



《淮南子》的创新理念

□ 陈广忠

在广袤的祖国大地上，有一条美丽的河流，它就是中国南北气候和自然地理分界线的淮河。在西汉前期，位于淮河中游的淮南国，为王42年的淮南王刘安（前179—前122）和门客，完成了一部被称为“绝代奇书”的煌煌巨著《淮南子》。

《淮南子》又称《淮南鸿烈》，全书21卷，原书20余万言（今存13万多字）。汉武帝建元二年（前139年），淮南王刘安把它献给年仅17岁的皇帝，并得到皇帝的喜爱，被珍藏在皇宫的秘府之中。

《淮南子》总结春秋、战国500多年来诸侯割据、战乱不休，特别是秦朝短暂灭亡的历史教训，倡扬以黄老道家思想为主导，融合道家的自然天道观、儒家的仁政学说、法家的进步历史观、阴阳家的阴阳变化理论、墨家的献身精神等，构建适应大一统西汉王朝统治的崭新理论体系，为国家的长治久安提供理论依据。

传世“奇书”《淮南子》，“奇”在哪里？主要有三个方面的创新：

其一，科技创新。《淮南子》中所记载的科技成果，代表了汉代的最高科技水平，历经2000多年，有的至今仍熠熠生辉。

比如，在《淮南子·天文训》中，就涉及二十四节气与北斗，二十八宿与分野，五星与岁星纪年，干支纪年与闰年，十六段计时法，黑子、彗星与地震，宇宙模式与盖天说，宇宙起源论，五行与阴阳学说等。

2016年11月30日，联合国教科文组织把中国申报的“二十四节气”列为“代表作名录”。二十四节气是中国古代人民的伟大发明创造。二十节气的前期研究，大约经历了一千多年。二十四节气的第一次科学、完整的记载，就出自《天文训》：“两维之间九十一度十六分度之五，而斗日行一度，十五日为一节，以生二十四时之变。斗指子则冬至……”它的名称、顺序，与今天完全相同。《淮南子》是根据太阳、月亮、北斗柄柄、二十八宿度数、十二月、十二律等的运行规律，建立了永恒不变的天象、历法体系，距今已经2158年，它还将永远地运行下去。二十四节气的创立，对于发展农业生产，保障人民生存健康，顺应自然规律，保护生态环境，和谐“天人”关系，起到了巨大的作用。

淮南王和门客对太阳能的研究利用，堪称一绝。《淮南万毕术》中记载说：“削冰令圆，举以向日，以艾承其

核心阅读

► 《淮南子》总结春秋、战国500多年来诸侯割据、战乱不休，特别是秦朝短暂灭亡的历史教训，构建适应大一统西汉王朝统治的崭新理论体系，为国家的长治久安提供理论依据。

► 《淮南子》中所记载的科技成果，代表了汉代的最高科技水平，历经2000多年，有的至今仍熠熠生辉。

影，则火生。”把坚冰打磨成凸透镜的形状，对着太阳，能够聚焦成影；把艾叶放在后面，就能使它燃烧。水、火不相容。制成冰透镜后，却能得到火而冰不融化。这真是巧夺天工的创造。

中国豆腐，名扬天下。而它的发明者，就是淮南王刘安。刘安研发豆腐的最早记载，出自南北朝时梁代谢綽的《宋拾遗录》。现在这种美食已经传遍了全世界，成为全球最受欢迎、有益健康的美食之一。

《主术训》中说：“食者，民之本也。”刘安在农业的科学研究中，把天象、节气与农事紧密结合。《主术训》：“昏张中则种谷，大火中则种菽黍，虚中则种宿麦，昂中则收敛畜积，伐薪水。”就是说，三月黄昏时张星正中南天，那么就要种植谷子；四月黄昏时大火正中南天，那么就要种植豆类 and 黍类作物；八月黄昏时虚星正中南天，就要种植越冬小麦。这样，“民”的食物资源谷子、豆类、黍类、小麦等主粮，才能得到充分保证。

其二，思想创新。天下一统的西汉王朝，怎样才能走出“兴——亡”的历史怪圈，避免重蹈秦朝灭亡的覆辙？这是不可回避的大问题。

《淮南子》创新的思想体系，具有无穷的魅力，引起了朝野的关注和思考。两汉405年间，阅读、评价、参考、研究、记载《淮南子》的，就有：汉武帝、刘向、刘歆、扬雄、王充、许慎、马融、延笃、卢植、高诱、应劭等人。中国文字学巨擘许慎作《淮南间诂》，著名学者高诱撰《淮南子注》，成为当今传世最早的版本。

