

“用学术讲政治”这一要求强化了新时代党校的职能定位，为新时代党校事业的发展进一步提供了遵循，指明了方向，明晰了路径，也为党校教员提出了更大的责任担当。

党校姓党决定党校必须讲政治

政党是天然的政治组织，这就决定了政治性是政党的本质属性。中国共产党从来就不隐瞒自己的政治特性，明确宣称自己的政治诉求、政治主张、政治道路，强调自己的政治原则、政治纪律和政治规矩。讲政治，使得中国共产党形成强大的凝聚力；讲政治，使得中国共产党拥有强大的组织动员能力；讲政治，使得中国共产党不断从胜利走向胜利。旗帜鲜明讲政治是中国共产党的一贯要求和根本原则。党校是因党而生、因党而建、因党而兴，党校姓党是党校的先天性，旗帜鲜明讲政治就成为党校工作的基本遵循。党校是党直接兴办并直接领导的培养党员领导干部和理论干部的学校，是培训轮训党员领导干部、学习宣传研究阐释党的理论方针政策的主渠道主阵地，是党的哲学社会科学研究机构，各级党委和政府决策的重要智囊和思想库，是各级党

党校教学必须做好用学术讲政治

□ 吴传毅



研资政中担当作为，切实发挥好主渠道主阵地、智囊团思想库和党性锻炼熔炉的作用，为党培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍。

党校的学校特性和职能定位决定党校必须用学术讲政治

党校是党直接兴办的，是党的重要机构，同时，也是一所学校，必须遵循学校的基本规律。这就决定了党校讲政治不同于其他机构讲政治。其他机构讲政治主要是坚持党的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路，全面贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本方略，按照党的要求开展工作。党校除了做到其他机构讲政

治的基本要求外，党校的学校特性和职能定位要求党校必须用学术讲政治，把党校打造成坚强的马克思主义主阵地。所谓用学术讲政治，就是要讲清政治背后的学理支撑。这就要求党校教员必须具有丰富的政治理论知识、宽阔的学术理论视野、强大的学术框架构建能力和突出的学术表达能力。只有把政治背后的学理支撑讲清讲透，才能让人入脑入心，不仅知其然，还知其所以然，才能真正武装全党、教育人民，从而凝聚人心。正是从这个意义上讲，用学术把政治问题讲清讲透是党校职责所在、使命所在。党校不能通过学术载体把政治讲清楚讲明白，就是违背了党委办党校的宗旨，也有负党校使命。这就决定了党校教员的教学必须要有宏大的国际视野，要有博古通今的学术穿透能力，要有丝丝入扣的逻辑分析能力，

不能以报告解读报告，以文件解读文件，以现象解读现象，抑或只是从网上罗列一些资料，拼凑教学内容。以党的创新理论讲授为例，用学术讲政治就必须讲清党的创新理论的历史逻辑、现实逻辑和内在逻辑。

党校用学术讲政治必须以科研作支撑

用学术讲政治，关键在于把道理讲透、把问题讲清，依靠真理和逻辑的力量说服人，让人能够从理性上和价值上都对党的政治主张、政治道路、政治原则产生强烈的认同，从而更加自觉地拥护党的领导，更加坚定地贯彻党的基本理论基本路线基本方略，更加积极地投身党的事业。这就必须以扎实的科研作支撑。离开科研作基础或作支撑，教学就没有穿透

力、震撼力、说服力，政治问题就讲不清讲不透。党校要做到用学术讲政治，就对党校教员提出了科研要求：党校教员的科研要有目的性，要以研究宣传阐释党的理论方针政策为宗旨，以服务党委政府的中心工作为根本，以服务干部教育培训为中心；党校教员的科研不能无的放矢，要以问题为导向，要回答时代之问。即必须关注现实问题，必须解开人们思想和工作的困惑。“当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新”，迫切需要学者们作出鞭辟入里的解释，必须回答时代之问。问题是时代的声音，人类认识世界、改造世界的过程就是发现问题、解决问题的过程；党校教员的科研要彰显价值理性与工具理性的统一，既要揭示事物的理想状况，又要揭示事物过渡到理想状况的方式方法，即是说，既要提供价值观的指引，又要提供方法论的指导；既要提出有效的战略目标，又要提供可行的战略举措。

