

延安时期在职干部学习小组如何抓学习

□ 林 宁

1939年5月，毛泽东亲临延安在职干部教育动员大会作动员讲话，强调：“组织了学习小组，有的已经开始学习，而且有了相当的成绩，这是很好的。”延安时期在职干部学习运动中我们党创造性地推行学习小组的做法和经验，于今亦有宝贵的启示。

依类编组，增强实效

1940年3月，中央书记处首创按“文化水准+理论水准+工作经验”的标准把在职干部简要分成四大类，一、二类是文化、理论水准都较高和较低的老干部，三、四类是文化水准较高、理论水准较低和工农出身的新干部，并依类规定了相应的学习内容。在此基础上就在在职干部学习作出“可依类编成学习小组”的原则性规定。中央统一推行依类编组的目的在于因人制宜增强在职干部编组学习的实效，尽量达到组内同步学习共同提高的要求。

随着干部队伍的发展壮大和干部人才结构、学习需求的大变化，中央又适应形势发展改革在职干部分类标准，依类重新规定了相应的学习内容。在此基础上，规定了因人制宜是否组织学习小组和依类编组的具体情形，明确了依类编组的重点，促使编组学习的实效进一步增强。1941年12月，中央下发《关于延安在职干部学习的决定（同时亦适用于各地）》，把在职干部重新作了精准分类。第一类是有工作经验又有较高文化水准的高级及中级老干部，第二类是有相当工作经验但文化水平很低的（甚至半文盲的）中级及下级工农干部，第三类是工作经验不够、但有较高文化水平的中级及下级知识分子老干部，第四类是在学术上、技术上具有较高造诣的专门人才（哲学家、经济学家、军事家、文艺家、科学家、教育家、技术家）。这个决定明确指出，第一类干部一部分参加中央组织的高级学习组，其余不再在部门内组织学习小组，可以组织研究组；第二类干部应组织文

化补习班，不组织学习小组；第三类干部应在各部门内组织学习小组；第四类干部不专门组织学习小组，可自愿选择参加本部门第三类干部的学习小组。

此外，为适应秘密环境学习需要，1940年10月下发的《中央宣传部关于大后方党的干部教育的指示》专门作了特别规定，“在不妨碍秘密工作规律的条件下使党的小组会起学习小组的作用”。

明确职责，规范运作

学习运动期间中央下发的一系列相关文件、指示对在在职干部学习小组明确了三项主要职责。

第一项职责是统一学习小组成员“自习为主、充分自习”的要求，至少保证自习的基本学时要达到。当时中央发文对在职干部自习作出“必须保证平均每日有两小时的学习时间，非因作战或其他紧急事故不可耽搁”的要求，并规定在小组会和大课的前后，必须有充分的自习（预习或复习）。决定也特别要求在职干部养成个人阅读与自我研究的自习习惯，并指出学习小组讨论会只能起些辅助作用。

第二项职责是定期组织学习小组学习讨论会，并要营造好民主和谐的良好氛围。要求“学习小组每月开讨论会二次。学习小组的讨论会，应采用生动的座谈会的方式，相互间采取同志的友谊的讨论态度，不可采取‘斗争’及‘戴大帽子’的方式”。

第三项职责是鼓励学习小组成员在自习和学习讨论过程中提出疑问和争议，并及时做好解答工作。1940年10月下发的《中央宣传部关于提高延



安在职干部教育质量的决定》强调，“及时的解答疑问和争议，是活跃学习和引导干部到独立思考问题的重要途径之一”，并提出了解答办法。对学习小组成员提出的问题，组长必须先负责解答，解答不了的，请学习指导员或本机关负责干部及有研究的同志解答，再不能解答的可将问题送中央宣传部教育科转交中央学习顾问团解答。

中央直管，抓好关键

党内高级干部是学习运动中的“关键少数”，高级干部学习小组是在在职干部学习小组中的“关键少数”。为了抓好这两个关键，1941年9月中央决定以学习小组的形式，选择部分党内高级干部分期组织若干个跨地域跨系统的高级学习组，全国以三百人为限，每个学习组约为二三十人。比如

中央南方局成立周恩来任组长的西南高级学习组，中央军委成立朱德任组长的军事高级学习组。这些高级学习组都由毛泽东任组长、王稼祥任组长的中央学习组直接管理指导。

在毛泽东的高度重视下，为期半年的第一期高级学习组按计划顺利组织起来并开展学习。从高级学习组组织条例的制定到实施，从学习材料、研究内容的选择到学习步骤的安排，从指导督促各地组织高级学习组到审批组员名单、学习计划、听取报告等，不论是宏观的决策指导，还是具体的组织实施，毛泽东都事必躬亲，悉心指导。

