



新时代干部教育培训要有新气象新作为

干部教育培训规划的特点和亮点

高度重视干部教育培训工作是我们党的好传统，更是我们党的一大优势，党中央高度重视培训工作的具体措施就是围绕阶段性的中心工作，及时制定干部教育培训规划。从1996年以来，每5年就制定一个全国干部教育培训规划。前不久，党中央印发的《2018—2022年全国干部教育培训规划》(以下简称《规划》)，突出特点有三个。一是在提出干部教育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程的同时，把这项工程与新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线联系起来进行建设，这是前所未有的。二是强调新时代干部教育培训工作必须有新气象新作为。新气象新作为主要体现在三方面，其一，要把理想信念教育作为首要任务。其二，要着眼提升专业能力和专业精神、培养复合型领导干部。其三，要在提高针对性和有效性上下功夫。三是要坚持严以治校、严以治教、严以治学，敢抓敢管、严抓严管，使教育培训过程成为干部增强党性修养、提升品行作风的过程。

《规划》最大的亮点是牢牢抓住学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，长期坚持、不断深

新时代干部教育培训的重要性和必要性

早在延安时期，毛泽东就讲过干部本领恐慌问题，强调干部要加强学习。2012年9月1日，时任中央党校校长的习近平同志，在中央党校开学典礼上，专门讲了党员领导干部学习问题，他强调：第一，领导干部集中学习一段时间到党校学习，很有必要，很有好处。第二，要真正学有所得、学有所成，就必须下一番苦功夫。党校学员要安下心来，心无旁骛、专心致志地看书学习，深入进行研讨。第三，把学到的知识和经验转化为做好领导工作的智慧和能力的储备。把党对领导干部的党性要求转化为培养高尚品德和发扬优良作风的自觉性。

进入新时代，全国各级党员领导干部肩负着全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的历史使命。完成这些使命没有一支政治过硬、本领高强的干部队伍是不可想象的。关于新时代干部教育培训工作的重要性 and 必要性，《规划》强调：干部教育培训在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中具有不可替代的重要地位和作用。

制定实施好干部教育培训规划是全党的一件大事，对贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线、培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍、确保党的事业后继有人具有重大而深远的意义。

理想信念教育是干部培训的首要任务

理想信念是我们党的立党之魂，强党之基。把理想信念教育作为干部培训的首要任务，完善新时代理想信念教育，要从三个方面入手。

其一，大力开展马克思主义基本原理教育。我们党因信仰马克思主义而诞生，因以马克思主义为指导不断成长、壮大、强大。无论是革命、建设还是改革，马克思主义始终是我们理想信念的精神支柱和奋斗的不竭动力。因为，马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发

展理想的灵魂。

其二，大力开展中国特色社会主义理论体系学习教育。中国特色社会主义理论体系是我们党推进马克思主义中国化所取得的理论创新成果。把这一理论体系作为全国干部教育培训的主要内容，就是要使全国各级党员干部坚信只有中国特色社会主义才能发展中国、富强中国，才能实现伟大梦想。习近平总书记指出：中国特色社会主义理论体系是我们党继往开来、与时俱进，团结带领全国各族人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴唯一正确的理论。他强调：广大党员、干部要自觉用这一理论体系指导客观世界和主观世界的改造，提高运用科学理论解决实际问题的能力。要以中国特色社会主义理论体系指导干部学习培训工

其三，大力开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育。以我们正在做的事情开展学习教育，用马克思主义中国化最新成果武装全党，历来是我们党完成阶段性奋斗目标

习近平总书记的重要讲话、文章等原著原文，要及时跟进、精研细读、学懂弄通。二是全面学、贯通学、深入学。习近平新时代中国特色社会主义思想，内容丰富，体系完整，只有下苦功夫，才能知其然更知其所以然，才能成为我们解决实际问题的思想武器。三是带着信念学、带着感情学、带着使命学。习近平新时代中国特色社会主义思想，充满着对马克思主义的坚定信念，对中国特色社会主义的坚定信念；充满着对党、国家、民族的真挚感情以及中国共产党人的使命担当，所以必须深入学、持久学，才能坚定理想信念，才能完成新时代的各项使命。

