

以归零态度拼搏进取

——记广东省委党校青年教师张浩教授

□ 傅 莉



张浩，1979年4月生，法学博士、政治学博士后，广东省委党校党史和党建教研部副主任、教授、青年岭南学者。中央马克思主义理论研究与建设工程重大项目首席专家。广东省邓小平理论研究会会长。广东省特支计划“青年文化英才”、广东省理论宣传青年优秀人才。主持国家社科基金等3项国家级课题，8项省部级课题，出版专著2部，在《人民日报》等报刊发表论文百余篇。

“板凳要坐十年冷”

今年3月12日，张浩在《人民日报》发表了《坚持用明德引领风尚》一文，他在文章里写到，“‘板凳要坐十年冷，文章不写一句空’。事实证明，真正的学问都是潜心琢磨而成的”，“只有耐得住寂寞、经得起诱惑、守得住底线，不为一时之利而动摇、不为一时之誉而急躁，甘愿为自己的学术理想耕耘一生，才可能创造出有益于社会的成果。”他是这样说的，也是这样做的。2009年7月，张浩从北京大学马克思主义学院博士毕业来广东省委党校工作，到今年刚好是十年。十年来，他一直潜心学问，耕耘在党史党建和党的创新理论研究领域上。2014年7月，张浩在人民出版社出版了著作《新中国成立初期中国共产党城市工作研究——以北京市为个案》。在这本著作中，张浩以新民主主义社会理论为分析框架，比较全面地阐述了新中国成立初期，党在城市的政权建设、经济建设、文化建设和社会改造方面的工作。在党建基本理论研究领域，他先后核心期刊上发表《毛泽东对全党学习马克思主义和运用马克思主义相结合的引领》《党内民主：内涵、结构与功能》《论党内特权现象的表现、危害及其治理之策》等论文，对党建的相关问题进行了深入探讨。

随着研究的深入，张浩开始更加关注党建的现实问题。2017年，张浩作为第一首席专家申报的“全面从严治党与国家治理体系和治理能力现代化研究”课题被中央宣传部批准为中国特色社会主义理论体系研究中心重大项目，同时列为马克思主义理论研究和建设工程重大项目。同年，张浩申报的国家社科基金一般项目“国企党委全面从严治党主体责任评价指标体系研究”也成功获批。在这一课题中，张浩对国企党委全面从严治党主体责任评价指标体系的总体框架有了新的思考，提出从

“投入——任务——过程——成效”四个维度对国企党委肩负的全面从严治党主体责任进行责任分解，形成二级指标体系。在此基础上，坚持全面性与针对性相结合、问题导向与目标导向相结合、正向测评与反向测评相结合、定性与定量相结合等原则，设计和筛选三级指标。他还提出，根据加分项和减分项，综合运用正向指标和反向指标，并根据不同指标的重要性，确定相应的权重值。

甜美的果实从来都需要勤奋的汗水浇灌。张浩说，他一来广东省委党校工作就开始申报国家社科基金项目，但申报了7次都未成功。直到2017年，获批的项目才接踵而至。由于每次提交国家社科基金项目申请材料的时间是春节过后，几乎每年的春节都是在紧张的申报论证中度过。家人总是无奈地说：“看来今年春节你又不能陪我们休假了。”张浩笑着说：“做研究就是要能坐得住冷板凳。”

让党的创新理论飞入“寻常百姓家”

作为广东省委“两学一做”宣讲团和党中央治国理政新理念新思想新战略宣讲团的成员，同时身兼广东省委宣传部“社科专家老区行”宣讲活动的宣传员，张浩多次参与省委相关部门组织的理论宣讲活动。同时，他还积极通过社会宣讲、接受电视台采访等方式宣传党的创新理论。2017年1月6日，习近平总书记在十八届中央纪委七次全会上就如何推进全面从严治党向纵深发展发表重要讲话，他接受中央电视台记者采访解读习近平总书记这一重要讲话精神，于1月10日在中央电视台新闻联播栏目播出。他参与广东电视台制作播出的《以案说纪》《全面从严治党“利器”》《在党内政治生活“大熔炉”中“百炼成钢”》等专题片的解读，受到观众好评。