〔作者系湖南省委党校（行政学院）副校（院）长〕

校长论坛

政法工作的绝对领导 加强党对新时代

□王爽 张文花

中共中央印发《中国共产党政法工作条例》（以下简称《条例》），对做好新时代党的政法工作具有重大而深远的意义。当前，必须将坚持党的绝对领导作为政法工作的最高原则，坚持推进依法治国与依规治党的有机统一，坚持不懈抓好《条例》的学习贯彻和落实，切实履行好政法机关在新时代的职责与使命。

坚持党的绝对领导 是政法工作的最高原则

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。2018年3月11日，第十三届全国人民代表大会第一次会议通过的《中华人民共和国宪法修正案》，在宪法第一条第二款增加“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”。表明了中国共产党在中国特色社会主义事业中的坚强领导核心地位，发挥着总揽全局、协调各方的重要作用。政法工作是党和国家工作的重要组成部分，是党领导政法单位依法履行专政职能、管理职能、服务职能的重要方式和途径。政法机关作为人民民主专政的国家政权机关，必须坚持和加强党的领导，将“坚持党的绝对领导”作为政法工作的最高原则。

坚持政法委员会领导政法工作的组织形式。党委政法委员会是党委领导和管政法工作的职能部

门，是实现党对政法工作领导的重要组织形式。党的十八届四中全会指出，政法委员会必须长期坚持。党委政法委员会在党委领导下履行职责、开展工作，应当把握政治方向、协调各方职能、统筹政法工作、建设政法队伍、督促依法履职、创造公正司法环境，带头依法依纪办事，保障宪法法律正确统一实施。

政法单位党组织切实发挥好政治领导作用。政法单位党组（党委）是贯彻落实党中央关于政法工作大政方针，执行党中央以及上级党组织关于政法工作的决定、决策部署、指示的第一责任主体。政法单位党组（党委）在领导和组织开展政法工作中，应当把方向、管大局、保落实，发挥好政治领导作用，切实将党中央作出的“努力让人民群众在每一个司法案件中都感受到公平正义”的庄严承诺落到实处。

建立健全政法工作重大事项请示报告制度。重大事项请示报告制度是党领导政法工作的重要制度，是党员领导干部执行党的政治纪律和组织纪律的重要体现，必须建立健全政法工作重大事项向党委报告制度。《条例》第六章专门就政法工作重大事项请示报告制度作了规定，《条例》第十八条、第十九条、第二十条、第二十一条对请示报告事项作了详细的“清单化”制度设计，既是党内领导关系的具体体现，又是增强党的领导操作性、实效性的客观需要。《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》要求，全党必须严格执行重大问题请示报告制度，最高人民法院、最高人民检察院的党组织要定期向党

坚持推进依法治国与依规治党的有机统一

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。全面依法治国具有基础性、保障性作用，在统筹推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，全面建设社会主义现代化国家的新征程上，要加强党对全面依法治国的集中统一领导，坚定不移走中国特色社会主义法治道路。

依法治国必须依规治党。治国必先治党，治党务必从严，从严必须依规。依规治党是实现全面从严治党的首要前提和根本途径，是实现党长期执政的客观需要。完善党内规章制度、创新党内法规体系是依规治党的首要前提，以制度约束权力、必须做到有章可循、有规可依。

坚持党对政法工作的领导，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，是社会主义政治发展的必然要求。做好新时代的政法工作必须坚持把依法治国与依规治党有机统一，推动政法工作

政治性、人民性和法治性在更高水平上深度融合，提高党领导政法工作的法治化、制度化水平，坚持和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

坚持不懈抓好《条例》的学习贯彻和落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻学习领会《条例》的精神内涵。党内法规的生命和权威在于实施。各级党委应以深入学习贯彻《条例》为契机，以实际行动贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和中央政法会议精神，研究解决政法工作中的重大问题，不断提高党领导政法工作的制度化、规范化水平。各政法单位党组（党委）应带头认真组织学习《条例》，开展专题培训，加大宣传力度，使广大党员领导干部特别是政法战线的党员领导干部全面准确掌握《条例》的基本精神、主要内容和工作要求，切实履行《条例》规定的各项职责任务。政法机关及党员领导干部应深刻学习领会《条例》的精神内涵，在思想上，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；在行动上，严守党的政治纪律和政治规矩，始终坚持党对政法工作的绝对领导毫不动摇。

