

探索中国特色社会主义政治经济学之路

—— 记中央党校(国家行政学院)张占斌教授

张占斌，第十三届全国政协委员，中央党校(国家行政学院)马克思主义学院院长，一级教授，经济学博士，博士生导师，国家社科基金经济学评审组专家，国家“四个一批”和“万人计划”领军人才。曾任原国家行政学院经济学部主任，新型城镇化研究中心主任，曾获中央国家机关优秀党员。主要研究方向：马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想思想、中国特色社会主义政治经济学、发展经济学、政府经济管理等。兼任中国公共经济研究会常务副会长、中国国际经济交流中心学术委员、中国(海南)改革发展研究院学术委员等。出版《中国经济新棋局》《大国经济的治理》《改革红利再释放》《解析新型城镇化》等著作20余部。



□ 张 青

对改革充满激情的理论工作者

河北乐亭，是共产党创始人李大钊的诞生地。20世纪30年代张占斌的祖辈和父辈从这里闯关东到了东北。1962年11月，张占斌出生在吉林省通榆县，1979年上大学、1983年读研究生，1986年到北京中央机关工作，其求学和工作经历伴随着改革开放的全过程。

初步接触张占斌老师的人，对他办公室和家里共三十多架的藏书会留下深刻的印象。张老师爱读书，更偏爱对改革理论的钻研。他对改革理论研究始终充满热情，高度关注改革的前沿问题。多年来，他发表了一系列较高质量的研究成果，成为国内研究改革问题具有影响力的学者。

张占斌老师对改革理论研究的热情来源于他对党和国家事业的关心。1986年夏，他从吉林大学硕士毕业到中央党史研究室工作时，主要从事的是改革开放和经济体制创新问题的研究。借调到中央政治体制改革研讨小组办公室工作后，他开始关注政治体制改革研究。从上世纪90年代初，张老师到中国(海南)改革发展研究院工作，90年代后期到中央党校攻读政治经济学博士学位，20世纪初在北京大学中国经济研究中心做博士后研究时，他高度关注市场经济前沿问题。到国家行政学院工作后，他跟踪研究经济改革的重大前沿问题，如国企改革、城镇化、经济新常态、供给侧结构性改革等。

张占斌老师治学勤奋严谨，先后发表学术论文300余篇，出版著作20余部。其中，不少成果对社会产生了较大影响，关于城镇化的理论观点被《人民论坛》杂志社和人民网评为2012年度—2013年度最具价值50个观点之一。他

先后获中央组织部、中央宣传部、新闻出版部门等各类科研奖励10余项。

求真务实的马克思主义理论探索者

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也一直是张占斌老师研究的重点。早在上世纪90年代初，他曾组织中青年理论工作者编写出版了《马克思恩格斯列宁斯大林毛泽东著作大辞典》《毛泽东周恩来刘少奇朱德邓小平陈云著作大辞典》等，中央领导同志为书的出版题写书名、题词或发来贺信。

他担任马克思主义学院院长后，更是强调用马克思主义的立场、观点和方法研究中国改革发展问题。他特别强调要坚守马克思主义强调的人民立场，注重对中国特色社会主义政治经济学的探索。他认为，构建中国特色社会主义政治经济学，核心问题是要解决好为什么人的问题。习近平总书记提出的“坚持以人民为中心”的思想就是贯通中国特色社会主义政治经济学的红线，阐明了中国特色社会主义政治经济学的精髓。习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义政治经济学的最新成果。

近些年，围绕中国特色社会主义政治经济学的研究，张占斌老师发表和出版了《习近平经济思想与当代中国特色社会主义政治经济学的发展》《中国特色社会主义政治经济学》《新时代中国特色社会主义政治经济学》等系列成果，对中国特色社会主义政治经济学进行了积极的探索。张占斌老师在《中国经济学》为实现中国梦作出更大的贡献》一文中指出，中国经济学理论研究对经济发展支撑不够，与国情结合不够，我们还需要不断加强中国特色社会主义政治经济学研究，要为实现中国梦

作出更大的贡献。

紧扣时代脉搏的教育培训工作者

张占斌老师坚实的理论基础和丰富的实践经验，使他在教学培训工作中始终走在时代前沿，受到学员好评。他先后获得原国家行政学院首届精品课奖、第二届精品课奖和教学一等奖，入选中央组织部评定的全国干部教育培训好课程。

