



干部教育培训是干部队伍建设的首要任务，是新时代加强和改进干部教育培训工作的重要依据，为做好今后五年干部教育培训工作进行了全面部署。为了进一步做好宣传干部教育培训工作，全国宣传干部学院严格按照《规划》要求，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事，作为干部学院培训教学的中心内容，精耕细作，切实使习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

丰富完善培训班次和课程体系

中国特色社会主义进入新时代，赋予了干部教育培训工作新的历史使命。为了保证参训学员达到认清形势、明确任务、统一思想、推动工作

提高培训宣传干部实效

□ 陈宝忠

的教学目的，全国宣传干部学院把提高宣传干部业务能力和整体素质作为着眼点和落脚点，不断丰富完善培训班次和课程体系。

把习近平新时代中国特色社会主义思想作为培训工作的重中之重。将这项首要政治任务贯彻到培训教学的各个环节，体现到班次运行和管理的全过程，渗透到班次设置和课程体系章节中。把贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与新时代宣传思想工作要求及基层宣传干部自身客观需求结合起来，教育引导干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

乘势而上，进一步完善培训班次。改革开放以来，尤其是全国宣传干部学院建院30年来，学院遵循干部教育培训规律，体现时代要求，科学地设置了省委宣传部长专题研修班、地市委宣传部长培训班、新任县委宣传部长培训班、地市委宣传部分部长培训班等班次。在此基础上，将逐步增设地宣发部青年骨干培训班、县级融媒体中心建设培训班、宣传思想干部增强“四力”培训班、网上远程宣传干部培训班、培训工作者培训班等班次。

反映时代要求，进一步完善丰富课程设置。在现有课程基础上，谋划新增加习近平新时代中国特色社会主义思想理论课程、意识形态与宣传工作及思想政治工作逻辑内涵课程、新融媒建设建设与运用课程、互联网应用与技能培训课程等。

加强课程研究开发，使班次和课程形成科学体系。反映基层宣传工作需要，体现中央做好意识形态工作要求，科学设置培训班次和课程体系，是提高培训效果的前提。经过多年教学规律探索和实践积累，宣传干部学院的教学课程形成了三个层面：一是中央关于党的宣传思想文化工作的路线方针政策目标任务；二是宣传思想文化工作业务知识；三是做好与宣传思想文化工作相关的领域信息知识。宣传思想文化工作业务知识主要分为：党的意识形态工作、理论武装工作、新闻宣传工作、文化文艺工作、广播影视工作、舆情信息工作、精神文明创建、培育社会主义核心价值观等10多个板块的课程。与做好宣传工作相关的领域知识主要有经济形势、国际形势、外交工作、国防安全、互联网运用等内容，形成了高端权威、系统管用的培训教学特色。

精雕细做，切实提高宣传干部培训教学效果

质量是干部教育培训的生命。要认真落实《规划》提出的“高质量教育培训干部、高水平服务党和国家事业发展”要求。围绕构建具有先进培训理念、科学教学内容体系、健全组织机构、高效运行机制的干部教育培训体系。全国宣传干部学院把重点放在主体培训班次上，常抓的重点班次是地方党委宣传部长培训班，这个班次是学院多年来精心打造的品牌班次，现在已经培训45期，已培训地市委、宣传部长4000多人。

根据班次规模和学员特点，科学设置培训班班组机构。团队建设是完成各项任务的前提保证。对于培训期限短、学员数量大、实施任务重的主体培训班次，一是依据教学条件和学员状况科学合理划分学习小组。二是以便于组织学习讨论为前提，设置班级委员会及推选小组负责人。

严守当头起好步，认真及时地召开“四个会”。继续发扬中宣部干部学院多年来在教育实践中形成的培训及管理先进理念，及时认真地召开好班委会、组长会、教工人员班前动员会和辅导员碰头会。一是在开班动员教

育的基础上，上好导入教育第一课。学院导入教育第一课的主要议程有：观看学院30年历程宣传片、集体学习中央印发的和学院制定的学员管理规定及学员守则、学员签订遵守校规和学风建设承诺书等环节。二是召开组长会议，强调做好组长工作的重要性，明确组长责任。三是召开班委会，明确责任和纪律要求，要求发挥班委成员的积极作用。四是召开培训班开班前的教工人员动员会，通报本期班学员情况和特点，明确教学主要任务、注意事项和纪律要求。五是适时召开辅导员碰头会议，明确任务和分工，沟通学员学习情况，做好上传下达工作。通过这五项具体工作把学员思想导入到培训学习、遵守校规的轨道。

