



改革开放只有进行时没有完成时

□ 赵 慧

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，“改革开放只有进行时，没有完成时”。实践证明，没有改革开放，就没有中国的今天；离开改革开放，也没有中国的明天。任何时候都必须坚持改革开放，任何事情都离不开改革开放。改革开放只有进行时没有完成时，这一论断有着深刻的依据。

从解决现实问题的角度来说，改革由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中而深化

马克思主义认为，世界是不断处于运动发展变化之中的。在认识世界和改造世界的过程中，旧的问题解决了，新的问题又会产生。制度也是一样，总是需要根据实际不断完善，因而改革既不可能一蹴而就、也不可能一劳永逸。一个时代有一个时代的问题，一代人有一代人的使命。当前，国内外环境都在发生极为广泛而深刻的变化，我国发展面临一系列突出矛盾和挑战，前进道路上还有不少困难和问题。这些问题总的看来有如下几个方面：从经济建设看，发展不平衡、不协调、不可持续问题依然突出；从政治建设看，国家治理体系和治理能力亟待提升，制度尚未达到更加成熟、更加定型的要求；从社会建设看，教育、就业、社会保障、医疗、住房等群众切身利益问题依然存在；从生态文明建设看，生态环境破坏、发展方式粗放问题依然突出；从党的建设上看，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等问题还在一定范围内存在，反腐败斗争形势依然严峻。这些问题都倒逼改革开放必须全面深化。



从事业发展来说，中国特色社会主义事业是与时俱进的事业

中国特色社会主义发轫并植根于改革开放的伟大实践，改革开放与中国特色社会主义事业在同一时间轴上并行推进、相辅相成。没有中国特色社会主义的指导就没有改革开放的成功，没有改革开放的实践就没有中国特色社会主义的今天。经过改革开放近40年的发展，中国特色社会主义事业进入新的历史阶段。如果说，之前党和国家事业的重点是解决发展滞后的贫困问题、冲破国外封锁包围的难题；那么，面向未来，党和国家事业的重点是要破解发展中面临的难题、化解来自各方面的风险挑战，推动经济社会持续健康发展，除了深化改革开放，别无他途。我们要根据形势任务发展变化，通过全面深化改

革，不断拓展中国特色社会主义道路，不断丰富中国特色社会主义理论体系，不断完善中国特色社会主义制度。

从时代特征来说，在历史前进的逻辑中前进，在时代发展的潮流中发展

中国40年改革开放给人们提供了许多弥足珍贵的启示，其中最重要的一条就是，“一个国家、一个民族要振兴，就必须在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展”。世界在发展，社会在进步，时代在变迁，改革开放也必须随着形势和条件的变化而向前发展。当今时代与改革开放之初的时代相比，已经发生了前所未有的变化：经济全球化的浪潮迅猛发展，信息化和科技创新突飞猛进，世界多极化和文化多样化趋势日益加深，国家与国家之间的

青年学生是党、国家、民族的未来和希望，“青年兴则国家兴，青年强则国家强”。信仰教育是统领当代青年世界观、人生观、价值观的上位概念，是整个教育体系之魂。大学生作为年青一代最有青春活力的部分尤其要有远大的理想、坚定的信念、崇高的信仰。

明晰信仰教育的目标，做到“因时而进”。当前高校学生信仰教育的目标理念要紧跟时代的发展，紧扣学生思想政治教育时代主题，坚持以马克思主义中国化理论为指导，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，以社会主义核心价值观教育应对思想观念多元化问题，以中华优秀传统文化教育解决文化自信不足问题，以道德素养和心理健康教育解决德行困惑问题。围绕新时代我国社会主义现代化建设的国内外实际变化，以“改革的实际进展”和“丰富的事实”来引导广大学生理解支持、积极参与新时代中国特色社会主义伟大事业。通过结合当代大学生在思想方面的具体实际表现，加以融合新时代鲜活的典型教学案例，讲清楚“人为什么要有信仰”，让广大学生“正确认识时代责任和历史使命”，在实现伟大复兴中国梦的征程中，勇于追梦，敢于担当，用坚定的理想信念指引人生方向，用坚定的中国特色社会主义信仰激励实现人生价值，让大学生在新时代的信仰指导之下不断地认识自己，认识社会。