张占斌老师的授课非常吸引人，上他的课很少有走神的。“经济新常态与深化供给侧结构性改革”“新发展理念与全面建成小康社会”“贯彻新发展理念 建设现代化经济体系”“习近平新时代中国特色社会主义思想”等课程，紧扣时代脉搏，深受学员欢迎。他的授课幽默风趣，举重若轻，注重历史与现实的结合、理论与实践的贯通。

除了上好学院主体班次的课，张占斌老师在对外培训交流中积极“讲好中国故事”。近些年，张老师在院内先后为俄罗斯、越南、老挝、澳大利亚、新西兰、墨西哥等涉外班次授课。同时，多次带团赴古巴、埃塞俄比亚、阿尔及利亚等国介绍中国改革开放的经验，宣传中国方案，取得了良好的效果。

充满家国情怀的建言献策者

张老师多次提到，作为中央党校(国家行政学院)的教师，我们要站在国家新型高端智库的高度，研究党中央国务院关注的全局性或前瞻性话题，务实、理性、客观地研究改革发展面临的热点难点问题，为党中央、国务院决策做好咨询服务。这是我们的使命定位，也是我们的职责所在。在决策咨询

上，一是积极参与咨询课题研究。他先后参与了党的十八大、十九大，国家十二五规划、十三五规划前期重大课题研究工作，主持中央财经领导小组办公室、中央办公厅等省部级以上委托咨询课题30余项。二是参与重要会议文件准备起草。先后参与中央经济工作会议、中央城镇化会议文件准备和国务院领导重要讲话起草。三是认真完成中央临时交办的多项任务。从2014年以来，他连续四次参与国务院委托的第三方评估工作，参与国务院大督查工作，撰写的评估报告得到中央领导同志的肯定。

2018年1月，经过组织推荐，张占斌老师成为第十三届全国政协委员，在新的平台上他积极建言献策。在今年两会期间，他作为经济界的代表，提出“加快制定经济高质量发展指标体系”“把优秀民营企业纳入党和国家培训体系”“在东北设立混合经济改革试验区”“加快疏浚大中小城市和小城镇协调发展的‘堰塞湖’”“讲好‘中国故事’，助力‘一带一路’”等7项提案，这些提案关注新时代我国经济的改革痛点和难点，产生了较大的社会影响。

奋发有为、敦厚包容的团队引领者

张占斌老师不仅是一个有影响力的学者，同时也是一个优秀的团队引领者。作为原国家行政学院经济学部的主任，他严于律己、宽以待人。对部里每一位同志，他都很了解，大家的优点、大家为部里做的每一件事他都记在心上，有机会就积极宣传和表扬，从正面激励大家。他通过组织大家共同参与科研咨询重大项目、重大课题和学院重要工作的方式，带队伍、锻炼队伍。原国家行政学院经济学部获得了2018年中央党校(国家行政学院)教学管理奖和科研管理奖两项集体大奖。

近几年，张占斌老师先后组织编写了《中国新型城镇化建设重大问题研究丛书》(共十册)、《政府经济管理系列丛书》(共十册)、《中国改革新征途丛书》(共九册)三大系列丛书；与人民出版社合作先后组织编著了《中国经济新常态》《中国新发展理念》《中国供给侧结构性改革》《中国经济新方位》《新时代中国特色社会主义政治经济学》等理论著作；组织部里人员积极参加国务院办公厅委托的第三方评估、中央财经领导小组办公室委托课题等重大项目；参加中组部、中宣部等组织的教材编写工作等。同时，他还组织大家围绕国家宏观经济形势等重大前沿问题集体发声，提高了团队的凝聚力、影响力和战斗力。有些成果不仅在国内产生了重大影响，也被翻译到国外产生了积极影响，如《中国经济新常态》已经被翻译成日语，《中国新发展理念》被翻译成英语，《新常态的大国经济》被翻译成越南语等，产生了很好的国际影响。



学术评论

当前，中国特色社会主义政治经济学研究正在学术界掀起热潮，形成了一批有理论深度、有学术创新并有时代特色的中国特色社会主义政治经济学的研究成果，而且有很多研究也立足改革开放40年的经验总结与新时代中国特色社会主义发展实践，很好地体现了建构中国特色社会主义政治经济学的要求和特点，对于加快构建中国特色社会主义哲学社会科学、建立中国特色哲学社会科学话语体系等发挥了积极作用。