抓住党性教育主线，把现场教学课程上实。认真组织实施部史展教学课程、红色基地现场教学课程、专题党性情境教学课程，认真谋划、策划主题、事先采点，制定详细方案，做好课前动员，优选教师和讲解员，精心组织实施，让每一课都富有感染力，启迪学员心灵，达到教学目的。

抓住关键，确保培训班圆满成功。这个关键就是培训班的政治安全、人身安全、文字安全。每一期培训班运行中的教学手册编印、现场教学交通安全、教学纪律合规是三个重

要环节，为保证培训过程规范有序，学院始终把这三项工作抓紧抓好。

分清轻重缓急，使培训工作有条不紊。在短期培训班上，有效开展多项具体工作，突出重点。通过组织拓展训练课程，使来训部长尽快实现从领导干部到学员、从家庭生活到集体生活、从工作到学习的转变。为确保学习效果，坚持培训班前、中、后段的课程设置始终节奏紧凑，适时启动各项文体活动，丰富校园学习生活，抓好学习状态和纪律讲评环节，强化督促引导。

做好思想工作，使培训班锦上添花。办好一期培训班，需要做好大量思想工作，以强化教师责任意识、提高学员学习积极性。在外出开展现场教学时，注重加强与相关单位的沟通联络，做好思想工作，以达到预期的教学目的。

严格学籍管理，促进教学质量的提高。创建一流的干部学院，要有一流的教学管理制度和机制。一是完善学员学籍管理机制，包括入校报到登记表、学风建设承诺书、结业考核登记表、学员基本信息等，把这些数据信息完善入库。二是严格规范教学手册、学员手册、结业证书的格式。三是统一结业考核登记表，统一其考核内容和表格体例。要通过精心做好每一项具体工作，确保宣传干部培训教学质量的真正提高，使学院成为传授知识的摇篮，温馨活泼、团结向上、令人向往的宣传干部之家。

(作者系全国宣传干部学院副院长)

校长论坛

彰显哲学社会科学研究的党校特点

□ 杨光高 静

党校是我国哲学社会科学五路大军中的一支重要力量。习近平总书记在全国党校工作会议上的讲话中指出：“党校开展哲学社会科学研究，不能坐而论道，而要有党校的特点。”这就要求党校哲学社会科学研究必须以党的政治建设为统领，呈现党的本色，擦亮党的底色，为新时代中国特色哲学社会科学构建格上鲜明的党校印记。

在指导思想提高政治站位。党校是党委的重要部门，将党校姓党根本原则贯穿哲学社会科学研究始终，既是党校职能、定位的必然要求，又是提高政治站位的具体体现。一是坚定政治方向。近年来，山东省委党校将习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论研究的重中之重，涌现出了一大批在国内外有较大影响的精品力作。党校承担的中组部委托课题“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”省级专项

课程体系建设”和“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系教学大纲”顺利结项，受到中组部干教局的好评，为党员领导干部学而信、学而用、学而行提供了阐释引导，有力守护了党校这一马克思主义、中国特色社会主义的坚强前沿阵地。二是强化政治要求。旗帜鲜明讲政治是马克思主义政党的根本要求，在党就要言党，党校哲学社会科学研究就要遵循党的政治路线，做到在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。山东省委党校深入贯彻省委“讲政治、守纪律、强修养”的要求，严守党的政治纪律和政治规矩，对在成果发表、课题申报、科研评奖中违反政治纪律的坚决实行“一票否决”。三是加强政治学习。党校始终坚持两个毫不动摇，即坚持政治学习，着力培养忠诚于马克思主义的知名专家学者不动摇；坚持科研指向，把政治摆摆在党建理论研究首位不动摇，两者相互促进共同提高。近期，省委党校集中力量，对全校教师进行了为期两周的“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题培训，广大教研人员反响热烈，踊跃参与。

