



加强能力建设 有效服务“四个建成”

□ 戴小明

中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校（院）长何毅亨同志指出，经过五年左右乃至再长一些时间的努力，把中央党校（国家行政学院）建设成为党内外公认的、具有相当国际影响力的中国共产党党名副其实的最高学府，建设成为在党的思想理论建设特别是研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想上不断开拓创新、走在前列的思想理论高地，建设成为英才荟萃、名师辈出、“马”字号和“党”字号学科乃至其他一些学科的学术水准在全国明显处于领先地位的社科学术殿堂，建设成为对党和国家重大问题研究和决策提供高质量咨询参考作用的国家知名高端智库。

“四个建成”目标，是原中央党校、国家行政学院多年来特别是党的十八大以来办学实践经验不断升华的结晶，体现了校（院）委会的政治担当，展现了新组建的中央党校（国家行政学院）全体教职员工昂扬的精神状态。图书和文化馆将认真学习习近平总书记关于干部教育培训的重要论述，领悟《2018—2022年全国干部教育培训规划》要求，紧紧围绕自身职能定位，坚决落实校（院）委决策部署，全面加强能力建设，为实现“四个建成”提供有效服务。

加强政治能力建设，始终坚持党校姓党

强化理论学习，坚定理想信念，增强“四个自信”，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，永葆共产党人政治本色。这是共产党人政治能

力建设的永恒主题，也是新起点政治能力建设的根本要求。只有理论上清醒，政治上才能坚定，行动上才能自觉。筑牢理想信念根基，才能永远保持政治定力，牢牢把握正确政治方向。

坚持政治统领，加强党性修养，牢固树立“四个意识”，坚决做到“两个维护”，严守政治纪律和政治规矩，始终在政治上思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。图书和文化馆是文化服务窗口、交流平台，必须切实贯彻党校姓党，将其落实到馆藏资源建设、文化服务和文化交流活动的全过程、各方面。

增强党的意识，提高政治站位，不忘初心，牢记使命，在党言党，在党爱党，立足岗位，勇于担当，用心做事，旗帜鲜明坚持党管意识形态，以文化自信坚守意识形态阵地。微之处有政治，方寸之间见忠诚。要努力建设适应新时代干部教育培训要求、忠诚干净担当的高素质专业化队伍。

加强资源能力建设，有效提供文献服务

没有一流的文献就没有一流学科，没有一流的图书馆就不可能有一流学府。现代图书馆知识服务、学习服务、文化服务和文化遗产的价值定位，都是以文献资源为基础，没有丰富、优质的文献资源，一切服务都无从谈起。

加强资源能力建设，就是要通过正确处理好资质资源与数字资源、自主馆藏与馆际合作、中文资源与外文资源、自主开发与资源共享、文献保持与特色馆藏等的关系，为“四个建成”提供有力文献支撑、有效文献服务。

当前，图书和文化馆正处在转型发

展的关键期，资源建设要适应信息化智能化的新趋势，对标新时代干部教育培训的新要求，坚持需求导向，从供给侧发力，以馆藏资源为基础，以馆际合作为补充，以技术进步为抓手，以队伍建设为保障，立足图书、文献、文物、文化资源，发挥系统优势，突出党校特色，优化资源配置，创新服务方式，有机嵌入教学科研和智库建设。

加强学习能力建设，有效提供咨询服务

党的十八大以来提出要建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党的重大任务，并把学习型放在了第一位。党的十九大提出全面加强执政本领，把学习本领放在了八大本领的首位。推动学习型政党、学习大国家建设，是图书和文化馆义不容辞的责任与担当。我们将在馆内、在校园、在学员中继续大力营造善于学习的浓厚氛围，着力推进学习校园、书香校园、文化校园、智慧校园建设持续发展，为最高学府、一流学府、高雅学府培土奠基。

增强学习能力，加大文献资源开发力度，提升数据资源自主建设水平，为教学科研人员提供学科化、专业化、个性化的知识产品与信息服务，努力成为教学的“大后方”、科研的“大本营”。

发挥党校优势，优化资源配置，彰显（“马”“党”字号）特色，进一步推进“习近平新时代中国特色社会主义思想数据库”等专题数据库建设，为全面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训以及新型高端智库建设、特别是研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想提供坚实的文献基础和独特的咨询服务。

加强创新能力建设，有效提供特色服务

实施空间再造，打造文化校园。转变服务观念，拓展服务空间，营造书香氛围，为学员提供轻松舒适、温馨雅致学习环境，引导学员崇尚阅读，干什么学什么、缺什么补什么，加快知识更新，提高专业素养，消除本领恐慌；在阅读中修心性，与大师对话，与经典为伴，启迪智慧，涵养正气，砥砺品格。