中国特色社会主义政治经济学建设是一个长期过程

加快和深化中国特色社会主义政治经济学的研究，注重从实践和理论两个层面深入探索和研究，是十分必要和有价值的，也是当下推动中国特色社会主义政治经济学学科体系的形成、发展和创新的重要任务。但是，值得注意的是，要真正形成能够遵循学术发展规律、体现学科发展要求、突出理论创新价值、指导中国经济实践的中国特色社会主义政治经济学，这将是一个长期的实践发展和理论创新的过程，将始终贯穿于中国特色社会主义伟大实践的历史发展全过程，是一个需要进行长期的实践发展、历史总结、理论探索和创新的过程。因此，不可一蹴而就，寄希望短期内即可完成学科体系的建设理论和理论的建构。我们应当既要有信心，更要有耐心和定力，真正体现学术研究和探索中甘坐“冷板凳”、研究“冷问题”、进行“冷思考”的“耐得住寂寞”的学养精神和学人品质。

当前研究中需要特别关注的几个问题

一是科学理解中国特色社会主义政治经济学的指导思想问题。中国特色社会主义政治经济学要坚持马克思主义政治经济学的基本观点、基本方法和基本立场，把马克思主义政治经济学的真理性、道义性、人民性以及开放性和创造性理论品质始终融入到中国特色社会主义政治经济学建设中。在这里特别需要注意的是，坚持马克思主义政治经济学基本立场、观点和方法，不是教条理解和照搬，也不是简单把马克思主义政治经济学的某些概念、观点和方法进行简单对比和套用，更不是又回到苏联教科书和苏联模式中找答案、找依据。中国特色社会主义政治经济学是在坚持马克思主义政治经济学基础上，从实际出发，不断创新、发展和丰富马克思主义政治经济学，进而逐渐形成具有学理支撑、体现时代特色、反映中国特色社会主义生产力和生产关系变化规律的科学的中国特色社会主义政治经济学学术体系、学科体系和话语体系。

二是要从学理上概括和提炼中国特色社会主义发展道路和经验问题。构建中国特色社会主义政治经济学，须明确其实践基础和来源是什么。无疑，构建中国特色社会主义政治经济学，就是要立足中国国情，探究中国道路，提炼中国理论，形成中国特色社会主义的政治经济学，从而为人类发展和国际经济学作出中国自己的贡献。实践发展和学术研究也表明，中国特色社会主义经济发展的成功道路及其丰富的实践经验，无法从西方主流经济学那里找到真正答案，诸如公有制与市场经济的结合、社会主义市场经济体制、经济新常态、供给侧结构性改革、经济高质量发展等等，都是中国立足自身国情和发展阶段，在改革开放的伟大实践中不断探索和创新的结果。我们面临的事实和问题是：一方面，中国经济发展成就举世瞩目；另一方面，中国经济理论提炼和创新滞后，经济发展与改革开放的实践已经超越现有主流经济学理论的解释能力，亟待从理论建构和学术体系发展、学科体

□ 平衡

中国特色社会主义政治经济学研究应注意的几个问题

系建设等方面进行全面深入的科学研究，真正提炼出一批具有中国特色、体现中国特色社会主义经济发展规律的经济学科概念体系、理论体系、学术体系和学科体系。

三是要加快建立中国特色社会主义政治经济学的学术评价体系。需要特别关注和思考的问题则是，我们今天究竟依靠什么评价标准和体系衡量、引领中国经济学的学术创新和学科发展？如果是一方面强调要建构自己的经济学学科体系、学术体系和话语体系，而另一方面仍然依据别的甚至完全靠国外的经济学学术标准、学术范式甚至发表论文的技术方法进行评价，显然这是一个矛盾和困惑。学术发展的实践经验和教训也表明，包括学术范式、论文发表、职称评价、人才评价等在内的评价体系是推动和引导学术创新、学科发展和话语体系建设的关键所在。因此，研究和建立具有中国特色的经济学评价指标体系也是一项十分紧迫的任务。

