

在探寻真理的大道上执着前行

——记宁夏回族自治区党委党校（行政学院）李喆教授

□ 周玉婷

教学“气场”的创设

2006年底，李喆老师通过竞聘考试，从银川铁路党校调入宁夏回族自治区党委党校。初来时，尽管之前在企业党校工作，但对干部教育培训工作特别是如何讲好党校的课还是处在懵懂状态。第一次试讲，李老师被无情地淘汰。现实让他开始反思：究竟什么样的课才具有党校特色，才能吸引不同层次的学员。

一次，他在查阅资料时发现了“气场”这一概念，引发了他的深入思考。“气场”的本意是物质空间各种气流之间的吸引和交换。那么，教学是不是也需要一种“气场”？他逐步认识到，党校教师每天都要通过教学活动与许许多多的学员交往、交流，这就需要创设一个气场来影响学员，使他们精神饱满地开展学习活动，不断丰富知识内容，提升能力水平。教学上的“气场”是教师知识阅历的积淀而生成的一种教学氛围，是一种强大的内在吸引力。如何创设气场，李喆老师一直在探寻、一直在摸索。他在一篇教学体会文章中写道：一个良好气场的创设，需要教师自信，拥有一份自信，可以让教学过程充满信心的意蕴；要有欲望，有一种想讲课、想倾诉的欲望；要有丰富的知识储备和融通，拥有系统、扎实、厚重的专业知识是形成教学“气场”的重要基础；要与学员产生思维碰撞或共鸣，教师所讲述的内容恰恰是学员关注的问题，使学员与教师产生思维碰撞或共鸣；要有吸引人的表达方式，注重清晰、流畅、生动。

形成别具特色的教学风格

这些年来，李喆老师秉承这个理念，充分运用于教学的各个方面，他如饥似渴地从不同渠道获取知识，到中央党校（国家行政学院）、干部学院和高校频繁参加培训，到图书馆查阅相关资料，参与学员研讨交流，到基层挂职锻炼，向经验丰富的老教师虚心请教。通过多种方式，李喆老师逐步打下了较为坚实的理论基础和学养基础，逐渐形成了别具特色的教学风格。他的教学风格，第一就是把科研与教学紧密、有机融合。李喆老师始终认为：教学要出彩，必须有厚重的科研基础。科研做扎实了，教学才能有丰富的生命力。在教学实践中，他提出了“结合力”的概念，即把自己对某一问题深入思考而形成的科研成果与教学专题相融相濡。他在主体班讲授的《长征和长征精神》《红军长征、西征在宁夏》《大力弘扬“不到长城非好汉”的精神》等都是他多年在相关领域潜心研究的成果展示。他认为只有这样才能不浅尝辄止，才能有独特的视角，才能有高度和深度。第

李喆，宁夏回族自治区党委党校（行政学院）公共管理教研部主任、教授，宁夏党建研究会副秘书长。国家社会科学基金项目评审专家，宁夏社会科学规划项目评审专家。从事中共党史、党的建设等领域的教学与研究。主持2项国家社会科学基金课题、6项省部级课题，专著《红军西方野战军西征史》，参与近20部图书的编著，公开发表学术论文、理论文章100余篇。享受宁夏回族自治区政府特殊津贴，获得自治区“塞上文化名家”荣誉称号，入选自治区哲学社会科学和文化艺术领军人才培养工程。



二就是手写讲稿。他的每一个讲稿都是手写。有人对此不太理解，认为这样费事费力。他却说，备课过程无论是自己的研究心得或者借鉴他人的研究成果，都要在充分吸收理解的前提下，通过手写教案的形式来完成。这样写出的教案具有自己的语言表述风格，讲起课来就会得心应手。手写了一遍，等于是自己把讲稿默写了一遍，在课堂上就会显得信心十足、游刃有余。第三个风格就是注意“上接天线、下结地气”。一方面注重理论讲授的政治性、系统性。在他的电脑里，专门有一个文件夹，里面分门别类储存了大量有关党的理论、政策和党史党建等方面的专题性资料，备课时能够做到随时运用。另一方面，他非常注重到基层调研，参加各种座谈，了解基层实际的情况，掌握学员所思所想。

