

在历史的回顾中汲取精神力量

□ 方绪银 郭柳轩 谭文韬

中国化马克思主义的科学性、真理性，主要是依据它在中华民族伟大复兴的历史进程中的实际作用、实际成效来检验和证明的。习近平总书记强调，要“深刻反映70年来党和人民的奋斗实践，深刻解读新中国70年历史性变革中所蕴藏的内在逻辑，讲清楚历史性成就背后的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化优势，更好地用中国理论解读中国实践”。因此，要坚定“四个自信”，必须按照习近平总书记的要求，在讲清楚中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的科学性、真理性、实效性上下功夫。

只有讲历史才能说服人。正是在纪念建党95周年这个回顾历史、展望未来的讲话中，习近平总书记正式地提出“四个自信”、突出强调“不忘初心，继续前进”。针对学习历史的重要性，习近平总书记在不同场合多次强调指出：“历史是一面镜子，它照亮现实，也照亮未来。了解历史、尊重历史才能更好把握当下，以史为鉴、与时俱进才能更好走向未来。”“中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，学习中国近现代史要特别注意学习中国共产党的历史。历史在人民的探索和奋斗中造就了中国共产党，中国共产党领导人民又造就了新的历史辉煌。”“今天之中国，同新中国成立以前之中国相比，同鸦片战争以后之中国相比，有天壤之别啊！”“全党要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪



个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”这些话启示我们，只有用心审视历史，唤醒对民族过去的记忆，总结历史经验，揭示历史规律，把握历史趋势，才能在历史的回顾中汲取力量；“四个自信”本质上就是植根于我们党的伟大历史成就和由此奠定的历史自信的基础之上的。这正是“四个自信”所具有的强大信仰力量的源泉所在。

要坚定对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信，必须首先从其无可辩驳的实践成果和无比辉煌的历史成就讲起，从建立“历史自信”抓起。只有这样，才能唤起人们的自豪感、光荣感、自信心，积极主动地去认识中国道路的正确性、理论的先进性、制度的优越性、文化的独特性，在学思践悟中逐步获得理性认同。党的十九大报告在讲清楚五年

来全方位的、开创性的历史性成就和深层次的、根本性的历史性变革的基础上，再顺理成章地系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，其内在逻辑也正在于此。

实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，也是植根于坚实的历史自信之中的。如果不曾有过伟大而辉煌的历史，“伟大复兴”就无从谈起；如果有过伟大而辉煌的历史却被遗忘了，从而没有了历史自信，“伟大复兴”的梦想也就无从产生或长期保持。所以，习近平总书记特别强调，“一定要通过学习树立对五千多年文明的自豪感，树立文化的自信、民族的自豪感。”“对中国人民和中华民族的优秀文化和光荣历史，要加大正面宣传力度，通过学校教育、理论研究、历史研究、影视作品、文学作品等多种方式，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导我国人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气。”他还指出：“支撑话语体系的基础是哲学社会科学体系。没有自己的哲学社会科学体系，就没有话语权”，而“历史研究是一切社会科学的基础”，所以当前最紧要的是整合国内社科界在中国历史、世界历史、考古等方面研究力量，重建以中华优秀传统文化为本位、以中华民族发展史为主体的历史话语解释体系，重建以最新、最可信的考古学成果为依据的客观性和以新时代历史哲学为依托的逻辑性相统一的新史学体系。我们的祖先在历史上创造了古老的中华文明，今天，我们有信心在此基础上继续探索和奋斗，

为中华民族创造更加光辉灿烂的未来。

概而言之，人们必须先有发自内心的历史自觉、历史自信，才会有“四个自信”；有了发自内心的“四个自信”，才会真正有对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的探究兴趣和理性认同。习近平总书记关于反对历史虚无主义的系列论述，关于“我们有本事做好中国的事情，还没有本事讲好中国的故事？我们应该有这个信心”的要求，其深意也在这里。这就是说，我们要通过打造充满历史自信的“学术中的中国”“理论中的中国”和“文学艺术中的中国”，让世界知道“人类历史上的古老中国”“当代发展中的奋斗中国”“致力于构建人类命运共同体的和合中国”。可见，高度重视和倡导历史自信，学会从中华民族的悠久历史和国家发展的伟大成就中汲取话语资源和精神力量，对于从历史内涵上深刻理解和宣传“四个自信”，把“四个自信”真正转变为全民意识特别是党员领导干部共同的集体意识，具有重大的现实意义。所以，历史自信是“四个自信”的题中之义，共同构成中国特色社会主义新时代坚定的政治自信和民族自信。