在理论研究上坚持与时俱进。党校是党的哲学社会科学研究机构，主业主课是党的理论教育和党性教育。用学术讲政治，需要坚持理论研究上的与时俱进。一是强化基础研究。就是要深入研究辩证唯物主义和历史唯物主义，深入研究共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律，为领导干部补钙壮骨提供精神食粮。山东省委党校多年来始终坚持教、学、研、咨四方面同向发力，扎实开展原原本本、原汁原味读原著、学原文、悟原理活动，为2018年首次立项马克思主义理论研究和建设工程重大项目暨国家社科基金特别委托项目打下了坚实基础。二是加强理论总结。就是要根据时代变化和现实发展，扎实推进马克思主义中国化、时代化、大众化研究。以实施创新工程为契机，山东省委党校中国特色社会主义理论体系研究工作成效明显，在《人民日报》《光明日报》《经济日报》等权威报刊发表论文数量连续3年大幅度增长。科研为提高教学质量服务的能力显著增强，哲学社会科学研究的党校“招牌”越擦越亮，为加强党对哲学社会科学研究的全面领导提供了学理支撑，作出了积极努力。三是推进理论创新。围绕党的十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想研究贯彻，在省委宣传部支持下，山东省委党校首次策划“党的创新理论与实践”省级专项

研究课题，面向全省社科界公开招标准申报，对推动这一思想往深里走、往实里走、往心里走在全省理论界进行再动员。立项全省党校系统科研项目214项，将这一思想的科学体系、精神实质和实践要求研究进一步推向深入。

在决策咨询上服务中心大局。围绕中心大局，为党委政府决策服务是党校新型智库建设的最鲜明特点。2016年山东省委党校成立了由常务副校长挂帅的“智库建设推进中心”，通过强化顶层设计，决策咨询研究走在了全省前列，近3年来近200项研究成果受到省部级领导的肯定性批示或转发。一是突出前瞻性研究。主要是聚焦对接决策需求精准服务。省委党校与省四班子政策研究机构建立了联席会议机制，定期召开会议，及时了解省委常委会工作要点和省领导月度工作重点，咨政研究的前瞻性大为增强，事关全省中长期发展战略出台前征求党校意见已逐步形成惯例。党校报送的《关于推进我省深化改革开放的几个重大问题》被省委文件部分吸纳。批示质量和层级稳步提高，2018年，2项研究成果获全国政协副主席批示，31项研究成果获省委主要领导批示。二是突出对策性研究。主要是聚焦党委政府重大决策部署建言献策。围绕省委重大工作安排，省委党校教研人员参与形成的《关于浙江海宁要素市场化配置改革的调查报告》被省委主要领导作出大篇幅肯定性批示，有力推动了重点工作的落实落地。社会影响逐年加大，2016年省委党校被省委确定为重点新型智库建设试点单位，2017年被中国社科院、南京大学等权威智库评价机构列为核心智库。2018年7项研究成果被《省情研究报告》收录，采用数量居省直部门前列。三是突出研判性研究。主要是聚焦党情政情社情信息迅速反映。省委党校打破部门界限，抽调精干力量，专门成立意识形态与社会舆情研究中心，及时研判形势，形成有价值、可操作的对策建议。省领导先后对党校报送的《当前我省领导干部思想状况的调查研究》《打造乡村振兴齐鲁样板要向“四空村”宣战》等研究报告作出重要批示。打造让党委政府“想得起、用得上、信得过、叫得响”的高端决策咨询机构的目标设想取得了阶段性成果。



聚焦主业主课 严格规范办学

□ 刘庆斌

近年来，山东省青州市委党校认真贯彻落实《中国共产党党校工作条例》和全国党校工作会议精神，坚持聚焦主业主课，充分发挥职能作用，高标准、严要求规范办好主体班次，取得明显成效。

在培训班次上，坚持科级干部、青年优秀后备干部和农村党组织书记培训有序举办。每年年初根据干部培训现状、组织要求和党员干部需求，及时研究制定年度主体班次培训计划，每年春、秋学期固定举办科级干部进修班、青年优秀后备干部培训班，培训科级干部、青年优秀后备干部，保证五年轮训全覆盖；每年春季学期对全市农村（社区）党组织书记集中轮训一遍。

在培训学制上，坚持按照上级党校规定要求做到长短期相结合，即科级干部进修班、青年优秀后备干部培训班学制不少于一个月，农村（社区）党组织书记培训时间不少于5天。在实际培训中，一个月学制的培

训班坚持在校集中学习时间不少于3周，5天学制的专题班在校集中学习时间不少于3天，3天学制的专题班在校集中学习时间不少于2天，其他时间用于理论自学、社会实践或专题社会调研、外出现场教学和参观学习等，保证培训时间落实、培训内容充实、学习效果提高。