在学术研究的海洋里遨游

党校既是干部教育培训的熔炉，也是理论研究的阵地。理论研究在党校具有重要的地位。多年来，李喆老师对科研工作始终高度重视。他根据自己的专业特长和学术爱好，把中共党史、党的建设作为自己的研究方向，并不懈努力。早年他就对宁夏地方党史产生了浓厚兴趣，陆续发表了若干篇学术论文。到自治区党校后，他看到红军西征史一直是学界研究的薄弱环节，而红军西征与宁夏有着密切的联系，便萌生了对这一领域的研究旨趣。在前期研究成果的基础上，2008年李喆老师的《红军西征史研究》立项国家社会科学基金项目。这一课题历时5年最终结项，并形成专著《红军西方野战军西征史》。围绕这一课题，他提出了一系列富有新意的观点。如红军西征是党中央在“以发展

求巩固”战略方针指导下，通过到外线作战，壮大武装力量，扩大革命根据地，打通国际通道，推动抗日高潮到来，在红军战略发展方向上作出的一个新的战略选择而采取的重大军事行动；西征在很大程度上完成了既定作战任务，初步形成了西北抗日的新局面，开创了西北地区革命斗争的新形势；宁夏在西征作战的整体格局中有着重要的战略地位，西征期间发生的重要战斗有相当一部分发生在宁夏境内，宁夏是西征作战的指挥中枢，西征期间的一些重要历史事件发生在宁夏，西征期间众多伟人名人云集宁夏，可以说形成了一道独特的历史景象和文化现象。

除了中共党史之外，李喆老师的另一个重要研究领域是党的建设，特别是民族地区党建。他针对民族地区党的建设现状，深入实地调查研究，运用扎实的党建理论进行分析、阐述。他提出的民族地区党的建设要突出党在意识形态领域的领导地位，民族资源要为党建工作提供新的载体，党建工作要在民族资源的运用中彰显独特魅力，党的建设要注重民族地区基层党组织的结构优化和机制创新等观点。在研究视角和方法上，近几年来李喆老师尝试从文化的角度研究党建问题，认为文化建设是党的建设的深层次、基础性建设，直接影响党内政治生活的质量，是形成良好党内政治生态的丰厚土壤，加强党内政治文化建设既是多年来文化对党建领域实践推动作用的结果，也是党的建设本身对文化力量内在需求的回应。2018年他申报的课题《中国共产党内政治文化的理论体系架构和实践运行机制研究》立项国家社会科学基金项目，这是他多年关注党内政治文化建设的理论结晶。

在重视学术研究的同时，李喆老

师还注重理论宣传工作。他多年来养成一个习惯，每逢党中央和自治区党委、政府有重要会议、重大决策部署，他都会第一时间抢抓理论宣传机遇，利用深厚的理论积淀和知识积累，给大报大刊投稿，及时、准确地宣传党和国家的理论方针政策。党的十九大召开之际，他应邀在宁夏电视台进行十九大精神解读，并作为宁夏电视台特约评论员撰写了多篇文章，被《宁夏日报》聘为理论文章特约撰稿人。

近年来，党校的智库作用越来越突出，这就使得决策咨询的力度不断加大。如何在这个领域有所建树，也是李喆老师关注的问题，并尝试在该领域有所突破。每逢自治区党委、政府召开重要会议，或者作出重大部署，他都仔细研读相关文件，从中找寻能发挥党校作用的内容和方面。2016年7月，习近平总书记到宁夏视察，强调指出要“走好我们这一代人新的长征路”。他敏锐地意识到习近平总书记对红军长征胜利80周年前夕讲这番话的重大意义，在一周时间内，他深入宁夏境内的红军长征遗址遗存进行调研，完成了《关于科学开发利用宁夏长征资源的对策建议》，得到自治区主要领导的肯定性批示。这几年，他主持或作为主要撰稿人撰写的6篇决策咨询报告被自治区领导批示，有的已经付诸实施。如他主持撰写的《关于成立六盘山干部学院的建议》被批示后，加速推动了宁夏六盘山干部学院成立。该学院于2017年8月正式揭牌，在开展红色教育和党性教育方面发挥了积极的作用。

