

领导干部要增强理论学习的自觉性

——读刘少奇《学习态度和学习方法》

□ 王恩宝

核心阅读

《学习态度和学习方法》这篇讲话针对当时党的很多干部理论水平不高的状况，强调“我们党的干部应该重视理论工作”，要把提高领导干部的文化水平和理论水平作为党的一项经常性的重要任务；深刻阐述了学习马克思主义理论的目的、要求、内容、学习态度和学习方法。

“没有理论的人容易被‘俘虏’”

1949年新中国成立后，中国共产党从“革命党”转变为“执政党”。为了完成新使命新任务，我们党领导干部的“执政本领”面临着严峻考验。刘少奇指出：“中国革命胜利了。总的说来，我们各项工作做得很好，但理论工作却是很薄弱的一环。我们很多干部，甚至是负重要责任的高级干部，斗争经验丰富，可是理论水平不高。这是我们党的一个弱点。还有些同志文化水平也不高。”

刘少奇强调：“缺乏理论是很大的弱点。有的同志对于理论的重要性认识不够，不愿意做研究理论的工作，这种思想是不对的。”刘少奇在指出缺乏理论的危险性基础上，强调学习、研究理论的重要性。他指出：“有经验是一个长处，但受文化和理论水平的限制，就不能有大的发展，碰到问题的能处理得好，驾驭得了，有的就不能驾驭，处理不好。我们很多干部有丰富的斗争经验，再有了文化和理论，就可以担负更多的工作，解决更多的问题。”“没有理论的人容易被‘俘虏’，被人家天花乱坠的话所迷惑。”“掌握了理论才能正确地指导工作。”他提出：“我们不仅要要有少数人研究理论，而且要有更多的人研究理论，在职干部也要抽出时间去研究理论。只有理论没有实践当然有犯教条主义的危险，但是理论是实际工作的指针，没有理论，工作就是盲目的，没有前途的。有些人不懂理论，又要站在指挥台上指挥，行吗？不行。现在还有这样的人，他还站在指挥台上；等大家理论水平提高了，他再要站在指挥台上就不行了。”

刘少奇提出，我们党的干部应该重视理论工作。他指出：“今天，党需要你们去做研究理论的工作，并且决定给你们一些实际问题去研究处理，

看是否能运用已学得理论，这对你们是很好的。”刘少奇强调：提高领导干部的文化水平和理论水平是我们党的一个重要任务，“这是一项经常性的任务，不可能一下做好，大约要花十年的工夫才能前进一步。”“我们党要有很多做理论研究工作的。中国党如果没有很多的理论干部，就不可能领导这样大的国家达到社会主义。”

“学习马列主义，要学习它的立场、观点、方法”

中国共产党历来重视马克思主义经典著作的学习。马克思主义始终是指导我国革命、建设和改革的强大思想武器。在丰富的马克思主义理论体系中，我们应着重把握理论的原则立场、基本观点和根本方法。

刘少奇指出：“仅仅读了几本书，有了一些理论知识，并不等于就有了理论。读了书，增加了一点理论知识，这只是有了运用理论的可能，而处理实际问题不是单靠书本所能解决的。有些人只知道翻书本，中国的外国的他都知道，你说到什么问题，他可以马上把书翻出来。但碰到实际问题，马克思没有讲过，列宁也没有讲过，他自己就不知道怎样分析、处理，这就是不懂得用马列主义的立场、观点和方法处理问题。中国的教条主义者就是这样。”刘少奇鲜明提出：“我们学习马列主义，要学习它的立场、观点、方法，不要把马列主义变成教条。你们以后所遇到的、所要处理的问题都是新的问题，许多是马克思、恩格斯、列宁没有讲到的……他们没有讲过，怎样来处理呢？就得靠你们用所学到的马列主义的立场、

观点、方法，去观察、分析、处理，并且要处理得不错。这样才叫做有些理论，才算在马列学院学到了理论。”

学习的目的全在于运用。刘少奇提出，运用掌握了的马列主义理论去观察、解释、处理实际问题是目的；具体情况具体分析，是马克思主义的精华。他指出：“在马列学院主要是学习理论，真正练习运用，还是要到实际工作中去。在工作岗位上能够运用理论，独立地处理问题和独立工作，这就是学习马列主义的结果，这就说明学习有了成绩。为了达到这个目的，就需要你们学习许多东西，学习马列主义基本知识，学习毛泽东著作和其他一些知识。”他强调：“学习了马列主义的思想方法，还必须对客观材料和实际情况加以分析、整理，才能形成正确的思想。做事情也好，写文章也好，都是这样。当然，书还是要读的，知识总是多一点好，但不能说，只要书读得多就好。多了还要善于运用。书读得多，理论知识多，又能运用，这才是真好。”

“越是有理论有知识的人，越应该感到自己知道的少”

学习理论必须树立正确的态度。刘少奇指出：“理论不够的学理论，文化不够的学文化。此外，党性不强的，思想有毛病的，组织性不好的，也要来学习。要做到既有理论，又有文化，又不骄傲，思想好，作风正派，这样就能到处受人欢迎。有了理论，却很骄傲，看不起人家，动不动给人家扣机会主义大帽子，那人家就不欢迎你。”刘少奇强调，领导干部学

