

周公之制：《周礼》那些理

□ 杨朝明

核心阅读

关于《周礼》成书有多种说法。综合梳理分析前人研究，“周公作《周礼》”不成问题，孔子言其为“古”制，尤其不可轻忽。《周礼》的价值体现在文献、制度等方面，更体现在它具有的思想意义上，《周礼》是研究西周文明的重要桥梁，是理解中国的重要典籍。

说到周礼，你可能会想到它是一部著作，它是作为古代“三礼”之一的《周礼》；也可能会想到它是一种规范，它是西周初年周公制定的礼乐制度。二者实际内在相通，密切相关。《周礼》属于周代文明的核心内容，周礼影响中国既深且广。

《周礼》成书很早，人们却争论很多

《周礼》是儒家的经书，是中国最重要的典籍之一。《周礼》记述国家治理的框架，是社会管理的体系。《周礼》所记为“周之官政”，即周代典章制度。《周礼》本称《周官》，它把全国的官僚机构分成天官、地官、春官、夏官、秋官、冬官六个部分，而且各有职责。天官冢宰主管朝廷及宫中事务，地官司徒主管土地与民

事，春官宗伯主管祭祀与礼仪，夏官司马主管兵战与军事，秋官司寇主管刑事与诉讼，冬官司空主管手工与建设。六官又各分设数量不等的官属，形成系统的官僚机构。

《周礼》是先秦典籍，传统以为该书成于周公。后来，人们不相信《周礼》成书这么早，遂出现了许多说法，从西周晚期说、战国儒士说、战国策士说，到成于西汉说、刘歆伪造说，前后时间竟长达千年。这也是中国典籍成书与作者研究的奇观了！

问题的实质还是“周公作《周礼》”是否可靠。疑古思潮盛行时期，不少人力图说明《周礼》不出于周公。但使用的方法存在问题，他们的“疑”往往带有较大的主观性，甚至捕风捉影。如清人杨椿说：“是书非周公作也。疑其先出于文种、李愬、吴起、申不害之徒，务在富国强兵，以攻伐、聚敛为贤”，杨椿的高论因“疑”而发，可是疑古派人竟说自己“真像获得了打开千年铁门的一把钥匙”，由此认为《周礼》“是一部战国法家著作”，有人则跟着说“《周礼》是一部真正的‘杂志’”。

周公“制礼作乐”，可不是一句空话

清代以前，人们认为“周之官政未次序”而周公作《周官》，许多典籍也说“周公制礼作乐”，这应该不是空穴来风。周公确立了周代的典章制度和礼乐文明，其中也包括制作《周礼》。

殷周鼎革之际，周公是极其重要的人物。他辅佐武王取得天下，又辅佐成王巩固天下。天下的稳固要在建章立制，周公在营建洛邑、分封诸侯之后，着眼于周朝的长治久安，于是会通前各世代，损益殷商礼制，制定了周朝的政治体制，确立了官职结构，这应该就是今天看到的《周礼》了。

今本《周礼》缺少“冬官司空”，后人以《考工记》补充。但

《周礼》有严密的体系、严谨的逻辑。《周礼》天地四时的职官设计，反映了设计者的宇宙观，这是朴素的自然哲学。六官的设定，天官象征天所立之官，地官象征地承载万物，四时之官反映自然界春生、夏长、秋收、冬藏在政治中的运用，是农业思想文明的结晶，是早期农业文明的反映。六官职责明确，体系完备，是一个不可分割的整体。

《周礼》记政治和礼仪制度，论述国家体制和官吏职掌。后人称其为“古文先秦旧书”，认为是周公“为成王所制官政之法”，是“周公致太平之迹”。周代金文如赐命礼、职官制度等显示了《周礼》的重要价值；研究者还发现，《周礼》四分之一以上的职官与西周职官相似或相同，足以证明西周政礼的存在。

