

毛泽东：既读好书又读“无字之书”

□ 梁慧敏

毛泽东一生酷爱读书，其读书治学也经历了漫长岁月的不断发展，最终形成了一条独特的治学之道。

求学要明方向

俗语曰：“有志者事竟成。”凡心怀大志且做事认真的人，往往能够达成目的。读书也是一样，读书求学不能“漫无目的”，要明白自己“为什么读书”，“如何读书”，并踏实肯学才能求得真理。毛泽东年轻时就有着为国为民的博大情怀。在东山高小学堂读书时，毛泽东就十分关心国家大事，尤其注意读报，在读了梁启超的《新民丛报》之后很受启发与鼓舞，在报上写了很多自己的见解与批注，多是表达自己的爱国之情与对当时时政的一些观点。这些观点反映了青年毛泽东当时受梁启超等人的影响，认为只有改变封建专制，国家才能富强。在第一师范读书期间，毛泽东主张青年人应该多关心国家大事，主张学习的目的应该与国家前途命运结合起来。他说：“现在时局危急，求知的需要迫切。”他学习的目的与当时社会上一些青年学生谋求个人地位名利的目的是不同的，是为救国救民“储备知识”。毛泽东认为，只有为救国而立志求真理才是“真志”。“求学救国”是青年毛泽东求学时代的主题，在他整个求学道路上起着重要的支配作用，规定着其求学的方方面面，“明志求学”使其受益一生。

不动笔墨不读书

青年时期，毛泽东就养成了读书必做笔记的好习惯。在青年求学时期，毛泽东阅读了大量经典之作，光读书笔记就装满了好几筐，尤其是《伦理学原理》一书，这是毛泽东在湖南第一师范读的一本书，全书共12万字，光批注就约达12000字。其中标注十分精细，包括很多自己的见解与点评。毛泽东的读书笔记一般分为三类，一类是课堂随记，一类是文章摘录，还有就是课后自学的笔记。读书笔记做得尤为精细，包括了自己的见解，例如“此语不详”“此说终觉不完满”“此节不当”等。有的批注长达800字，还有一些标记着“一读”“二读”的字样，这都充分表明毛泽东读书治学的严谨态度。他博览群书、深思钻研，从而能兼容并蓄、采众家之长，这对其以后思想的形成产生了深远的影响。毛泽东从青年时期养成的读书做笔记的好习惯一直坚持了几十年，在现存的其阅读的大量书籍中，我们还能看到毛泽东读书时留下的斑斑笔迹。

读好书，善思考

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”毛泽东一生酷爱读书，他提倡多读书、读好书，但是不提倡读“死书”，认为看书、学知识不要唯书、唯上，要注重自己的独立思

考，切忌“人云亦云”。毛泽东曾说：“古人的话，老师的话和一些名流学者的话，不一定都对。所以我们看书、读报、听讲演，都要开动脑筋多想一想。”在第一师范读书期间，毛泽东总是“博学之，审问之，慎思之，明辨之”，对的就接受，不对的就批判吸收。他对自己阅读的书籍常常受作一些批注，把一些觉得好的与不好的观点都做自己的见解。有同学问他，为什么对同一个人的文章有的赞赏，而有的却批判呢？他说，一个人讲话不一定全对，也不一定全不对，我们不能一味迷信也不能全盘否定。读书求学期间，毛泽东阅读了大量的书籍，后来又接受了新文化运动与五四运动的洗礼，他的思想认识也逐渐走向成熟。毛泽东最终选择了马克思主义，认为只有马克思主义才能指导并解救中国。

读“无字之书”，重调查研究

“读万卷书，行万里路”，这是自古以来学者们所向往的游历生活，青年毛泽东亦是如此。毛泽东是一个对中国社会现实了解得较为透彻的人，这源于他在青年时期就养成的读书思考与社会现实相结合的思维方式。早年在第一师范读书期间，毛泽东不仅刻苦钻研书本知识，而且经常亲自深入广大农村和工厂进行调查研究，与工人、农民“打成一片”。他在给友

人的信中写道：“吾人如果要在现今的世界稍为尽一一点力，当然脱不开‘中国’这个地盘，关于这个地盘内的情形，似不可不加以实地的调查及研究。”能够看得出来，当时的毛泽东认为要改造中国，必须先了解中国，就不可不读“无字之书”。但是受当时的社会历史条件的限制，想要遍访华夏几乎是不可能的事情。所以毛泽东就联合其朋友利用课余时间一起去附近的省城作短期的调查。毛泽东通过自己的实地考察写下了很多笔记，并把这些笔记整理成通讯，登载在湖南《通俗日报》上，让更多关心中国实际想要改变旧社会现状的人真实了解到中国广大底层人民生活的艰辛与苦难。他还遍访当地的工厂。第一师范附近有造币厂、电灯公司等工厂，这里聚集着很多小贩、工人等其他社会劳动者。毛泽东利用课余时间深入其中，与他们交谈，调查工人的思想与生活状况，并办起工人夜校，教工人们读书写字，传授思想，唤起工人的思想觉悟，组织工人起来进行反抗压迫的斗争。早期的调查活动对青年毛泽东成长为一名坚定的马克思主义者起到了很大的促进作用，重调查研究读“无字之书”这样的治学之道为他以后领导中国革命打下了坚实的基础。