张浩认为，做学问搞理论都必须

接地气，关注热点问题，要为省委省政府的中心工作服务。他积极参与省委相关部门重大调研课题的研究和重要文稿的写作，并作了建设性的发言。他所撰写的决策咨询报告被《人民日报》（内参）采纳，和黄铁苗教授合作的《关于加强共产主义理想信念教育的建议》决策咨询报告被中央有关部门主要领导批示，并获得原中央党校举办的全国地方党校第十二届优秀决策咨询奖评比二等奖。

讲好共产党人的“心学”

当好一名党校老师，首先就要站稳讲台。从湖南小山村走出的张浩，有口语表达缺陷，那就是有一口浓重的湘音。他说，读博期间他撰写的论文曾两次获得北大、清华、人大三校博士生论坛一等奖，但是由于他的普通话太不标准，一次本该由他作的大会发言，换成了由二等奖获得者来发言。这件事深深触动了他。自此，他经常清晨起来朗读报纸，有意识地校正“打磨”普通话。

张浩坦言，做党校老师之初，登上讲台是缺乏勇气的。他生怕学员听不懂自己的普通话，觉得自己的语言表达能力、授课技巧和理论水平都与党校老师有较大差距。因此，除了刻苦练习，他还认真向同行请教如何提高授课技巧和演讲水平，反复观摩一些名家的授课视频，以此提高自己的授课艺术，让课堂更有吸引力。

在党校的课程中，党性教育具有独特而重要的地位，广东省委党校的党性教育课程主要就是由张浩和他所在的党史党建教研部的同事们承担

的。今年，他在广东省委党校市厅班、县处班开设了“新时代领导干部的党性修养”专题课。他认为，共产党人要构建并不断发展好自己的“心学”，要总结我们党长盛不衰的独特“心法”，教育引导领导干部明初心见党性，始终保持先锋的姿态和纯洁的党性，投身中国特色社会主义伟大事业，为人民幸福、民族复兴和人类自由解放事业不懈奋斗。

张浩和党史党建教研部的老师们还承担着全校“党性教育体验式教学”模块的教学任务，这是广东省委党校的一个品牌课程。张浩说，现场教学，对授课老师的要求很高，不仅要对教学的知识点非常熟悉，而且还要有很强的控场和提炼概括能力。同时，最重要的是要求用心用情去授课，真正抵达学员的灵魂深处，对学员有所触动。而要引导学员树立坚定信念，首先自己要有真正的信仰。要感动学员，首先要感动自己。每一次开展党性教育体验式教学，对自己来讲都是一次砥砺党性之旅，经常被革命先烈献身革命的事迹所激励。教学相长，张浩始终坚持教育者先受教育的理念，对党的创新理论始终先学一步学深一层。同时注重实地调研，利用课题、踩点、现场教学等一切机会去了解国情、省情和基层的具体情况，然后融入课堂，用理论来解析现实问题，和学员一起探讨解决基层组织难点问题。

张浩在生活中不善言辞，甚至有些腼腆，有着年轻人身上难得的可贵品质：踏实、谦逊。他说，我没有天分，属于不够灵活、比较笨的人，可以做的就是明确方向，坚持一件事，执着走下去，不问收获，只问耕耘。



（上接1版）要深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑，提高用学术讲政治的水平，引导和帮助学员真正从理论层面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、丰富内涵、精神实质和实践要求。要加强和做好意识形态工作，严格落实意识形态责任制，加强对课堂、论坛、报刊、出版和网站等意识形态阵地的管理，注意防范意识形态风险。