〔作者方绪银系广东省茂名市委党校（行政学院）常务副校（院）长〕

校长论坛

搭建微信公众平台 提升科研管理效率

□ 任 丽

随着网络技术和自媒体平台的开发运用，手机app服务带给人们极大的生活便利。微信公众平台作为app服务最成功的范例，集公众平台、朋友圈、信息推送功能于一体，带来了全新的信息接受和处理渠道。党校在科研管理中也可注意搭建微信公众平台，充分利用微信公众平台的优势功能，助力网络时代党校科研工作，促进党校科研水平的提高。

微信公众平台在科研管理中的潜在优势。随着全球化信息化时代的到来，传统的信息传播渠道已经不能满足党校教学科研发展的需要。目前，各级党校的很多办学业务已逐步开始联动微信公众平台发挥作用，如在图书馆系统、期刊投稿系统、科研成果评比系统等方面，显示出新型传播媒介的优势功能，但还需进一步发展和利用微信公众平台的信息化优势，更好地为推进党校科研管理服务。

与传统网络传输渠道相比，微信公众号具有以下优势。首先，费用低。在互联网发达的时代，只要手机有流量，登上微信，并关注该党校科研服务中心，就可以进行相关业务操作，如果在有wifi的前提下，操作就更近于免费。开设党校科研管理微信平台不仅对教师来说费用是低廉的，而且在校方管理运营方面成本也很低。传统的网络传播渠道往往需要本局域网负责人员、信息发布及后台保障人员、技术人员等进行配合，才能完成一整套的信息流通与服务，而微信公众平台仅仅需要新媒体运营的相关人员进行操作，并及时对相关问题作出回答即可，是省时、省力、省资金的新式传播渠道。其次，操作难度低。微信公众平台集文字、声音、视频于一体，平台建立者可将图文并茂的操作流程和使用方法挂在平台上，随之附带疑难问题的后台信息回复功能，即便遇到操作难题也可由后台服务人员及时作出解答，省时省力，提高了使用者的工作效率。再次，不受时

间、地域限制。党校开发科研微信平台后，教师们在平台进行操作不受时间、地域的任何限制，只要用手机连接网络，便可及时进行操作，事半功倍。

此外，开发前景十分广阔。目前，开发微信公众平台的基层党校和高校还不多，其优势和功能还可进一步改善，未来发展空间还很大。微信公众平台可以把科研信息以最快的速度、最醒目的图文方式传达给读者，直接在平台上进行技术操作，节省了时间、拓展了空间，提升了新媒体与传统传播方式的融合能力。

微信公众平台在科研管理中的具体功能。即时提供科研动态信息。“科研动态”是平台必须设置的重要条目，党校科研管理微信公众平台会在第一时间发布科研动态信息，供浏览手机词条的人员阅读，就像官方发布即时新闻一样自然。党校教师承担着繁重的科研任务，及时了解本学科、本领域的科研动态是现实需求，利用碎片化时间及时充电是提升自身业务

能力的一个方便途径，而科研管理微信平台在一定程度上能够满足这个要求。

优化课题申报程序。在日常科研活动中，课题申报属于重要事项之一。目前，一般情况下，课题申报步骤繁琐、内容繁多，往往一个课题之下有很多项目需要填写，而在微信公众平台设置课题申报的类目，教师可以在这个类目下进行课题申报，填好所需信息后立即保存，下次登录时便可继续填写，这样便能省去重复填写的情况。另外，还可以制作课题申报的流程图，教师根据流程图按步骤来操作，清晰的步骤引导可以节省时间、防止出错。

在科研微信公众平台上设置科研服务功能后，党校教师在科研交流、课题研究或者申报课题遇到困难时，都可以通过后台服务人员来解决，后台服务人员解决不了时，可以上报校方有关技术顾问协同解决。未来还可以开发信息联动功能和客服电话等服务事项，更好提高公众号的服务功能。

中国特色社会主义进入新时代，应充分认识新形势下改革开放的时代性、体系性、全局性问题，在更高起点、更高层次、更高目标上推进改革开放。作为党校教师、党的理论工作者，深入思考如何回应时代之问、历史之问、人民之问，推动理论创新再出发，具有重要的现实意义。