新时代需要培养复合型领导干部

用马克思主义基本理论和马克思主义中国化最新成果教育培训干部，主要解决两个根本问题。一是坚定理想信念，补足精神之“钙”。二是掌握立场、观点、方法，提高解决实践问题的能力。这是基础性、根本性、战略性的培训。可以说，我们党无论处于什么样的历史阶段，这两大教育培训内容都不能丢，只能加强不能削弱。然而，我们党在不同的时期有不同的主要任务，比如，战争年代，党

在深化沂蒙精神研究中走在前列

□ 张勤书 杨 光

沂蒙精神孕育于烽火硝烟的革命战争年代。2013年11月，习近平总书记在视察山东时指出：“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。”近年来，山东省委党校铭记习近平总书记嘱托，以“六个一”为抓手，始终走在深化沂蒙精神研究的前列，为弘扬“水乳交融、生死与共”的新时代沂蒙精神作出了党校贡献。

搭建一个平台。山东省委对沂蒙精神研究高度重视，去年专门出台《关于大力弘扬沂蒙精神的意见》，决定加强领导力量和研究力量，成立由省级领导担任会长的山东省沂蒙精神研究会。新成立的沂蒙精神研究会将发挥高层次研究平台的龙头带动作用，统筹整合省内外沂蒙精神研究资源，打造国内知名的沂蒙精神宣传、研究“旗舰”，将弘扬新时代沂蒙精神焕发出的巨大热情，转化为在全面建成小康社会中走在前列、在打造乡村振兴齐鲁样板中走在前列，全面开创新时代强省建设新局面的精神动力。

成立一个中心。山东省委党校80年前诞生在孕育沂蒙精神的临沂沂南。为发扬光大沂蒙精神提供理论支

撑和智力支持，既是省委交办的任务，更是广大教研人员的责任。以马克思主义学院为依托，省委党校新成立沂蒙精神研究中心，在经费资助、人员配备、交流合作和职称聘任上出台具体措施加以支持。研究中心与挂靠省委党校的2个省理论建设工程重点研究基地、2个省社科重点研究基地和1个省级学会实行资源统筹、信息共享，力量互补，围绕沂蒙精神的历史渊源、发展脉络、核心特征、当代价值进行深入研究，力争在短时期内推出高层次研究成果。

举办一次会议。11月23日，山东省委联合中央党校（国家行政学院）、人民日报社在临沂市主办了“水乳交融生死与共”沂蒙精神与新时代党群关系理论研讨会。会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记视察山东重要讲话、重要指示批示精神和关于沂蒙精神的重要论述，深入研究沂蒙精神的丰富内涵、本质特征和重大意义，激励全省上下传承红色基因，发扬党的优良传统，更好地凝聚起实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。与会人员一致认为，沂蒙精神贯穿着马克思主义群众观和党的群众路线，诠释了中国共产党的奋斗精神、对人民的赤胆忠心，把党的初心

和使命变为人民群众翻身解放、创造美好生活的生动实践，换来人民群众对党的无限信任，彰显了党的领导的伟大力量，彰显了人民群众投身革命建设改革开放的雄厚伟力。

打造一个品牌。利用重要纪念节点召开理论研讨会并形成惯例，及时宣传推介研究成果，将沂蒙精神研究打造成山东省理论界和全国党校系统学术研究的知名品牌。通过品牌建设促进学术研究的整体性提升，吸引越来越多的知名专家学者投身沂蒙精神研究，进一步全景还原揭示这种精神经过革命战争年代的洗礼、和平建设岁月的陶冶、改革开放时期的升华，成为弘扬红色传统、传承红色基因载体进而成为中华民族自强不息的强大精神力量的伟大历程。