“梦见周公”，正因周公创制

若问孔子最崇拜的人，那一定就是周公！孔子晚年说：“甚矣吾衰也，久矣吾不复梦见周公！”对于周公，孔子可谓魂牵梦绕。后人尊孔子为“至圣”，尊周公为“元圣”。曲阜周公庙元圣殿有门联曰：官礼功成宗国馨香传后世，图书象演尼山统绪本先型。揭示了孔子与周公的关系，显示了周公对孔子的影响。

孔子那时，周代典籍尚在。孔子能看到更多的周初历史，使他有条件“法则周公”。《论语》两次记孔子“入太庙，每事问”。“太庙”即鲁国公庙。对于不懂的礼制、礼仪、文物，孔子实事求是、虚心求教。孔子还到洛邑参观访问，游历了重要政治文化设施，流露出对周朝制度的无限向往，他对周公倾心仰慕，他经常引用周公名言，对周公的赞美常常溢于言表。他熟悉周公事迹和“周公之制”，认为“周公之典”就是后世行事的法度。

据《孔子家语·执轡》记载，孔子将治国与驾车作比，说：“古之御

天下者，以六官总治焉。”经细心比较，孔子此处的论述与《周礼》完全呼应。值得注意的是，孔子言其“古”，应该是《周礼》成书时代问题的极重要信息。孔子说的“六官”，正是《周礼》中的冢宰、司徒、宗伯、司马、司寇、司空。将《周礼》六官以及太宰一职的职掌与孔子的论述进行对照，孔子所说的六官的管理体系，正是《周礼》所记载的六官系统。

孔子主张是“道之以德，齐之以礼”，在他看来，用缰绳驾车是驾车的最好方式。用刑法作规范，就好比驾车时用鞭子，驾车时不能不用缰绳引导而只用鞭子抽打。怎样“齐之以礼”？孔子的回答是“以德以法”。孔子认为，“善御马”与“善御民”道理一样，古代圣王“以内史为左右手，以德法为銜勒，以百官为轡，以刑罚为策，以万民为马”，故能“御天下数百年而不失”。

关于“以六官总治”，《孔子家语·执轡》记孔子说：冢宰之官以成道、司徒之官以成德、宗伯之官以成仁、司马之官以成圣、司寇之官以成义、司空之官以成礼。孔子所说的治国思想与方略，正隐含在《周礼》一个个职官分设的背后。这些思想内涵丰富、包蕴精微、纤细缜密、具体生动，令人惊叹不已！

《周礼》中的那些理，是中华文明的基础

中国的礼制出现很早，周礼已经具有了很高的水准，所以孔子尊崇周公，推重周礼。周礼是一种人文文化，具有别嫌疑、济变、弥争的功能。中国古代对礼的特征、功能论述已经十分完备。例如《左传》说：“礼，经国家、定社稷、序民人、利后嗣者也。”《礼记》说：“礼也者，合于天时，设于地财，顺于鬼神，合于人心，理万物者也。”孔子说：“夫礼者，理也”，“君子无礼不动”；孔子又说：“坏国、丧家、亡人，必先

去其礼。”

历史像不断流动的河流，由众多支流汇集而成。周人损益殷商礼制而成周礼。《周礼》是对以往礼制的总结，更是对周代制度的设计。如果没有此前中华文明漫长发展的广阔背景，《周礼》就难以“经天纬地”，其体系就不会如此庞大而周密。历史上不会存在一个定型的、稳定的、不可变通的周礼，《周礼》天下治理方略与架构才是它的实质、价值与意义所在。

《周礼》开篇就说：“惟王建国，辨方正位，体国经野，设官分职，以为民极。”这些话也见于《周礼》地官、春官、夏官、秋官之开端。从《周礼》的这个“序官”看，制定“六典”缘起于“王”，作者是“代言”，内容属于“王制”。《周礼》以“建国”为起点，它立言的主体是“王”，结合《职方氏》《大行人》，“王”可以看成是周成王。从地理布局看，《周礼》乃针对西周初年的实际，政治核心是千里王畿，王之所建为“国”，环绕在“国”附近的是“乡”。可见，《周礼》的重要性不仅体现在其文献和制度价值上，更在于它内在的政治思想文化意义。