根据1941年5月19日毛泽东在延安干部会上作的《改造我们的学习》报告精神，中央学习组重点加强各高级学习组的学风建设，确保圆满完成学习任务，达到预期效果。为了塑造

理论联系实际的学风，高级学习组成立伊始就明确规定，“以理论与实践统一为方法”，“研究马恩列斯的思想方法论与我党二十年历史两个题目，然后再研究马恩列斯与中国革命的其他问题，以达克服错误思想（主观主义及形式主义）、发展革命理论的目的”。为此，毛泽东和王稼祥特地拟定了包括10篇马恩列斯相关材料和70篇党的六大以来文件的学习目录。为了塑造认真通读的学风，中央学习组指出通读目的在于获得初步概念，为下一步学习研究打基础，要求各高级学习组组长必须负责采取适当办法检查全体组员是否在规定时间内确实通读过指定材料。

褒奖模范，榜样引领

1939年5月至1940年5月，中央干部教育重点对延安在职干部学习情况进行了三次大的检查，发现了许多制度健全、方法创新、学习扎实、成效显著模范在在职干部学习小组的榜样，增强了争建模范学习小组的工作动力。此后，中央宣传部又紧跟发文再次表扬了模范学习小组，并指出为提高在职干部学习质量，在在职干部学习小组应重点学习模范学习小组的创新方法，指明了对标学习榜样的落脚点和主要路径。

在模范学习小组中，中央宣传部长张闻天任组长的《资本论》学习小组和中央组织部部长陈云任组长的中组部学习小组还受到过毛泽东的褒

奖，他们在创新方法提高学习质量方面最为突出。

《资本论》学习小组突出在学习讨论方法上进行了创新。据学习小组成员何锡麟回忆：在学习讨论会上，规定学习小组的成员轮流对正在学习中的这一章作中心发言，尽量用自己的语言谈谈读完这一章后自己的理解和体会。对重要的章、节乃至片断，要求进行详细、深入的讨论。常常把《资本论》的德文原版与中、英、俄、德、日文的不同译本，对照起来进行讨论分析。小组成员中，王学文研究《资本论》多年，王思华本人就是《资本论》的译者，张闻天去过日本、美国、苏联，对这几种文字都能掌握，加上别的同志，学习讨论可以说是相当深入的。

中组部学习小组突出在指导写好学习笔记方面进行了方法创新。陈云和副组长李富春亲自批阅小组成员的学习笔记，并在笔记上签字，提出意见，学习笔记还要在组内传阅互评互学。据学习小组成员刘淇生回忆：起初我不会写笔记，写得词不达意。陈云看了我的笔记后没有批评我，只在笔记后面批示，“我看两遍，看不懂”。在组内传阅后，同志们笑着说，“淇生写的笔记是天书，咱们凡人看不懂”。从此我虚心向大家学习怎样写学习笔记，读原著时也更加认真，用心理解，至今我还能清楚地记得《联共（布）党史》结束语的内容。



从解决问题入手 抓好基层党建

□ 孙春胜

基层党组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作的基础，是党的组织体系的“神经末梢”，也是落实党的路线方针政策“最后一公里”，要更好发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。必须正视当前基层党建存在的问题，下更大功夫加强基层党组织建设。

当前基层党组织建设存在以下一些突出问题：

组织作用弱化。有的基层党支部学习落实不到位，“一年开不了几次会”，凝聚力和战斗力不强。有的基层支部对广大党员思想动态了解不深入、不扎实，生活上、工作上关心不够，解决他们的问题不积极、不主动。有的地方有党员无组织、有组织无作用，存在感不强，可有可无、似有似无，关键时刻没有体现出应有担当。

政治功能淡化。一些基层党组织负责人对党建和中心工作关系认

识不清，存在“抓党建过多会给中心工作添乱”的错误思想，导致党建工作和中心工作“两张皮”现象。有的党组织对党内政治生活认识不够，组织生活会主题不鲜明，流于形式，应付了之，导致党内政治生活空洞无物。

队伍建设软化。有的基层党务工作配备专职人员少，兼职多，导致很难集中精力做好党建工作。有的党务工作者“任前接触不多、任时培训不到位”，缺乏基层党建工作实践经验，对实际情况把不准、吃不透，影响了工作效率。还有的党务工作者政治素质不高，思想引导能力和动员能力不强，发挥骨干和中坚作用不充分。

