

业精于勤 事成于诚

——记中央党校(国家行政学院)马宝成研究员



马宝成，中央党校（国家行政学院）应急管理培训中心（中欧应急管理学院）主任（院长）、研究员、博士研究生导师。主要研究领域为政治学理论、地方治理创新、行政体制改革、应急管理。先后主持1项国家社科重大专项课题、2项国家级课题、20余项省部级课题；出版《后税费时代的农村基层政权》《村级治理：制度与绩效》等专著。

□ 吕洪业

潜心钻研 成果丰硕

马宝成老师20余年来一直专注于政治学理论、公共行政等领域研究，对学科知识有深刻的把握，对实践情况有深入的研究，笔耕不辍，成果颇丰。

马宝成老师对政治学理论具有浓厚的学术兴趣，在政治制度、政治思想、政治民主、政治监督、政治发展等方面都有深入研究。特别是在政治民主方面，他一直认为，政治监督和制约是这种民主的核心内容之一，政治民主在很大程度上是一种政治监督和制约。他把政治学理论作为拓展学术研究的重要基础，在地方治理创新、行政体制改革、应急管理理论等领域作出了有益探索。

马宝成老师长期致力于地方治理和农村基层政权建设研究。他认为，农村基层的现代化是中国现代化不可或缺的重要内容，没有中国农村的现代化，就不可能实现中国的现代化。他特别重视基层调研，注重理论与实践结合。为深入研究农村问题，他常驻村里，现场观摩村民选举，与老百姓促膝交谈，利用挂职机会走遍辖区村落。得益于深厚的理论功底和大量的第一手资料，2003年以来他主持完成了“乡村治理中民主监督的法理基础与运作机制研究”和“农村税费改革与基层政权建设”两项国家社科基金项目，多项研究成果荣获原国家行政学院科研咨询成果奖。

行政体制改革理论创新和实践创

新也是马宝成老师长期关注的研究领域。他一直认为，政府职能转变是行政体制改革的核心问题。20多年来，他围绕公共服务体系建设、简政放权、加强监管、优化服务等开展相关理论研究，做了大量实地调研，积极宣传中央精神部署，跟踪改革中的重点和难点问题，介绍国内外理论研究的新思想和新成果、改革的新做法和新经验。他注重学以致用、学以致用，研究成果突出应用性、咨询性和政策性，报送、发表了一系列科研咨询成果，为中央决策献言献策，服务党和国家领导人重要批示，发表的论文荣获中央党校（国家行政学院）优秀科研创新奖。

2017年底以来，由于工作需要，马宝成老师转到应急管理培训中心工作。他的研究重点也转向了应急管理，很快就以饱满的热情投入新的研究领域。到应急管理培训中心不久，他就意识到，应急管理的教育培训、科学研究、学科建设等必须以总体国家安全观为指导。他带头研究国家安全生产，开设了“坚持总体国家安全观，推进新时代应急管理体系建设”课程。在做好理论研究的同时，他也注重相关管理工作，成功组织举办了每年一度的“中国应急管理创新论坛”，在国内外产生了很好的影响。

行路千里，贵之以恒。马宝成老师一直秉持“板凳甘坐十年冷”的精神，踏踏实实做学问，勤勤恳恳搞研究，即使担任领导职务工作繁忙，也从未间断过思考和研究，始终执着于对学术研究的热爱。他的许多研究成

果能够得到学界的广泛认可和好评并屡获嘉奖，靠的就是严谨谦虚的态度、孜孜不倦的勤奋、水滴石穿的积累。

精心服务 开拓创新

“水之不涸，以其有源也；木之不拔，以其有本也”。马宝成老师在学术方面扎实的理论研究功底，为他开展教学、科研、咨询工作打下了坚实基础，使他始终能以饱满的热情、创新的精神、昂扬的斗志服务于干部教育培训事业、服务于科学研究工作、服务于决策咨询和新型智库建设。

随着经济社会的不断发展，根据党的干部教育培训事业的需求变化，马宝成老师在不同阶段主要讲授“坚持总体国家安全观，推进新时代应急管理体系建设”“深化‘放管服’改革更好发挥政府作用”“推进国家治理现代化”“中国公共行政前沿问题研究”等课程，这些课程汇聚了他长期理论研究和实践调研成果。在涉外班次上，马老师讲授“中国地方治理发展新趋势”“中国农村改革”“推进教学科研咨询‘三位一体’”等课程，向国（境）内外学员介绍中国改革开放实践历程，切实做到了讲好中国故事，传播好中国经验。