周公作《周礼》，《周礼》就成为周代政治的根本大法，“先君周公制周礼”也就成了周人的口头禅。作为制度，《周礼》与周代的仪规、法度、道德、规则在内，共同构筑了中国礼乐文明的大厦。厘清《周礼》的成书年代，了解《周礼》的性质，也有助于理解中国古代文明的发展水平，了解中国文化的高度与深度。



（上接1版头条）特别是策划组织并在《学习时报》独家刊发“习近平的七年知青岁月”和“习近平在正定”等一系列采访实录稿件，对引导党员领导干部牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，引导青少年树立正确世界观人生观价值观，发挥了重要作用。同时，及时推出一系列理论读物，组织编辑《习近平党校十九讲》《习近平关于党校工作重要论述专题摘编》，推动习近平总书记办学治校思想转化为各级党校的生动实践。中央党校主办的《学习时报》，也由一周一刊改为一周二刊，进而扩为一周三刊，社会影响越来越大，已被列入中央媒体序列。近年发行量逆势大幅上升，为党员领导干部和社会广泛关注。

作为中央马克思主义理论研究和建设工程（简称“马工程”）主管单位之一，原中央党校加强重大理论问题研究阐释，发挥了理论建设生力军作用。先后承担“马工程”重大委托项目“习近平治国理政思想研究”等15项研究课题，直接参与工程的课题组首席专家和主要成员达40多人，推出近百篇有深度的研究文章，并出版《以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略》《向党中央看齐》等著作，不少著作被列为中央和国家重点出版物。2017年底，中央批准全国成立10家习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，原中央党校是其中之一。截至11月底，以中心名义在中央主要媒体发表理论文章数量在全国连续保持领先地位。

党的十八大以来，原中央党校和原国家行政学院发挥教学相长、学术相长、共生多赢优势，以空前力度加强决策咨询工作。2015年，校（院）同时被列为首批25家国家高端智库试点单位。目前，校（院）形成一大批决策影响力大、社会效应好的成果，内部刊物成为中直单位决策咨询的知名品牌。同时与国外知名智库合作打造“中美学术论坛”等高端智库交流平台，提升了智库的国际影响力。

随着国家全面开放格局的形成，中央党校（国家行政学院）对外交流合作进入全面发展新阶段。外国

国家元首、政府首脑、政党负责人来访日益频繁。党的十八大以来，先后有以色列总理内塔尼亚胡、印度总理辛格、以色列总统佩雷斯、哈萨克斯坦总统纳扎尔巴耶夫、德国总统高克、韩国共同民主党党首秋美爱、日本自民党干事长二阶俊博、尼泊尔总理奥利、埃及总统塞西、巴基斯坦总理伊姆兰·汗、阿联酋联邦国民议会会议长阿迈勒·古拜希来校（院）访问并发表演讲。2017年12月，来华出席中国共产党与世界政党高层对话会的外国政党领导人集体参观中央党校并与师生座谈。涉外培训和学术交流日益深化，涉港澳培训及对台交流进一步加强，截至2018年10月，校（院）已与166家国（境）外机构签署校（院）际交流与合作协议219个，形成多渠道、全方位、多领域的发展格局，极大地提升了校（院）的国际知名度和影响力。

党校（行政学院）事业在40年改革开放进程中积累了宝贵经验，需要认真加以总结并发扬光大

经过40年改革开放的洗礼和沉淀，各级党校（行政学院）在发扬优良传统的基础上形成了独特的办学经验，成为党校（行政学院）事业继续发展的基本遵循。

一是必须坚持党校姓党。这是办学治校第一位的要求。党校姓党，决定了党校（行政学院）的一切教学、科研和办学活动，都必须坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命。归根到底一句话就是：要严守党的政治纪律和政治规矩，在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。党校姓党，重要的是处理好遵守政治纪律和解放思想的关系，把握好政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一。新时代坚持党校姓党，根本是要牢固树立“四

