

“高谈典籍 杂以文咏”

□ 汤 亮

前不久，一位爱好读史的年轻朋友来家闲坐，茶叙时谈论古今，感叹时下的社会风气很浮躁。我认为，越是在这种时候，就越要大倡读书之风，特别要认真读史，从中研究、借鉴历史经验，尤其显得重要。习近平总书记就是一位博古通今的领导人，他经常引用古代典籍中的话，来阐述自己治国理政的思想。他曾说过：“历史研究是一切社会科学的基础，承担着‘究天人之际，通古今之变’的使命。”

谈兴热烈时，那位年轻朋友向我索句。我凝思片刻，便写了一张条幅给他：“高谈典籍，杂以文咏；间以玄言，乙夜忘疲”，寄以彼此用心读史的互勉之意。这16个字出于《旧唐书》中的《李百药传》，是李百药在名篇《封建论》中，对唐太宗李世民执政风格的一句评语。

毛泽东当年读《旧唐书》时，对李百药说的一番话很是留意，还特别加以点评，通篇概括总结为李世民的

四条“工作方法”。其中之四，就是这段话。李百药讲，李世民下朝后，经常与大臣们坦诚交流各自阅读历史典籍、优秀诗文的感悟体会，彼此之间高谈阔论，甚至夜深了，大家都忘记了疲劳。我们知道，在两千余年封建王朝的历代帝王中，李世民对历史经验的重视是十分突出的，也是十分有名的。后人所看到的《晋书》《南史》《北史》等历史典籍，也都是他组织天下文士历经多年编撰而成的。

毛泽东对李世民击节欣赏，除了领军治军“无人出其右”外，就是李世民虚心好学，凡治国理政，处处以史为鉴。毛泽东历来也很重视读史，尤其重视对历史经验的“务虚”，因为只有搞明白了，历史经验才能古为今用，对工作有帮助。

习近平总书记也经常引用古代有影响、有价值的典籍文献，常常以“用典”来起到“四两拨千斤”的作用。如果我们不老实地去读史，不了解一些背景知识，就无法正确理解、领会、贯彻总书记的思想。

这应该也是最近一段时间来，媒体上为什么要经常集中解释习近平总书记提过的那些典籍典故的缘故。

进入新时代后，我们面临着许多前所未有的新课题、新挑战。无论从事什么样的工作、无论身处什么样的工作岗位，我始终认为，万事归宗的第一条，就是要加强学习，其中就包括认真读史，学习历史知识，借鉴历史经验。

子曰：“学而时习之，不亦说乎”。这个“说（悦）”字，仔细考量起来，不仅要“故书不厌百回读，熟读深思子自知”，还有“谈笑有鸿儒，往来无白丁”之意。前者是静下心来开卷有益，后者是友朋之间畅谈交流。若能两者结合，移用宋人曾巩之言“庶几识古今之通方，知国家之大体”也。

随想录

“诗思夜深无厌苦，画名年老不嫌低”，系齐白石描写自况的七言联。字体近汉篆而又掺隶书用笔，将篆隶融冶一炉，属于白石老人书法成熟时期的风格。此联与六合亭相依共生，自当是珠联璧合、相得益彰。亭子西侧也高悬一匾，上书黑底金字“静心放下”，寓意到党校来培训的学员应当远离喧嚣浮躁、静心读书思考，两旁挂有楹联“妙地引人徐入胜，好山一望始开怀”，字体道劲流畅，古风盎然，意境深远。

六合亭所在的燕园，布局精巧，园中有园，景外有景，兼备皇家建筑与江南园林的特色。站在亭中向外眺望，垂柳临湖，奇峰秀石，小桥流水，引人入胜。出得亭子，沿着园中小径踽踽前行，只觉得景色清幽自然、秀丽典雅，心境随之平和幽远。正值深秋，亭边的一株白蜡树叶片皆黄，在蓝天白云的映衬下，美得夺人心魄。此刻，如能约上三五学友，在此品茗读书、谈天论道、共赏美景，这是何等惬意之事。

〔作者系中央党校（国家行政学院）进修部厅局班“全面加强党的领导和党的建设”研究专题班学员，团中央统战部副部长〕



六合亭

□ 黄志刚

亭，停也，亦人所停集也。在我国古典园林中，亭子往往是“点睛”之物，园林设计师总是将亭子放置在出其不意的地方，或是山巅之上，或是林木之间，或是临水之处，或是曲径尽头，令人称奇叫绝。中央党校校园内有多处优美的园林景观，自然少不了亭子点缀其间。课余散步的时候，在校园中发现有方亭、四柱亭、六角亭、八角亭、仿树皮亭、伊斯兰亭、扇形亭、敞亭和苏式亭子等十余座亭子。然而，最有特色的是六合亭。