优化信仰教育的内容，做到“因事而化”。科学选择与确定信仰教育的内容是实现信仰教育目标和任务的重要环节，大学生信仰教育内容不仅要紧贴时代主旋律，充分体现最新的思想成果，还要紧密联系实际，契合社会发展中的热点问题。

创新信仰教育的方式，做到“因势而新”。信仰教育需要更新教育观念、创新教育方法，坚持以学生为本，提高教师引领度，注重根据学生的实际情况和教学内容的目标要求，恰当地运用新媒体教学手段，以大学生喜闻乐见的教学方法，如启发式、参与式、辩论式等，将深邃的理论和生动的实例结合起来，高质量地把理论讲深、讲活、讲透，使学生坐得住、听得进、学得好。教师要精心设计和组织教学活动，增强课程的吸引力和感染力，从而提高信仰教育的时效性。零距离全方位的感受体验，有利于增强大学生的感官认识，更加坚定马克思主义信念，让信仰真正落地生根。

营造大学生信仰教育的氛围，做到“因境而动”。校园文化氛围具有较强的育人功能，能够在潜移默化中影响，改变学生的思想行为。因此，着力营造大学生信仰教育的文化环境氛围，就显得极为重要。可以从以下方面发力：其一，致力于打造“人人有信仰、人人谈信仰”的大学校园文化氛围，借助校园里各种各样的宣传形式，通过校园广播、校园网站、校园报刊、校园文化长廊等宣传载体进行信仰教育、政治宣传和舆论引导。其二，通过成立融思想性、教育性、趣味性于一体的社团，举办各种座谈会、人文讲座、文艺创作、文体活动、竞赛等活动，将科学信仰的构建理论有意识地糅

提升大学生信仰教育的有效性

□ 李 崧

合到这些社团活动中，既可以满足学生对多样文化的需求，丰富课余生活，又可融入信仰教育。其三，充分利用新媒体的优势，构建多种网络媒体平台，如班级微博、校园微信公众号、微课堂、红色专题网站等，宣传马克思主义相关理论，弘扬社会主旋律，提升科学信仰教育辐射力。

在信仰教育中融入情感，做到“因爱而生”。面向大学生的信仰教育，如果仅仅是形式化、走过场的“做样子”，只会导致学生的反感和疏远。如果与学生的精神关注、人文关怀相脱节，而陷入形式主义式的走过场，就背离了信仰教育的本质，无法走进学生的内心深处。这就需要思想政治理论教育工作者做到“三个深入”，即深入学生、深入实践、深入情感。既要与学生拉近空间上的距离，做到“相亲相爱”，也要实际深入感受大学生实践，做到“设身处地”，更要深入大学生情感世界，做到“感同身受”。师生关系，亦师亦友，情感相融。还要具备一定的广度和深度，融会贯通地把马克思主义的历史传承、马克思主义中国化的理论成果深入浅出地传授给学生，使学生能够“真学、真懂、真信、真用”，从而自觉产生马克思主义信仰，把信仰沉淀成一种文化理性、一种不需要提醒的自觉。



做好信访工作要注重思想方法

核心阅读

做好信访工作，要坚持用辩证思维把握形势，用系统思维标本兼治，用法治思维引领保障，用底线思维防范风险，用创新思维破解难题。

□ 郭守松

党的十八大以来，习近平总书记深刻把握新时代新形势新矛盾新特征，对信访工作作出了一系列重要指示，引领信访工作从实践到认识、再从认识到实践飞跃性变化，形成了关于加强和改进人民信访工作的重要思想。这一思想内涵丰富、博大精深，深刻回答了新时代信访工作是什么、信访形势怎么看、信访工作怎么干等重大问题，贯穿着马克思主义的世界观和方法论，着重强调了严密的辩证思维、整体的系统思维、规范的法治思维、清醒的底线思维、强烈的创新思维，为准确把握信访工作规律、科学研判信访形势、有效破解信访难题，提供了科学的思想方法和工作方法，为做好新时代信访工作指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要自觉用习近平总书记关于加强和改进人民信访工作的重要思想武装头脑、指导实践，坚持用辩证思维把握形势，用系统思维标本兼治，用法治思维引领保障，用底线思维防范风险，用创新思维破解难题，努力把信访工作做得更好、更到位。