《淮南子》的治国安邦之策，非常系统而实际。比如，对于法治，《主术训》主张国君执法，要赏罚分明，一视同仁：“法者，天下之度量，而人主之准绳也。县法者，法不法也。设赏者，赏当赏也。法定之后，中程者赏，缺绳者诛。尊贵者不轻其罚，而卑贱者不重其刑。犯法者虽贤必诛，中度者虽不肖必无罪。是故公道通而私道塞也。”在法律面前，尊贵者、卑

贱者、贤者、不肖者，都是完全平等的。这与儒家《礼记》的“刑不上大夫”，泾渭分明。

《淮南子》的民本思想，旗帜特别鲜明。国家的根本，就在于“民”。《主术训》中说：“民者，国之本也；国者，君之本也。”而“利民”是治国的常则。《汜论训》说：“治国有常，而利民为本。苟利于民，不必法古。”“宁民”，是治国的目标之一。《泰族训》写道：“故为治之本，务在宁民；宁民之本，在于足用；足用之本，在于勿夺时；勿夺时之本，在于省事；省事之本，在于节用；节用之本，在于反性。”而达到“宁民”的目标，要采取“足用”“节用”“省事”等一系列的措施。“民”是国家的牢固基石，这是不可撼动的。《泰族训》说：“国之有民也，犹城之有基，木之有根，根深则本固，基美则上宁。”由此可知，《淮南子》中重“民”的观点，与秦代把“民”称作“黔首”，是截然不同的。这是因为，强大的秦王朝，就是被手持木棍、威力无比的“民”所推翻的。距离亡秦不久的淮南王刘安等人，对“民”的重视、肯定、依靠和赞扬，在中国政治思想史上，也是十分罕见的。

《淮南子》关于自然资源合理利用的观点，独树一帜。《主术训》中列有“十一”个“不得”。比如，“孕育不得杀，斂卵不得食，鱼不长尺不得取，斂不期年不得食”。这里警示大众，怀孕的动物、不到一尺长的鱼，是不准捕杀的。《时则训》中按照十二个月的顺序，严格规定保护自然资源。比如，“仲春之月，毋竭川泽，毋漭陂池，毋焚山林，毋作大事，以妨农功”。就是说，仲春二月，要保护河流、沼泽、池塘、水库，保障水源充足；严禁焚坏山林；不作征伐、戍边等大事，以免妨害农业生产和经济。

其三，文化创新。西汉初期，天下安定，经济发展，文化兴盛，科技繁荣。哲学、史学、文学、艺术等，百花齐放。在东汉班固的《汉书》中，就记载了署名“刘安”的15篇

（部）著作。

《汉书·淮南王传》中记载：“（刘安）招致宾客方术之士数千人，作为《内书》二十一篇，《外书》甚众；又有《中篇》八卷，言神仙黄白之术，亦二十余万言。”这里的记载说，淮南王刘安有内、外、中三部《淮南子》的系列著作。内篇论述大道的宗旨和治世的方略，这就是传世的《淮南子》；外篇杂说世间万事万物；中篇则是研究提炼“黄金白银”和养生的著作。这部专著应该是我过炼丹术的始创之作，也是中国和世界化学史的开端。可惜内篇、中篇原本已经失传，只是在《太平御览》等著作中，保留了部分佚文，片羽吉光，弥足珍贵。

淮南王和门客对文学作品中的诗歌、辞赋创作，情有独钟。《汉书·艺文志》中就载有“《淮南王赋》八十二篇，《淮南王群臣赋》四十四篇，《淮南歌诗》四篇”。这些篇章，大约占到“屈赋类”创作的三分之一，可知成果之丰硕。在梁代萧统所编《文选》中，就收有标为“刘安”的《招隐士》。篇末疾呼：“王孙兮归来，山中兮不可以久留。”呼吁隐居山林的知识分子，赶快出山，为社会和国家效力。这篇抒情短赋，文辞优美，想象丰富，比喻奇特，行文奔放，成为汉赋之精品。

才思敏捷的刘安，对战国屈原《楚辞》的研究，开创了我国《楚辞》研究的先河。他对《楚辞》的评价，至今也是无人能够超越的。《汉书·刘安传》中记载说：（建元二年）“安入朝，使为《离骚传》，旦受诏，日食时上。”这篇诠释《离骚》的文章，部分佚文保存在《史记·屈原列传》中：“《国风》好色而不淫，《小雅》怨诽而不乱，若《离骚》者，可谓兼之矣。”就是说，《离骚》兼有《国风》和《小雅》之美。最后评价说：“推其志，虽与日月争光可也。”他认为，屈原的思想，可以同太阳、月亮一样，永远光照人间。可以知道，刘安对《离骚》的主题意旨、创作特点、文体风格以及屈子的道德情操，都作了精深的分析，其见解确实是高人一筹。2000多年来，研究《楚辞》的学者不胜枚举，其论述基本都没有超出刘安的观点，可见其立论之精。

