



在调查研究中创新引领青年的方法

核心阅读

调查研究看似具体、实则抽象，上手简单、做好很难，当前深入青年的门槛不断提高。要想了解他们的真实想法，必须长期深入到不同的群体中，赢得他们发自内心的认同和信任。

□ 廉思

在长期的调查研究过程中，笔者深切感受到，面对思想意识十分活跃而且多样多变的当代青年，需要更加扎实细致地做好调查研究工作，增强调查研究的亲和力、感召力和凝聚力。

调查研究是了解认识青年的有效途径

我们党始终坚持以人民为中心。党的政策源于对社会现实的观照，人民的关注就是社会现实的需要，脱离了人民的政策是没有价值、没有生命力的。做好青年工作，要在现实生活中“望闻问切”青年诉求，把青年普遍反映的问题吸收到党的决策中来，使青年政策符合实际情况，解决实际问题。通过调查研究，集中民智、体现民意、反映民情，把青年分散的智慧集中为党的决策，把青年分散的意志上升为党的主张。

随着社会日益多元化，不同青年群体的话语习惯、行为特征、思维方式差异日益显著，针对不同青年群体做调查研究的方法有很大区别。调查研究看似具体、实则抽象，上手简单、做好很难，当前深入青年的门槛不断提高。很多青年口中有多套话语体系，在不同的场合讲不同的话。要了解他们的真实想法，必须长期深入到不同的群体中，赢得他们发自内心的认同和信任。而青年的认可，首先是感情的认可。青年遇到的问题不一定政府都能解决，但是只要和青年之间

有感情，关键时刻青年就会相信我们，就会坚定不移跟党走。2017年，为了调研青年产业工人的情况，我们入驻深圳某工厂调研，依据工人“生物钟”实行7×12无缝隙上下班，不停和工人聊天，帮助工人解决现实问题，和工人真诚交朋友，由此发现了很多组织产业工人的规律和方法，比如联络工人用QQ效果更好，因为他们很少用微信，宣传教育用图像动画更好，因为他们看文字慢。我们用了不到两年时间，没有借助任何行政干预，就赢得了工人的信任，梳理出工人的真实诉求和生活困扰，工人们自主向我们聚拢。我们以扎实的调查研究凝心塑心，深入了解青年工人的所思所想，做他们的知心人。

调查研究的过程是教育引领青年的过程

调查研究在某种意义上也是做群众工作，肩负着面向群众宣传党的理论和路线方针政策，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”的重要责任。调查研究中的群众工作，不同于课堂教学和社会实践，不是从理论到理论，从活动到活动，而是要将调研的大量案例和鲜活资料与我们党领导的伟大社会革命和自我革命有机结合起来，与我们的伟大实践有机结合起来，把党的理想主张用学术思维、通俗话语、真诚交流打包起来感召青年、教育青年、感染青年。

为了更好地在调研中宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，我们平时就把习近平总书记系列重要

讲话作为口袋书、枕边书、案头书，尤其是《习近平谈治国理政》等，随时学习领会、及时对照检查。在调研中深度学习，联系实际深入思考。只有自己首先把理论学深学透，才能把握背后的历史逻辑、实践逻辑，才能从身边事例、国际视野、历史比较等多角度来选择青年感兴趣、听得懂的素材来教育启发青年，把习近平新时代中国特色社会主义思想讲得通俗化、形象化、生动化。

调研过程中，当青年朋友对当前社会现实有一些不满和抱怨，我们认真向他们阐释分析哪些是国家暂时无法解决的问题，不能只顾眼前利益，要放长眼光；哪些是国家已经在着手解决的问题，要积极配合，有所作为。当有些青年理论社团对马克思主义的当代意义有疑惑或不解时，我们耐心向他们答疑解惑哪些是马克思主义的基本原理，必须长期坚持；哪些是针对具体问题作出的具体论断，需要根据时代的发展不断与时俱进；哪些是对马克思主义错误的和教条式的理解，澄清附加在马克思主义名下的错误观点，引导青年人用科学的态度看待中国当前发展中的问题。从广大青年对我们的认可和评价中，我们也感受到做调查研究的快乐和幸福，更坚定了把忠于人民、为了人民，确立为自己研究工作的首要目标。