善用辩证思维

这是习近平总书记最为强调、最注重运用的一种科学思想方法，他强调，我们想问题、作决策、办事情，要用辩证法、要讲两点论，要找平衡点。具体到信访工作，习近平总书记就一针见血地指出了维稳和维权的关系。这两者是相辅相成、辩证统一的，维权是维稳的基础，维稳的实质是维权。一方面，稳定的社会环境为群众实现和维护自身合法权益提供了可靠保障；另一方面，维护社会稳定就必须把维护广大人民的根本利益放在首位，只有把群众合理合法的利益诉求解决好了，社会才能稳定。这就要求我们在信访工作中，要把解决问题、化解矛盾作

为工作的出发点和落脚点，而不能只讲维稳，出现“重维稳控人员、轻解决问题”的本末倒置，否则必然是越维稳越不稳，形成信访“死结”。

善用系统思维

运用系统思维分析问题、指导工作，是习近平总书记反复强调的。从信访工作实践看，信访问题特别是信访突出问题涉及方方面面，诉求千头万绪、成因千差万别、矛盾错综复杂，采取单一或局部、片面的方法措施化解很难奏效，必须在党委和政府的统一领导下，多措并举、综合施策，才能得到妥善解决。这就要求我们在解决信访问题、化解社会矛盾的过程中，综合运用法律、政策、经济、行政等手段和教育、调解、疏导等办法，采取商会办、第三方评议、公开听证等方式方法来解决问题。同时，更要坚持情理法并重，做到春风化雨，以情感人、以诚动人、以理服人、以法育人，努力实现政治效果、法律效果、社会效果的统一，更好为党和国家事业发展凝聚民心。

善用法治思维

习近平总书记多次强调，要把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式。信访是公民的宪法性权利，信访工作是维权工作，我们要依法维护好、保障好人民群众的知情权、参与权、表达权和监督权。这就要求我们依法规范工作行为，严格按照法律法规要求开展工作，从源头上预防和减少信访问题的发生。要严守法律政策界限，依法依规定分止争，决不能游离于法治之外解决问题，甚至为化解一时一地矛盾而突破法律底线，导致“按下葫芦浮起瓢”。要继续加强对信访群众的法治宣传教育，通过群众喜闻乐见的多种形

式解读相关法律法规和信访知识，引导群众依法理性表达诉求，确保信访工作在法治的轨道上、法律的框架内、法定的渠道中进行。

善用底线思维

习近平总书记指出，要善于运用底线思维方法，凡事从坏处准备，努力争取最好的结果，做到有备无患、遇事不慌，牢牢掌握主动权。随着我国社会主要矛盾发生了关系全局的历史性变化，许多矛盾可能会折射和转移到社会活动中，社会矛盾交织叠加，群众信访诉求更加多元化、多层次、多样性。这就要求我们对此保持清醒的头脑、正确的认识，既要看到风险，准确把握社会矛盾整体趋势和特点，做到心中有数、保持定力，又要应对得了风险，见微知著、未雨绸缪，见事早、行动快、出手准，深入群众了解情况、研究办法，主动应对各种风险，做到因势利导、对症下药，及时化解矛盾、稳控局面，把不利影响降到最低，全力维护社会大局稳定。

善用创新思维

创新是引领发展的第一动力。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，信访工作制度改革深入推进，全国信访形势持续稳中向好，这是信访工作勇于实践、善于创新的具体体现。做好新时代信访工作，要求我们必须以更大的勇气和力度，既保持改革节奏不放松、改革步伐不停顿，坚持落细落小落实，不断把信访工作制度改革引向深入，又要进一步突出创新的引领作用，切实破除落后体制机制的制约、旧有思想观念的束缚和传统惯性阻力的羁绊，用新思路解决新问题、用新方法打开新局面、用新举措引领新发展。