推进技术应用，创新阅读方式。推进新技术、新手段、新产品应用，引领学员爱读书、读好书、善读书，重点阅读当代中国马克思主义理论著作、做好领导工作必需的各种知识书籍，以及古今中外优秀传统文化书籍。同时，科学保存文献资源，如图书文献资源的典藏，馆藏古籍的普查、修复、展示、开发与利用等。

总之，以创新提高服务能力和水平。传统阅读服务要加快空间改造，建设具有浓郁文化气息和独特艺术享受的“第三空间”；数字资源服务要利用专业搜索、分析工具，强化数据分析，为读者提供精准、专业、权威的数据信息；参考咨询服务要嵌入理论教育、党性教育全过程，主动对接教学科研需求，提供个性化文献信息；文化交流服务要促进文化交流互动，举办“内容精深、艺术精湛、制作精良”的高水平文艺演出和文化展览活动，以美育人，以文化人。

〔作者系中央党校（国家行政学院）图书和文化馆馆长〕



2013年11月26日，习近平总书记视察曲阜并发表重要讲话，提出“使孔子故里成为首善之区”的殷切希望。5年来，曲阜牢记总书记的嘱托，认真贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，坚定文化自信，强化责任担当，抢抓曲阜优秀传统文化传承发展示范区建设机遇，积极探索弘扬中华优秀传统文化的曲阜实践。

早在2011年11月，曲阜市委党校依托本市优秀传统文化资源优势，提出“打造政德教育基地，建设一流基层党校”的初步构想，并组织调研论证。2012年开始，曲阜市委党校不断延伸党校课堂，将优秀传统文化融入党性教育活动，在上级领导和党校专家、教授的指导下，探索挖掘了儒家思想现场教学点。曲阜市制定了《关于进一步加强党校工作的意见》和《中共曲阜市委关于实施“干部修身计划”的指导意见》，设立了以学习儒家思想为主要内容的“政德大讲堂”，组织编写政德教育教材《官德教育读本》。2012年，邀请中央党校教授为曲阜市科级以上领导干部上了政德教育第一课。2013年习近平总书记视察曲阜之后，曲阜市委在省市领导力和组织部门的大力支持下，党校更坚定地找到了行进的方向和着力点——把儒家文化融入党校教学课程，打造“党性与政德”相结合的培训体系，形成了“专题教学+现场教学+体验教学+党性教学”四位一体的教学模式。5年来，来自全国各地的6万余名党员干部，观三孔、思圣贤、学做人、树政德……在坚定党性中弘扬优秀传统文化，在工作实践中提升为政之德。

政德讲堂传递向上正能量。习近平总书记指出，要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。曲阜市委党校选聘党校系统、驻曲高校、科研院所等知名专家学者及乡贤乡儒组成专题教学专家小组，整合专题教学资源，以弘扬优秀传统文化，提升干部为政道德修养为主题，设置了“中国传统文化基本精神”“孔氏家风与新时代党员干部家庭建设”“儒家廉政思想及其现代价值”等60多个专题；以儒家经典“四书”为基础，结合党员干部实际开发课程，解读儒家经典文本，突出以文化人、提高领导干部为政道德的作用。

现场教学生动再现儒家政德思想精髓。曲阜市委党校开发的现场教学基地主要有“三孔”、孔子研究院、周公庙、颜庙、尼山、孔子故里文化园、官家村“乐和家园”体验基地、基层党建教学基地（北元疃村、武家村）、曲阜古鲁传统廉政文化体验街区等九处。主要设计为三个路线，

打造『党性与政德』教育基地

□ 颜秉海

挖掘形成了20个现场教学点。勤政明德之学习感悟路线沿着习近平总书记考察曲阜的路线行进，在感悟博大精深的儒家文化的同时，深刻理解习近平总书记“国无德不兴，人无德不立”的时代价值和深远意义。为政以德之学习感悟路线主要是依托“周公庙”“三孔”“颜庙”为现场教学点，讲授儒家人生价值观、从政经验”和人生智慧。儒风新韵之学习体验路线从儒家思想之源头尼山出发，通过学习参观曲阜市创造性的借鉴、运用儒家思想的社区企业典范，让学员亲身体验儒家思想的现代魅力。