读毛泽东的著作，在党的宗旨上着墨，在党的境界上落笔，当数《为人民服务》。

1944年，延安物质生活最艰苦的一段时期刚刚过去。党内主观主义、教条主义、宗派主义通过延安整风得到克服，全党思想逐渐达成统一。全面抗日战争进入第七个年头，局部战事即将转入反攻。此时，一件偶然发生的身边事，触发了毛泽东的深邃的忧思。警卫战士张思德在烧炭时因公殉职了。毛泽东亲自去参加张思德的追悼会，并在现场发表了著名的《为人民服务》的演讲，此文长期收录在中学语文课本中。我也是早在初中课本中就学过这篇著名演讲。由于年少的原因，初中时候虽然就能背诵下来，至于内中蕴含的意义，则不甚其详。30年后重读，仔细品味，感觉已经大不相同了。

战争年代，死人是寻常不过的事情。由一个战士的牺牲，而想到党的宗旨，这就是伟人不同于芸芸众生的独到之处了。毛泽东开篇即说：“我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。张思德同志就是我们队伍中的一个同志。”此时此刻的场景是葬礼，毛泽东当然清楚，他接着讲道：“人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过‘人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛’。”

由张思德的牺牲，毛泽东联想到全党的历史责任和历史使命，联想到党的宗旨，他阐释说：“我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标，走到一起来了。我们还要和全国大多数人民走这一条路。我们今天已经领导着九千一百万人口的根据地，但是还不够，还要更大些，才能取得全民族的解放。”抗战还在进行中，国家的前途和未来尚不确定。毛泽东提醒大家说：“我们的同志在困难的时候，要看到成绩，看到光明，要提高我们的勇气。”毛泽东深知自己和全党的处境和历史责任，他斩钉截铁地说：“中国人民在受难，我们有责任解

救他们，我们要努力奋斗。”这样的历史定位，这样的使命担当，古往今来，有谁有过？自从盘古开天地，三皇五帝到如今，也只有中国共产党。

读到这里，我不禁地想，是什么触发了伟人对立党之根的深刻思考？是失去同志的痛惜吗？也许是，但不仅仅是。作为政治家的领袖的道德可能不为常人所理解。不管怎么说，由身边的事触发了“为人民服务”这个深刻的政治命题，应该是盘桓在毛泽东内心的对党的宗旨的长久思考，否则，如何能够生发如此千古绝响。

充分发扬党的民主作风和优良学风

——重读《叶剑英在1978年中央工作会议闭幕会上的讲话》

□ 周 栋

党的十一届三中全会召开之前，1978年11月10日—12月15日在北京召开了一个长达36天的中央工作会议。在这次会议的闭幕会上，党和国家领导人华国锋、邓小平、叶剑英先后讲话。叶剑英的讲话重点对党的民主作风和优良学风作了详细阐述。这对于今天充分发扬党的民主作风和优良学风仍然具有启发借鉴意义。

民主集中制是实现全党全国良好政治氛围的基本原则

文化大革命中出现一系列问题的主要原因，就是破坏了民主集中制原则。叶剑英指出，“文化大革命”中，林彪、“四人帮”利用篡夺来的权力“大搞法西斯专政，上整干部，下整群众”“实行顺我者昌、逆我者亡的干部政策”，严重破坏了党内的正常工作秩序和组织程序。这直接导致“一些干部”表现出“遇到问题少开口，碰到矛盾绕着走，凡事往上推，互相踢皮球”等逃避行为和官僚主义作风；极少数干部还出现“看风使舵”“找靠山”等作风不正、思想不纯的违法乱纪行为。这些行为表现严重“破坏我们党同群众的关系”“给我们的事业造成极大的危害”“这个教训是极其惨痛的”。究其原因，在于党和国家失去了民主集中制原则，党内失去了民主作风。

解决这些问题，就要恢复民主集中制、充分发扬民主的作风。叶剑英指出，在干部选拔上，“只有充分发扬民主，才能广开才路，及时地发现我们党的优秀人才，把他们充实到各级领导岗位中去”，才能真正做到“知人善任、任人唯贤”。在干部培养上，只有充分发扬民主，才能培养一批优秀的革命事业接班人，使他们真正勇于“坚持真理”“实事求是”，“勇于自我批评”“善于团结同志”。在对干部的监督管理上，只有充分发扬民主，“才能保障广大干部和群众有对领导实行监督和批评的权利，从而有可能及时

发现和揭露像林彪、‘四人帮’一类的阴谋家、野心家、两面派，巩固我们的政权”。“在这次会议上实行这样充分的民主，确实是一个很好的开端，带着头。”因此，发扬民主是真正解决党内国内问题的基本原则，也是实现全党全国良好政治氛围的基本原则。