三是把强化党组织政治功能的工作做到位、做扎实。基层党组织是加强党的政治建设的重要载体。目前全校有33个直属单位党组织，这是校（院）事业发展的宝贵组织资源和组织优势。总的来说，我们的基层党组织是有战斗力的，去年校（院）成功举办庆祝改革开放40周年文艺汇演就是一个很好的证明。当然也存在差距和问题，特别是存在党的建设不同程度弱化、虚化、边缘化的问题。各级党组织要高度重视存在的差距和问题，进一步强化一切工作到支部的导向，以贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》为抓手，突出校（院）特点，扎实推进党支部标准化、规范化建设，严格执行“三会一课”等制度，积极推动活动方式创新，确保质量和效果。要充分发挥党支部在选人用人中的监督作用，党支部离党员最近，最熟悉了解党员干部日常表现，党员、干部选拔任用、评优评先应听取所在党支部意见。同时，注重发挥支部“管到人头”的优势，加强党员教育管理监督，坚持严管和厚爱相结合，落实党内激励关怀帮扶制度，全面激发党支部生机活力。

四是把严肃政治纪律和政治规矩的工作做到位、做扎实。政治纪律是党最根本、最重要的纪律，是净化政治生态的重要保证。党的十八大以来，我们坚持从严治党，开展对党忠诚教育，风清气正的政治生态正在形成。但是也要看到，中央党校（国家行政学院）不是世外桃源，一些违背政治纪律的言行仍有不同程度表现，有的还比较严重。各级党组织要进一步学习贯彻好《中国共产党纪律处分条例》，加强监督检查力度，发现问题及时纠正，对违反政治纪律的人和事必须严肃处理。要持之以恒正风肃纪，推动党风廉政建设和反腐败斗争向纵深发展，继续打造廉洁校（院）。

三、加强组织领导 确保政治建设各项任务落地落实

各部门、各级党组织要进一步增强推进党的政治建设的自觉性坚定性，加强组织领导、强化责任担当。

要全面落实管党治党责任。管党治党责任是领导责任，更是政治责任。首先是校（院）委，其次是

各直属单位领导班子，都要履行好主体责任。各单位主要负责人是第一责任人，要真正把抓党建的责任扛在肩上，经常听取党建工作汇报，研究党建工作重要事项，关心、支持和参与党建活动。这里需要明确的是，一个单位如果政治方面出现问题，首要责任在“一把手”。各直属单位班子成员也都要落实好“一岗双责”。机关党委作为专责机构，要充分发挥职能作用。各单位党组织负责人要切实树立“抓好党建是最大政绩”的意识，担当作为，当好主角，不做“挂名书记”。九部、两院、一中心党组织书记要聚焦主责主业，做到专任专干。要通过一级管一级、一级压一级，严抓到底，层层压实主体责任。

要抓好各项制度落实。加强机关党的建设，要把建章立制和严格执行贯穿全过程，坚持用制度管人管事。党的十八大以来，原中央党校和原国家行政学院分别制定了不少机关党的建设工作制度。校（院）合并后，机关党的建设方面的制度正在积极修订制订。我们要特别落实好加强政治建设方面的制度，包括贯彻落实好《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《关于加强和改进中央和国家机关党的建设的意见》的具体措施办法，等等。制度规范不能挂在嘴上、挂在墙上、放在抽屉里，关键是要执行好、发挥作用，不能成为“摆设”。机关党委要加强制度执行情况的监督检查，对有明确规定却有章不循、执行不力的要坚决纠正、严肃处理。