调查研究的目的是把广大青年团结凝聚在党的周围

做人的思想工作要遵从规律、讲究艺术、不仅要精通党的思想理论，更要了解在理论基础上建立的制度、在制度规范下形成的政策、在政策执行中实现的利益。理论、制度、政策、利益，这是一串紧密相关的逻辑链条，只有把这根链条上的每一个问题都想明白、将清楚，才能真正引导群众把身边发生的巨大变化同党的思想理论主张建立起必然的联系，从而发自内心的地

认同党的理论和党的领导。

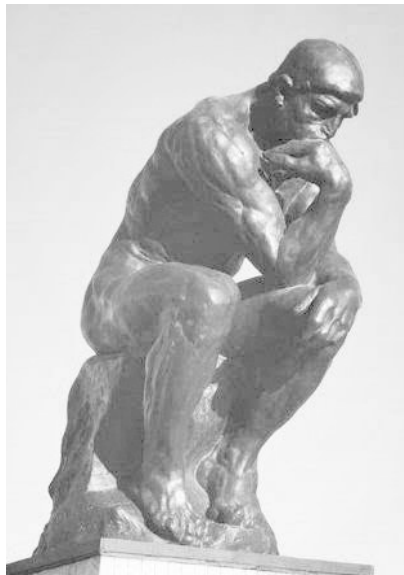
正因为如此，我们常年深入研究青年语言、青年行为、青年思维，熟练掌握政治语言、学术语言、生活语言甚至是网络语言，增强自己团结凝聚青年、动员宣传青年的能力，尤其是在学术研究能力、意识形态能力和群众工作能力之间互相转换，将学术研究用于工作实际，将群众呼声反映到中央决策，服务于党和国家的现实需要。

我们在和网络作家、独立制片人接触前，先阅读他们的作品，对作品背后的内涵和意义进行学术化的解读，让他们感觉到，我们在思想认识上比他们更了解他们的作品。适时把自己多年来调研的大量现实题材和人物故事展现给他们，让他们意识到，虽然自己被大量粉丝追捧，但要认清自己视野的局限和知识的短板，睁开眼睛看中国。我们虚心和网络作家交流观点，并真诚地告诉他们：“你们的影响力很大，你们的文字在国际上代表着中国的形象，是当代中国文化自信的具体践行者，要主动承担起这个历史使命来，不能轻易辜负了这个时代。”经过无数次的交心交流，终于赢得了他们的信任和尊重。现在在我们身边，已经聚集了几十位粉丝量在千万级的网络作家和独立制片人。通过这些经历，我们感觉到，调查研究是用有限资源塑造“三观”，引领群众的一门高深学问，需要不断努力学习，提高自身水平。

人群中天然存在善于沟通、团结他人的关键少数，他们是人群中的天然枢纽，我们在调研中注意团结凝聚带头人和领军人物，由此实现群众工作的杠杆效应。这些带头人大多具有一定的知识技能和文化水平，因此不少人带有傲气，一般性的交流很难获得他们的认同。这意味着，调查研究的过程，必然要经过浅层交流、深度交心进而实现思想交融，而交流递进的过程，也就是团结凝聚和组织动员的过程。

专家视点

“思想是什么”的追问



□ 商志晓

思想是什么？人们或许能够说出个大概，若要进一步追问：思想具有什么样的本性、特征，思想与认识、理论、精神等有何异同，可能会让人难以准确回答。正所谓，最常用的，往往却是很难言说的；自以为熟悉的，却可能还是比较陌生的。“思想”之意蕴，大抵如此。

对“思想”的理解，有诸多角度和多样表征。有把思想等同于思考活动、思虑行为的，如“外不劳形於事，内无思想之患”，这里的“思想”作动词用，指称一种精神、心理层面的活动。有把“思”与“想”先

分开、再合为一体来说明的，如金岳霖先生在《知识论》中分别解读“思”“想”，就“分论思与想”“思与想底分别”“想不能离思”“思不能离想”所作的详尽论述。有将思想笼统地视为认识成果而未予深究的，如“思想来自实践”“思想源于生活”这类表述，重在强调思想具有深厚根基，强调思想不是纯粹精神活动的产物。还有将思想直接归结为哲学思维和哲学理念、视为世界观方法论成果的。