历史文化典籍



让中华文化展现出永久魅力和时代风采

□ 冯 晨

中华文化是中国人的基因，熔铸在中华民族的血液中。中华民族孕育了优秀的中华文化，成为中国人行身立世的根本和中华民族兴旺发达的力量之源。今天，我们需要深入挖掘中华文化蕴含的思想观念、民族精神、人文道德，坚持创造性转化和创新性发展，不断铸就中华文化新辉煌，让中华文化展现永久魅力和时代风采。

习近平总书记指出：“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。”中华优秀传统文化代代相传，其文化生命永存的原因在于其核心价值和中国人的政治、社会以及伦理生活有机统一。弘扬社会主义核心价值观，需要从中华优秀传统文化所蕴含的天人合一、自强不息、和而不同、民为邦本等重要思想中获得精神力量和价值认同。其一，要发掘中华优秀传统文化的精髓要义，用诚敬的态度对待并矢志不渝地坚持。其二，要将中华优秀传统文化融入社会，用于实践，落入人民大众的心灵，呈现强大的生命力，展现无穷的魅力。其三，要使中华优秀传统文化与当代主流价值观同步，发挥中华优秀传统文化的价值和功能，让传统价值观和当代价值体系系统一起来，让传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要内容。

让中华文化展现出永久魅力。中华文化中蕴含的优秀元素，无论在过去还是现在，都具有鲜明的民族特色和永不褪色的应用价值。要体现中华文化的独特价值，首先需要我们文化自觉。费孝通先生说：“生活在一定文化中的人，对其文化要有自知之明，明白它的来历、形成过程、所具有的特色和它的发展的趋向。自知之明是为了加强对文化转型的自主能力，取得适应新环境、新时代文化选择的自主地位。”有了文化自觉，明白了自己文化的特点，才能自主地继续开来。博大精深的中华文化，内含了讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等丰厚而独特的精神元素，其中蕴含和展示的文化精神、文化气度，在世界上是独树一帜的。深刻理解和把握这些精神元素不仅让我们懂得自己的文化从何而来，还能知道我们的文化如何发展。在此基础上，我们才能结合时代要求，对传统文化进行创新性发展。创新的关键不是让传统文化换上时髦的外衣，而是让传统文化的思想观念、人文精神和道德规范以适应人民需要的方式走进寻常百姓家。在传统农业社会，冬温夏凊、昏定晨省是表达孝道的传统方式，在现代工业时代，常回家看看是表达孝心的方法。因此，在文化自觉的基础上，应该抓住中华文化的灵魂，让其成为现代生活的价值观念和生活方式，只有如此才能让中华文化展现活力，生出魅力。

让中华文化展现出时代风采。在文化自觉的前提下能够发现中华文化的魅力，增强文化自信，在文化自信的基础上可以更好地对传统文化进行创造性转化和创新性发



应坚持战略思维

□ 徐艳国

战略思维是习近平总书记反复强调的重要思维方法和工作方法。抓好高校思想政治理论课建设是一项系统工程，也必须坚持战略思维，坚持长抓不懈、久久为功。

把战略思维应用到顶层设计上。高校思想政治理论课作为国家课程，应该通过一系列制度设计充分体现其在意识形态建设中的核心地位，确立其在高等教育中的灵魂地位，明确这一教育基本内容的合法性合理性及必然性必要性。

要完善高校思想政治理论课建设的政策体系。一方面要硬化政策。对于一些事关高校思想政治理论课建设的基础性条件保障及制约发展的瓶颈问题，需要在国家政策的层面尽量予以明确表达，有关部门应该在这个问题上形成共识。同时也要及时总结提炼既有政策中的一些成熟做法和经验，通过修订相关教育法律或进行司法解释的渠道，把这些内容及时补充到法律体系中。另一方面要细化政策。要按照精准施策的方针，把党中央国务院关于这项工作的决策部署和原则性要求在主管部门层面再行细化，把配套文件制定全、制定好、制定得务实管用。要体现精准推进的思路，坚持鲜明的问题意识和问题导向，充分调研状况，直面矛盾弱点，