博士毕业后，马宝成老师的第一份工作就是在原国家行政学院科研部做编辑。他在这一岗位上一做就是15年，扎扎实实，任劳任怨。其间于2000年和2009年分别参与创办了《国家行政学院学报》《行政管理改革》。从编辑到《国家行政学院学报》主

编、《行政管理改革》常务副主编，马宝成老师谦虚勤奋，热心宣传政治学与公共管理重要研究成果。两本杂志以鲜明的特色、严谨的学风、宽广的视角和创新的思维，获得了社会的广泛好评。

2014年初，马宝成老师到原国家行政学院发展战略与公共政策研究中心主持工作，专职从事决策咨询。2015年底任决策咨询部（研究室）主任，从事新型智库建设和决策咨询管理。他在新的工作岗位上担当奉献、创新进取，工作重点从理论研究转向实践创新。他甘于奉献、不辞辛苦、亲力亲为，完成了大量重要文件、重要文稿的起草工作，多次参与国务院布置的大督查和政策落实情况第三方评估等工作，为服务好中央决策、建设好新型智库作出了自己的贡献。

诚心做人 润物无声

马宝成老师在工作 and 学术上成绩突出，得益于他的刻苦勤奋，也得益于他踏实做事、诚恳做人的品质。无论是从事编辑工作，还是后来担任领导职务，马老师在工作上始终坚持一切从实际出发，脚踏实地干事业，把实际成效作为检验政绩的重要标准。

他长期从事文字工作，对此一丝不苟，经手的每篇稿子都会字斟句酌、反复推敲，用铅笔仔细修改。对待分管的业务，他都严格要求，执行到位、落实到位，决不自行其是。对待岗位变化，马老师总能安之若素、静水流深，做好自己的分内工作，从不急功近利，时时刻刻都能守得住原则，守得住底线，真正做到了不为私利所困，不为私情所惑。

而对待下属和学生，马老师并没有太多的威严和严厉，他将严格自律和宽以待人融为一体，身体力行，润物无声。马老师为人平和，极少说教，但一言一行都透着原则和规矩，一文一字都透着责任和使命。与马老师有过交往的人，都会对他的平实质朴、真诚友善留下深刻印象。这种朴实和真诚所表现出来的亲和力，既是一种能力，也是一种能量。

马宝成老师曾在多个部门担任领导职务，工作再忙，他也会挤出时间陪伴家人，陪孩子玩游戏、做作业。他把陪伴作为最好的教育，收获了亲情，也收获了幸福。在他看来，懂得爱惜家庭，才能珍视工作；拥有了幸福的家庭，才能干出成功事业。



学术评论

马克思主义唯物史观认为，现实需要是科学发展的基础。任何时代都会有自然灾害、事故灾难和社会危机问题，因此，一直以来，应急管理或危机管理的实践都是客观存在的。回顾中国应急管理研究的历史就会发现，上世纪70年代中后期以来，中国学术界在灾害理论、减灾对策、灾害保险等方面都取得了一系列重要研究成果，但应急管理研究的重点主要还是集中在单一的灾害管理研究方面。应急管理研究作为一种自觉的、综合的、规律的研究活动，应该说是在2003年“非典”之后才开始起步的。

2003年的“非典”直接催生了中国现代应急管理事业，我国逐渐建立了以“一案三制”为核心的现代应急管理体系，建立了从国务院到县（市）的应急管理专门机构。中国应急管理体制的不断完善和丰富，激发了学术界巨大的研究热情，应急管理研究成为备受社会各界关注的一门显学，涉及具体应急领域的很多应用型本科、硕士或博士专业应运而生。

应该说，“非典”之后的这些年，是中国应急管理工作的初创与奠基时期，也是中国应急管理研究的初创与奠基时期。在这个特定时期，应急管理研究与其说是理论指导实践，不如说是更加着力于总结、归纳和诠释现实，如对中国应急管理基本体制“一案三制”（预案、体制、机制、法制）的解读等，正是在学术界对中国应急管理现实的不不断诠释与解读中，迅速普及了公共安全理念，形成了应急管理共识，提高了全社会对应急管理的认识水平。