首先要以坚定的理论自信，激发理论创新的动力。我们对马克思主义的理论自信来自哪里？一方面来自中国改革开放社会主义伟大实践给予的实践底气。另一方面也来源于马克思主义中国化发展到今天给予的理论底气。党的十九大提出习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化具有历史意义的一次重大的理论创新，清晰地回答了中国特色社会主义道路是什么，今后如何发展的时代问题，也包含着对人类命运、世界未来的前瞻思考和回答。马克思主义中国化理论创新及其实践发展到今天所取得的伟大成就，无可辩驳地显示了马克思主义强大的生命力。

推动理论创新的首要条件是创新自信。今天的中国已到了从理论上对社会主义道路的实践探索进行系统的理论总结和回答的历史阶段。今天联系理论创新强调理论自信，就是要以强烈的使命感和担当意识为内在动力。以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感、党直接领导的教师队伍的光荣感，为改革开放再出发的伟大实践建言，不断展现党校教师群体独树一帜的理论创新成果。

其次要以坚定的理论自觉，发挥党校理论创新的优势。党校教师思考推进理论创新的问题，必须结合党校教师的定位和视角，也就是要思考理论自觉的问题。未来中国的马克思主义理论如何在世界范围内发挥更大的影响力，对社会主义实践的探索和研究，无疑是非常重要的一个方面。对中国特色社会主义发展道路的经验总结、理论创新，是实践发展的客观需要，而改革开放40年的实践也为今天深入理论创新准备了条件，提供了探索依据。

党校教师思考理论创新的方向，要注重发挥党校理论研究的制度尽快周全，更重要的是充分发挥主观能动性，利用现代科技工具加强时间管理；教学、科研、咨询尽量聚焦一个方向，以使教学、咨询工作能助力科研发展；建立新型师生关系，教师不仅是引领者，还是激励者、同行者，求教于有行政管理经验和理论素养、特别是有丰富实践经验和现实思考的领导干部，能够弥补信息收集局限、深入实践不足的短板；寻求团队合作，与党校、高校、科研院所从事同一研究方向学者专家组成科研团队，围绕一个重大选题，分头研究、集中攻关、迭代创新，追求理论突破，在全球马克思研究热潮中，形成富有影响力的中国学派。

再次要以持续的管理自为，

推动理论创新再出发

□ 孙叶青

打造激励创新的有利条件。理论创新的产生离不开丰厚的创新土壤和环境，离不开创新的文化和制度。当前海外研究中国道路的“中国热”，催生学术领域的“马克思热”，国内马克思主义学院纷纷成立，激励理论创新和保障创新的制度也正在不断推出，并持续完善，重视马克思主义研究的文化氛围已经形成。党校教师推进理论创新，在理论自觉的基础上走向管理自为，就是要开展以促进马克思主义理论创新为目标的制度设计，为理论创新提供制度保障。为马克思主义理论创新的发展创造更好的客观条件。

管理自为既包括主动积极地建言献策，推动激励理论创新的制度尽快周全，更重要的是充分发挥主观能动性，利用现代科技工具加强时间管理；教学、科研、咨询尽量聚焦一个方向，以使教学、咨询工作能助力科研发展；建立新型师生关系，教师不仅是引领者，还是激励者、同行者，求教于有行政管理经验和理论素养、特别是有丰富实践经验和现实思考的领导干部，能够弥补信息收集局限、深入实践不足的短板；寻求团队合作，与党校、高校、科研院所从事同一研究方向学者专家组成科研团队，围绕一个重大选题，分头研究、集中攻关、迭代创新，追求理论突破，在全球马克思研究热潮中，形成富有影响力的中国学派。

新时代加强党的建设总体布局，明确了以党的政治建设为统领。干部教育培训是党的组织建设中干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程。党中央制定并实施了《2018—2022年全国干部教育培训规划》（以下简称《规划》），近日又出台了《关于加强党的政治建设的意见》。两个文件坚持并落实了以党的政治建设为统领的战略部署，对干部的政治信仰、政治领导、政治能力、政治生态等各方面都提出了具体要求和措施。