立项一批课题。从最早上世纪80年代的“团结奋斗、无私奉献、艰苦创业、求实创新”到90年代的“爱党爱军、开拓奋进、艰苦创业、无私奉献”一直到今天的“水乳交融、生死与共”，沂蒙精神的内涵随着时代的发展而凝练，也必将随着时代的发展而提升，立项课题开展研究势在必行。在省委宣传部关心支持下，省委党校申报的“沂蒙精神与中国共产党精神谱系研究”首次立项为马克思主义理论建设工程重大课题。在此基础

上，省委党校推动将沂蒙精神研究列为省理论建设工程“四大平台”重要内容，列入创新工程科研支撑项目和全省党校系统智库联盟项目选题范围。以课题带动为载体，全省社科界和党校系统掀起了学习、研究、宣传沂蒙精神的热潮。

组建一支队伍。深化沂蒙精神研究，队伍建设是关键。近年来，山东省委党校结合研究基地建设，打破部门、学科和身份界限，组建了一支以党史党建学科为主体、多学科研究人员为补充、在省内外有一定影响力的沂蒙精神研究队伍。团队成立以来，分别围绕沂蒙精神在革命战争年代参军支前、社会主义建设时期努力奋斗改变恶劣生存条件和改革时期加快发展实现整体脱贫三个不同历史阶段的生动实践重点研究，收到较好效果，多篇文章先后在《人民日报》《学习时报》等高层次报刊发表，有的研究成果以内参形式上报省领导。近日，省委主要领导对省委党校报送的《关于加强山东省红色文化地方立法工作的建议》《关于深化沂蒙精神研究的三个问题》作出肯定性批示。



治理能力提出了新任务新要求，因此也决定了决策咨询问题的选定和对策方案的设计应具有高度的时效性。

规范性是要求。规范性主要强调决策咨询报告的相关写作规则。写决策咨询报告既要考虑决策咨询报告的内容特点，也要了解报告的写作规则，以便掌握相关写作技巧。首先是题目要鲜明。报告标题实际上等于确立了研究方向，也划定了决策咨询的范围。一定要有新意和独特的视角。同时，要开宗明义、直奔主题，缩小研究领域、实现聚焦透视，简明扼要地体现报告的核心思想。其次是篇幅要适中。报告不宜长篇大论，宁可小题小做，也要避免大题大做。能够做到有深刻透彻的分析，有精准的佐证数据，有科学可行的施策建议就足够了。最后是深浅要适度。决策咨询报告必须建立在一定专业基础之上，但报告的表述如果太专业了难免晦涩，让人不易看懂；太直白了难免肤浅，问题不易说透，应把应用性作为决策咨询报告内容深度的重要考量，还要把握好行文表述，使之深浅适度。

决策咨询报告的特点

□ 肖 铜

强化党校智库建设，实现教研咨一体化，关键是要搞好决策咨询。而想写好决策咨询报告必须了解和把握决策咨询报告的内容特点。

针对性是前提。科研课题侧重于求系统、求深度、求周延；咨询报告则相对强调针对、求实用、求时效。决策咨询报告不宜泛泛而谈、面面俱到，一定要小切口、大主题、高浓缩，在“上”“下”结合处做文章，在“新”“旧”转化上谋思路，在“破”“立”创新中下功夫，以小见大，以点带面，真正做到问题的聚焦、对策的细化、方案的可行，既能够反映经济社会发展中亟待解决的现实问题，而且能通过举措创新、政策设计、机制优化或制度建构来破解，这也正是决策咨询报告真正的价值所在。

导向性是路径。决策咨询报告的根本价值在于发现和解决问题，因此就必须坚持问题导向，紧贴中心工作，关注社会热点，反映群众呼声。一方面要突出一个“准”字，把准时代脉搏和动态，要善于通过学习党代会、党委会、“两会”、各类专题会议精神，包括在调查研究中，看思路、研提法、听热议、找焦点，从中梳理提炼出决策咨询的主题，切实体现党校教师