要建设政治过硬的党务干部队伍。党务干部是做好机关党建工作的骨干和中坚力量。中央党校（国家行政学院）的党务干部，使命光荣、责任很重大。安排你们在党务工作岗位，是党组织对你们的信任，是广大党员对你们的认可。希望你们不负众望，加强理论学习、提高政治能力，努力成为党建工作的好家理手，干出一流业绩。各直属单位和各级党组织要带着感情为党务干部办实事办好事，加强对党务干部的教育、培养和使用，政治上关心，工作上支持，生活上帮助。对九部、两院、一中心的党组织书记，要坚持按照校（院）直属单位领导班子成员来管理，参与领导班子成员分工，参加领导班子会议，参与本单位重大事项决策。今后，党组织书记选拔配备，组织部门要加强与机关党委的沟通协调，主动听取机关党委的意见。要建立党务干部与行政、业务干部的轮岗交流机制，将专兼职党务工作经历纳入干部履历，使党务工作岗位成为培养锻炼优秀干部特别是优秀年轻干部的重要平台，成为干部成长过程中加强党性教育、接受党性锻炼的重要渠道。

同志们，新一届机关党委、机关纪委已经成立。希望你们恪尽职责，努力工作，带领机关党员干在新的起点上进一步开拓创新，扎实工作，努力谱写新时代机关党建工作新篇章，朝着“四个建成”发展目标奋勇前进。

（上接2版）

二、做好校（院）机关党建工作的几点体会

第一，必须充分发挥党的政治建设的统领作用，把坚决做到“两个维护”作为重中之重。党的政治建设是党的建设的“灵魂”。必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，把政治标准和政治要求贯穿机关党的各方面建设，引导教职工树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

第二，必须立足校（院）职能定位和中心工作，把机关党建工作融入教学科研和管理服务之中。机关党建工作是校（院）全部工作的组成部分，目的是更好促进校（院）事业的发展。要坚持胸中有全局，密切配合中心工作，把服务校（院）改革发展作为党建工作的出发点、落脚点。

第三，必须坚持从严治党要求，以严格纪律厚植优良的党风校风学风。从严治校是从严管党治党的具体体现，也是校（院）的优良传统。实践表明，坚持把纪律和规矩挺在前面，把严的标准立起来、把严的要求落实好，就能以

优良党风厚植优良校风学风，更好树立广大教职工的良好形象，也是真正地爱护和保护党员干部。

第四，必须贴近教职工的需求开展工作，做到解决思想问题和解决实际问题相结合。要了解教职工的所思所想，及时解决教职工切身利益问题。像机构改革中的情况通报和谈心谈话活动，像去年底校（院）委民主生活会前征求意见建议和今年对意见建议落实情况的正式反馈等工作，之所以收到实效、受到欢迎，主要是因为贴近了广大教职工的需求，体现了党建工作应有的精度和温度。

第五，必须深化落实党建工作责任制，确保机关党建工作任务落到实处。校（院）机关党的建设能够扎实有效推进，重要的在于领导干部的责任心和使命感。要严格落实党建工作责任制，坚持“一把手”负总责、党组织书记具体负责、班子成员“一岗双责”、机关各级党组织抓落实，逐步形成各负其责、齐抓共管的党建工作新格局。

三、当前和今后一个时期校（院）机关党建工作的基本设想

第一，在学懂弄通做实上下功夫，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想的学习贯彻工作。坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，增强理论教育和党性教育的说服力、穿透力。充分发挥校（院）委和各直属单位理论学习中心组带头示范作用，注重开展理论学习经验的经常性交流，提炼推广一些单位开展学习的特色品牌，推动理论武装工作向深入推进。

坚持学用结合、学思践悟。激励引导教职工积极参与习近平新时代中国特色社会主义思想重大课题研究和教材体系建设。围绕庆祝中华人民共和国成立70周年，加强党史、国史、改革开放史学习教育。制定实施40岁以下年轻干部理想信念宗旨教育三年计划，结合纪念五四运动100周年讲好青春奋斗故事。创办“学术与人生”系列名师讲堂，邀请校（院）内外资深专家学者、离退休老同志、优秀青年理论工作者走上讲台、现身说法，推动形成“教教相长”的生动局面。完善离退休老同志政治理论学习制度，探索离退休老同志喜闻乐见的学习方式。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，探索形成校（院）特色鲜明的理论教育和党性教育格局。