坚定政治信仰。《规划》要求干部教育培训要以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务。这既是马克思主义执政党的内在要求，也是保持党的先进性纯洁性、坚定党员干部政治信仰的必然要求。习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化的最新理论成果，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，贯穿着马克思主义的立场观点方法，包含着共产党人的政治信仰。党员干部政治信仰的坚定，建立在对当代马克思主义理论的深刻理解和认同之上。如果不认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，党员干部就会在思想上缺钙，政治信仰在伟大斗争面前就不会坚定，就会进一步影响站稳政治立场和贯彻

以政治建设统领干部教育培训

□ 孙玉华 卢兆美

政治路线。在决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴中国梦的征程上，必须毫不含糊、毫不动摇地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。在干部教育培训中必须坚持学懂弄通做实，必须提升学习效果，必须建立健全学习教育的长效机制。

落实最高政治原则。《规划》要求以做到“两个维护”作为干部教育培训的最高政治原则。办好中国的事情关键在党、关键在人。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。落实“两个维护”，是全面坚持和加强党的领导的最重要的内容。在干部和人才队伍教育培训中，要通过历史与现实、理论与实际、国内与国际的三个结合上讲清楚做到“两个维护”的必要性重要性。党的十九大报告中指出，今天，

我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。习近平总书记进一步指出：中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。为此，全党尤其是各级领导干部，要通过培训学习努力实现增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的思想自觉政治自觉行动自觉，凝神聚力，攻坚克难，推动发展。

站稳政治立场。《规划》强调对党员干部教育培训要以坚定理想信念宗旨为根本。中国共产党作为马克思主义政党，党性和人民性是统一的。通过教育培训，党员干部要坚决站稳党性立场和人民立场。党员干部始终与党同心同德是最基本要求，时刻体现党的旗帜、方向和意志。与此同时，必须把实现人民群众的根本利益作为

自己的奋斗目标，践行党的初心与使命。为此，《规划》明确提出，对干部教育培训必须要加强党的宗旨、作风教育和群众路线教育。要教育和激励广大党员、干部凝神聚力破难题、克难关，着力解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题，把赢得民心民意、汇集民智民力作为重要着力点。

净化政治生态。《规划》提出了加强党规党纪特别是政治纪律和政治规矩教育、加强党内政治文化教育的要求。党的政治纪律和政治规矩是净化政治生态的重要保障。通过政治纪律和政治规矩教育，让党员干部明确制度的严肃性和权威性，引导他们知敬畏、存戒惧、守底线；自觉落实好干部标准，严格遵守党内政治生活的各项准则要求，坚持问题导向，增强政治免疫力，做到忠诚干净担当。积极健康的党内政治文化，对党内建设良好政治生态发挥决定性和持久性作用。加强党内政治文化教育，让党员

领导干部明确政治文化建设的重大意义，增强政治文化建设的自觉性和坚定性，让党的理想信念、价值理念、优良传统深入党员、干部思想和实践。在干部教育培训过程中，要将党内政治文化教育和政治纪律政治规矩教育紧密结合。

永葆政治本色。《规划》强调政治本色教育。党章规定，党没有自己特殊的利益，党在任何时候都把群众利益放在第一位。这也体现了我们党清正廉洁的政治本色。在干部教育培训中，要通过回顾党史国史、学习党的优良传统、分析世情国情党情，要让党员干部明确反腐败斗争的必要性坚定性持久性。通过开展本色教育，让党员干部明确反腐败斗争的三个步骤：强化不敢腐的震慑、扎紧不能腐的笼子、增强不想腐的自觉。从思想引领、制度完善和惩处落实等方面，实现干部清正、政府清廉、政治清明，让人民群众真正感受到清正干

部、清廉政府、清明政治就在身边。

提升政治觉悟和政治能力。《规划》要求把提高政治觉悟和政治能力贯穿教育培训全过程。政治建设的要求和内容，经过丰富多样的教育培训过程和环节，最后转化为干部和人才的政治能力，这是干部教育培训的目的和价值定位。外在的政治要求和内容，转化为干部和人才的内在政治能力，需要主体自觉努力的过程，就是政治觉悟的过程，就是对政治信仰、政治领导、政治根基、政治生态、政治本色等内容的高度认同、自主接受、自觉践行，也就是形成政治能力的过程。这些政治能力是党带领中华民族实现伟大复兴奋斗目标的内在要求，包括不断提高把握方向、把握大势、把握全局的能力，辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力，善于从政治上分析问题、解决问题，担负起党和人民赋予的政治责任。

