人聪明能辩，尚武能文。他打起仗来是很有英雄气概的。商朝晚期，江淮之间的夷人强盛起来，威胁商朝，纣王的父辈曾经几次对东夷用兵，获得了胜利，但没有击退东夷向商朝的扩张和侵犯。纣王当政后亲率大军东征夷人，打了一场前所未有的大胜仗，俘虏了“亿兆夷人”，由此击退了东夷的扩张，保卫了商朝在东南方的安全。而且纣王对东南的经略，使中原文化渐渐发展到了东南，这对我国历史是有贡献的。毛泽东说，“商”这个词就是做生意的意思，它标志着商朝已开始有了商品贸易，到纣王时已成为当时最富强的、文化程度最高的奴隶制国家。

毛泽东认为，纣王的失败，自然有他的教训。周文王、周武王励精图治、吸纳商人文化，促进周朝社会的发展，积极准备推翻商朝的统治，但纣王对此却完全丧失了警觉性。他根本不听商朝大贵族微子、箕子等人的不断进谏，结果陷入了众叛亲离的境地。

评价历史人物，主要看他大的方面、看主要点，看他在历史进程中的实际行为，这是毛泽东的一贯看法。毛泽东并不否认纣王存在重大错误甚至罪过，他评论纣王的中心意思是讲：对纣王要一分为二；纣王本人，也是一个聪明能辩、尚武能文的人，是个有本事的人，他做的不少事，在历史上是有功的。对于纣王的失败，毛泽东也做了精辟的分析：主要原因是纣王没有意识到内部反对力量强大的颠覆性，在战事紧急的情况下，纣王把东夷战俘武装起来开向前线。结果，俘虏纷纷起义，掉转矛头，使纣王彻底失败。

神话的永恒魅力

无论是明代、清代、民国年间还是新中国建立后，都有一部分人对《封神演义》有看法，认为它宣扬封建迷信，情节怪诞，对青年人有不良影响。

然而，任何神话都是借助想象力以征服自然力、支配自然力，把自然力加以形象化的艺术手段。高尔基曾说：“神话是一种虚构……浪漫主义是神话的基础，而且它是极其有益的，因为它帮助激起对现实革命的态度，即实际地改变世界的态度。”

毛泽东也一直这样的看法。一次，毛泽东和身边警卫人员谈话时说：要看看《封神演义》，那本书虽然是神话，但其中有不少道理。一直以来，毛泽东坚持认为《封神演义》可以读，但要有分析地读。应该从中发掘古人的智慧，了解故事中的道理，用以启发对当今事物的认识和分析。但毛泽东也从来没有批评过那些贬斥《封神演义》的人。他认为，不同的人对不同的书有自己的认识和评价，在这个问题上不能强求统一认识。各种不同认识可以各自保留。



《论共产党员的修养》堪称中国共产党人精神家园的不朽丰碑。1939年7月，刘少奇在延安马列学院作专题报告《论共产党员的修养》。随后全文在《解放周刊》连载发表。1949年8月《论共产党员的修养》正式出版后，一再重印。新中国成立后，该书陆续译成英、德、法、日和西班牙语等多种文本，产生了世界性的影响。毛泽东称之为“提倡正气，反对邪气，是一篇很重要的文章”；邓小平赞之为“我们党的宝贵的精神财富”；习近平同志推荐其为“保持共产党员先进性的教科书，应该好好学习、研究和宣传”。

共产党员加强修养的重要性

随着爱国青年纷纷奔赴革命圣地，延安根据地革命力量和党员队伍迅速壮大。1939年，共产党员的数量从抗战初期的4万多急速发展到50余万。部分新党员缺乏共产党员理论修养，甚至不清楚基本政治常识。党员队伍的现实状况让刘少奇深感忧虑，他敏锐意识到“思想入党”的重要性，如何加强党员修养已经成为亟待解决的重要问题。经过一段时间的反复酝酿和不断完善，刘少奇运用历史唯物主义基本原理，从理论高度阐释了加强共产党员修养的必要性。中国共产党是从社会斗争中产生的政党

历经八十年的不朽丰碑

——重温《论共产党员的修养》

□ 张叶婷

共产党员的“初心”

共产党员不应只做“起码的够格的党员”，限于承认党纲与党章并交纳党费，更应以马克思列宁主义创始人作为“修养的模范”，“不断提高自己的觉悟程度”，不断加强世界观改造，努力做马克思和列宁“最忠实、最好的学生”。刘少奇尖锐批评了“决不是真正的马克思主义者”的教条式学习态度，党员不能局限于“肤浅地学到马克思列宁主义的词句”和“以背诵马克思列宁主义的原理和结论而自满”。共产党员应该“善于总结经验，进行各方面锻炼和修养”，自觉“站在马克思列宁主义的立场，用马克思列宁主义的观点和方法，去解决无产阶级所领导的革命运动中的各种问题”。共产党员怎样才能称得上是马克思列宁的好学生？刘少奇指出，判别的唯一标准就是“党性”，就是“党的利益高于一切”，为了党和人民的利益“毫