在培训内容上，坚持理论教育、党性教育和本领提升相统一。认真贯彻落实党中央规定，突出主业主课，严格落实党的理论教育和党性教育课时数规定。理论教育突出时代性和实效性，坚持把马克思主义经典著作解读作为重要课程，把马克思主义中国化最新理论成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学内容的重中之重，设置为必修课程，有效推动了党的创新理论及时进教材、进课堂、进学员头脑；党性教育突出系统性和针对性，坚持把强化党章和党规党纪教育作为重要课程，不断优化党性教育单元设置，充分发挥党性锻炼的熔炉作用，提高了党性

教育实效。

在培训方式上，坚持理论学习与补钙壮骨、党性锻炼与修养提高、社会实践与解决问题相结合。适应形势变化和时代要求，创新教学方式，针对不同班次、不同学员、不同主题，在实际教学中或以教师讲授为主，或以讨论辨析为主，或以案例分析为主，或以现场教学为主，着力提升学员的理论素养、党性修养和道德品行，推动学思结合、知行合一，有效提高了学员运用科学理论分析问题、解决实际问题的能力。

在培训管理上，坚持教风、学风、校风一齐抓。坚持“严”字当头，全面实行参训学员、授课教师、班主任公开承诺制和学员在校表现情况公示制、百分量化考核制、结业鉴定备案制，自觉把从严治校要求落实到办学各方面和培训全过程。一是通过严把培训选派关、课程设置关、授课试讲关；二是坚持理论与实际、言论与行动相统一，实现学学相长、教学相长，以良好学风强校风、促党风。

挖掘本土资源 提升培训实效

□ 何 颖

近年来，安徽省宁国市委党校把增强教学的针对性作为党校工作的重要内容，努力发挥基层党校自身优势，充分挖掘本土资源，结合本地干部成长发展所需，研究制定有针对性的特色菜单，让干部培训更接“地气”，有效提升了培训实效。

挖掘人力资源，增强师资力量。对内强化本校师资队伍。鼓励教师选准研究方向，扎实根基，提出了每年研究新专题的硬性目标；有计划有步骤逐年选派年轻、优秀骨干教师外出进行学习培训；坚持教师集体备课、试讲制度，定期举办优秀教师教学比赛，坚持“以老带新”的导师制度；坚持以科研促教学，加强调研，以本市的案例现身说法。

对外搭建全方位干部教育平台。按照“专兼结合”“优势互补”的原则，在继续争取外请专家学者的基础上，加大了本土兼职教师队伍建设，组建党校兼职教师师资队伍。

挖掘课程资源，满足多元需求。坚持开发新专题，严格落实每位教师每年至少开发一个新专题或者更新一个专题制度，加大原著导读、党的创新理论等相关课程的开发力度，确保党的理论教育课程在主体班教学安排中达到要求比例。逐步建立起能够满足干部多元需求的课程体系，同时还围绕党委政府中心工作设置特色课程菜单，按照受训单位、受训对象需求量身打造课程，如组织企业高管到清华、浙大、复旦、南大、中山、厦大及上海财大等知名高校进修培训，为企业家们搭建了学习交流平台。此外，为助力非公企业党建，党校利用自身优势，为其提供人力、物力、智力支持，在硬件、软件及“三会一课”制度的落实上重点帮扶，不断拓展党校干部培训主阵地的外延。

挖掘地域资源，用好现场教学。为提升干部培训实效、提高办学质量，宁国市委党校认真抓现场教学基地建设，以落实“新发展理念”为路

径，以推进“县域科学发展”为目标，紧扣本省市情，大力挖掘和提炼宁国典型实践经验，选取了企业、乡村、社区、公园作为教学点，经过不断打磨，开发出系列特色课程，借助专题教学、辅导教学、体验教学等形式，主讲县域科学发展的“宁国故事”。目前“新发展理念引领县域科学发展”现场教学基地，已形成“5+2”教学体系（总体篇、创新篇、协调篇、绿色篇、开放篇、共享篇、党建篇），总体篇依托“千年宁国”馆展示本市千年发展历史；新发展理念篇，借助优秀企业、社区、乡村，展现本市科学发展的实践探索；党建篇依托本市经济技术开发区党群服务中心、廉政教育警示基地，展示党建在县域科学发展中的引领作用。基地的打磨完善使用，一方面有效向外推介本地经济社会发展特色和优势，扩大党校的社会影响；另一方面，知名度的提升又会推动本地经济社会、党校工作事业发展更加强劲，形成良性发展态势。