当然，学术研究的目的不仅在于诠释现实，还需要完成知识生产。这些年来，在诸如“风险”“灾害”“危机”“突发事件”等基本学科概念的界定上，在国家安全、公共安全与应急管理的相互关系的区分上，在自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件四大类突发事件的事前、事发、事中、事后的全过程管理方面，在应急预案编制、风险隐患排查、承受能力评价、灾情研判分析、社会组织参与、应急指挥决策、危机沟通、善后恢复、损害赔偿、通讯装备、能力评估以及应急演练等领域，学术界也努力进行了理论探索与研究。

作为一门实践导向的学科，应急管理研究的重点还在于解决社会问题，因为“学术的价值不是取决于学术自身的名词术语，而是取决于它对国家和世界的服务”。应急管理是一门实践性很强的应用型科学，这就决定了应急管理研究必须遵循以实践为导向的内在逻辑，将学术性与实践性结合起来，相辅相成，相得益彰，为提高各级政府的风险应对能力、促进社会和谐发展

应急管理研究的发展脉络

□ 王彩平

提供重要的理论基础。

因此，在研究方法上，中国应急管理研究注重解剖麻雀式的个案研究。近年来，中国社会处于经济转型、社会转轨的特殊时期，这既对中国应急管理的案例研究提出了迫切需要，也为这样一种经验性、贴近现实的研究方法提供了研究的沃土。研究者带着对重大现实问题的突发事件应对为主要研究目标，在对应急管理一线“接地气”的观察研究中，总结提炼当代中国应急管理实践的做法与经验，努力从对单一对象的分析中找到问题存在和事物发展的一般性、普遍性规律，提出解决问题的新思路、新方法，促进中国各级政府应急管理能力的提升，推动中国应急管理事业的发展。

诚然，由于应急管理研究属于多学科、跨学科研究，涉及政治学、社会学、管理学、安全工程学、新闻学、心理学等多个领域，研究对象的复杂性、研究内容的多样性、研究人才的分散性等因素，导致当前的应急管理研究还不能完全适应应急管理实践的需求，对应急管理实践的引领作用还不够。德国社会学家马尔里希·贝克尔认为，工业社会按照自身逻辑已经发展到了风险社会阶段。当前中国公共安全形势的变化和应急管理实践的不断发展，更是对应急管理研究提出了更高的要求。在应急管理部成立的大背景下，中国的应急管理事业面临着新的发展机遇，中国的应急管理研究也一定会顺势而为，不断提高理论联系实践的广度和深度，进一步致力于研究的前瞻性与整体性，致力于探索复杂、系统性危机的应对之道，更好地发挥理论指导实践的重要作用。

用学术书写家国情怀

□ 夏美武

家国情怀是中华民族优秀传统文化中最宝贵的精神财富，更是新时代中国知识分子的精神特质、行为风尚和价值追求。毋庸讳言，真正伟大的学术一定是根植于许党报国的良好夙愿，是顺应时代需要并有效应用于民族复兴的伟大实践中。

用学术书写家国情怀，就是要求知识分子崇尚学术精神，树立博大治学情怀，誓与祖国同呼吸、共命运，真正将个人事业、理想和抱负与国家、社会以及时代赋予的使命紧密结合在一起，融入到民族复兴的伟大实践中。北宋张载有句名言：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，就是对知识分子家国情怀的经典注释。用学术书写家国情怀，蕴含的是一种对家国的深沉挚爱，是一种忧国忧民的社会责任感，以及对命运共同体的认同感、归属感和依归感。

家国情怀实为治学之大德，唯有明大德，方可集大成、做大学问。它是学术研究达到一定阶段后的必备品质和精神支撑，指引和规约着学术活动的价值取向与目标追求，关涉到为

谁治学、为何治学、如何治学等一系列根本问题。因此，对于治学者来说，家国情怀犹如阳光、空气和水，深深影响着人们的治学态度与学术精神，关乎学术研究的质量、品质与学术风气。正如爱因斯坦在《悼念玛丽·居里》一文中写到的，“第一位人物对于时代和历史进程的意义，在其道德品质方面，也许比单纯的才智成就方面还要大。一项调查显示，88.8%的人认为钱学森身上最值得推崇的精神品质是爱国。新时代学术研究，必须大力倡导爱国奉献精神，厚植家国情怀。相反，一旦离开家国情怀的滋养，学术之花就会失去养分而日渐枯萎。究其作用与意义，具体如下。