不犹豫地牺牲个人利益，甚至牺牲自己的生命”。这是“共产主义道德的最高表现”“无产阶级政党性原则性的最高表现”“无产阶级意识纯洁的最高表现”。一言以蔽之，就是坚持共产党人的“初心”。新时代社会环境和历史任务变化，对共产党员修养的要求也不尽相同，但《论共产党员的修养》所展现出来的“初心”永远不会过时。

2017年10月31日，习近平总书记带领中央政治局常委瞻仰党的一大旧址和浙江嘉兴南湖红船，强调事业发展永无止境，共产党人的初心永远不能改变。

共产党员要坚持马克思列宁主义的修养方法

党性修养的提高不能脱离社会实践，只有将马克思主义基本内涵同中国实践紧密结合，才是提高党性修养

社会形态更替的根本标志是社会制度的变革，新的社会制度的建构从根本上说要促进生产力的发展，从价值目标看则必须适合人性发展要求，促进人自由全面的发展。中国特色社会主义制度的探索、确立、完善和发展始终贯穿着一条价值红线，这就是解放人、发展人，满足人民群众不断变化的各层次需要，促进人的全面发展。北京师范大学马克思主义制度理论研究中心主任徐斌教授的著作《中国特色社会主义制度的人学意蕴》从这一新的视角深刻研究了中国特色社会主义制度的人学价值、人学思维和人性发展要求。

该书以“中国特色社会主义制度建设要确立人学视角”的原因和方法为切入点，论述了一个理论问题和一个现实问题，即“现实的人”和“人的现实”。在此基础上，从历史、逻辑和人学的视角分析了中国特特色社会主义制度的探索 and 确立的过程；从本质论的视角剖析了中国特色社会主义制度的基本要素、制度优势和人的发展境遇；从应然视角阐释了中国特色社会主义制度完善和发展的理论依据、哲学思维、人学思维，以及价值取向和价值认同。最后，该书提出中国特色社会主义制度完善和发展的基本要求和实践原则。

该书的创新性主要表现为：

第一，确立了研究问题的新视角。对中国特色社会主义制度，学界已从经济学、政治学、社会学等视角进行了研究和阐释，取得了一些成果。该书以马克思主义人学为分析框架，以人的发展现实为逻辑出发点，从人学的视角对中国特色社会主义制度进行历史和现实解析，对其未来发展提出建构的哲学和人学思维、理论要求和实践原则，具有突出的价值意义。

第二，提出了阐释问题的新观点。该书提出了几个新观点：“现实的人”理论和“人的现实”实践的统一是分析中国特色社会主义制度历史、本质和发展的逻辑起点；中国特色社会主义制度的形成体现了历史、逻辑和人学的统一性；中国特色社会主义制度的完善与发展要确立人学思维方式；制度完善与完善的前提是增强人民群众的价值认同。

第三，凝练了深化问题的新思想。该书不仅对中国特色社会主义制度进行基于历史和现实的分析，更面向未来提出了制度完善与发展的新思想。

《中国特色社会主义制度的人学意蕴》是一部理论与实践、历史与逻辑相统一的著作，具有重要的理论意义和实践价值。

第一，有助于丰富和深化中国特色社会主义制度的实然性研究。该书从历史必然性、内在逻辑和人学逻辑相统一中深度分析了中国特特色社会主义制度的形成过程；从党的领导、人民当家作主和依法治国的统一、中国特色社会主义制度的制度优势和人的自由全面发展的历史境遇等方面阐释了中国特色社会主义制度的本质；对于丰富和深化

制度建设闪耀着人学光辉

《中国特色社会主义制度的人学意蕴》评介

□ 韩庆祥



中国特色社会主义制度理论研究具有较高的理论意义。

第二，有助于丰富和深化对中国特色社会主义制度的应然性研究。新时代全面深化改革的目标是完善和发展中国特色社会主义制度。该书研究了完善和发展的几个重要的理论问题：分析了理论依据、哲学思维和人学思维，阐释了价值取向和价值认同，提出了基本要求和实践原则，这对于深入研究中国特色社会主义制度未来完善和发展问题具有较高的理论意义。

第三，对于全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度具有实践价值。全面深化改革关键是在实践中完善和发展中国特色社会主义制度。该书研究了制度实践中符合人性的人学思维，制度建构和实践中的价值取向，增强制度实践的价值认同，制度实践中的社会秩序与人的自由统一原则、制度权威性与宽容性相结合的原则，这对于在实践中完善和发展中国特色社会主义制度具有实践指导价值。

理论联系实际，把提高思想修养和改造客观世界密切联系，“检查自己一切的思想行动，纠正一切不正确思想意识，同时以此观察问题、观察其他同志”；三要严格党内生活，“真正负责地、正式地、诚恳地进行批评和自我批评”，同各种错误思想意识和行为作斗争。四要严以律己、宽以待人，注意生活“小节”，用严格的立场和原则来约束自己”。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央持续推进党的建设新的伟大工程，强调“革命理想高于天”，把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，教育引导广大共产党员牢记党的宗旨，切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。深入推进学习教育和政治建设，坚持党性修养与“中国梦”的民族复兴目标相统一，坚持党性修养与“人民至上”的根本立场相统一，坚持党性修养与“主客观统一”的实践观相统一，坚持党性修养与规范践行社会主义核心价值观的要求相统一。今年恰逢《论共产党员的修养》发表80周年，重读经典，温故知新，意味深长。