制度落实“形式化”。对落实党风廉政建设责任制不够重视，监督管理不到位，使一些监督管理制度流于形式。有的党支部没有严格落实“三会一课”制度，一些领导干部未严格按照要求参加双重组织生活会，存在“重制度、轻执行”的现象；一些党组织对党员提要求多，指导少，党建制度不够完善，有些规定表现出短期行为，缺少长效机制。

针对上述问题，必须以提升组织力为重点，突出政治功能，把基层党组织建设成为坚强战斗堡垒。

牢固树立“四个意识”，提升政治引领力。要把党的建设摆在首位，以政治建设为统领，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，引导广大党员干部不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。强化各级党组织和党组织书记抓党建主体责任和党组织书记第一责任人责任，班子成员“一岗双责”，全面推行各级党组织书记抓基层党建责任清单制度和，把管党治党责任传导到位。定期举办主题党日活活动，使党建政治功能深入人心。

加强工作覆盖，提升基层组织力。加大党组织组建力度和党员发展力度，推进党的组织体系向基层延伸，确保每个单位、班组都能实现党的组织和党的工作全覆盖，使每个党员都能及时纳入覆盖，使每个党员都能及时纳入覆盖的有效管理。按照有利于加强党的全面领导、有利于开展党的组织生活、有利于党员教育

管理监督的原则，不断创新基层党组织设置模式，深入探索政、企、社联建等党组织设置形式，激发党组织活力。大力实施基层党组织规范化建设，制定统一的党建工作规范，实现组织健全、制度完备、运行规范，真正提升基层党建的工作效能。

加强教育管理，提升党员战斗力。制定年度党员教育培训和发展党员计划，始终把政治标准放在首位，严格标准程序，把好党员入口关，积极探索不合格党员处置长效机制，确保党员队伍质量。总结推广党员先锋指数等经验做法，积极探索对境外党员、流动党员、离退休党员的教育管理新方式，确保党员队伍的先进性和纯洁性。

加强队伍建设，提升组织凝聚力。创新培养选拔机制，选优配强党组织带头人，配齐配强党支部领导班子。定期做好党务干部集中培训，提升“领头雁”解决广大党员切身利益问题的能力。加强专职党务干部队伍建设，优化队伍结构，完善激励机制，出台“党务干部激励办法”，疏通党务干部上升通道，建设一支高素质、专业化的基层党务干部队伍。

加强机制规范，提升组织执行力。要健全考核机制，研究制定“基层支部考核评价办法”，全面推行“党务工作者和业务工作者双融合考核办法”等，重视考核结果运用，层层传导压力，推动形成重视党建的鲜明导向。健全完善工作机制，坚持民主集中制原则，建立党内“帮学”机制。全面推进党务公开，建立党内激励帮扶机制，加快推进党支部建设制度化、规范化和标准化。

加强党建与业务融合，提升组织创新力。坚持创新带动，进一步拓展“党建+项目化”“党建+文化建设”“党建+信息化”等活动载体，实现党对各方面工作的领导，提升党建融入中心工作的效果。开展“面向基层、服务一线”活动，继续深入开展“党员先锋岗创建”、党员承诺践诺、“两学一做”学习教育常态化制度化等主题实践活动，推进中心工作的顺利完成。

党建视角

列宁怎样指导党的支部建设

□ 王 振

在建立无产阶级革命政党的斗争历程中，列宁多次撰文论述或亲自指导基层党组织建设，为苏俄无产阶级政党基层党组织发展奠定了理论基础、作出了实践指导。

建立一个有严密组织的政党

1895年11月，列宁成立了工人阶级解放斗争协会，向工人宣传马克思主义。在他的影响下，俄国其他地方也相继成立了一些类似的组织。1898年3月，俄国社会民主党成立，选举了中央委员会，但是地方组织十分涣散，统一的无产阶级政党还没有建立起来。因此，当务之急是尽快建立一个全俄的集中的政党组织。在1902年所作的《怎么办？》一文中，列宁号召先进的人们建立先进的革命政党，他构想的党组织结构是：中央委员会——城市委员会——各种小组，小组外还有广泛的外围小组，在城市的地方组织，成立区小组和工厂小组。这里的小组实际上就是党的基层组织。1903年7月，社会民主党第二次代表大会召开，列宁主张建立一个集中的、组织严密的、纪律严格的无产阶级政党，在为大会所作的建党计划中，列宁对地方党组织的结构、性质、任务等做了详细的论述，并阐明了基层小组的作用及职能。