其一，厚植家国情怀，学术研究才能致其远。学术研究的本质是探求真知、真理及未知，实现知识再造和创新。但学术的思想性、科学性、探究性等特质，决定了学术研究过程是漫长的、孤寂的并且是艰辛的，所以会有“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”之说。为学者如若没有淡泊名利、潜心问道、静心为学的心力和定

力，缺少“苟利国家生死以”“吾将上下而求索”的坚强意志，没有“板凳甘坐十年冷”甚至终生以之的韧劲，终究是很难在布满荆棘的学术研究道路上坚持下去的。事实证明，家国情怀是无数知识分子刻苦钻研、勤奋工作、报效祖国的“承重墙”和精神原动力，其可以为学术研究注入源源不断的强大“真气”。钱学森、邓稼先、郭永怀、黄大年等无数爱国知识分子，他们义无反顾、无私奉献、勇攀科学高峰的治学精神，无一不根源于他们的赤子之心与精忠报国之志。其二，厚植家国情怀，学术研究才能达其深。学问做到深处体现的往往不是单纯的才智，而是学者的情怀和担当。德是学术的生命线，积大德方可集大成。所以，真正的学术，离不开以德立身、以德立学，这是坚定学术信仰的精神力量，激荡着广大知识分子以学报国，以身许国。钱学森曾言“作为一名中国的科技工作者，活着的目的就是为人民服务”，这是他坚守一辈子、践行一辈子、激励一辈子的信念。司马迁则是“常言奋不顾身，而殉国家之急”。宋代名相范

仲淹更是以“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的忧国忧民情怀而激励后人。其三，厚植家国情怀，学术研究才能成其真。亚里士多德曾说，“吾爱吾师，吾更爱真理”。新时代知识分子不应汲汲营营仅为稻粱谋，而应有齐家治国、为学济天下的治学观，真正做到铁肩担道义，妙手著文章，胸怀天下，勇做真学问。

以学术书写家国情怀，就必须丰富治学者的精神内涵，纯净学术研究风气，维护学术价值与尊严，就要自觉规避各种世俗干扰，注意防范学术研究出现功利化、庸俗化、工具化等倾向。为此，一是要勇于跳出“小我”，奋力成就“大我”，努力实现治学境界上的升华提高。知识分子一方面要仰望星空、心怀高远，以国家民族大义为重，主动担当作为，自觉担负起国家和社会的责任，努力在成就“大我”中完善“小我”。另一方面，又要脚踏实地，立足岗位实际，努力将个人理想融入祖国建设的火热实践中，努力在做好“小我”中体现“大我”。唯有如此，才能将个人价值与社会价值有机结合起来，实现在波澜

壮阔的时代洪流中书写人生华章。二是要努力达成治学方法上的辩证统一。达到忘我境界是一种最佳的学术研究状态，也是一种宝贵的学术活动体验。广大知识分子只有弘扬爱国奉献精神，“初心”不改，“赤心”不变，才能在各自岗位上建功立业，个人抱负才能得以实现，学术价值才能得以体现。为此，学术研究一方面需要跳出世俗利益的羁绊，追求纯学术，以达到“无我”境界。另一方面，新时代学术研究必须牢固树立马克思主义学术观，要以切中社会、服务人民、报效祖国为根本宗旨，而不是仅仅局限于简单的文本理论推演。这就要求我们必须坚持问题导向，面向现实、关注现实，通过深入细致的观察研究，以达成“发明其真理”并能“至诸用”。

新时代的知识分子都要自觉弘扬起爱国奋斗精神，努力将自己的理想追求与党、国家和人民的奋斗目标共同理想紧密结合起来，善于把爱国之情、报国之志深深融入祖国改革发展的伟大事业中，勇做新时代奋斗者的排头兵和先行者。