这些关于“思想是什么”的看法，都在一定层面上回答了问题，无疑是合适的、有道理的。尽管有着不同的角度，却也揭示出思想的一些基本特质，触及思想的某一方面禀赋。进一步来看，即便对“思想”的理解有所不同、界定有所差异，但从基本面来看，人们在基础内涵上还是能够形成共识，不至于产生大的分歧；其中一些要素内容也能够为大家所认可，有助于我们对“思想”的深入把握。这些基础内涵和要素内容包括：思想是理性层面的认识，思想是一种有主见的精神，思想具有系统化、完整性的特征等。

由此，我们就可以进一步来界定“思想”，并由此获得关于“思想是什么”的一般规定，即思想是客观存在反映在人的意识中并经过思维活动而形成的观念体系。这样的规定，虽说还不能涵盖“思想”的所有意蕴，却也明确无误地揭示出思想的基本性质，如客观存在的反映、在人的意识中存在、经过思维活动而形成、呈现

为观念体系。以此为基础，在“思想是什么”及进一步追问中，我们需要在以下几点上明白无误地确认，并深信不疑地坚守：其一，思想来源于现实，来源于实践，思想的实质内容不是臆造出来的；其二，思想关联着事物的本质，触及内在的规律，不是停留在对象事物的表层；其三，思想以主观形态呈现，是体系化的理性认识，不是零乱无序的观点碎片；其四，思想能够启发并引深思考，能够作用于现实，具有超越自身的能量。辩证法大师黑格尔说过：思想不是“某种主观的和偶然的東西”，否则它就没有价值了。毛泽东多次强调：在实践基础上，感性认识产生飞跃，变成了理性认识，这就是思想。

对“思想是什么”的追问，除了获得上述一些认识之外，我们还能够进一步得到极为重要的两点判断。

思想带有鲜明的主体特征和人格属性。“思想”一词虽然主要指称认识成果，但其动态特征却极为明显。说到思想，人们总是联想到“谁在思想”“谁的思想”“思想的主体是谁”等，思想与思想者被紧密地联结在一起。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中指出：“人们是自己的观念、思想等等的生产者。”“思想、观念、意识的生产最初是直接与人物的物质活动，与人物的物质交往，与现实生活的语言交织在一起的。”这指明，思想是人的思想，思想是人进行思维活动的结果，离开了人这个思维主体，思想也就无所依附。著名艺术家罗丹的《思想者》雕塑，所以被人

们铭记与传颂，就在于体现了思想者的深刻精神内涵与完整人物塑造。由此可见，与一般性、广义化的认识有所不同，与同为理性认识成果的理论稍显区别，思想的主体性倾向更鲜明，思想的主体特征更突出，在“思想”身上透现出很强的人格特征，展现出比较充足的人格属性。可以说，“思想”概念被赋予更多的主体内涵，在思想之中蕴含着更多的“人”的意愿。

思想内蕴着价值态度并具有导向功能。这与思想的主体特征和人格属性关联，思想者把所思所愿置于认识成果之中，思想主体把所属政治团体及利益群体的要求渗透在理性判断之中，使作为思想成果的观念体系呈现出特有的价值倾向。这种价值倾向是一种价值态度，这种价值态度与价值评价、价值立场相联，客观上会起到导向功能，对人们的思维和行为发挥着引领、矫正、纠偏作用。也正因为如此，思想的功能与作用在导向性上就更为强烈些，由其主体性、能动性，进而表现出拓展性、创造性，由其内蕴的理性思维、价值态度，进而表现为导向功能、引领作用。这从古今中外的大量实例中，可以得到充分说明。



核心阅读

涵养政治定力是领导干部必须终身修炼的必修课，是一个长期艰辛的过程，必须走好理论修养之路、信念道德之路、实践磨炼之路。

政治定力主要指领导干部在政治思想、政治品质等政治层面凝铸的意志力量，是其政治品格坚韧程度的主要体现，是其政治忠诚素养的真实展示，体现了领导干部对当代国情的深切把握、对民族命运的深入思考、对人民福祉的深沉责任、对人类理想的执著追求。涵养政治定力是领导干部必须终身修炼的必修课，是一个长期艰辛的过程，必须走好理论修养之路、信念道德之路、实践磨炼之路。