坚持以人民为中心，切实履行促进社会公平正义、增进人民福祉的职责与使命。政法机关的执法司法权是党和人民赋予的，必须站稳人民立场，贯彻以人民为中心的发展思想，把促进社会公平正义、增进人民福祉作为工作的出发点和落脚点。在具体工作中，要深刻研判当前我国社会主要矛盾的转变，更好地把握民意导向，着力解决群众反映强烈的在执法司法中存在的突出问题，维护一方稳定；贯彻以人民为中心的发展思想，完善公共法律服务体系，整合各种法律服务资源，积极创新便民服务举措。

全面深化政法领域的各项改革，着力提升社会治理效能。当前，各政法机关应紧密结合中央全面深化政法领域体制改革的工作部署，在更高起点上深入推进司法体制综合配套改革，努力创造更高水平的社会主义司法文明。必须提升统筹协调能力，着力构建权责一致的司法权运行新机制；加强新时代的各级政法队伍建设，着力构建系统完备、科学合理的政法机构职能体系；加强对大数据、云计算等新技术的运用，提高政法机关的工作效能与本领。善于把党的领导和我国社会主义制度优势转化为社会治理效能，完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制，打造共建共治共享的社会治理格局。

读马克思主义经典须做到三个统一

□ 吴才唤

研学与信仰的统一

马克思主义经典是共产党人的思想武器。学习和研究马克思主义经典的一个前提是，必须建立在坚定马克思主义信念的基础之上，这也是共产党人应该具有的品质。在坚定理想信念方面，老一辈革命家的执着与真情是我们学习的楷模。就拿读《共产党宣言》为例。毛泽东从27岁开始，读了一辈子《共产党宣言》。直到逝世前，他还在看大字版的《共产党宣言》。61岁时他为了读英文版而重新学英语。他每重读一次都补充注解一次，最后注解遍布全书，现在中央档案馆还藏有毛泽东用蝇头小字作注的《共产党宣言》英文版。周恩来逝世前，为了找《共产党宣言》第一个中文全译本对陈望道说：“这是马列老祖宗在我们中国的第一本经典著作啊！找不到它，是中国共产党人的心病啊！”刘少奇在考虑要不要加入中国共产党时把《共产党宣言》看了一遍又一遍，试图找到真理性解释，在经过深思熟虑后决定加入共产党，献身党的事业，至死不变。朱德年届90高龄（1976年）时一口气读完由时年80岁的陈仿吾翻译的《共产党宣言》新译本。1987年，刚过83岁生日的邓小平接受意大利共产党领导人赠送的新版《共产党宣言》。还常说：“永远丢不得祖宗，这个祖宗就是马克思主义。”

所以，当今，无论在实践中一线，还是从事理论工作，无论是研究者，还是宣讲者，作为新时代中国特色社会主义的建设者，马克思主义这个思

想武器不能丢。而且，在读、学、研和宣传马克思主义经典的过程中要做到真读、真学和真信的统一。

通读与“点读”的统一

马克思主义经典是共产党人的实践武器。马克思主义经典是用来解决实际问题的。理论要放到实践中去检验，理论从实践中来，到实践中去，在实践中不断发展，理论才有生命力。用马克思主义经典理论指导实践工作，要做到通读与点读、精读与泛读的统一，要思考，要做到点面结合、融会贯通。1939年，毛泽东对党

内同志说：“遇到问题，我就翻阅马克思的《共产党宣言》，有时只阅读一两段，有时全篇都读，每阅读一次，我都有新的启发。我写《新民主主义论》时，《共产党宣言》就翻阅过多次。”1945年，毛泽东在党的七大上还说，“我们可以把这五本书（注：他在会上推荐了五本书，第一本就是《共产党宣言》）装在干粮袋里，打完仗后，就读他一遍或者看他一两句，没有味道就放起来，有味道就多看几句，七看八看就看出味道来了。一年看不通看两年，如果两年看一遍，十年就可以看五遍，每看一遍在后面记上日子，某年某月某日看的”。毛泽东对《共产党宣言》的理解和认识是循序渐进的，但他善于带着思考读、带着问题读，在精研马克思主义经典的基础上，他善于用马克思主义经典原理指导实践、解决实践问题，写出了《矛盾论》《实践论》等哲学著作，找寻到中国新民主主义革命的出路，从而继承和发展了马克思主义。当然，