在主楼广场西侧的燕园中，矗立着一座重檐六角攒尖顶古亭，体势高大，轮廓优雅，精雕细琢，富丽堂皇，充盈着皇家气息。据考证，该“六角亭”原来是北京隆福寺存放明景泰四年御制新建隆福寺碑的碑亭，上世纪50年代初从原址被拆除，1960年经有关部门批准与“弘佑天民”牌楼同时划拨给党校，经修复重建于此。1997年经维修、彩画，修旧如初。2004年，由中央党校文史部刘景禄教授取名为“六合亭”。《史记·秦始皇本纪》曰：“六合之内，皇帝之土”。“六合”意指“天地四方”，亭之六角可象征为“天地六合”。“六角亭”改以“六合”称之，可彰显此亭之宏伟气魄。

如今，“六合亭”历经50多年沧桑风雨，依然保存完好。远远望去，似一座宝塔，绿色琉璃覆顶，翘起的檐角层层叠叠，斗拱在顶与柱之间传递着古典的庄严和秀美。飞檐上，一溜溜和平鸽排排站立，仿佛正与蓝天白云窃窃私语。近上青石台阶，进入亭中，内外两圈12根朱红色圆柱呈六方排放，正中是一个大理石圆桌，周围摆放8个圆凳，亭的周边也分别设置长凳，供访客休息。抬头仰观，藻井上布满了精美绝伦的彩绘，有金线苏画、斗拱彩画、天花彩画、校园风景彩画等。这些彩绘用笔渲染细腻，图案纹样精致优美，人物、山水、花木、鸟兽色泽鲜艳，栩栩如生，气韵灵动，极具观赏性。《风俗通》记载：“今殿作天井。井者，东井之像也。菱，水中之物。皆所以厌火也。”古时建筑大多数是木质结构，为了压伏火魔，古人就在殿堂楼阁最高处作井，同时装饰以荷、菱、莲等藻类水生植物，希望能借以祈求天佑、压伏火魔。

在中国园林景观中，大凡出名的亭楼，除了位置绝佳、风景优美之外，无不以名人文化而著称于世，让人得以观美景、品书画、赏诗意。六合亭自然也不例外，亭子东侧匾额上书鎏金大字“六合亭”，由著名画家韩美林题写，两侧圆柱上挂有楹联

我家住在北京西三环外闹市的一处非商业小区，小区不大但很安静。一进大门的甬道上有两排银杏树，年复一年，它们的叶子由春天的嫩绿经过夏天的生长，到了秋天就变成了金黄，成熟的累累果实也会散发出特有的味道，到了冬天便休养生息了，光秃的树枝显得嶙峋而又洒脱，直到第二年开春又重复着上一年的四季演化，这也许就是成长吧。因为有了这两排银杏树，我最是喜欢小区的秋天。初秋，走进大门，一眼就能看到在蓝天白云映衬下，那两排挺拔的银杏树上全黄一片，甬道上也铺上了稀疏的树叶，忍不住驻足掏出手机拍下画面作个纪念。到了深秋，甬道上、低矮的冬青等灌木上，都落满了金色树叶，便会踩着松软的树叶，与家人一起散步。有时还会碰到院子里的野猫家族，懒洋洋地趴在树叶上，不惧行人沐浴着秋阳。这个季节，即便是在家里，也愿意在六层高的楼上，隔着玻璃窗俯瞰两排浓郁的金色树冠。

每到秋天，能代表北京秋色之美的除了成片的红叶外，就属银杏了。京城人趋之若鹜的是位于钓鱼台国宾馆东墙外的银杏大道。据说这里的银杏是上世纪50年代末，钓鱼台国宾馆改建时种的。经过半个多世纪的生长发育，如同风华正茂的青壮年富有朝气和生命力，棵棵株干端直，枝条蓬勃，折扇形的叶片精巧、雅俊而又莹洁，整片林木坚实葱郁而又不失庄重！一到深秋，树上、地上都是一片金黄，在阳光的照射下甚是美丽，让人陶醉。这里已成为北京城区秋季最美的一道风景，是北京观赏银杏的一个地标。有带着家小来赏秋的，有朋友相约来留念的，有拍摄婚纱照的，有扛着长枪短炮不畏辛苦捕捉瞬间美景的，有架着画版作画的，甚至还有电视剧剧组来就地取景的。

近几年京城赏银杏的地方越来越多，如清华北大等各校园，园博园、地坛东门等各公园，北辰大街广场、西单文化广场等各广场，还有不少街道两边、小区里……都有银杏的身姿。

年秋赏银杏，成了一种习惯，习惯于观看银杏叶子在整个秋季逐渐变幻色彩、纷纷落下的美丽，就如同每天上下班、吃饭、睡

北京秋天的银杏

□ 席晓艳

觉一样自然，成了京城人的期待。有一次出差，随手带了一本用作路上打发时间的科普小书《种子的故事》，无意间看到书中对银杏的介绍，便引起了极大的兴趣，从此，这种在北京随处可见、平时熟视无睹的树种，在我眼里被赋予了新的意义。