新党校建设筑起“党性与政德”教育新平台。打造“党性与政德”教育品牌是一项系统工程，在不断提升教学水平的同时，必须加强硬件建设。山东省委组织部领导现场办公，将曲阜政德教育基地（党校迁建）建设扩建升级，指导建设“干部政德学院”。学院以“政者，正也”为设计理念，以“仁、义、礼、智、信、勤、善、公、和、廉”为设计主线，将其贯穿整个学院的空间布局。学院占地约420亩，总建筑面积约121万平方米，具有同时容纳800人的培训规模。一期工程8万平方米已完成并投入使用。

目前，曲阜已经成为首批“全国廉政教育基地”。曲阜将认真贯彻落实习近平总书记关于“领导干部要讲政德”“要用重要历史文化和革命文化资源来加强干部队伍建设”等系列重要指示精神，按照《2018—2022年全国干部教育培训规划》，推进“党性与政德”教育培训多形式、分层次、全覆盖，规模化、精准化，为培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍贡献力量。

构建“e学e行”理论微传播平台

□ 姜杰

近年来，江苏省涟水县按照习近平总书记强调的“要加强传播手段和话语方式创新，让党的创新理论‘飞入寻常百姓家’”的要求，主动适应党员干部流动化、学习时间碎片化的时代特征，充分发挥新媒体方便、快捷、鲜活等优势，创新传播手段和话语表达方式，成功打造“e学e行”理论微传播平台，开辟了理论学习新阵地，努力抢占理论学习“最先一公里”。

做好“创新”文章，打造理论“快递平台”。目前，为更好地满足党员干部的学习需要，迫切需要多层次的改革创新，切实推动理论话语体系转化，让新思想有效“传”入千家万户，让群众听得懂、听得进，能领会、可落实。一是创新载体。涟水县创新理论表达方式，借助互联网技术，在县内所有新媒

体平台开辟理论专栏，成功打造集“学习、展示、竞赛、考核、互动、直播”六大功能于一体的“e学e行”理论微传播平台，让党的创新理论更好地“飞入寻常百姓家”，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神深入人心。二是学习展示融合。始终把学以致用作为学习目的，在“e学e行”理论微传播平台，既可以学习、又可以展示，及时以音频、视频、动漫、H5等形式，传播理论创新成果、上级部署要求 and 基层贯彻落实情况，让学习、展示融会贯通。目前，平台发布了大量学习类信息和展示类成果，涵盖了政治、经济、文化等多领域内容。三是覆盖党员群众。“e学e行”平台既注重抓住党员干部，又注重吸引普通群众，目前平台注册人数达4万多人，其中群众占有相当比重。党员群众同台学习、同场竞技，互动留言，形成了良好

融合局面。

做好“互动”文章，畅通理论“绿色通道”。互动才有活力，互动是提升理论宣传效果的有效手段。一是上下互动。在提升平台影响力时，既注重线下发动，又注重线上造势，线下通过工作推进会、平台说明会进行宣传。线上充分发挥官方、民间媒体作用，促进舆论宣传，线上线下同频共振。二是虚实互动。将实体活动的组织，与虚拟平台的传播进行有机融合，及时上传以学习党的路线方针政策为主题的演讲视频、“美丽乡村”摄影展作品以及“学习十九大 拥抱新时代”基层主题宣讲等“音视图文”内容，实现线下活动、线上展示的良好互动。三是左右互动。定期公布各单位注册、学习及用稿情况，并在媒体进行通报，鼓励先进、敦促后进，大力营造比学赶超的浓厚氛围。

做好“激活”文章，放大理论“传播磁场”。只有激活学习主体，才能提升理论学习吸引力和效果。一是定期评选公布学习标兵、精选平台留言，予以表扬。同时，对人员注册、宣传发动、文稿组织等表现突出的单位，评选“十佳优胜”，在年度考核中加分。二是充分借鉴当前新媒体平台运转的有效方法，组织开展“e竞赛”活动，近万名党员群众参与竞答，极大地激发了广大干部群众参与理论学习的主动性。三是始终把创新作为平台建设的出发点和落脚点，在做好平台内容建设的基础上，开发直播功能，为乡镇、部门全方位、立体式展示自我提供免费平台。近日，成功直播了全市宣传文化系统的现场交流会，得到市部领导的肯定，切实增强理论传播平台的影响力和吸引力，成功打造指尖上的传播阵地。



□ 王大发

近年来，湖北省宜昌市委党校紧紧围绕改革创新，在科研工作中探索形成了以靶向聚焦为导向，以队伍整合、平台建设、机制完善为支撑的工作模式，在践行“四个服务”（为党的理论创新服务、为党校教学服务、为党委和政府决策服务、为社会主义经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设服务）理念中努力作为。