四是要在实践发展和探索中逐步形成中国特色社会主义政治经济学的教材体系。当前，十分紧迫的任务就是需要建构和形成相对完整的政治经济学教材体系，让中国特色社会主义政治经济学的基本概念、基本理论、基本观点和基本方法尽快进入大学课堂，培育学生的政治经济学思维。当然，这也不说完全取代现有的西方经济学教材体系，西方经济学的科学概念、合理观点以及研究方法、实证分析等也需要合理吸收和科学借鉴。教材建设和使用，也不能从一个极端走向另一个极端。中国特色社会主义政治经济学教材体系建设至少应当包括三个方面的基本内容：一是中国特色社会主义经济建设与发展的历史过程，这是建设中国特色社会主义政治经济学教材的重要基础；二是中国特色社会主义政治经济学思想史及学术演变脉络，这是建设中国特色社会主义政治经济学的重要方法；三是中国特色社会主义政治经济学的基本思想、基本观点、基本理论和重要发展战略、政策等，这是构建中国特色社会主义政治经济学的重要内容。

继续推进马克思主义中国化研究

□ 王虎学

马克思主义中国化是马克思主义发展史上的基本事实，也构成了其重要的发展阶段。随着我国社会主义现代化进程的深入推进，特别是随着中国特色社会主义实践的深入发展以及国内理论研究的不断拓展，新时代马克思主义中国化既是一项重大的理论课题，也是一项需要不断推进的伟大事业。

自从马克思主义传入中国以来，就一直面临着一个中国化的问题，而且马克思主义若要在大地落地生根、开花结果，也必然要接中国的“地气”，服中国的“水土”。须知，马克思主义在中国的传播和发展，与世界上其他学说的传播方式不同，既不是少数哲学家书斋里的研究对象，也不是个别社会组织的行动指南，而是执政党的指导思想和亿万中国人的精神指引。因此，马克思主义中国化从来都是与中国共产党人的努力和奋斗是分不开的，可以说，马

克思主义中国化的过程正是中国共产党自觉书写历史的过程。从根本上而言，中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命与马克思主义为人类解放的价值目标的高度契合，使得中国共产党人成为实现马克思主义中国化的最强有力的力量，这也充分彰显了马克思主义中国化的主体自觉。

1921年中国共产党的成立，标志着马克思主义中国化进入了一个自觉的历史阶段。毛泽东思想是马克思主义中国化进入自觉阶段后的第一个里程碑，早在1930年，毛泽东在《反对本本主义》一文中，就初步论述了把马克思主义与中国革命具体实际相结合的思想，并且从哲学层面上指出这种“相结合”就是反对本本主义、教条主义，坚持马克思主义普遍原理与中国国情相结合。中国共产党的领袖人物深知一种理论、思想要变成改造社会的客观物质力量，必须“唤醒民众”。所谓“唤醒民众”，就是用先进的理论武装群众。而要做到这一

点，共产党人必须与人民保持密切联系，“从群众中来，到群众中去”，只有这样才能使“精神变物质”，才能真正形成社会变革的主体性力量，才能有效地动员、组织、领导群众参与到中国社会变革的伟大历史实践中去。

改革开放以来，邓小平领导真理标准问题大讨论、冲破“两个凡是”的樊篱，重新确立党的解放思想、实事求是的思想路线，强调指出要用马克思主义的立场观点和方法分析解决中国“现代化所遇到的新情况、新问题，并且作出有重大指导意义的答案”。他曾针对改革开放过程中“姓社姓资”的争论，指出判断改革开放过程中各项工作成败得失的标准，应该主要看其是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。“三个有利于”的提出，显然是他对这些“答案”思考和评价的基本准则。在对我国现代化建设和党的建设的现实状况进行大量

深入调查研究，以及对世界各国政党兴衰成败的经验教训的深刻分析总结的基础上，江泽民、胡锦涛同志创造性地提出了“三个代表”重要思想和“以人为本”的科学发展观。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出了一系列得民心、表民意、引民力的宏伟蓝图和战略布局。党的十九大概括提出习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，不仅在理论上继承了马克思主义与时俱进的“精髓”，而且在实践上必将引领中国特色社会主义现代化的伟大历史进程。

因此，马克思主义中国化的过程实际上就是中国共产党人用马克思主义的立场、观点、方法分析、回答并解决中国问题、指导中国实践的历程。新时代，要把马克思主义中国化继续推向前进，我们需要而且应该有对马克思主义中国化的高度的主体自觉。