《种子的故事》由英国生态学专家乔纳森·西尔弗顿所著，他从专业的角度介绍了最早的种子植物出现在泥盆纪，距今约3.6亿年，流传到现在的物种就包括了银杏。就是说，远在人类诞生前，银杏就已经生活在地球上了，是地球上最古老的树种，难怪被称为植物界的“活化石”。试想一下，从远古地老天荒萌芽的一粒种子，经过无数次沧海桑田的变化，曾经称霸地球的恐龙都遭到了灭绝，但它依然幸运地、顽强地活了下来。一棵普通的银杏竟带着这么古老的信息，按照达尔文适者生存的原理，进化到今日应该是最完美的呈现。

正因为有了极强生命力，1945年广岛原子弹爆炸中，有一棵银杏距爆炸中心地点只有1.1公里，但仍然幸存了下来。在我国不仅是北京，长城内外、大江南北，不论平原、丘陵、海岛和山地，都能生长良好，世界各地的花园和公园里也都见得到这种植物。适应性如此之广，为许多树木所不及。

银杏最早是一位西方植物学家在中国的寺庙发现的。早到什么年代，《种子的故事》一书中并没有具体说明，但据文献记载，三国时期银杏就已盛植于江南，汉代出土的文物中也有银杏图案的石刻，宋代则遍及中原，可见栽培历史之悠久。

北京作为古都，不仅种植有很多银杏树，而且年代堪称久远，树龄在千年左右的老银杏，至今还岿然屹立在一些寺庙院内。位于西北郊的潭柘寺是北京最老的千年古刹，最为著名的当属毗卢阁前两棵古老的银杏树，一棵名叫“帝王树”，另一棵称为“配王树”。帝王树种植于唐代，至今已有1400多年，粗壮挺拔的树干高达40多米，直径4米有余，要六七个人才能合抱。乾隆皇帝来寺游玩时，御封此树为“帝王树”，这是迄今为止，皇帝对树木的最高封号。与其相对的配王树略小，高约30多米，直径约3米左右，是后来补种，因与帝王树相配而得名。可惜错过了鸳鸯，两棵树都是雄性，不能结果。在其东侧的青山居前，也有两棵银杏树，左右相对而生，一雌一雄，每年都果实累累。两棵树向上生长时又分出许多支干，旁边斜出的树冠伸展到天际，充满了整个院子。

与之媲美的是大觉寺内的古银杏。寺内的古银杏可谓各具特色，其中无量寿佛殿前的一棵雄树，相传是近代所植，树龄亦有千年，树高30米左右，树冠蔽日，号称“银杏王”，乾隆皇帝曾为此银杏树写过“古柯不计数人围，叶茂孙枝绿荫肥。世外沧桑阅如幻，开山大定记依稀”的诗句。古银杏树与佛殿上方高悬着的“动静等观”匾额很是应景，有一种格外沉静的感觉。

另外，五塔寺、龙泉寺、石佛寺、灵福寺、红螺寺、西峰寺、香山双清别墅等地的古银杏，至少也都经历了几百年的风雨。它们各具特色，古朴庄严中记录了丰富的人文历史，有的还演绎出了动人的传说和故事，构成了京城特有的古刹银杏景观。专有一些游人雅客应季前往，徜徉流连拍照留念。

在历史长河中这些银杏树就在那里静静地生长，直至成为今天的参天古树。岁月的积淀让原本纤细的银杏树有了如此的壮美，如同历经沧桑的智者，磨练出充满灵性的气质和包容大气的胸怀，在它们面前只有流动的历史，其他一切都显得那么渺小。待秋色尽染，古刹掩映于一片辉煌之中，撑起了北京秋韵之美。

古都秋季又至，观赏满城金色银杏的同时，不觉得它们有了新的内涵吗？

（上接5版）

着力推进全面从严治校。认真落实省委“八个坚定不移”要求，加强党的建设。从政治、思想、作风、纪律等方面真正严起来、强起来。坚持严以治教，坚持“用学术讲政治”，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，当好党的科学理论的“布道者”、党性锻炼的“熔炉工”、党校形象的“代言人”。坚持严以治学，严格遵守党校的学习、生活、管理和廉洁自律的各项规定，不搞特殊化。坚持实事求是，坚持理论联系实际的马克思主义学风，发扬艰苦奋斗、勤俭办学的优良传统。