党校人风采

核心阅读

开展党建研究，既要坚持正确的政治目标和政治发展方向，同时还要关注人的生存状况与精神需求，重视人的价值。这就要求党建研究者应有人文情怀，党建研究成果应体现出人文关怀，党建话语应有温暖人心的力量。

深度观察

党建研究作为哲学社会科学研究的重要组成部分，不仅有着鲜明的政治性，也同样有着鲜明的科学性。作为一种科学活动，党建研究旨在探索党的建设的客观规律，更好地指导党建实践开展。由于党的建设是从历史中走来，要以现实问题的解决推动未来目标的实现，而所有党建实践无不凝结着人的思想和行为，因此，党建研究要有宏大的历史视角、宽广的时代眼界、深厚的人文底蕴。

一要把握党建研究的历史关联。党的建设是伴随着马克思主义政党的产生、党的事业的推进而开始和发展的。党的建设的历史是对现实的映照，其丰富的思想资源和实践经验是探索、思考现实问题的重要起点。同时，许多现实问题常常有其历史根源，也需要透过历史探求和揭示问题答案。因此，研究党的建设离不开对党建历史的全面了解和深刻把握。一方面，要在浩繁的历史叙述中理清党建的历史脉络，展现党建的历史全貌，为人们认识历史打下深厚的基础；另一方面，也要把现在与过去和未来进行关系联结，把党建的现实问题放到党的建设的历史中去认识，寻找其赖以产生、存在和发展的历史根源，研究它的发展变化特点，从中揭示历史必然，为解决现实问题提供历史启示，也为把握未来发展变化提供历史依据。从这个意义上讲，党建研究的历史视角不只是单纯的历史叙述，更是以历史为贯穿，贯通古今中外政党发展历程，特别是世界马克思主义政党的发展历程，全面研究党的建设的历史过往、历史当下和历史未来，把历史经验总结上升到规律层面，从规律运用的当下分析中作出未来趋向预测，将中国共产党建设的现实与历史联结，将国外政党建设的现实与历史联结，将中国共产党与国外政党、特别是与世界马克思主义政党建设的关系发展进行历史联结，在更加广阔的视域中探讨党的建设的历史发展规律，使党建研究在批判、继承与借鉴中广泛整合历史资源，实现创新发展，达到应有的历史高度。

二要把握党建研究的时代特征。时代是思想之母，思想是时代的产物。时代提出课题，时代也是研究和解决课题的重要基点。偏离了时代的基点，研究成果难免偏离时代的要求、也就失去了应有的价值。中国共产党历经革命、建设、改革，进入中国特色社会主义新时代。新时代的到来，使中国共产党的建设和发展有了更加深厚的经济文化基础，但面临的风险挑战更加严峻、矛盾困难更加多重，亟待党的建设在引领和促进社会发展中，从理论上予以破解，在思想上予以指导。比如，如何加强党的集中统一领导，以建设一个更加团结坚强有力的马克思主义执政党；如何有效推动依规治党和依法治国的有机统一，以提高党的建设质量和党治国理政的水平；如何充分发挥广大党员和干部的积极性创造性，以激发党组织的活力和增强社会发展的活力；等等。这些问题都是党的建设时代之问。回答时代之问，需要有历史成因的分析；但对策探求，必须着眼于当代。这就要求党建研究者不能固守于传统经验思维，而要紧紧把握今天的时代特点，立足于今天的时代要求，以执政和改革开放为基点，以满足人民美好生活需要为基准，以当代实践创新为基础，探索和研究解决问题的方法路径。只有这样，党建研究才能符合时代要求，体现时代新