操作性是根本。搞决策咨询，在宏观研究与微观研究中，应侧重宏观研究；在理论研究与应用研究中，应侧重应用研究。决咨成果的目的在于应用，而应用的关键要看对策方案的

实用价值和指导功能，这也是咨政成果与学术论文最大的差别。在实际工作和领导决策中，一般更注重“方法论”。在决策咨询报告中，“是什么”“为什么”不是最重要的组成部分，但“怎么办”一定要写清写透。而且，对策建议必须有独道见解。此外，由决策咨询报告的功用所决定，在撰写报告时，党校教师还要实现角色或态度的转变，即由个人研究兴趣取向到为决策者服务意识的转变。

时效性是要素。课题求深度，咨询求速度。领导刚有新提法，党校第一时间就要研究落实对策、探索实现路径，早动手，才会研究深入；早出成果，才能及时为党委政府提供决策咨询服务，更好体现党校智库的价值。时过境迁，即使写得再全面、准确、深刻，其意义和作用也会受到削减。随着经济社会的快速发展，新问题新情况会逐步显现，对政府的社会

的干部必须懂军事、会打胜仗；在建设年代，党的干部必须懂建设、会建设；改革开放年代，党的干部必须懂经济、敢改革，等等。因此，干部教育培训内容必须有针对性 and 实效性，必须紧密结合中心工作进行。

新时代战略目标、战略布局业已绘就，提升干部专业能力、专业精神，培养复合型领导干部就成为当前和今后一个时期的重要任务。以中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班2018年的教学计划为例，专门设有“提升执政能力”单元，开设“提高战略思维能力”“提高依法行政能力”“提高舆论引导能力”“提高危机管理能力”等课程。开设这些课程的目的就是要提高干部专业能力和专业精神。

关于如何培养复合型领导干部，习近平总书记在《领导干部要爱读书、读好书、善读书》一文中，明确提出领导干部普遍应当读下列三方面的书。第一，当代中国马克思主义理论著作。第二，做好领导工作必需的各种知识书籍。第三，古今中外优秀传统文化书籍。引导和教育干部通过读书学习，掌握多方面的基础性知识，构建基本的知识体系，并在此基础上做到术业有专攻，是培养复合型领导干部的有效途径之一。

实际上，提升专业能力和专业精神，做新时代的复合型领导干部，中央政治局定期学习制度为全党干部带了好头，起到了直接的示范作用。

〔作者系中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部副主任〕



『流动党校』进农村 党校教育广覆盖

□ 许 冰

时间向党员干部推送最新理论政策、党建动态、党史党风、区情区策和优质学习资源，因其更新度高、活跃度高，迅速成为党员干部关注的热点。张店区创新建立党校“大数据+小书包”，通过党建“e平台”、微信群向党员发布“微党课、微视频、微电影”，打造党员“身边的党校”。周村区依托“智·惠”党建云、干部教育管理系统平台，为党员建立培训“云档案”。临淄区、淄川区精心录制“微党课”，电视、广播、网络、会议、活动多样化平台推广，党校教育渗透到基层党员生活的方方面面。

由各自为战转向融合发展。以博山“流动党校”为肇始、全市党校齐头并进的良好局面，为淄博市整合基层培训资源、推动全市党校融合发展奠定了坚实基础。今年以来，淄博市聚焦扩大党校教育覆盖面，提出“全方位谋划、全域化推进、全方位提升”新要求，着力织密基层党建教育培训网，党校教育培训呈现融合式发展、一体化推进新态势。日前，淄博市制定出台加强基层党校建设意见，进一步明确基层党校建设的机构设置、职能任务、干部配备及工作要求，建立规范化运作的管理制度和保障体系。淄博市委党校落实统筹职责，从培训计划、课程设置、师资培养等方面加大业务指导力度，完善督导考核机制，以考评促落实。各区县在市委统一领导下，认真落实主体责任，立足实际改革创新，不断优化党校教育模式和布局，有力促进了党校教育扩面提质。