坚持三个聚焦，把牢智库建设正确方向。聚焦党委中心工作，为党委建言献策。宜昌市委党校严格贯彻党校姓党根本原则，牢固树立“四个意识”，将经济社会发展和党的建设大局

作为党校科研的主攻方向。近年来，主动围绕大城建设、城市网格化管理、化工产业转型升级等市域重大战略部署开展研究，《关于将宜昌打造为长江经济带国家级转型升级与动能转换示范区的建议》《农村无职党员作用发挥问题研究》等30余项咨政成果获得省、市相关领导签批并转化为实际工作部署。

聚焦社会热点重点问题，为民众释疑解惑。坚持问题导向，积极面对社会热点，回应群众关注重点，将棚户区改造、城市出行难等问题转变为科研课题，组织教师集体攻关研究，《棚户区改造的困境与出路》《宜昌城区BRT工程决策与实施》等成果为民生问题贡献了党校方案。

围绕改革创新体现党校智库作为

生问题贡献了党校方案。

聚焦党校教学迫切需要，为教学强基提神。将党校理论课程体系建设、党校学科建设等作为科研的重要内容，着力将科研成果转化为党校理论教学的具体课程，不断夯实干部教育培训的理论基础。

整合三支队伍，凝聚智库建设多元力量。一是聚合教师力量，建强核心队伍。引导教师在科研课题申报立项、资料收集、基层调研、报告撰写等各个环节实行团队协作，着力提升课题研究质量。二是整合学员力量，补齐实践短板。推行“深度问题研究”教学，组织学员参加“教研咨”课题组，充分发挥学员在集中调研、课题撰写、成果转化等环节的重要作用，有效打通教师理论优势与学员实践优势的融合渠道。三是汇合社会力量，强化智力支撑。立足党校智库建设需要，择优选聘中央党校、省委党校、科研院所等单位的专家、教授为专家库成员，为党校科研事业发展提供智力支撑。

搭建三个平台，优化智库建设资源配置。搭建教研咨一体化平台，推进成果多用。积极践行“教学出题目、科研做文章、成果进课堂、建议进决策”的理念，鼓励各教研室根据学科研究方向申报教研咨课题，同步构筑集课题申报立项、管理服务、成果转化于一体的“教研咨”课题跟踪管理平台，引导教研人员将研究成果转化为教学专题、咨政成果，有效实现了实践难题、科研课题、教学专题的融通转化。

搭建区域及系统合作平台，致力合作共赢。努力探索实现系统内外、区域内外智库资源优化配置、共生多赢的有效手段。宜昌市委党校发起成立“三峡生态经济合作区党校协作会”，搭建了涵盖湖南、湖北、重庆三省市14家市级党校的合作平台，引导协作区内的党校实现优质教研资源互通共享、重大项目共同研究，为推进三峡生态合作区经济社会发展贡献党校智慧；发起成立“宜昌市党校教育研究会”，以此为平台集聚全市党校系

统教研人员、学员，通过举办业务能力提升培训、学术研讨、征文比赛、课题成果评比、专家讲坛等活动，汇聚全市党校系统科研合力。

搭建成果转化平台，扩大科研影响。认真建好《三峡学刊》《党校送阅件》、三峡日报“党校论坛”及微信公众号“宜昌微党校”等交流平台，定期面向社会公众择优发布党校教师的各类科研成果及原创文章，党校科研影响力进一步拓展。

健全三项机制，强化智库建设制度保障。健全课题生成机制，强化课题针对性。着眼解决“课题从哪里来”的问题，宜昌市委党校以“三个聚焦”为主线，在广泛征求市直部门、教师、学员意见建议的基础上，逐步形成了以“教师选题十部门商榷十领导点题”为特色的课题生成机制，确保了党校课题设置的科学性，增强了课题成果转化的针对性。省委党校常务副校长、市委组织部部长分别通过“选题+点题”的方式向宜昌市委党校交办科研课题任务。

健全成果评价机制，增强评价科学性。针对不同类别课题，分别设置专家评审会、学术期刊发表、市级以上领导签批或转化为部门实际工作部署等结项评价方式，构建了专家评价、学术评价、社会评价相结合的科研成果评价机制。

健全科研激励机制，提升激励有效性。加大了对科研经费的保障力度，确保课题经费的充裕使用。出台《学科建设三年规划》，制定完善《科研管理规定》《科研项目资金管理与服务办法》等文件，最大程度上激发教研人员开展科研的内生动力。同时定期组织交流座谈、科研能力培训、课题集中调研等活动，积极为教研人员创造开展科研工作的良好条件，推进科研绩效的提升。