习理论必须保持谦虚好学的态度，力戒骄傲自满。他指出：“越是有理论有知识的人，越应该感到自己知道的少。要是学了点马列主义，不是更谦虚而是更骄傲了，这就说明马列主义中最重要的东西没有学到。”

学习理论必须增强工作信心。刘少奇指出：“学到了东西，增强了信心，能够处理问题，坚持真理，批判错误，这当然不能叫做骄傲。”他进一步指出：“有些同志说，做理论研究自己能力不够。这固然不是骄傲，但说明信心不足。大家在马列学院学习了马列主义，要提高信心。怕工作搞不好而兢兢业业，努力搞好，这是进步的表现，可以使工作做好。但是必须有信心。能力今年不够，明年就够了，明年还不够，再搞几年就够了。没有说能力够了再去担负工作的。”

领导干部在理论水平提高的基础上要注意作风建设问题。刘少奇强调：“我们的同志作风要正派，有毛病的要把毛病去掉。自己应该认识到，我们是在党的领导下，一切为了党，一切为了人民。应该彻底地解决这个认识问题。学了马列主义，就要把个人主义、自由主义、命令主义、官僚主义这些东西克服掉。党支部的工作、学院的工作都应该注意这个问题。”

当前，中国特色社会主义进入了新时代。对中国共产党而言，是新机遇、新挑战、新征程；对领导干部而言，则意味着新使命、新要求、新作为。习近平总书记发出“全党来一个大学习”的号召。领导干部只有顺应新时代，树立起新时代“大学习”的理论自觉，才能获得继续前行的精神动力和智力支撑，也才能成为新时代合格的“答卷人”。领导干部必须通过理论学习增强工作的科学性、预见性和主动性，使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性，切实提高运用马克思主义立场、观点、方法指导实践、改革创新、推动发展的能力，当好新时代发展的“逐梦人”。总之，领导干部必须以高度的政治清醒和学习自觉，落实“大学习”的基本要求，打牢理论知识的深厚基础，用学习担起历史重任，以实干铸就时代丰碑。

重读经典

知己知彼、把握未来，才能赢得未来；三是我们怎么样赢得未来。中国一定要赢在大局上，赢在终点上，发展经济应该奉行合作共赢思维，面对国家和国家经济竞争，要立足于平等合作、互利共赢。

活动最后，何毅亭表示，讲座使我们加深了对习近平总书记提出的构建人类命运共同体的认识。当前，人口变化、气候变化、科技变化带来的种种问题和挑战，不仅是中国需要面对和解决的，更是整个世界共同面对、携起手来才能解决的。构建人类命运共同体，既符合国际国内实际，也为人类社会应对全球化问题、实现可持续发展指明了方向。展望未来，人工智能等新技术的飞速发展究竟会如何影响和改变世界，还有待观察。面对未来，我们要把握大势、勇往直前。我们有理由相信，新时代中华民族的未來会更加美好，中国将为人类和平永续发展作出新的更大贡献。

本期读书茶座是由中央党校（国家行政学院）培训部主办，培训部学员俱乐部学术交流协会承办。马克思主义学院院长张占斌，培训部主任王新堂，培训部副主任王炳、李作钦、周志龙、李清池等领导和学员共120余人出席了读书茶座。中青一班支部学员，中国节能环保集团公司党委副书记、总经理余红辉主持读书茶座。

大有读书茶座

杨洪林教授的新著《杨献珍与马克思主义哲学中国化研究》一书新近由人民出版社出版发行。该书把一位当年曾经叱咤风云的哲人又一次清晰地呈现在世人面前。这位哲人就是资深的马克思主义哲学家、原中央党校校长杨献珍。

人们不难发现，这位哲人当年在“三次哲学论战”中提出并极力坚持的哲学观点，在今天仍然有着突出的理论和实践意义。应该说，杨献珍是一位马克思主义哲学理论创新的先行者。

“综合经济基础论”是杨献珍在“三次哲学论战”中首先提出的哲学观点。当年虽一再遭到批判，但其合理性却在后来的实践中得到证明。在改革开放新时期，所有制改革成为重要突破口，党的十五大把“公有制为主体，多种所有制经济共同发展”确立为我国的基本经济制度。我们的认识在原有的基础上进一步深化，并在实践中取得了显著成效，我国经济发展能够创造中国奇迹，与“综合经济基础论”从理论探讨变成社会实践密不可分。杨献珍作为理论探索 and 创新的先行者，功不可没。

关于“思维与存在的同一性”，从理论上可以有不同的理解，但其在实践指向上的区别则是明确的。杨献珍批判唯心主义的“思维与存在的同一性”，是为了坚持一切从实际出发的唯物主义原则，反对脱离实际、盲目地发挥主观能动性，这在当时具有鲜明的现实针对性。在今天，理论创新、实践中的创造仍然必须建立在实事求是的坚实基础上，这是不可动摇的重要原则。