个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，切实做到学而信、学而思、学而行。

二是必须坚持实事求是。这是不断创造辉煌的关键所在。实事求是中央党校的校训。正是因为秉承实事求是办学理念，中央党校形成了“立时代潮头、发思想先声”的优良传统，培养出一批又一批坚持实事求是和注重研究解决现实问题的德才兼备的领导干部，在推动党和人民事业中发挥了重要作用。新时代坚持实事求是，必须坚持和弘扬理论联系实际的马克思主义学风，努力提高运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题的能力，坚决防止书斋式的空谈和教条式的研究。

三是必须坚持从严治校。这是事业持续发展的坚强保障。新时代坚持全面从严治党的要求，在党校（行政学院）根本的体现就是从从严治校。要认真贯彻中央关于党校（行政学院）工作的各项规定，落实好党校（行政学院）的各项制度，坚持艰苦奋斗、勤俭办学，严以治教、严以治学、严以管理。对党校学员，无论什么职务，都要严格要求、严格教育、严格管理，引导学员严格遵守学习培训和廉洁自律各项规定。要综合运用管理、制度和文化的力量，全面发挥施教者、受教者、管理者的作用，把从严治校的理念和举措体现在党校（行政学院）工作的全过程。

四是必须坚持质量立校。这是更好服务大局的坚实基础。要适应党和政府、参学员、社会公众的需求，确保教学追求高质量、科研追求高水平、管理追求高效率、服务追求高标准、队伍追求高素质。要把高标准办学作为党校（行政学院）各项工作的重要抓手，不断总结实践经验，积极探索和运用党校（行政学院）教育规律、干部成长规律，着力提高教学、科研和管理水平，全面提升党校（行政学院）的核心竞争力。

五是必须坚持人才强校。这是履行职责使命的有力支撑。习近平总书

记指出，在党校所有财富中，教师和其他各类人才是最宝贵的财富；在党校所有资源中，优秀教师和优秀人才是最急需的资源。中央党校历史上曾经涌现出许多名师大家，目前也有一批忠诚于马克思主义、热爱党校事业的知名专家 and 教学骨干，有一批高素质的行政后勤管理服务人才。要加大人才引进力度，以师资队伍为重点，大力加强干部队伍建设，及时制定实施培养、引进、使用、激励人才的新举措，引导教职工担当作为，为优秀人才脱颖而出创造良好条件，把中央党校（国家行政学院）打造成人才高地。

六是必须坚持改革创新。这是保持蓬勃朝气的动力之源。40年来，党校（行政学院）不断顺应党和人民事业发展要求，在教学、科研、管理等方面推行一系列改革举措，有力推动党校（行政学院）各项工作大踏步向前迈进。特别是启动和实施教学和智库建设创新工程，构建党的理论教育和党性教育创新平台、重大理论创新和智库创新平台、管理创新平台，激发和调动广大教职工的积极性、主动性、创造性，全面提升了教研水平和整体办学水平。在新时代，要继续坚持以改革创新为动力，不断健全鼓励创新的体制机制，不断开创党校（行政学院）工作新局面。

以组建新的中央党校（国家行政学院）为标志，在新起点上以新担当新作为奋力开启党校（行政学院）事业发展新征程

党的十九大后，中央党校和国家行政学院合并重组，迎来了党校（行政学院）工作改革发展的重要历史机遇期。这是加强党对干部教育培训工作集中统一领导的重大举措，是院强强联合、优势互补的大好事，在党的干部教育史上具有标志性意义。