历史与现实的统一

马克思主义经典是共产党人的理论武器。一方面，马克思主义经典原始版本是一种文字，但往往翻译后变成多种版本，由于知识结构和理解的差异，同语言版本和不同语言版本之间均存有差异。另一方面，一些研究表明，马克思主义经典文本存在差异性，即经典作家对一些问题的看法、表述在自身不同的经典著作中存在不尽一致的地方。还有，理论虽然是预见性的，但一旦形成理论，它往往不自觉地烙上了时代的烙印。这需要实践者用历史的观点对待，要把在马克思主义经典中描述的理论、场景和方法放到当时的环境、背景中去考虑，不能机械地照搬到现实实践中来。

要做到这点，第一，首先要承认文本差异性的存在。这是真学真信马克思主义的表现，虽然马克思主义的文本差异性给读者和研究者带来了不少困惑和理解上的困难，但如果运用马克思主义历史唯物主义观点，这些问题就会迎刃而解，从而真正做到理论自信和文化自信。第二，要探究为什么存在差异，从而找到映照现实的最佳答案。这是最主要的方面。因为，理论是要回答和解决现实问题的。没有放之四海而皆准的理论，也没有一成不变的理论，实践才是检验真理的唯一标准。

加强党校教育阵地建设

□ 曹志海

山东省青岛市崂山区委党校紧扣区情实际和基层党员干部培训需求，重点从扩大党校教育覆盖面入手，不断完善崂山党校教育阵地建设，打造“开放式、无围墙”党校，取得了明显成效，受到了基层党员干部的普遍欢迎。

建设党校街道分校，扩大党校阵地覆盖面。不断整合基层党员教育资源，加强对基层党员干部的培训教育。在前期全区首批4家企业建立党校分校的基础上，进一步在全区5个街道建立了党校分校，推进党校教育向基层全覆盖。全力发挥区级党校办学、师资优势，加大对分校的业务指导力度，共享区委党校的培训、师资、经验等资源，坚持定期把先进师资、精品课程输送到分校，为基层党员教育提供了便捷服务，为推动形成区委党校与街道、机关、企业等党校分校和社区教学点多阵地联动、资源共享的开放式党校教育培训模式，奠定了坚实基础。

坚持专兼结合，扩大师资队伍覆盖

全面。完善优化师资结构，着重在全区机关事业单位、企业、社区中选聘一批优秀干部兼任党校教师。目前，共选聘了近80名兼职教师，收集了百余堂课程，形成了兼职教师师资库。其中，来自区纪委、发改局、贸促会等部门的兼职教师已在青年干部培训班上承担了授课任务，反响良好。

建联动机制，扩大教育对象覆盖

面。把培训宣讲对象向全区基层党员拓展，一方面，通过“请进来”的方式，积极开展街道社区党员“进党校”活动。另一方面，主动“走出去”，成立“宣讲小分队”，及时将中央、省、市、区重大决策部署、党和政府惠民政策送到基层。目前正在积极开展直接面向农村社区党员群众的乡村振兴宣讲授课，拓展了理论宣讲的“主阵地”。

用好崂山元素，扩大教学内容覆盖

全面。深入挖掘崂山红色文化资源，备好讲好具有“崂山特色”、体现“崂山元素”的系列“红色党课”。通过集

体备课、专题研讨、新课试讲等环节不断打磨新的精品课。同时，结合抗战时期青岛市委机关第一次转入农村的宝贵党史资源，以《不落的灯塔》为主题，配合打造北宅埠落党员红色教育基地。

重点打造“三个库”，扩大教学保障覆盖面。为了更好地为基层教学提供“菜单式”“全方位”服务为出发点，持续完善并更新“精品师资库”，党性教育、理论教育、能力提升等7个板块，甄选各级各类优秀老师优质课，建立了近500堂课的教学资源库，下发到党校分校并向基层支部推进。依托中央党校远程教育C级站以及其他网络资源，继续丰富“电化教学库”课程内容，为干部及教师学习、教研等工作提供有效服务。打造“现场教学库”，联合组织部依托区基层党建、美丽乡村等特色资源，紧盯“崂山新样板”，将特锐德生态党建等一批体现崂山区域特色和亮点的

项目，作为党校“现场教学基地”进行重点打造。