涵养政治定力，必须做到理论上的深入理解和融会贯通。政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。丰富的理论积累和深厚的理论功底可以为政治定力提供思想上的有力支撑和心理上的托举力量，政治定力必须获得理论的有效支持才能变得坚强和巨大。反之，如果一个干部理论水准较低，对于社会现实、政治形势和重大理论观点理解得不深不透，其政治定力就容易动摇。领导干部必须认真地学习马克思主义的立场、观点、方法，最为关键的是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。在学习中，既要深刻理解其核心要义和丰富内涵，又要深刻领会其实践功能和现实意义。紧密结合新时代新实践，紧密结合思想和工作实际，有针对性地重点学习，多思多想、学深悟透，知其然又知其所以然。学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，强读强记，常学常新，往深里走、往实里走、往心里走，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，做到学思用贯通，知行行统一。

涵养政治定力，必须强化理想信念，不断提升道德品质。坚定的理想信念、高尚的道德品质是坚强政治定力的必要条件。理想信念可以为政治定力提供准确的方向和目标，道德品质可以为政治定力提供深厚的基础和前提。对于党员领导干部来说，远大理想是实现共产主义，坚定信念是对中国特色社会主义的信心和坚持，道德品质是忠于党、忠于人民、忠于国家、公正清廉等。理想信念需要经过长期的学习和巩固，道德品质的成型需要经过艰苦的培养和强化。在这些过程中，有许多自我修炼、自我约束、自我改造的阶段和环节，也不可避免地经过培训教育的过程；其中既有愉悦充实的感觉，也有痛苦挣扎的感受。只有不断坚定理想信念和提高思想品质，才可以极大地提高一个人的精神水平和意志能力，才可以为政治定力提供根本的素质基础和源源不断的心理能量。

涵养政治定力，必须广泛接触人民群众并真诚向人民群众学习。对于领导干部来说，广大人民群众中蕴涵着磅礴的力量和丰富的营养，可以从中获得多个方面的帮助和支持。中国共产党人向来把为人民服务作为根本宗旨，党员干部必须把自己视作人民群众的公仆和勤务员，虚心向群众学习，真心对群众负责，热心为群众服务，诚心接受群众监督。要拜人民为师、向人民学习，放下架子、扑下身子，接地气、通下情，深入开展调查研究，解剖麻雀，发现典型，真正把群众面临的问题发现出来，把群众

领导干部如何涵养政治定力

□ 刘东超

的意见反映上来，把群众创造的经验总结出来。只有长期深入地与人民群众接触、交往，才能更好地明白他们的所思所想，才能深刻地理解党的路线方针政策和人民群众利益的深层一致性和广泛契合度，才能坚定地站在人民立场上贯彻党中央的路线方针政策，才能形成深厚坚韧的政治定力。如果缺乏人民群众的真正支持，或对人民群众的认识理解出现偏差，其政治定力都是不完善、不坚固的。

涵养政治定力，必须通过工作和实践的磨炼甚至重大斗争的滋养和煦润，更需要实践的巩固和强化。我们党是在斗争中诞生、成长、壮大的政党。经过近百年的奋斗洗礼，斗争精神早已融入党的血脉，贯穿于革命、建设和改革的各个时期。今天，中国共产党领导人民进行伟大社会革命，涵盖广泛的社会领域，触及复杂的利益格局，涉及许多尖锐的矛盾和问题。这就要求我们，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。只有处理过复杂的矛盾、经历过重大的斗争，领导干部的政治定力才能变得极为坚强，才能抵抗各种压力、战胜各种困难。因此，干部必须经风雨见世面，增强斗争本领，在斗争中历练中涵养政治定力。只有让干部特别是年轻干部到重大斗争中去经受锻炼，在搏击风浪中增长胆识和才干，才能练就真功夫、硬本领，练就钢铁般坚强的政治定力，做到临危不惧、处变不惊。