以支部作为新的基层党组织

俄国社会民主党第二次代表大会召开后，俄国社会民主党存在布尔什维克和孟什维克两大派别，相互论战，斗争不断，机会主义分子也可以轻易混入党内。1905年初，俄国爆发了大规模的工人罢工运动，俄国革命者激动地认为革命已经开始，一个新的时代就要到来，在新的革命形势下，党必须采取新的斗争手段，寻求新的组织形式，对党进行改组以适应斗争的需要。列宁坚定地说，无产阶级在争取政权的过程中，除了组织，

没有别的武器。由此，他发出号召，用新的组织形式——支部代替党小组，使其成为一个有严密组织、有严格纪律、能够发挥革命首创精神的无产阶级政党。在1905年4月召开的俄国社会民主党第三次代表大会上，列宁首次公开提出“基层的工人支部”这个新的组织名称。1905年11月，在整顿后的《新生活报》上，列宁发表了《论党的改组》一文，详细阐述了党的改组计划，并提出新的党组织形式——党支部作为党的主要的基层组织形式，以代替过去处于地下状态的党小组。

以支部为据点秘密联系群众

1907年6月3日，沙皇政府修改选举法，恢复专制统治，并逮捕了第二届国家杜马中的社会民主党党团的65名议员，将他们流放到西伯利亚。“六三政变”后，沙皇政府还封闭了党创办的报纸，大肆逮捕革命工人，革命转入低潮。在党内，许多党员脱离党的组织，党面临着危机。由于局势突变，一段时间内列宁疲倦到了极点，心情焦虑，吃不下饭。为了革命，列宁很快地重新振作起来，在革命低潮时冷静地领导了党组织有组织地隐蔽，保存了党的实力。同时，列宁指示与群众有直接联系的党支部要通过秘密活动来扩大自己的影响。他多次强调在革命转入低潮、党内出现危机的情况下，要进一步发挥党支部的作用，巩固秘密的党组织，在一切工作部门建立党支部，保持同群众的密切联系，每个支部都应成为在群众中进行鼓动工作、宣传工作和实际组织工作的据点。

以支部推动军队布尔什维克化

俄国二月革命后，沙皇政府迅速垮台，社会主义革命时机逐渐成熟。布尔什维克党意识到，如果不把士兵群众争取到无产阶级这边来，那就无法指望革命取得胜利。这个时期，布尔什维克党的主要工作是动员和组织士兵群众。1917年4月，列宁冒着被逮

捕的危险，辗转回到彼得格勒，并亲自领导了军队布尔什维克化的全盘工作。在列宁和全党的共同努力下，大量士兵水手布尔什维克化，彼得格勒卫戍部队中所有团队都建立了党的基层组织，波罗的海舰队几乎所有大军舰也都有党的组织或小组，北方和西方前线上，党支部的数量激增。到了10月，布尔什维克党把工人、士兵和一部分农民争取到自己的队伍里来，已发展党员约35万人，几乎每一个党的委员会都有自己的军事力量。正是党员起比党自身更大的力量，尤其是得到军队的大力支持，在1917年10月，布尔什维克党发动武装起义并夺取政权，建立起世界上第一个社会主义国家。此后，在列宁的亲自主持下，整个红军都建立了基层党组织。

内外危机下继续发挥支部作用

十月革命胜利后，布尔什维克党成为执政党，列宁当选为第一届苏维埃政府主席。当时，俄国和德国仍然处于交战状态，尽快退出战争，是新生的苏维埃政权急需解决的重大任务。列宁认为和平是主要的，他力主尽快缔结合约，退出第一次世界大战，这引起了国内反对势力的强烈不满。在帝国主义的干预和资助下，国内各地相继爆发叛乱，列宁本人也遇刺受伤。内忧外患之下，列宁号召调动党和群众的一切组织力量，发挥基层党组织和广大党员的堡垒和先锋作用，捍卫新生政权。在列宁的号召下，党的支部积极发挥好群众与党联系的桥梁和纽带作用，积极在群众中落实党的号召和决议，动员群众参与社会主义建设。1919年，莫斯科——喀山铁路分局党支部发起了党员群众星期六义务劳动，这项活动在党员中树立了榜样，在其他地方也产生了影响，逐渐成为一项制度，在上世纪20年代初期的苏维埃建设中发挥了重要作用。