强化建设一流党校的重点措施

深入实施“精品课建设提升工程”。省委党校要加强统筹规划，制定党校系统精品课建设实施意见，坚持需求导向，突出理论教育和党性教育，突出习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想的教学核心，规范全省党校系统课程体系设置，明确精品课建设重点。注重教学、科研、决策咨询“三位一体”建设，推动咨询出题目、科研做文章、成果进课堂，不断提高精品课的针对性和实效性。要加强对教学质量评估，对优质课程和优秀教师予以奖励，充分调动广大教师争创精品课的主动性积极性。要坚持“评建结合，以评促建，重在建设”，定期组织开展全省精品课评选，持之以恒打造教学品牌。

全面实施“名师培养工程”。着力培养一批有真才实学、善于“用学术讲政治”的马克思主义理论家和教育家、一批在学科领域有影响力的知名专家。在分期引进紧缺人才的同时，立足挖掘现有人才资源，制定名师培养专项计划和实施方案，遴选一批学术功底扎实、专业优势明显、教学能力过硬的中青年骨干人才作为培养对象，安排资深知名教授担任带教专家，开展个性化的帮带培养。加强学科带头人队伍建设，遴选一批教研骨干担任研究生导师或者兼职教授，

逐步构建学养深厚、结构合理、富有活力的学术梯队。要建立健全名师遴选、培养、考核、退出、奖惩机制，确保真正能够出名师、有影响、见实效。

全面推行领导干部到党校讲课制度。对领导干部到党校讲课作出制度性安排，实现教干部、干部教良性循环。市、县党委领导班子成员每人每年至少到同级党校讲一次课；县级以上党委和政府主要负责人，根据需要不定期到同级党校讲课；每年领导干部讲课总课时，占各级党校主体班次总课时的比例不低于20%。

全面推行干部“学用”考核管理制度。把干部参加培训教育的情况纳入干部日常考核，对学员进行全方位、立体式、零距离考察，充分运用考察结果，让学员培训考核的功能和作用得到有效彰显。在考核内容上，要实行理论学习、党性锻炼“双百分”考核。在考核方式上，要坚持定量与定性相结合，多采取写实记录、综合评优等方式。

在考核结果运用上，要坚持把培训学习考核结果作为评价干部素质水平的重要内容，作为干部使用、奖惩的重要依据和限制性条件，推动学员心无旁骛、专心致志地搞好学习。

切实加强对党校工作的组织领导

一要强化责任落实。党委主要负责同志作为第一责任人，要把党校工作放在心上、抓在手里，经常过问党校工作，指导加强和改进工作。要选优配强党校领导班子。兼任党校校长的党委负责同志要认真履职尽责，讲政治、敢担当、善作为，投入足够的时间和精力，做到重要任务亲自部署、重要问题亲自过问、重要事项亲自协调。各级党校要承担起管校治校的直接责任，把质量立校、从严治校的要求贯彻到党校教学科研的全过程。上级党校要加强对下级党校的业务指导。

省委党校要加大对调研指导力度，协同市县党校定期召开小型片区会或现场推进会，总结推广经验，研究解决问题，整体推进工作。

二要强化工作合力。要充分发挥干部教育联席会议或领导小组的作用，及时研究党校工作的重大问题，加强宏观指导和沟通协作，推动任务落实。纪委监委要指导党校开展好警示教育，用身边典型案例教育学员。组织部门要做好统筹协调和服务工作，帮助党校解决好班子建设、师资培养、人才选聘、干部挂职锻炼、资源整合等方面的问题，注重考察干部在党校期间的表现，切实把培训情况与干部使用紧密结合起来，真正使党校成为既培养人才又发现人才的重要渠道。宣传部门要加强与党校的联系，在理论研究宣传、意识形态工作、教学科研、智库建设等方面给予具体指导。统战、政法部门要帮助指导党校加强统一战线理论与实践、依法行政、和谐社会建设等方面的教育培训。财政、发改、人力资源等相

关部门要关心支持党校事业发展。

三要强化制度建设。结合实际，健全完善各项制度，优化工作流程，形成涵盖党校各方面工作、科学有效、切实可行的制度体系。要重点完善鼓励出人才、出成果、出精品、出教学科研制度，完善参照管理与分类管理相结合、人员能进能出、职务职称能上能下的人事制度，完善覆盖全体教师学员、贯穿工作学习全过程的管理制度，以内部管理水平不断提高为质量立校提供制度保障。同时，要从严抓好制度执行，坚持以制度管人、用制度管事，真正做到有章可循、有章必循、违章必究。

四要强化基础保障。各地要加大投入力度，健全党校经费保障机制，不断改善办学条件，保证党校各项工作正常开展。要综合施策、多措并举，切实解决县级党校存在的运转维持难、人才稳定难、教研开展难“三难”问题，该整合资源的要整合，该市县联动的要联动，该增加投入的要增加，切实增强县级党校的生机活力。