靶向解决问题。要体现追求实效的精神，让出台的每一条举措都是做功的，让印发的每一个文件都是处在激活状态。

要打造课程育人共同体。思想政治理论课建设要强调大思想政治理论课建设，强调思想政治理论课程群的建设。习近平总书记在高校思想政治工作会议上关于推进其他课程与思想政治理论课同向同行、形成协同效应的重要论述，指出了高校课程体系建设的根本逻辑。也就是说，要从立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的高度出发，调整完善人才培养方案的设计和课程体系建设思路，以思想政治理论课程为核心，大力推动思想政治理论课程群的建设，鼓励开设思想政治理论选修课，全面推动实施课程思政。

把战略思维应用到责任落实上。要抓好地方责任落实。推动各地在工作统筹、条件保障等方面拿出实实在在的举措来，整合各个方面的相关资源聚焦于思想政治理论课建设。这要鼓励一部分条件充足的地方先行先试起来，影响带动更多的地方及时跟进。此外，还要鼓励各地结合实际探索富有特色的工作机制和工作手段，能够扬长补短，形成具有本地优势的

思想政治理论课建设模式，不必强求千篇一律。

要抓好高校责任落实。推动高校把抓思想政治理论课建设作为党委书记、校长的第一责任，特别是要落实党委书记带头抓、带头讲的底线要求。高校要在办学章程及人才培养方案中充分体现思想政治理论课的地位和作用，把马克思主义学院作为第一学院，把马克思主义理论学科作为第一学科，把思想政治理论课作为第一课程来重点建设，纳入制度设计，形成思想认识，推动齐抓共管。

要抓好马克思主义学院责任落实。马克思主义学院务必把习近平总书记关于“马院姓马、在马言马”的总要求体现到办院治学的全过程各环节，把教学质量作为根本追求，把所有工作最终都聚焦到提高思想政治理论课质量和水平，提升学生的满意度、获得感上来。国家重点建设的马克思主义学院要设定更高目标，发挥好示范带头作用。所有马克思主义学院都要把教育部出台的马克思主义学院建设标准作为基本要求，扎扎实实搞建设，实实在在谋发展。

把战略思维应用到课堂建设上。要处理好课程整体性与专门性关系。要分课程建立教师团队，让大家增强课程意识，不断强化课程教学的责任

感、使命感和归属感、认同感。课程团队形成之后，要通过制度化设计开展集体备课，加强共识性工作，集体研讨问题，集体科研攻关，以集体智慧铸造教学优势，打磨教学亮点。在此基础上，要加强对思想政治理论课不同课程教学的统筹。

要处理好教学整体性与分众性关系。从全国统编教材来看，在内容规定上是针对学生整体的，目前的高职高专与本科院校相应课程也是使用同一本教材。但在教学体系的构建上，要考虑到教育对象的不同情况、文理科的不同专业背景、原有的思想政治理论素养基础、个人学习理论的兴趣状况等，这些都是实施教学过程要认真研究和对待的影响要素。这类课程的教学既要有面向全体受教育者的整体视野，更要强化分众意识，增强教学的针对性，这也要体现在课堂受众分配及教学内容安排、教学手段运用上。

要处理好方法多样性与理论透彻性关系。思想政治理论课的课堂一定要积极创新运用各种教学方法，适当融入能够吸引教育对象的教学手段，让课堂鲜活生动起来。但是，各种教学方法的运用一定要合情合理、适度适当，不能为了方法而方法，不能舍本逐末，以形式代替内容。任何脱离

教学内容，忽视教学目标的方法都是不可取的。无论课堂教学如何热闹，师生互动如何紧密，课堂上的理论透彻性是是个根本前提，最终的落脚点都要聚焦到课堂效果提升和学生满意度提高上。

把战略思维应用到环境创设上。要开放式建队伍。一方面，要广开来源渠道，五湖四海找能人，四面八方聚才俊，建立起完善的思想政治理论课特聘教授制度。另一方面，要把出口打开，画好底线，选好筛子眼，无论是政治上还是业务上，不合格的应该析出思想政治理论课教师队伍。

要全方位纳成果。要在吸纳中国马克思主义中国化的理论成果，吸纳马克思主义中国化的理论成果，吸纳哲学社会科学发展的学术成果过程中，不断提升马克思主义理论学科的建设水平，不断丰富思想政治理论课建设的支撑手段。

要全天候推典型。系统做好先进经验做法的推介工作，持续推出一批受到学生欢迎的好老师、受到学生热捧的好课堂、受到同行肯定的好成绩，营造见贤思齐的良好氛围，营造开拓创新的激励环境。当然，也要针对存在的突出问题，加强宣传指导，及时纠正错误观点和做法。