第二，旗帜鲜明讲政治，把党的政治建设要求落实到党建工作全过程各方面。深入贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，制定实施落实《中共中央关于加强党的政治建设

的意见》的具体措施办法。

加强党章党规党纪的学习教育，强化政治纪律和政治规矩意识，把政治标准和政治要求落实到民主生活会、组织生活会等工作之中，推动党员干部用严格的党内政治生活锤炼自己。坚持问题导向，严格责任落实，着力完善“两个维护”制度措施。注重一体推进党建工作责任制、意识形态工作责任制、党风廉政建设责任制等责任制度执行，把党的政治建设要求落到实处。

第三，聚焦强化政治功能和提升组织力，切实加大基层党建工作力度。认真落实《关于加强和改进中央和国家机关党的建设的意见》，制定实施基层党组织建设质量提升计划。加强校（院）机关党的委员会、机关纪律检查委员会建设，加强和规范党组织设置方式和校（院）社团党组织管理体制。

认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，扎实推进支部标准化、规范化建设。加强对党支部组织生活会、“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员、主题党日活动制度落实情况的调研。结合校（院）学位研究生多、劳动合同制员工多的实际，积极争取工委支持，严格党员发展程序，确保党员发展质量。深入分析研究相关政策规定，着力完善党员活动经费、群团组织活动经费使用规定。加强对不同类别单位党建工作的分类指导，健全基

层党组织目标管理考核体系。

第四，深入推进作风建设 and 纪律建设，进一步营造风清气正的良好政治生态。紧盯“四风”问题新表现、新动向，聚焦隐形变异“四风”问题，严肃查处违反中央八项规定精神问题，力戒形式主义、官僚主义。推动解决文件多、会议多问题。

坚持把纪律挺在前面，突出对政治纪律和政治规矩执行情况的监督执纪。坚持惩前毖后、治病救人，坚持对党员干部严管厚爱，加强日常纪律教育。加大对违规违纪典型案例通报力度，认真开展经常性警示教育，严格执行领导干部述职述廉、廉政约谈等制度，联系建立廉政教育基地、警示教育基地。严格认真处置信访举报和问题线索，深化运用监督执纪“四种形态”。完善检举控告处理工作机制，保障党员权利，严肃查处诬告诬陷行为。研究制定校（院）巡视工作规划及其配套制度规则，积极推进校（院）内部巡视工作。

第五，加强党务干部队伍建设，增强党务干部的专业精神和专业能力。围绕落实“政治过硬、本领高强”的要求，统筹推进专兼职党务干部队伍建设。选好配强直属单位党组织书记。探索推进党支部书记由行政主要负责

制，把党务工作岗位、党务工作经历、党务工作业绩作为发现、培养和锻炼优秀干部的重要渠道和平台。

党务干部必须加强自身学习，带头强化政治意识，守纪律、讲规矩。要注重增强谋划能力，提高工作预见性、增强工作主动性。与此同时，要关心爱护党务干部，增强他们做好机关党建工作的使命感、荣誉感。

各级党组织要进一步加强对群团工作的领导和指导。工会、共青团等群团组织要加大政治动员、政治引领、政治教育工作力度，进一步增强教职工队伍的凝聚力、向心力。

校（院）事业发展取得的成就，凝结着广大离退休教职工的辛勤汗水和倾情付出。校（院）机关党委、离退休干部局党委和各级党组织要把关心离退休教职工工作作为一项重要政治责任，在政治上尊重、思想上关心、生活上照顾、精神上关怀，进一步形成尊重、爱护离退休教职工和重视发挥离退休教职工作用的良好氛围。

校（院）机关党建工作责任重大，使命光荣。让我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在校（院）委会和中央和国家机关工委领导下，不忘初心、牢记使命，砥砺前行、担当作为，不断提高机关党建工作水平，奋力开创机关党建新局面！