关于“合二而一”与“一分为二”的争论，实际上是针对“阶级斗争为纲”、实现从革命党的“斗争哲学”转向执政党的和谐哲学的一次重要尝试，是“综合经济基础论”以及构建社会主义和谐社会、构建人类命运共同体、科学发展观、新发展理念等一系列重大战略决策的方法论基础，也是马克思主义哲学与中国传统文化相结合的一项重要成果。虽然未能深入展开便遭夭折，但其理论创新先行者的作用，在新时期中国特色社会主义伟大事业的实践中日益显示出来。

杨洪林教授的新著在全面系统地研究、介绍杨献珍哲学思想的基础上，深入分析了杨献珍在马克思主义哲学中国化过程中形成的理论创新成果，彰显了这些成果重要的历史价值和现实意义。

杨洪林教授在这部新著中特别指出，哲学界、理论界、史学界有一种值得注意的偏向，即对长达20年“左”倾思潮泛滥时期马克思主义哲学中国化发展历程中的理论成果，或忽略不计，不予论及；

不忘理论创新的先行者

——读《杨献珍与马克思主义哲学中国化研究》

□ 毛卫平



或一言蔽之曰“极左”而不作认真的具体分析；或主观臆断，认为马克思主义哲学中国化已“消歇”“断裂”。这种误判并不符合历史的真实情况，认真考察杨献珍哲学思想，就可以发现上述结论的片面性。

应当看到，杨洪林教授指出的这种倾向，即忽视理论创新先行者的倾向，具有不可忽视的消极作用。

首先，忽视理论创新先行者的作用，会使理论和理论工作者失去尊严和权威性，助长忽视乃至藐视理论的社会心理，使理论的作用难以得到正常的发挥。

其次，忽视理论创新先行者的作用，难以真正把握理论创新的规律，会使理论创新庸俗化。

此外，忽视理论创新先行者历经千辛万苦获得的成果，必然增加理论创新的成本和难度，降低理论创新的效率和水平。

杨洪林教授的新著提出了一些发人深省的见解，值得我们认真学习。

《行政管理改革》 2018年第12期目录

【名家视点】
魏礼群 坚定不移走改革开放之路
——我国改革开放40年回顾与前瞻

【本期聚焦 公务员法修改】
应松年 公务员法修改的若干重点问题
宋世明 中国公务员管理四大机制演进
——以《公务员法（修订草案）》为分析蓝本
贾海薇 新时代公务员队伍的建设路径：科学化+法治化
——以《公务员法（修订草案）》为视角
杨 梅 公务员职级制度演进历程和配套机制建设

【本期关注 纪念改革开放40周年（特约主持人：祁述裕）】
祁述裕 创新文化生产经营机制 激发国有文化机构活力
陈旭光 观念变革与制片管理机制创新
——改革开放40年中国电影产业拓展的两个重要驱动力
高宏存 改革开放40年文化体制改革的成就与未来展望

【政府创新】
杨小军 杨 霞 行政审批制度改革成效、问题与探索



董立人 刘 冉 提高科技社团承接政府职能转移绩效研究
易丽丽 增强信访岗位挂职制度效果的有效途径探讨

【公务员培训】
方振邦 唐 健 高级公务员胜任素质模型：国际经验及借鉴
胡登良 公务员分类培训：制度基础和实施机制
陈 涛 学习精进螺旋模型在干部教育培训中的应用

【青年论坛】
蔡媛青 张红文 王文娟 我国医疗卫生服务模式的变迁及优化路径
仓 拉 政策归因：基于对西藏藏族大学生就业倾向的考察

危机10年 我们面对的未知经济

——中央党校（国家行政学院）培训部举办第37期大有读书茶座

□ 蒋建峰



2018年12月19日晚，培训部第37期大有读书茶座“危机10年，我们面对的未知经济”在大有书局举行。活动邀请原中国人民银行副行长、国际货币基金组织副总裁，现任清华大学国家金融研究院院长、世界经济论坛董事会执行董事朱民担任主讲嘉宾，与学员现场交流分享。中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）何毅亭、副校长（副院长）王东京出席并讲话。

朱民运用大量数据、图表介绍了美国金融危机以来10年世界经济结构发生的一系列重大变化，并对未来做出展望。他从最近的两项研究谈起，一是危机10年我们面对的未知市场，特别是整个金融市场发生的根本结构性变化；二是面对未知经济，全球的经济发生了深刻的结构性变化。他认为这个结构性变化会影响至少未来10

年世界经济和中国经济的走势。他重点阐述了7个主要因素和3个重要因素。互动阶段，朱民就未来10年甚至更长的时间里中美之间的竞争、政府对社会和经济发展的管理方式和调控方式应该如何适应外部变化、下一次经济危机的预测、大数据战略思维等内容，和学员们进行了深入的探讨和交流。

活动中，王东京围绕主题分享了自己的观点。他指出，讲座提出3个值得大家思考的问题：一是怎么样认识我们的战略机遇期。朱民同志从10个方面总结了金融危机后10年全球经济出现的不利因素和不利变化，如何从困境中发现并抓住机遇是我们谋划未来中国经济发展必须深入思考的课题；二是我们怎么面对未知的经济。中国在这样一个变动的世界经济格局当中，要知己知彼、把握未来。只有