科学开展党建研究的重要把握

□ 储霞

意，具有时代价值。

三要把握党建研究的人文属性。党建研究是对政党建设发展规律的研究，这是毫无疑问的。但政党不是抽象的，是由一群有着相同政治信仰的人组合起来的，其政治主张、政治活动都是由人提出和实施的。同样，政治也不是孤立的，是与经济、法律、宗教、道德等社会现象密切联系并且互相影响的，而所有联系最终都是围绕人的发展来建立和运行的。中国共产党以马克思主义为指导，以追求和实现人的全面发展为目标，无论是理论创新发展，还是实践的积极投入，都是围绕这一美好目标而进行的。就政党的组合与追求人的全面发展这一至高目标而言，党建研究说到底也是对人的研究，研究人的发展需求，解答人的发展困惑，提供人的发展动力和机制保障。因此，开展党建研究，既要坚持正确的政治目标和政治发展方向，同时还要关注人的生存状况与精神需求，重视人的价值，肯定人的作用，立足人之根本，关心人、爱护人、尊重人。这就要求党建研究者应有人文情怀，党建研究成果应体现出人文关怀，党建话语应有温暖人心的力量。改革开放以来，党建研究已经越来越多地呈现出人文属性，党风建设心理学、思想政治心理学研究的出现，显示出党建研究对政治现象背后的党员、干部个性心理的关注。心理学的介入不仅拓宽了党建研究的领域，而且增强了党建研究的情感温度。从新时代表人们，包括党员和干部更加注重权利、尊严、生活品质的特征来看，党建研究更要关注人的情感、人的思想特征和行为规律，不仅要进一步把心理学融入进来，还应把伦理学、美学等学科知识融入进来，使党建研究不是空洞的政治说教和概念堆砌，而是对人类美好追求的生动的政治表达和情感汇集，使党建研究成果在实践转化中不仅体现为政治党建、智慧党建，还体现为幸福党建。

治学当严谨

□ 吴传毅

从事科研和学术研究的学者必须拥有实事求是的态度和精神。学者在求知和传授知识过程中应当做到严谨谨慎、严格细致。从事自然科学研究的学者，应懂得“差之毫厘，谬以千里”的道理；从事社会科学研究的学者，所提出的思想和观点要经得起社会实践的检验。

治学严谨是一种态度。治学严谨是对学问的敬畏，它折射出学者的品行。学术是对星空的仰望。黑格尔说，一个民族有一些关注天空的人，他们才有希望。对学问心存敬畏，学术上就不能急功近利，必须脚踏实地。对此，胡适在他的《读书与治学》中多有论及。胡适在谈到治学当严谨时指出，就是要做学问不苟且，

负责地完成每件事情，把每件事都看得很重要。

治学严谨是一种精神。治学严谨反映的是探索精神。学者需要有板凳一坐十年冷的精神，不能潜心研习，就不可能形成自己独立的思想 and 观点。学者需要有质疑精神。比如，人们曾在很长时间里把《愚公移山》一文中的“太行王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北”解释为黄河北岸，无法与“冀州之南”对应。后经考究，则发现今天河南省的孟县，历史上称为“河阳”，从而纠正了过往的错误。学者还需要有俯身调研的精神。做社科研究需要深入实践，深入社会作调查研究。调查过程是艰辛的探索，只有通过深入的调查研究，掌握第一手资料，才可能形成正确的判断。毛泽东对中国革命

的性质、任务和特点的认识，不是只到书本里面去找，而是深入到现实中去找。他调查撰写出了影响深远的《湖南农民运动考察报告》《中国社会各阶级的分析》《论十大关系》等重要文章，他的调查研究活动，贯穿于他领导中国革命和建设的全过程，在调查的广度和深度上都是罕见的。学者需要永远保持进取精神，必须不断积累新知识，不断完善自己的知识结构，时常保持一颗进取之心，才不会落后于时代。

治学严谨是一种方法。治学严谨需要掌握科学方法，科学方法首先包括引用资料的客观真实。作为生活在信息时代的人们，在网上查阅资料，查询所需信息已成为一种习惯。然而，上传在网上的有些资料、信息的正确性、可靠性却有待考究，必须考

究之后才可以引用。科学方法还包括调查方法的科学。问卷调查、抽样调查、座谈调查都要掌握科学方法。科学方法包括逻辑推演的方法。只有层层推演，进行严密逻辑论证，达到逻辑上的自恰，得出的结论才能让人信服。我国古文字学家、考古学家张颉先生不仅注重资料考究，还注重逻辑推演。“所论之处，无不有过关斩将、步步为营，又如抽茧剥笋、层层深入之感，最后得出的结论铁证如山、不可动摇”。

学术随笔