发扬民主是建立健全社会主义法制的重要基础

国无法不立，民无法不和，法制是国家和社会稳定、人民安定的重要保障，而民主是法制的基础和保障。叶剑英指出，在“文化大革命”中，“林彪、‘四人帮’所以在民主问题上制造混乱”，就“是要剥夺无产阶级和劳动人民的民主，践踏党的民主集中制”，就是要从根本上破坏当时还不健全的社会主义法制，以便进一步篡党夺权。这导致社会局势紧张、国家秩序混乱，人民的生产生活完全失去保障，“给了我们血的教训”。因此我们必须做到：一方面，坚持既有法律和制度的“稳定性”，保证它“具有极大的权威，只有经过法律程序才能修改，而不能以任何领导人个人的意志为转移”；另一方面，全国人大应该“立即着手研究修改制定民法、诉讼法、刑法、婚姻法和各种经济法等”，尽快完善我国的法制”；再一方面，“检察机关和法院，在自己的工作中一定要忠实于法律和制度，忠实于事实真相，一定要保持应有的独立性，这样才能完成自己的神圣职责”。

要真正确立并维护健全的社会主义法制，必须充分发扬民主。叶剑英指出，“只有在充分发扬民主的基础上，才能确立健全的社会主义法制”。社会主义坚持人民当家作主，只有人民群众广泛参与，在人民群众的根本利益才能得到反映、表达、进而上升为法制。只有真正由人民制定的法制，才代表着“社会主义和无产阶级专政的最高利益”，才能真正体现人民的意志，才是真正的社会主义法制，才能真正体现人民当家作主；也只有

认真贯彻执行这样的社会主义法制，“才能切实保障人民的民主权利”，才能更好更充分地发扬民主，实现良好的社会主义法制。

勤奋学习、理论联系实际是我们党的优良学风

“我们党是有勤于学习的传统的”，勤奋学习是保障我们党取得革命胜利和推进社会建设的优良学风。毛泽东曾经提出，“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力”。叶剑英也非常重视学习，并常常教育身边的工作人员：“工作再忙也不要忘记学习”“有好的学习精神，才能做好工作，任何时候都要优先安排学习”。但是在“文革”中，“由于林彪、‘四人帮’对教育战线的破坏”，使党的优良学风遭到破坏，“使得我们的思想被搞乱了，分不清什么是封建主义，什么是资本主义，什么才是真正的社会主义”。因此，叶剑英指出，“我们要大力提倡勤奋的学习态度”“学习愈好，知识愈丰富，就愈有利于解放思想”“只要我们的思想解放了，就可以促进生产力的迅速发展，为加快实现社会主义现代化作出重要贡献”。

理论密切联系实际是我们党开展革命和建设的基本原则方法。毛泽东在《改造我们的学习》中曾经明确提出，马克思主义的“一条基本原则”就是“理论和实际统一”，我们“应当从客观存在着的实际事物出发，从其中引出规律，作为我们行动的向导”。这种“有的放矢”的科学态度是我们党一贯的学习态度，“就是党性的表现”，这是我们党能够取得伟大革命胜利和建设成就的优良学风。叶剑英指出，要做到理论联系实际，一是要“掌握理论”，二是要“从实际出发”。即一方面，“认真学习马列主义、毛泽东思想”，以及“科学技术”“经济管理”等理论；另一方面，“向劳动人民

学习”，向实践学习，把理论结合实践，把理论用于实践。尤其是对社会主义现代化建设的新情况新特点，“要学会按照社会主义经济发展的客观规律办事”，只有“学会了这些，我们才能很好地领导生产”。因为“理论愈多接触实际问题，理论就愈加彻底，愈能掌握群众，愈易变成物质力量”。“这是我们党一贯倡导的优良学风，必须坚持。”

党的十八大以来，习近平总书记多次强调要大力发扬我们党的民主作风和优良学风。他指出：“民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度，它正确规范了党内政治生活、处理党内关系的基本准则，是反映、体现全党同志和全国人民利益与愿望，保证党的路线方针政策正确制定和执行的科学的合理的有效率的制度。因此，这是我们党最大的制度优势。”他还明确提出，我们应该建立党内民主制度体系，以推动民主集中制具体化、程序化，真正把民主集中制重大原则落到实处。这是对发扬党的民主作风的重要继承和发展，是领导新时代中国特色社会主义建设的重要原则和保障。习近平总书记还是一位真正勤于读书、勤奋学习的典范。在《之江新语》中，他就曾经指出，“我们一定要强化活到老、学到老的思想，主动来一场‘学习的革命’”。他还强调，“学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要”，并经常强调要不断学习、善于学习，提出把我们的党建设成为学习型、理论型、知识型、创新型政党。因为“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然依靠学习走向未来”，我们的党、国家和民族要上进，“就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践”。



一部诠释爱国奋斗精神的力作

《弘扬爱国奋斗精神六讲》评析

□ 胡孝文



前不久，中央组织部、中央宣传部印发《关于在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动的通知》（以下简称《通知》），对在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动作出部署。这是贯彻落实习近平总书记重要指示精神、加强团结引领服务知识分子的重要举措，对于把各方面优秀知识分子集聚到党和人民的伟大奋斗中来，形成不懈奋斗、团结奋斗的生动局面，具有深远意义。日前，人民出版社组织出版了《弘