新起点要有新气象，新起点呼唤新作为。中央党校（国家行政学院）校（院）委明确提出，要根据党中央关于新组建的中央党校（国家行政学院）的职能定位，经过5年乃至更长一些时间的努力，把中央党校（国家行政学院）建设成为党内公认的、具有相当国际影响力的党的最高学府，建设成为在党的思想理论建设特别是研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想上不断开拓创新、走在前列的思想理论高地，建设成为英才荟萃、名师辈出、“马”字号和“党”字号学科乃至其他一些学科的学术水准在全国处于领先地位的社科学术殿堂，建设成为为党和国家重大问题研究和决策提供高质量咨询参考的国家知名高端智库，从而在服务党和国家事业发展大局中谱写新的精彩篇章。

中央党校（国家行政学院）是党培训、轮训领导干部的最高学府，这是首要的职能定位。要永葆党校姓党的红色基因，突出主业主责，切实抓好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作；深入研究新时代党校（行政学院）办学治校思想和办学规律，深入研究新时代党校（行政学院）教育规律和干部成长规律，以更高站位、更宽视野、更大决心、更强力度，努力建设具有鲜明政治特色、一流办学水平、广泛社会影响的党的最高学府，切实履行好培养适应新时代要求的高素质干部队伍的职责。要推进教学科研两个轮子一起转，深耕学术沃土，厚植教学根基，用学术讲政治，更好地服务党和国家事业发展大局。

习近平总书记在全国党校工作会议讲话中指出，党校是马克思主义、中国特色社会主义的坚强前沿阵地。这块阵地承担着为领导干部补钙壮骨、立根固本的重要任务，承担着培养造就“四个铁一般”干部队伍的重要任务。新时期党校（行政学院）要以兴党强国为己任，继续推进党的思想理论阵地建设，加强理论总结 and 理论创新，打造坚持与发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义的思想理论高地。当前尤其要抓住学习研究

（上接1版二条）这项宏大工程是全面的系统的改革和改进，必须更加注重系统性、整体性、协同性，在推进国家治理体系和治理能力现代化上形成总体效应、取得总体效果。必须充分认识到，改革已进入攻坚期和深水区，必然进一步触及深层次利益格局的调整和制度体系的变革，要坚持全面发力、多点突破、纵深推进，在重要领域和关键环节上取得突破性进展。

对外开放是我国的基本国策。实践充分证明，不断扩大对外开放、提高对外开放水平，以开放促改革、促发展，是我国发展不断取得新成就的重要法宝，是国家变革发展的必由之路。当今世界，开放融通的潮流滚滚向前，但逆全球化趋势依然暗流涌动。当今中国，处于转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，一系列问题也无法回避。在新时代，必须进一步扩大对外开放，大幅放宽市场准入，拓展对外开放的范围、层次、结构、布局，发展更高层次的开放型经济，开辟深层次全方位开放新局面。

全面扩大开放，最重要的是打造全局性、体制性开放，为深入参与全球化提供制度支撑，为全球提供开放合作的国际平台。提高利用国际国内两个市场、两种资源能力，牢牢抓住体制改革这个核心，坚持内外统筹、破立结合，坚决破除一切阻碍对外开放的体制机制障碍，加快形成有利于培育新的比较优势和竞争优势的制度安排。党的十九大作出了推动形成全面开放新格局的重大部署。全面开放体现在开放格局上，是要推动形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局，进而形成区域协调发展新格局。在开放方式上，坚持引进来与走出去并重，在提高引进来质量和水平的同时，支持企业积极稳妥走出去。在开放内容上，在深化制造业开放的同时，重点推进服务业有序开放，促进深层次结构调整。在开放举措上，推进“一带一路”建设，统筹双边和区域开放合作，加快实施自由贸易区战略等。在治理规则上，秉持共商共建共享的全球治理观，积极参与全球治理体系改革和建设，推动建设开放型世界经济，构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。

〔作者系中央党校（国家行政学院）秘书长〕